

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája

A munkaterv mellékletei

2023/2024

1. **Munkaközösségek munkaterve**
2. **A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás (pl. ügyeleti rend)**
3. **A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve**
4. **Sportkör működése**
5. **Hagyományápoló TEAM**
6. **Iskolafokok közötti átmenet TEAM**
7. **Mérés-értékelés csoport munkaterve**
8. **Intézményfejlesztési terv 2022-2025**



Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája

Felső tagozatos munkaterv 2023-2024. tanév

Készítette: Hartung Vilmos
munkaközösség-vezető

Éves munkaterv: 2023-2024.

1. Személyi feltételek:

Pedagógus neve	Tanított tantárgyai, egyéb megbízatások, tevékenységek
Barsi Ágnes	5. osztályfőnök, tanár
Bognár Andrea Gabriella	angol nyelv tanár
Dajka Zsuzsanna Tünde	7. osztályfőnök, tanár
Gárdai Anikó	8. osztályfőnök, tanár
Hajdúné Farkas Dóra	6. osztályfőnök, tanár
Nemes András	ének tanár
Takács Mária Gabriella	testnevelő tanár

A felső tagozatos munkaközösség tagjai közül az alsó tagozaton is tanítók:

Barsi Ágnes	a rajzsakkör vezetője DÖK segítő tanár napközi 3.o, napközi 1.o.
Gárdai Anikó	napközi 3. évfolyamon
Bognár Andrea	angol nyelv 1-4. évfolyam napközi 4. évfolyam angol tehetséggondozás 4. o.
Takács Mária Gabriella	alsós sportkör
Dajka Zsuzsanna Tünde	napközi 4. évfolyam

Hitoktatók: református lelkész, katolikus hitoktató, HIT Gyülekezete oktatója

2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

A tanévi feladatokat megvalósító pedagógiai tevékenység szervezését tartalmazó táblázat az általános iskola munkatervében található.

3. Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
1.	Első tanítási nap. Tűzvédelmi-munkavédelmi és balesetvédelmi oktatás osztályonként a tanulók számára. Tantermek berendezése, dekorálás. Órarendek gyakorlatban való kipróbálása, az órák és a foglalkozások egyeztetése, szervezése. Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások csoportjainak felmérése, indítása. Tanévnyitó ünnepély. Hit és erkölcsoktatással kapcsolatos egyeztetés a hitoktatókkal. Törzslapok megnyitása, kitöltése, pontos vezetése.	tagintézmény-vezető, munkaközösségvezetők, osztályfőnökök
2.		
3.		
4.	Ügyeleti rendszer megszervezése a gyerekek és a pedagógusok körében, felügyelet, buszkíséret beosztása, napközis csoportok áttekintése.	munkaközösség-vezetők tagintézmény-vezető
5.		
6.	Laborfoglalkozás.	Hajdúné Farkas Dóra
7.	Egyéb foglalkozások rendszerének ellenőrzése. Diákönkormányzat újra szerveződése, osztályképviselők választása.	Barsi Ágnes, osztályfőnökök
8.		
9.		
10.		
11.		
12.	Az alsó és felső tagozat közötti átmenetet segítő munkacsoport megbeszélése. Munkaterv, projektterv leadásának határideje.	Hartung Vilmos, Kaszáné Sipos Mária,
13.	Iskolai szülői értekezletről való értesítések elindítása	osztályfőnökök
14.	Tankönyvek pótrendelésének végső határideje.	osztályfőnökök
15.		
16.		
17.		
18.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
19.	Szülői értekezletek Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 2023. szeptember 19. - 2023. október 11.	osztályfőnökök
20.	tűzriadó Szülői értekezletek	osztályfőnökök
21.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
22.		
23.		
24.		
25.	Próbamérés lebonyolítása 2023.09.25-10.13 között.	Porkoláb Tiborné, Hartung Vilmos, Andics Beatrix

26.	Tanmenetek leadása.	Hartung Vilmos,
27.	Munkatervi értekezlet.	Hartung Vilmos
28.		
29.	Magyar Diáksport Napja	Hartung Vilmos, Takács Mária Gabriella,
30.		
OKTÓBER	Feladatok	Felelős
1.		
2.		
3.	Szakmai műhelymunka az október 6-i ünnepély megszervezésének előkészítése témájában.	Munkaközösségek, Hartung Vilmos,
4.		
5.	Szakmai műhelymunka a Bezerédj – nap programja és feladatai kapcsán.	Andics Anikó, Gárdai Anikó
6.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	osztályfőnökök Kovács Anna
7.		
8.		
9.		
10.	Szülői értekezlet 8. osztály Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.	Gárdai Anikó
11.		
12.		
13.	1. tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet	Hartung Vilmos
14.		
15.		
16.	Szakmai műhelymunka október 23-i ünnepély előkészítésének megszervezése.	Dajka Zsuzsánna
17.		
18.	Próbamérés adatainak lezárása.	Porkoláb Tiborné, Hartung Vilmos, Andics Beatrix
19.		
20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat. Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról.	Dajka Zsuzsánna Kovács Anna
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.	Halloween party - Családi nap (délutáni időszakban).	Hartung Vilmos,
28.		
29.		

30.	Őszi szünet	
31.	Őszi szünet	

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
1.	Őszi szünet	
2.	Őszi szünet	
3.	Őszi szünet	
4.		
5.		
6.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
7.		
8.	Fogadóóra	tanítók, tanárok
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.	2. tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap.	tanítók, tanárok
18.		
19.		
20.	Műhelymunka: Felkészülés az Advent projektre.	Hartung Vilmos, Kaszáné Sipos Mária
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.	Advent projekt indulása.	Hartung Vilmos, Kaszáné Sipos Mária
28.		
29.		
30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.	Hartung Vilmos, Gárdai Anikó

DECEMBER	Feladatok	Felelős
1.	Várható bukások jelzése a szülők felé.	osztályfőnökök
2.		
3.		
4.	Felkészülés a 2023/2024. tanév félévi osztályozóvizsgáira.	Hartung Vilmos

5.		
6.	Mikulás ünnep osztálykeretben. Próbaméréshez kapcsolódó adatszolgáltatás lezárása.	osztályfőnökök, Porkoláb Tiborné
7.		
8.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	Hartung Vilmos, Gárdai Anikó
9.		
10.		
11.	Értesítések az osztályozóvizsgák időpontjáról.	Hartung Vilmos
12.		
13.		
14.		
15.	Szedres: Testvéroosztályok 4-8. Adventi ajándékozás	osztályfőnökök
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.	3. Tanítás nélküli munkanap karácsony-váró nap, partnertalálkozó, családi nap Adventi projekt zárása. Diákszínpad előadása	Hartung Vilmos, Kovács Anna, Andics Anikó, Kaszáné Sipos Mária
22.	Téli szünet	
23.		
24.		
25.	Téli szünet	
26.	Téli szünet	
27.	Téli szünet	
28.	Téli szünet	
29.	Téli szünet	
30.		
31.		

JANUÁR	Feladatok	Felelős
1.		
2.	Téli szünet	
3.	Téli szünet	
4.	Téli szünet	
5.	Téli szünet	
6.		
7.		
8.	téli szünet utáni első tanítási nap 2022/2023. tanév félévi osztályozóvizsgák indulása.	Hartung Vilmos
9.	NETFIT mérés indulása. Osztályozó vizsga.	Hartung Vilmos, Takács Mária Gabriella, tanítók, tanárok

10.	Pályaválasztási szülői értekezlet. Osztályozó vizsga.	Gárdai Anikó, tanítók, tanárok
11.	Osztályozó vizsga.	tanítók, tanárok
12.	Megemlékezés a Doni áttörés hőseiről. Osztályozó vizsga.	Dajka Zsuzsánna, tanítók, tanárok
13.		
14.		
15.	Osztályozó vizsga.	tanítók, tanárok
16.	Osztályozó vizsga.	tanítók, tanárok
17.	2023/2024. tanév félévi osztályozóvizsgák eddig tarthatnak.	Hartung Vilmos
18.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.	
19.	Az I. félév vége. Osztályozó értekezlet.	Hartung Vilmos
20.	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben. Az általános felvételi eljárás kezdete.	
21.		
22.	Félévi értesítők, törzslapok készítése.	tanítók, tanárok
23.	Félévi értesítők, törzslapok készítése.	tanítók, tanárok
24.	Félévi értesítők, törzslapok készítése.	tanítók, tanárok
25.	Félévi értesítők, törzslapok készítése.	tanítók, tanárok
26.	Félévi értesítők, törzslapok készítése. Értesítések a szülői értekezletekről.	tanítók, tanárok
27.		
28.		
29.	Felkészülés a farsangi bálra.	Hartung Vilmos, osztályfőnökök
30.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.	
31.		

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
1.	Félévi munkát értékelő értekezlet.	Hartung Vilmos
2.	Diákközyűlés.	Barsi Ágnes,
3.		
4.		
5.	Szülői értekezletek.	tanítók, tanárok
6.	Szülői értekezletek.	tanítók, tanárok
7.	Szülői értekezletek.	tanítók, tanárok
8.	Szülői értekezletek.	tanítók, tanárok

9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	
10.		
11.		
12.	A szülői értekezleteken felmerült problémák, kérések megbeszélése.	Hartung Vilmos, osztályfőnökök
13.		
14.		
15.		
16.	Farsangi bál.	osztályfőnökök
17.		
18.		
19.		
20.		
21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.	Hartung Vilmos, Gárdai Anikó, Andics Beatrix
22.		
23.	A Diktatúrák áldozatainak emléknapja	Dajka Zsuzsánna
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
1.		
2.		
3.		
4.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében. 2023.03.04-03.20-ig. Kimeneti mérési időszak indulása	
5.		
6.	Nyílt napok felső tagozat	tanárok
7.	Nyílt napok felső tagozat Átmenet segítése: alsó tagozatos szülők meghívása a felsős nyílt napokra.	tanárok
8.	Nyílt napok felső tagozat	tanárok
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Gárdai Anikó, Kovács Anna
15.		
16.		

17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.	Tavaszi szünet	
29.	Tavaszi szünet	
30.		
31.		

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
1.	Tavaszi szünet	
2.	Tavaszi szünet	
3.	Tavaszi szünet	
4.	Tavaszi szünet	
5.	Tavaszi szünet	
6.		
7.		
8.	tavaszi szünet utáni első tanítási nap A tankönyvjegyzék (KIR) elektronikus megjelenése után a tankönyvfelelős koordinálásával a pedagógusok (ill. a munka-közösségek) kiválasztják az alkalmazni kívánt, ill. a lehetséges tankönyveket, tanulmányi segédleteket, segédeszközöket és javaslatot tesznek a tankönyvjegyzékben szereplő könyv tartós tankönyvként való megrendelésére. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. 2024.04.08-04.10-ig.	Hartung Vilmos, Andics Beatrix
9.		
10.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.	Hartung Vilmos, Andics Beatrix
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja.	Dajka Zsuzsánna
17.		
18.		
19.		

20.		
21.		
22.	Fenntarthatósági Témahét	tanítók, tanárok
23.	Fenntarthatósági Témahét	tanítók, tanárok
24.	Fenntarthatósági Témahét	tanítók, tanárok
25.	Fenntarthatósági Témahét	tanítók, tanárok
26.	Fenntarthatósági Témahét	tanítók, tanárok
27.		
28.		
29.		
30.		

MÁJUS	Feladatok	Felelős
1.		
2.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	
3.	Szülők figyelmének a felhívása a várható bukásokra, mulasztások ellenőrzése.	Hartung Vilmos, osztályfőnökök
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.	A NETFIT mérés eredményeinek feltöltési határideje.	Hartung Vilmos, Takács Mária Gabriella
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.	Pünkösöd	Kovács Anna,
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		

JÚNIUS	Feladatok	Felelős
1.		
2.		
3.		
4.	Nemzeti összetartozás napja.	Kovács Anna
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
11.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
12.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
13.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
14.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
15.		
16.		
17.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
18.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
19.	Az év végi dokumentáció kitöltésének kezdete	Hartung Vilmos, osztályfőnökök
20.	4. Tanítás nélküli munkanap: dőc nap	Barsi Ágnes, Hartung Vilmos
21.	Osztályozóértekezlet Az év végi dokumentáció kitöltésének kezdete Bizonyítványok, törzslapok írása Ballagás Tanévzáró ünnepély	Hartung Vilmos, osztályfőnökök, Gárdai Anikó, Hajdúné Farkas Dóra
22.		
23.		
24.	Beszámolók készítése: egyéni tanítói, tanári, team beszámolók.	pedagógusok
25.	Beszámolók készítése: egyéni tanítói, tanári, team beszámolók.	pedagógusok
26.	Termék tisztaságának ellenőrzése, előkészítésük a 2024/2025. Tanévre, problémák jelzése	pedagógusok
27.	Termék tisztaságának állapotának, előkészítésük a 2024/2025. tanévre, problémák jelzése.	pedagógusok
28.	Tanévi munkát értékelő értekezlet	Hartung Vilmos
29.		
30.		

AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
21.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
22.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
23.	Javítóvizsgák Alakuló értekezlet	tanítók, tanárok , Hartung Vilmos
24.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
25.		
26.		
27.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
28.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
29.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
30.	Tanévnyitó értekezlet	Hartung Vilmos
31.		

4. Munkaközösségvezetői óralátogatások:

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
<i>felső munkaközösség</i>										
Barsi Ágnes							X			
Bognár Andrea Gabriella		X								
Dajka Zsuzsánna Tünde						X				
Gárdai Anikó				X						
Hajdúné Farkas Dóra								X		
Nemes András									X	
Takács Mária Gabriella							X			

Szedres, 2023. szeptember 15.



Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája

Alsó tagozatos munkaterv 2023-2024. tanév

Készítette: Kaszáné Sipos Mária
munkaközösség-vezető

Éves munkaterv: 2023-2024.

1. Személyi feltételek:

Pedagógus neve	Tanított tantárgyai, egyéb megbízatások, tevékenységek
Andics Anikó	tanító 4. osztály osztályfőnöke testnevelés 1. osztály -4óra/hét vizuális kultúra 3. osztály -2 óra/ hét matematika 5. osztály -4 óra/ hét HH tanulók fejlesztése ünnepélyek felelőse Óvoda-iskola átmenet csoport vezetője
Besse Adrienn	tanító az 1. osztály osztályfőnöke gyógypedagógus HH tanulók fejlesztése SNI 1. és 5-8. évfolyamon Alsós farsang felelőse Óvoda-iskola átmenet csoport tagja
Hajduné Tölgyesi Livia	tanító tanár első évfolyam napközis csoport vezetője 4. évfolyam magyar nyelv és irodalom 4-8. évfolyam etika HH tanulók fejlesztése helyi verseny, szavalóverseny felelőse Fenntarthatósági Témahét felelőse ÖKO iskola programok felelőse Óvoda-iskola átmenet csoport tagja
Kaszáné Sipos Mária	tanító fejlesztő, differenciáló pedagógus gyógypedagógus munkaközösség-vezető 2. osztály osztályfőnöke SNI foglalkozás 2-4. évfolyam HH tanulók fejlesztése versenyek, ünnepélyek felelőse Advent projekt koordinátora Hagyományápolás csoport tagja Óvoda-iskola átmenet csoport tagja
Székely Teodóra	tanító 2. osztály napközis csoport vezetője német nyelv 4. osztály HH tanulók fejlesztése Óvoda-iskola átmenet csoport tagja Pályaválasztási nap felelőse Alsós farsang felelőse énekezen 1. 2. 3. o. technika 2. 4. o.
Tóth Lászlóné	tanító

	fejlesztő, differenciáló pedagógus 3. osztály osztályfőnöke versenyek, ünnepélyek felelőse HH tanulók fejlesztése etika 1-3. osztály technika 1. osztály napközi 1. o. 1óra/hét csoportos fejlesztő 3. osztály Óvoda-iskola átmenet csoport tagja Bezerédj nap szervezése Helyi verseny: mesemondó verseny szervezése
--	--

A felső tagozatos munkaközösség tagjai közül az alsó tagozaton is tanítók:

Barsi Ágnes	a rajzsakkör vezetője 2 ó/hét DÖK segítő tanár napközi 3.o 1 ó/hét, 1.o. 2 ó/hét
Gárdai Anikó	napközi 3. évfolyamon 8 óra /hét
Bognár Andrea	tanár angol nyelv 1-4. évfolyam napközi 4. évfolyam 2 óra /hét angol tehetséggondozás 4. o. 1 ó/hét
Takács Mária Gabriella	alsós sportkör 1ó/hét

Hitoktatók: református lelkész, katolikus hitoktató, HIT Gyülekezete oktatója

2.Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

A tanévi feladatokat megvalósító pedagógiai tevékenység szervezését tartalmazó táblázat az általános iskola munkatervében található.

Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
1.	Első tanítási nap. Tűzvédelmi-munkavédelmi és balesetvédelmi oktatás osztályonként a tanulók számára. Tantermek berendezése, dekorálás. Órarendek gyakorlatban való kipróbálása, az órák és a foglalkozások egyeztetése, szervezése. Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások csoportjainak felmérése, indítása. Tanévnnyitó ünnepély. Hit és erkölcsoktatással kapcsolatos egyeztetés a hitoktatókkal. Törzslapok megnyitása, kitöltése, pontos vezetése.	tagintézmény-vezető, munkaközösség- vezetők, osztályfőnökök
2.		
3.		
4.	Ügyeleti rendszer megszervezése a gyerekek és a pedagógusok körében, felügyelet, buszkíséret beosztása, napközis csoportok áttekintése.	munkaközösség- vezetők tagintézmény-vezető
5.	KRÉTA napló feladatainak megoldása folyamatosan a hónap során	Hartung Vilmos Andics Beatrix pedagógusok
6.		
7.	Egyéb foglalkozások rendszerének ellenőrzése. Diákönkormányzat újra szerveződése, osztályképviselők választása.	Barsi Ágnes, osztályfőnökök
8.		
9.		
10.		
11.		
12.	Ovi-suli munkacsoport megbeszélése. Az alsó és felső tagozat közötti átmenetet segítő munkacsoport megbeszélése. Munkaterv, projekttervek leadásának határideje.	Hartung Vilmos, Kaszáné Sipos Mária, óvodapedagógusok
13.	Iskolai szülői értekezletről való értesítések elindítása	osztályfőnökök
14.	Óvoda-iskola átmenet munkatervének egyeztetése az óvodával.	Hartung Vilmos Kaszáné Sipos Mária Andics Anikó óvodapedagógusok
15.		
16.		
17.		
18.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
19.	Szülői értekezletek Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 2023. szeptember 19. - 2023. október 11.	osztályfőnökök
20.	TŰZRIADÓ Szülői értekezletek	osztályfőnökök
21.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
22.		
23.		
24.		
25.		
26.	Tanmenetek leadása.	Hartung Vilmos,
27.	Munkatervi értekezlet.	Hartung Vilmos
28.	Tanügyi dokumentumok ellenőrzése. Az október 1-jei állapot jelentésének előkészítése.	Hartung Vilmos, Andics Beatrix
29.	Suli börze – bemutatkozás a sulikóstolgaató Megismertetése az óvodában. Magyar Diáksport Napja	Hartung Vilmos, Takács Mária Gabriella, Hajduné Tölgyesi Livia Andics Beatrix, Andics Anikó
30.		
OKTÓBER	Feladatok	Felelős
1.		

2.		
3.	Szakmai műhelymunka az október 6-i ünnepély megszervezésének előkészítése témájában. SNI határozatok megírása.	Munkaközösségek, Hartung Vilmos, Andics Beatrix
4.	Októberi statisztika készítése.	
5.	Suli-kóstolgtató 1. Program: játékos iskolabejárás. Szakmai műhelymunka a Bezerédj – nap programja és feladatai kapcsán.	Andics Anikó, Gárdai Anikó Tóth Lászlóné
6.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	osztályfőnökök Kovács Anna
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.	1. tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet	Hartung Vilmos
14.		
15.		
16.	Szakmai műhelymunka október 23-i ünnepély előkészítésének megszervezése. DIFER – mérés igényfelmérésének megkezdése.	Dajka Zsuzsánna Besse Adrienn
17.		
18.	Az elektronikus napló feladatainak folyamatos végzése.	Hartung Vilmos, Andics Beatrix pedagógusok
19.		
20.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról.	Dajka Zsuzsánna Kovács Anna
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.	DIFER mérés létszám lejelentése. Halloween party - Családi nap (délutáni időszakban).	Hartung Vilmos, Andics Beatrix
28.		
29.		
30.	ŐSZI SZÜNET	
31.	ŐSZI SZÜNET	

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
1.	ŐSZI SZÜNET	
2.	ŐSZI SZÜNET	
3.	ŐSZI SZÜNET	
4.		
5.		
6.	ŐSZI SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP	
7.		
8.	Fogadóóra	tanítók, tanárok
9.	A 2023/2024. tanévre előírt SNI felülvizsgálatok központi értékelő lapjainak előkészítése.	Hartung Vilmos, Andics Beatrix
10.	Márton napi felvonulás az óvodásokkal közösen.	Andics Anikó
11.		
12.		
13.		
14.		

15.	Az elektronikus napló feladatainak folyamatos végzése.	Hartung Vilmos, Andics Beatrix pedagógusok
16.		
17.	2. tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap.	tanítók, tanárok Székely Teodóra
18.		
19.		
20.	Műhelymunka: Felkészülés az Advent projektre.	Hartung Vilmos, Kaszáné Sipos Mária
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.	Advent projekt indulása.	Hartung Vilmos, Kaszáné Sipos Mária
28.	Tanügyi dokumentumok ellenőrzése. DIFER mérés vizsgálatok elvégzése, befejezése.	Hartung Vilmos, Kaszáné Sipos Mária
29.		
30.		

DECEMBER	Feladatok	Felelős
1.	Várható bukások jelzése a szülők felé.	osztályfőnökök
2.		
3.		
4.	Felkészülés a 2023/2024. tanév félévi osztályozóvizsgáira.	Hartung Vilmos
5.		
6.	Mikulás ünnep osztálykeretben.	osztályfőnökök
7.		
8.	DIFER mérés lebonyolításának határideje	Besse Adrienn
9.		
10.		
11.	Értesítések az osztályozóvizsgák időpontjáról.	Hartung Vilmos
12.		
13.	Móra Ferenc Mesemondó verseny	Tóth Lászlóné
14.		
15.	Szedres: Testvéroosztályok 4-8. Adventi ajándékozás	osztályfőnökök
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.	3. Tanítás nélküli munkanap karácsony-váró nap, partnertalálkozó, családi nap Suli-kóstolgotat 2. Ünnepejünk együtt! Adventi projekt zárása. Diákszínpad előadása	Hartung Vilmos, Kovács Anna, Andics Anikó, Kaszáné Sipos Mária
22.	TÉLI SZÜNET	
23.		
24.		
25.	TÉLI SZÜNET	
26.	TÉLI SZÜNET	
27.	TÉLI SZÜNET	
28.	TÉLI SZÜNET	
29.	TÉLI SZÜNET	
30.		

31.		
-----	--	--

JANUÁR	Feladatok	Felelős
1.		
2.	TÉLI SZÜNET	
3.	TÉLI SZÜNET	
4.	TÉLI SZÜNET	
5.	TÉLI SZÜNET	
6.		
7.		
8.	TÉLI SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP 2022/2023. tanév félévi osztályozóvizsgák indulása.	Hartung Vilmos
9.	Osztályozó vizsga.	tanítók
10.	Osztályozó vizsga.	tanítók
11.	Osztályozó vizsga.	tanítók, tanárok
12.	Megemlékezés a Doni áttörés hőseiről. Osztályozó vizsga.	Dajka Zsuzsanna, tanítók, tanárok
13.		
14.		
15.	Osztályozó vizsga.	tanítók
16.	Osztályozó vizsga.	tanítók
17.	2023/2024. tanév félévi osztályozóvizsgák eddig tarthatnak. Suli-kóstolgotat 3. Nyelvi kóstolgotat	Andics Anikó, Székely Teodóra Bognár Andres Hartung Vilmos
18.		
19.	Az I. félév vége. Osztályozó értekezlet.	Hartung Vilmos
20.		
21.		
22.	A magyar kultúra napja: 3-4. osztály Meseíró háziverseny Félévi értesítők, törzslapok készítése.	Hajduné Tölgyesi Livia tanítók, tanárok
23.	Félévi értesítők, törzslapok készítése.	tanítók, tanárok
24.	Félévi értesítők, törzslapok készítése.	tanítók, tanárok
25.	Félévi értesítők, törzslapok készítése.	tanítók, tanárok
26.	Félévi értesítők, törzslapok készítése. Értesítések a szülői értekezletekről.	tanítók, tanárok
27.		
28.		
29.	Tanügyi dokumentáció ellenőrzése. Felkészülés a farsangi bálra.	Hartung Vilmos, Andics Beatrix, osztályfőnökök
30.	.	
31.		

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
1.	Félévi munkát értékelő értekezlet.	Hartung Vilmos
2.	Diákközséggyűlés. Az elektronikus napló feladatainak folyamatos végzése.	Barsi Ágnes, Hartung Vilmos, Andics Beatrix
3.		
4.		
5.	Szülői értekezletek.	tanítók, tanárok
6.	Szülői értekezletek.	tanítók, tanárok
7.	Szülői értekezletek.	tanítók, tanárok
8.	Szülői értekezletek.	tanítók, tanárok
9.		
10.		
11.		

12.	A szülői értekezleteken felmerült problémák, kérések megbeszélése.	Hartung Vilmos, osztályfőnökök
13.	Az iskolai hit- és erkölcsstan oktatásának megszervezéséről szóló tájékoztató nap kijelölése, a kijelölt napról az egyházi jogi személy és a szülők értesítése, tájékoztatása.	Hartung Vilmos
14.		
15.		
16.	Farsangi bál.	osztályfőnökök Besse Adrienn Székely Teodóra
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.	Sulikóstolgotató 4. – interaktív tanóra az első osztályosok és az óvodások közösen	Besse Adrienn, Andics Anikó, Hartung Vilmos
23.	A Diktatúrák áldozatainak emléknapja	Dajka Zsuzsánna
24.		
25.		
26.		
27.		
28.	Nyílt napok alsó tagozat	tanítók
29.	Tanügyi dokumentáció ellenőrzése. KRÉTA napló feladatai. Nyílt napok alsó tagozat	Hartung Vilmos, Andics Beatrix, tanítók

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
1.	Nyílt napok alsó tagozat Átmenet segítése: felsős tanárok hospitálása a 4. évfolyamon.	tanítók
2.		
3.		
4.		
5.		
6.	Nyílt napok felső tagozat	tanárok
7.	Nyílt napok felső tagozat Átmenet segítése: alsó tagozatos szülők meghívása a felsős nyílt napokra.	tanárok
8.	Nyílt napok felső tagozat	tanárok
9.		
10.		
11.	A hit és erkölcsstan oktatást vállaló egyházi jogi személy tájékoztatása alapján az iskola a honlapján és helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza az egyházi jogi személyek megnevezését és székhely, feladatellátási hely szerint illetékes képviselő nevét és címét és értesíti erről a tényről az egyházi jogi személyt. Etika tantárgyi tájékoztató	Hartung Vilmos Hajduné Tölgyesi Livia
12.		
13.		
14.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Gárdai Anikó, Kovács Anna osztályfőnökök
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

22.		
23.		
24.		
25.		
26.	A beiratkozás időpontja előtt az iskola közzé teszi a beiratkozás időpontját, a beiratkozáshoz szükséges dokumentumokat a helyben szokásos módon a szülők és az óvoda felé megteszi.	Hartung Vilmos
27.	Az elektronikus napló feladatainak folyamatos végzése.	pedagógusok
28.	TAVASZI SZÜNET	
29.	TAVASZI SZÜNET	
30.		
31.		

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
1.	TAVASZI SZÜNET	
2.	TAVASZI SZÜNET	
3.	TAVASZI SZÜNET	
4.	TAVASZI SZÜNET	
5.	TAVASZI SZÜNET	
6.		
7.		
8.	TAVASZI SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP A tankönyvjegyzék (KIR) elektronikus megjelenése után a tankönyvfelelős koordinálásával a pedagógusok (ill. a munkaközösségek) kiválasztják az alkalmazni kívánt, ill. a lehetséges tankönyveket, tanulmányi segédleteket, segédeszközöket és javaslatot tesznek a tankönyvjegyzékben szereplő könyv tartós tankönyvként való megrendelésére. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. 2023.04.08-04.10-ig.	Hartung Vilmos, Andics Beatrix
9.	.	
10.		
11.	Weöres Sándor versmondó verseny	Hajduné Tölgyesi Livia
12.		
13.		
14.		
15.		
16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja.	Dajka Zsuzsánna
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.	Fenntarthatósági Témahét	Hajduné Tölgyesi Livia tanítók
23.	Fenntarthatósági Témahét	Hajduné Tölgyesi Livia tanítók
24.	Fenntarthatósági Témahét	Hajduné Tölgyesi Livia tanítók
25.	Fenntarthatósági Témahét	Hajduné Tölgyesi Livia tanítók
26.	Fenntarthatósági Témahét	Hajduné Tölgyesi Livia tanítók
27.		
28.		
29.		
30.	Tanügyi dokumentáció ellenőrzése.	Hartung Vilmos

MÁJUS	Feladatok	Felelős
1.		
2.		
3.	Szülők figyelmének a felhívása a várható bukásokra, mulasztások ellenőrzése.	Hartung Vilmos, osztályfőnökök
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.	Az elektronikus napló feladatainak folyamatos végzése	Hartung Vilmos, pedagógusok
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.	Pünkösdi Hit- és erkölcs tanterv módosítása. Jelentkezések a szabadon választott tanítási órák körére.	Kovács Anna, osztályfőnökök
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.	0. szülői értekezlet – leendő elsősek.	Andics Anikó
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		

JÚNIUS	Feladatok	Felelős
1.		
2.		
3.		
4.	Nemzeti összetartozás napja.	Kovács Anna
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
11.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
12.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
13.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
14.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
15.		
16.		
17.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
18.	Osztályozó vizsgák.	tanítók, tanárok
19.	Az év végi dokumentáció kitöltésének kezdete	Hartung Vilmos, osztályfőnökök

20.	4. Tanítás nélküli munkanap: DÖK nap	Barsi Ágnes, Hartung Vilmos
21.	Osztályozóértekezlet Az év végi dokumentáció kitöltésének kezdete Bizonyítványok, törzslapok írása Ballagás Tanévzáró ünnepély	Hartung Vilmos, osztályfőnökök
22.		
23.		
24.	Beszámolók készítése: egyéni tanítói, tanári, team beszámolók.	pedagógusok
25.	Beszámolók készítése: egyéni tanítói, tanári, team beszámolók.	pedagógusok
26.	Termek tisztaságának ellenőrzése, előkészítésük a 2024/2025. Tanévre, problémák jelzése	pedagógusok
27.	Termek tisztaságának állapotának, előkészítésük a 2024/2025. tanévre, problémák jelzése.	pedagógusok
28.	Tanévi munkát értékelő értekezlet	Hartung Vilmos
29.		
30.		

AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
21.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
22.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
23.	Javítóvizsgák Alakuló értekezlet	tanítók, tanárok , Hartung Vilmos
24.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
25.		
26.		
27.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
28.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
29.	Javítóvizsgák	tanítók, tanárok
30.	Tanévnyitó értekezlet	Hartung Vilmos
31.		

4. Versenynaptár 2023-2024. tanév alsó tagozat

Verseny megnevezése	Felkészítő pedagógus	Évfolyamok
Bendegúz Tudásbajnokság matematika, magyar nyelv, magyar irodalom, környezetismeret (online) levelező verseny	ANDICS ANIKÓ KASZÁNÉ SIPOS MÁRIA BESSE ADRIENN HAJDUNÉ TÖLGYESI LÍVIA	2-4. évfolyam
Rajzpályázatok	ANDICS ANIKÓ KASZÁNÉ SIPOS MÁRIA BARSÍ ÁGNES	1-4. évfolyam
Helyi rendezésű verseny, a hagyományos mesemondó és versmondó verseny	KASZÁNÉ SIPOS MÁRIA TÓTH LÁSZLÓNÉ HAJDUNÉ TÖLGYESI LÍVIA	2-4. évfolyam

Munkaközösségvezetői óralátogatások:

Látogatott pedagógus	tanóra	tervezett időpont
Besse Adrienn	1. évfolyam magyar nyelv és irodalom	október hónap
Hajduné Tölgyesi Lívia	4. évfolyam magyar nyelv és irodalom	november hónap
Andics Anikó	4. évfolyam matematika	március hónap

Szedres, 2023. szeptember 15.

Kaszáné Sipos Mária
munkaközösség-vezető

Hartung Vilmos
tagintézmény-vezető

Ügyeleti beosztás - 2023/2024. tanév I. félév

		Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
alsó tagozat reggeli és délelőtti ügyelet		Tóth Lászlóné	Kaszáné Sipos Mária	Besse Adrienn	Andics Anikó	Andics Anikó/Tóth Lászlóné/ Kaszáné Sipos Mária heti váltásban
felső tagozat reggeli és délelőtti ügyelet		Dajka Zsuzsánna	Gárdai Anikó reggel Bognár Andrea szünetekben	Hajdúné Farkas Dóra	Barsi Ágnes	Gárdai Anikó
5. órában	Alsó tagozatos ebéd, felügyelet (11.20 – 12.15)	Andics Anikó Kaszáné Sipos Mária Fehérvári Réka	Bognár Andrea Besse Adrienn Fehérvári Réka	Tóth Lászlóné Hajduné Tölgyesi Livia Fehérvári Réka	Székely Teodóra Besse Adrienn Fehérvári Réka	Székely Teodóra Hajduné Tölgyesi Livia Fehérvári Réka
6. órában	Ebéd, felügyelet (12.15 – 13.10)	7.o. ebéd + kreatív írás HTL	-		-	5. o., 6.o., 8.o. ebéd+ FÜ HFD 7.o. ebéd+osztf. DZs
7. órában	Ebéd, felügyelet (13.10 – 14.00)	5.o. -6.o. ebéd+ napközi BÁ és 8.o.ebéd és maradék FÜ HFD	citera NA+énekkar BÁ 5.o., 6.o., 8.o. ebéd +FÜ HFD 7.o. ebéd +vál. magyar GA	5.o.- 6.o.ebéd+ FÜ HFD 7.-8.o. ebéd +angol thg. BoA felsős rajzsakkör BÁ	5.o. és 6.o. ebéd+ napközi BÁ, 7.o. ebéd+maradék FÜ HFD 8.o. ebéd és etika HTL	5-6-7-8.o. FÜ GA felsős sportkör TMG

8. órában	14.00- 15.00	Napközi 5.-6.o. BÁ diákszínpad KA	Napközi 5.-6.o. BÁ	Napközi 5.-6.o. BÁ	Napközi 5.-6.o. BÁ	Napközi 5.-6. o. BÁ
9. órában	15.00- 16.00	diákszínpad KA DÖK óra BÁ				Összevont felügyelet 1-4.o. Székely Teodóra Hajduné Tölgyesi Lívía heti váltásban
medinai tanulók kíséréte 15.40-től		Fehérvári Réka	Fehérvári Réka	Fehérvári Réka	Fehérvári Réka	Fehérvári Réka
Bejárók ügyelete 16.00 – 17.00)		Fehérvári Réka	Fehérvári Réka	Fehérvári Réka	Fehérvári Réka	Fehérvári Réka

A Dök éves munkaterve 2023/2024.

A Dök legfontosabb feladatai hagyomány-szerűen épülnek az iskola életébe, ezek a következők:

Szeptember:

- a diákönkormányzatba delegált osztályonkénti /3-8.o./ diákképviselő létrehozása, diákvezető választás: titkár és helyettesére, feladat- megbeszélő nyitó gyűlés tartása, a képviselők segítik az évszakos dekoráció/ lépcsődíszítés/ teendőit is
- figyelünk és elindítjuk élelmezés-vezetőnk, Zsuzsa néni segítségével a tavalyi Pünkösdi király és osztályának/ 7.o., Tóth B./ ételeik megfőzését itt ősszel, ezeket ki is fogjuk függeszteni az ebédlőhöz- októberre tervezte be az élelmezés-vezető
- a diákönkormányzatosok megismerik iskolánk éves munkatervét, ha szükséges, az iskolai dokumentumok / Pedagógiai Program, SzMSZ/ változásait- így gyakorolják véleménynyilvánítási, egyetértési jogait- majd tájékoztatják erről osztályaikat
- javaslatokat, ötleteket gyűjtünk a tanév minden iskolai rendezvényére egész évben, ha van ilyen, a Dök-on keresztül osztályonként
- elkezdjük az évszakonkénti szemétygyűjtést az udvaron /1./- ha lehet, a napközis csoportok bevonásával sorrendbeli kijelöléssel
- az újra gondolt „Te is „ délutáni, Dök óra alatti kis csoportos játékos szabadidős tevékenységre készülünk és szorgalmazzuk a vele való foglalkozást év végéig havi rendszerességgel októbertől
- tisztasági verseny folytatása- felelősök: Dök vezetők pontozásával, ennek rendjének megbeszélésével és folyamatos működtetésével, 1-2 hetente, az év során / a tájékoztatást faliújságon vezetjük/ a pontozás szempontjai: padok belseje, rendezettsége- 1 pont, padok teteje, rendezettsége, székek- 1 pont, parketta tisztasága- 1 pont, függönyök, ablakok rendje- 1 pont, dekoráció- 1 pont/
- „energia járőr”- a Dök felelősök odafigyelésével és a gyűléseken megbeszéléssel/ különösen aktuális feladat, amibe minden iskolás tanulót be szeretnénk vonni/

Október:

- az iskolarádió működtetésének lehetséges helyreállítását szorgalmazzuk
- Házirend ismerete 1.
- segítségadás a Bezerédj-nap lebonyolításához/ program-szervezés, meghívók kézbesítésének elindítása, majd egész évben kézbesítése, ha igény van rá az ünnepekkor, a vetélkedőnél vezető szerep jut a Dök tagokra/
- Halloween- parti szervezése/ 4-8. osztály/, amennyiben a felsős osztályok magatartásukkal kiérdemlik ezt az ajándék közösségi programot. Szervezési

feladatok az esetlegesen Bezerédj-nap záró programjaként megrendezett partira: új zenék gyűjtése osztályonként, plakát készítése, elhelyezése, tök mécses faragása hangulatvilágításnak- szülők bevonásával / süti, ital, tök kérése/ és pedagógusok bevonásával/ időpont kijelölése, ügyeleti beosztás, készülődés osztályfőnöki órákon, pakoltatás rendje/, elballagott, volt Dök vezetőkkel/ pl. K. Bálint, H.Bálint/ felvesszük a kapcsolatot, mint több éve már, és kérjük segítségüket a bál zenei vezetésében a 8. osztályosok közreműködésével. A 4. osztályosokat is meghívjuk, segítve a felsős átmenetet ezzel a programmal

- tisztasági verseny pontozása
- „energia járőr”
- őszi dekoráció készítése vagy felrakásában segítség adása
- az újragondolt „Te is” beindítása- pl. pingpong játék

November:

- szemétszedés az iskola területén 2./ az iskola épületében és körülötte/ Dök órán, vagy délutános szabadidőben napközisekkel
- Házi rend ismerete 2.
- „Te is” folytatása- pl. labdajáték az udvaron
- tisztasági verseny pontozása
- „energia járőr”

December:

- Adventi készülődés / közös dekoráció készítése az aulákban, folyosókon, a lépcső melletti téli évszakonkénti díszítményekkel is/
- Mikulás bál és szervezése a felső tagozatnak, ha igény van rá
- jótékonyági gyűjtő akció, pl. Máltai Szeretetszolgálat, kupakgyűjtésbe-bekapcsolódás, Paksi kutya- menhely, ha lehetőség van rá- valamelyik, vagy valamilyen új akció választásával
- „Te is” mozgató-pl. kincskereső szaloncukorral
- tisztasági verseny pontozása
- „energia járőr”

Január:

-,„Büszkeségeink” táblára javaslatgyűjtés osztályonként- a tavalyi szempontsor eljuttatása az osztályokhoz, ha kell új szempontok felvétele

Büszkeségünk az, akinek:

- nincs elmarasztalása/ figyelmeztetője, fegyelmi ügye- tárgyalása/
- dicsérrettel rendelkezhet, de nem kell ezzel rendelkeznie
- valamiben kimagaslóan tehetséges pl.: jó sportoló, ügyesen rajzol, énekel, szaval, ír...

- készségtárgyból ne legyen kizáró ok a „becsúszó” gyenge jegy/ ő akarta, de nem tudta jobbra, nem képes pl. átugrani a szekrényt, de nagyon akarta, próbálta/
- osztályában mindenkivel jó kapcsolatra törekszik és segíti társait
- viselkedése társaival, felnőttekkel tisztelettudó, nem kifogásolható
- magatartási jegye nem rosszabb négyesnél
- szorgalom jegye nem rosszabb hármasnál/ diáktársai és tanárai is látják, hogy ő igyekszik/
- semmilyen tantárgyból nem állhat kettesre és bukásra
- tanulmányi átlaga nem rosszabb 4.00-nél
- ügyelünk arra, hogy aki már volt „Büszkeségünk” - ne ismét csak ő lehessen- mások lehetőségét is vizsgáljuk

- „Te is” mozgató-pl. csúszka-verseny
- tisztasági verseny pontozása és félévi összesítése, esetleges jutalmazása

Február:

- elején Dök közgyűlés: félévi értékeléssel
- a „Büszkeségeink” tábla elkészítése
- segédkezés az iskolai farsang lebonyolításában, a Szívkirály- választást tavalyi új elgondolás szerint, osztályfőnökök segítségével és a Dök tagok összesítésével, majd a Dök vezetők segítő koronázásával szervezzük meg
- „Te is” mozgató- kiszabás készítése a farsangra
- tisztasági verseny pontozása
- „energia járőr”

Március:

- évszakonkénti tavasz dekoráció készítése vagy segítő felrakása
- „Te is” mozgató-pl. labdajáték
- a diák vezetők országos vagy megyei továbbképzése
- szemétszedés az iskola területén 3.
- tisztasági verseny pontozása
- „energia járőr”

Április:

- ha volt vezetői továbbképzés, annak megbeszélése
- „Te is” mozgató-pl. ügyességi játék
- tisztasági verseny pontozása
- „energia járőr”

Május:

- a jövő tanévre vonatkozó diák-javaslatok, kérések gyűjtése és leadása tagintézmény- vezetőknél
- „Te is” mozgató-pl. fogó játék
- az „aktuális” Pünkösdi király és osztálya/7.o./ étel-heti javaslatainak szervezése/ összeállítás és leadása a konyhán, hogy ősszel megfőzhessék, akkor ki is függesztve majd, hogy a diákok is tudják, lássák ezt a „jutalmat” megvalósulni, mint tavaly év elején- őszre is aktualizálhatjuk ezt a jutalmat, mint a mostani tanév elején/
- tisztasági verseny pontozása és záró összesítése, esetleges jutalmazása
- „energia járőr” zárás, fontosságának megbeszélésével
- nyári dekoráció készítése vagy segítő felrakása

Június:

- az „Eredményeink” táblára éves eredmények összegyűjtése, felrakása, fotózása- ha igény van rá
- az ilyenkor tartott Madarak és fák napjára programszervezés és lebonyolítás, a nap indítása Dök közgyűléssel- Dök beszámolóval a Dök tagok közreműködésével

Készítette: Barsi Ágnes, diákmunkát segítő pedagógus



A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája

Sportköri munkaterv a 2023/2024-es tanévre

Készítette: Takács Mária Gabriella

A sportkör keretein belül heti 1 órán az alsó, 1 órán pedig a felső tagozatos tanulók vesznek részt. A tanulók jelentkezése a tanévre szól, az új érdeklődők folyamatosan bekapcsolódhatnak a foglalkozásokra.

Tárgyi feltételek:

35x20 m-es sportcsarnok

40x20 m-es bitumenes kézilabdapálya, amely felújítás utána végre jó állapotba került.

A szertár ellátottsága évről évre javul.

Az alsó tagozat és felső tagozat számára heti 1 foglalkozás van, melynek keretén belül a labdarúgás szerepel.

Sportkör az alsó tagozat számára:

Időpontja: Péntek: 12.25 - 13.10

Résztvevők: Nyolcadik osztályos tanulók.

Cél: A tanulók mozgásigényének, és játékgigényének a kielégítése. A sportág megismerése. A sportágra jellemző technikai, taktikai és szabályismeretek elsajátítása. A tanulók fizikai állapotának a fejlesztése.

Sportkör a felső tagozat számára:

Időpontja: Péntek: 13.15 - 14.00

Résztvevők: Nyolcadik osztályos tanulók.

Cél: A tanulók mozgásigényének, és játékgigényének a kielégítése. A sportág megismerése. A sportágra jellemző technikai, taktikai és szabályismeretek elsajátítása. A tanulók fizikai állapotának a fejlesztése.

Őszi időszak: A játék megismerése, szabályok oktatása.
Képességfejlesztés, játék.

Téli időszak: Technikai elemek gyakorlása.
Taktikai elemek oktatása, játék,
Képességfejlesztés, (erő, állóképesség, koordináció).

Tavaszi időszak: Labdás ügyességfejlesztés.
Technikai, taktikai elemek gyakorlása, játék.
Házi bajnokságok.

Serdülő csapatok.

Alapvető cél:

- Mérkőzéstapasztalat megszerzése, átmenet a speciális felkészítés időszakára.

Technikai, taktikai ismeret:

- Teljes csüd rúgás célzottan.
- Kapura rúgás teljes és külső csüddel levegőből érkező labdával.
- Cselezés, testcsel átvétel előtt, lövő csel, csel 1:1 ellen.
- Becsúszó szerelés.
- Átvétel fejjel, vetődéssel fejelés.
- Fejelés ellenfél ellen párharcban.
- Egyéni támadó taktika.
- Egyéni védő taktika.
- Támadás indítás 3-4 fő összjátéka.
- Helyezkedés labda nélkül támadás és védekezési szituációban.
- Területvédekezés 2,3,4 védővel.
- Pontrúgások továbbfejlesztése.

Játékosoknak ismerni és alkalmazni kell:

- Gyors ellentámadás kihasználása.
- Támadózónában sprintben közlekedj.
- Hideg fejjel védekezz.

Elvárások az edzőtől:

- Ciklusokra tervezett edzésprogram.
- Sokféle játékhelyzetet kell mutatni.
- Játékosok nem kis felnőttek.
- Győzni akarásra nevelés.

Edzések felépítése:

- 5' bemelegítés.
- 5' kondicionálás.
- 10' technikai mozgásanyag.
- 10' taktikai feladatok gyakorlása.
- 15' játék

Óraszám	Témakör	Célok és feladatok	Fejlesztési terület
1-5.	Sportjátékok - Labdarúgás	Passzok, területbe érkezés és szabad terület létrehozása	Labdabirtoklás és gyors játék kis területen
6-8.	Sportjátékok – Labdarúgás	4-2 ellen és 4-4 elleni dinamikus passzok és labdatartás	Gyors átmenetek és befejezés
9-12.	Sportjátékok – Labdarúgás	Játéksituációk gyakorlása	Passzok és befejezés
13-14.	Sportjátékok – Labdarúgás	Támadás és védekezés gyakorlása, 1-1 elleni szituációk	Labdakezelések, cselezések
15-16.	Sportjátékok – Labdarúgás	2-2 elleni torna rendszerű kisjátékok	Labdakezelés, cselezés, irányváltások, befejezések
17-20.	Sportjátékok – Labdarúgás	Játéksituációk és azokból történő átmenetek gyakorlása	Kollektív taktikai mozgások gyakorlása
20-23.	Sportjátékok – Labdarúgás	Labdatartás a védekező harmadban, beadások levédekezése valamint a beadásokra való érkezések gyakorlása játékhelyzetekben	
24.	Sportjátékok - Labdarúgás	3-3 ellen támadás felállt védelem ellen	Labdatartás és passzok pontossága
25-28.	Sportjátékok – Labdarúgás	1-1 elleni párharcok gyakorlása, gyors labdatartás és átmenet támadás befejezésig (centerezés gyakorlása)	Szélről történő beadások, befejezések, labdás ügyesség fejlesztése
29.	Sportjátékok – Labdarúgás	Fejelés pontosságának fejlesztése, 3-3 elleni játék során gyors kombinatív befejezés a célzónán belül	Fejelés
30-33.	Sportjátékok – Labdarúgás	Játéksituációk gyakorlása, 3-2 elleni játék, 6-6 elleni gyors kombinatív játék	Védekező játékosok helyezkedésének fejlesztése, gyors játék és kisterületen történő lövőhelyzet megteremtése
34-36.	Sportjátékok – Labdarúgás	1-1 elleni játék, 2-1 elleni játék, labdatartásos játékok	Területek és zónák alakítása kisjátékok során

Takács Mária Gabriella
sportkörvezető

Hartung Vilmos
tagintézmény-vezető

Hagyományápolás, hagyomány tisztelet 2023/2024.

Szeptember

1. péntek, 8.00 óra tanévnyitó ünnepély az iskola udvarán vagy a tornacsarnokban /felelős: osztályfőnökök, kiemelten az 1. és 5. osztályban, magyar szakos kollégák- Hajdúné Farkas Dóra, Gárdai Anikó, Mester Lajos/

29. péntek, az Európai/ Magyar Diáksport Napja/ Egészségtudatos gondolkodás..., felelős: Hartung Vilmos, Takács Mária Gabriella- szakos kollégák/

Október

6. péntek, megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról, faliújságon is megjelenítve, a diákszínpad, citera, énekkar előadása egy kijelölt órában az iskolának / felelős: Kovács Anna, Barsi Ágnes, Nemes András, Mester Lajos és az osztályfőnökök/

20. péntek, megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról, faliújságon is megjelenítve, a diákszínpad előadásában egy kijelölt órában az iskolának / felelős: Kovács Anna, Mester Lajos, Dajka Zsuzsanna, Barsi Ágnes, osztályfőnökök/

27. péntek, 3. óra után, Bezerédj-nap partnertalálkozóval és családi nappal, Bezerédj emlékműsor a diákszínpad, citera, énekkar előadásában és első osztályos avatóval- egy kijelölt órában az iskolának, majd vetélkedő, gyertyagyújtás.../ felelős: Kovács Anna, Barsi Ágnes, Nemes András, Mester Lajos, munkaközösség- vezetők, Gárdai Anikó, Besse Adrienn, 1. o. osztályfőnök, Hajduné Tölgyesi Livia, 1. o. napközis nevelő- az 1. osztály kis műsorával, pedagógusok/

27. péntek/ este/ a Bezerédj-nap záró programja- Halloween parti 4-8.o./ felelős: Dök és Barsi Ágnes, osztályfőnökök/

November

/ 10. péntek, Márton napi vigadalom az óvodában- fakultatív program a szereplőkkel/

14. kedd- 16. csütörtök- pályaorientációs napok, a 7-8. osztály utazása Szekszárdra a Pályaválasztási kiállításra, a többi osztály fakultatív programokon vesz részt/ falubeli szakmák megismerése..., felelős: osztályfőnökök és pedagógusok/

Készülődés a téli ünnepekre / diákszínpad, citera, énekar/

27. hétfő- dec. 21. csütörtök, az Advent projekt indulása hétfőnként

December

Nov. 27. hétfő- dec. 21. csütörtök, az Advent projekt indulása megnyitóval és hetenkénti gyertyagyújtással / felelős: munkaközösség-vezetők, Gárdai Anikó és pedagógusok, Kovács Anna/

6. szerda, Mikulás műsor 1-5. osztályig és az óvodásokkal a tornacsarnokban, ajándékcsomag a Szülői Szervezet segítségével / felelős: Kovács Anna, alsós osztályfőnökök és 5. osztály osztályfőnökével/

13. szerda délelőtt, Lucázás a diákszínpadossal az iskolának és a falunak is / felelős: Kovács Anna/

21. csütörtök, az Advent projekt- záró napja, Karácsonyi műsor a diákszínpad, citera, énekar előadásában, egy kijelölt órában az iskolának ünnepi, Karácsony-váró programmal és partnertalálkozóval/ felelős: munkaközösség-vezetők, Hartung Vilmos, Kovács Anna, Barsi Ágnes, Nemes András, Mester Lajos/

/ a községi ünnepen való részvétel a szereplőkkel és felkészítő pedagógusaikkal?/

Január

12. péntek, a Doni áttörés szedresi hősi halottainak tiszteletére tartott emlékműsor- csatlakozunk a falubeli rendezvényekhez / felelős: Kovács Anna, Hajdúné Farkas Dóra, Dajka Zsuzsanna/

Február

2. /február elején/ Dök közgyűlés vagy gyűlés- félévi eredményeinkre, feladatainkra fókuszálva/ felelős: Dök és Barsi Ágnes/

16. péntek, Farsangi bál a Szülői Szervezet segítségével /vidám jelenettel, szívkirály és királynő-választással, kiskezvevétel/ felelős: munkaközösség-vezetők, Barsi Ágnes és a Dök, Mester Lajos, Kovács Anna, osztályfőnökök/

23. péntek, Diktatúrák áldozatainak emléknapi- megemlékező műsor egy kijelölt órában az iskolának az aulában, faliújságon is megjelenítve / felelős: Dajka Zsuzsanna, Barsi Ágnes, osztályfőnökök/

Március

14. csütörtök, megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról faliújságon is megjelenítve- a diákszínpad, citera, énekkar előadásában egy kijelölt órában az iskolának, esetleg az esti községi rendezvényen való részvétellel/ felelős: Kovács Anna, Barsi Ágnes, Nemes András, Mester Lajos/

Április

16. kedd, Holokauszt áldozatainak emléknapi, délelőtt az iskolásoknak, faliújságon is megjelenítve / felelős: Dajka Zsuzsanna, Barsi Ágnes, osztályfőnökök/

22. hétfő - 26. péntek, Fenntarthatósági Témahét/ felelős: munkaközösség-vezetők irányításával- Dajka Zsuzsanna, felső tagozat és Hajduné Tölgyesi Livia, alsó tagozat/

Anyák napi ajándék készítése- alsó és felső tagozaton is/ felelős: osztályfőnökök, Barsi Ágnes és pedagógusok/

Május

Pünkösdi készülődés / diákszínpad, citera, énekkar, 7. osztály/

17. péntek, Pünkösdlő a diákszínpad, citera, énekkar előadásában- reggel az iskolának és a falunak is/ felelős: Kovács Anna, Barsi Ágnes, Nemes András, Mester Lajos/

Június

4. kedd, Nemzeti Összetartozás Napja, megemlékezés osztálykeretben, faliújságon is megjelenítve / felelős: Barsi Ágnes, osztályfőnökök/- a községi megemlékezéshez csatlakozik az iskola is

20. csütörtök, Dök, diák nap: Dök közgyűléssel/ felelős: munkaközösség- vezetők, Barsi Ágnes és a Dök, Mester Lajos/

21. péntek, ballagási ünnepély és tanévzáró ünnepély / felelős: Hajdúné Farkas Dóra, Gárdai Anikó, Hartung Vilmos, Mester Lajos, osztályfőnökök/

Egy- egy ünnepen az óvodában is fellépnek a megemlékezésben résztvevő diákok és pedagógusaik.

Amennyiben át kell térni digitális oktatásra, akkor a tanulók online felületen kapják meg a megemlékezések anyagát/ felelős: osztályfőnökök és pedagógusok/.

A diákszínpad vezetője: Kovács Anna

Munkaközösség vezetőink a csoportot „összefogó” pedagógusok: Kaszáné Sipos Mária, Hartung Vilmos

A citera és az énekkar vezetője: Nemes András, Barsi Ágnes

Hangosítás: Mester Lajos

Történelmi emléknepok/ kisebb szervezésű/ és a Témahét szervezője: Hajdúné Farkas Dóra, Gárdai Anikó, Dajka Zsuzsanna, Hajduné Tölgyesi Livia, Barsi Ágnes

Advent projekt felelős: Kaszáné Sipos Mária

A csoportot segítő és a faliújság készítője: Barsi Ágnes

/ A programok segítő pedagógusai még: Dajka Zsuzsanna, Gárdai Anikó, Andics Anikó a pakoló osztályok beosztásával: ünnepenként 5-8. osztályig sorrendben!/



**Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István
Általános Iskolája**

Iskola fokok közötti átmenetet segítő csoportok
munkatervei

A 2023-2024. Óvoda – iskola munkacsoport éves projektterve

Feladat	Felelős(ök), résztvevő(k)	Időpont
Tanévnyitó az iskolában	Hartung Vilmos Andics Anikó óvónők, tanítók, tanárok	2023. szeptember 1.
Az óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport megbeszélése	Simonné Nagy Ildikó Hartung Vilmos Kaszáné Sipos Mária Andics Anikó	2023. szeptember 15.
Az éves munkaterv elkészítése	Kaszáné Sipos Mária Andics Anikó	2023. szeptember 15.
Suli börze: Suli-kóstolgotó program ismertetése, az iskola bemutatása dokumentumok segítségével az óvoda aulájában. (Fényképek, papíralapú ismertető kiadvány az iskoláról) Robotika foglalkozás az iskolaköteles óvodásokkal	Hartung Vilmos Andics Anikó Tóth Lászlóné Besse Adrienn óvónők szülők	2023. szeptember 28.
Suli-kóstolgotó 1. Ismerkedős, játékos foglalkozás – Fészekrakó az általános iskolában.	Andics Anikó Székely Teodóra	2023. október 05.
Flórika nap az oviban	óvónők Andics Anikó	2023. október 13.???
Márton napi készülődés az iskolában - játékos foglalkozás a tornacsarnokban, első és negyedik osztály	Andics Anikó Besse Adrienn Hajduné Tölgyesi Livia	2023. november 8.
Márton napi felvonulás az óvodások és az iskola tanulóinak részvételével	óvónők első osztályos tanulók szülői kísérettel Andics Anikó	2023. november 10.
Suli-kóstolgotó 2. - Adventi mesenyitogató, ünnepeljünk együtt	tanítók	2023. december 21.
Suli-kóstolgotó 3. - Angol-német kóstolgotó	tanítók	2024. január 10.
Suli-kóstolgotó 4. Interaktív „óra” az elsősökkel.	tanítók	2024. február 22.
Nyílt nap az iskolában a leendő első osztályosok szüleinek (1. és 4. osztályban látogathatóak a tanítási órák)	Besse Adrienn Andics Anikó Hajduné Tölgyesi Livia	2024. február 28- március 02.
Pünkösddőlő – az ünnep közös megünneplése	Kovács Anna óvónők tanítók	2024. május 18.
„Nulladik” szülői értekezlet az iskolában	Andics Anikó	2024. május 23.
Az óvoda-iskola átmeneti csoport munkájának értékelése	óvónők tanítók	2024. május 23.

Alsó – felső tagozat közötti átmenetet segítő csoport éves munkaterve

Feladat	Felelős(ök), résztvevő(k)	Időpont
Tanévnyitó az iskolában	Hartung Vilmos tanítók tanárok	2023. szeptember 1.
Az alsó – felső tagozat közötti átmenetet segítő munkacsoport megbeszélése	Hartung Vilmos Andics Anikó Gárdai Anikó	2023. szeptember 12.
Az éves munkaterv elkészítése	Andics Anikó Gárdai Anikó	2023. szeptember 15.
Magyar Diáksport Napja – közös sportolás	Hartung Vilmos Takács Mária Gabriella tanítók tanárok	2023. szeptember 29.
Műhelymunka – nevelési értekezleten a 4. osztállyal kapcsolatos tapasztalatok átadása felsős kollégáknak	Andics Anikó felsős tanárok	2023. október 14.
Bezerédj – nap, partnertalálkozó Közös program alsó és felső tagozatnak	Andics Anikó Gárdai Anikó alsós és felsős munkaközösség tagjai	2023. október 27.
Testvérosztályok (4 -8. osztály) – adventi ajándékozása	Andics Anikó Gárdai Anikó Barsi Ágnes	2023. december 15.
Diák Színpad műsoraiban való közös részvétel (alsós és felsős tanulók) lehetőség szerint Márton nap, Mikulás ünnepség Lucázás, adventi gyertyagyújtások Farsang, Pünkösöd	Kovács Anna tanítók tanárok	2023. november 10. 2023. december 6., 13. 2023. november 27- december 21. 2024. február 16. 2024. május 17.
Felsős tanárok hospitálása nyílt napokon a 4. évfolyamon.	Andics Anikó Gárdai Anikó felső tagozaton tanító szaktanárok	2024. február 28 - március 1.
Tanévzáró ünnepély	alsós és felsős munkaközösség tagjai	2024. június 21.
Az alsó – felső tagozat közötti átmeneti csoport munkájának értékelése	Hartung Vilmos	2024. június 28.

Általános iskola – középiskola közötti átmenetet segítő csoport éves munkaterve

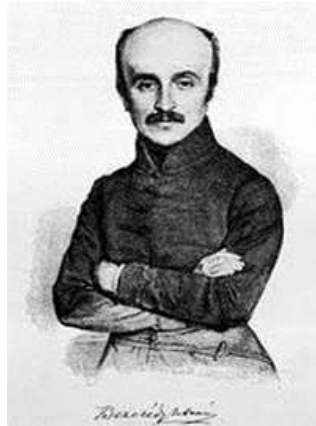
Középiskola és általános iskola közötti átmenet 2023/2024.					
	Tevékenység	Ki végzi?	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	A felvételi eljárás rendjének áttekintése	Gárdai Anikó osztályfőnök	Hartung Vilmos	2023. szeptember 30.	NEFMI – rendelet EMMI - pályázat
2.	A középfokú iskolák és kollégiumok nyilvánosságra hozzák honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat	Gárdai Anikó osztályfőnök		2023. október 20.	középiskolák honlapjai
3.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről	Gárdai Anikó osztályfőnök	Hartung Vilmos	2023.okt.31-ig	Középfokú felvételi eljárás a 2023/2024. tanévben
5.	Tájékozódás az írásbeli felvételit szervező középfokú intézményekről	Gárdai Anikó osztályfőnök		2023. nov. 15.	OH jegyzék megtekintése (felvételiztető iskolák felsorolása)
6.	Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára, és az Arany János tehetséggondozó programjába történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt intézménybe.	Gárdai Anikó osztályfőnök		2023. nov.30.	Jelentkezési lapok
7.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása	Gárdai Anikó osztályfőnök		2023. dec. 8.	Pályázatok a Tehetséggondozó Programra
8.	Az Arany János Kollégiumi Programra történő pályázatok benyújtása	Gárdai Anikó osztályfőnök		2024. jan. 18.	Pályázatok a Kollégiumi Programra
9.	Pályaválasztási tájékoztató szülőknél	Gárdai Anikó osztályfőnök	Gárdai Anikó osztályfőnök	2024.január 10.	Felvételi a középfokú iskolákban - OH rendelet
10.	Az érintett tanulók központi írásbeli felvételi vizsgája a 9. évfolyamra és az Arany János	Gárdai Anikó osztályfőnök		2024. január 20. 10 óra	Felvételi a középfokú iskolákban - OH rendelet

	Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára				
11.	Az érintett tanulók pótló központi írásbeli felvételi vizsgálja	Gárdai Anikó osztályfőnök		2024. január 30. 14.00 óra	
12.	Értesítések fogadása az iskolában az írásbeli vizsgák, és az Arany János Tehetséggondozó és Kollégiumi Programja pályázatainak eredményéről	Gárdai Anikó osztályfőnök		2024. február 9.	értesítések az eredményekről
13.	A szülők írásban nyilatkoznak gyermekük továbbtanulási céljairól, felvételi lapok – tanulói adatlapok továbbítása	Gárdai Anikó osztályfőnök	Hartung Vilmos	2024. febr. 21.	értesítő levelek jelentkezési lapok
14.	Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében	középfokú intézmények		2024. márc.4-20.	értesítő levelek alapján
15.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	Gárdai Anikó osztályfőnök		2024. ápr.8-10.	NEFMI rendelet tanulói adatlap
16.	A felvételt hirdető középiskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek, és az általános iskoláknak. 2024.máj.2.				
17.	Beiratkozás a középfokú iskolákba az iskola igazgatója által meghatározott időben. 2024. jún. 26-28.				

Gárdai Anikó
8. osztályos osztályfőnök

Hartung Vilmos
tagintézmény-vezető

**Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános
Iskolája**



Mérés-értékelés csoport munkaterve

2023/2024. tanév

Tartalom

A 2023/2024. tanévre tervezett mérési – értékelési feladatok	16
A 2023/2024. tanév kompetenciamérés feladatai	17
A 2023/2024. tanévben a mérési – értékelési feladatok előkészítése, megvalósítása érdekében végzett feladatok	19

I. A 2023/2024. tanévre tervezett mérési – értékelési feladatok

A mérés értékelés team csoport tagjai a 2023/2024. tanévben tanév elején:

Andics Anikó

Barsi Ágnes

Besse Adrienn

Bognár Andrea Gabriella

Dajka Zsuzsanna Tünde

Gárdai Anikó

Hajdúné Farkas Dóra

Hartung Vilmos

A csoport vezetője: Hajdúné Farkas Dóra

Az EMMI rendeletben előírt mérések, vizsgálatok az alábbiak szerint kerültek megtervezésre 2023 szeptemberében:

Mérések, vizsgálatok	Időpontok, feladatok		A mérésben részt vevő osztályok	Felelős
<i>Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés)</i>	2023.09.04.	A mérésben résztvevő tanulók adatainak megvizsgálása.	8. osztály	Gárdai Anikó 8. osztály osztályfőnöke
	2023.09.19. - 2023.10.11.	Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés)		
<i>Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása DIFER mérés</i>	2023.10.13.	Mérésben résztvevők körének felmérése.	1. osztály	Elsős osztályfőnök: Besse Adrienn
	2023.10.27.	A vizsgálatban résztvevő tanulók számának jelentése az Oktatási Hivatalnak.		Hartung Vilmos tagintézmény-vezető
	2023.12.08.	A vizsgálatok elvégzése a kiválasztott tanulókkal.		Elsős osztályfőnök: Besse Adrienn
<i>Tanulók fizikai állapotának mérése</i>	2024. 01.09-05.10. hó		5., 6., 7., 8. osztály	Testnevelő tanárok: Hartung Vilmos, Takács Mária Gabriella

II. A 2023/2024. tanév kompetenciamérés feladatai

2023/2024. tanév kompetenciamérés feladatai			
Rendelkezésre álló időszak	Feladat megnevezése	Érintett évfolyamok	
2023. szeptember 5. – 2023. december 6.	A digitális országos kompetenciamérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak	4., 5., 6., 7., 8. évfolyamok	Hartung Vilmos tagintézmény-vezető Andics Beatrix iskolatitkár
2023. szeptember 5-től a próbamérést megelőző nap 18 óráig	A próbamérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése, a csoportbeosztás elkészítése	7. évfolyam	Porkoláb Tiborné próbamérés koordinátora
2023. szeptember 25. – 2023. október 27.	A próbamérés lebonyolítása	7. évfolyam	Porkoláb Tiborné próbamérés koordinátora
2023. szeptember 25. – 2023. október 13.	A próbamérés lebonyolítása a Projekt keretében megkötött megállapodások alapján	7. évfolyam a Projekt keretében kötött megállapodás(ok) alapján: digitális kultúra és történelem	Porkoláb Tiborné próbamérés koordinátora
2023. október 18.	A Projekt keretében megkötött megállapodások alapján lebonyolított próbamérések intézményi lezárás határideje	7. évfolyam a Projekt keretében kötött megállapodás(ok) alapján: digitális kultúra és történelem	Porkoláb Tiborné próbamérés koordinátora
2023. december 6.	A digitális országos kompetenciamérés lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje	4., 5., 6., 7., 8. évfolyamok	Hartung Vilmos tagintézmény-vezető Andics Beatrix iskolatitkár

Várhatóan 2024. február 20-tól a mérést megelőző nap 18 óráig	A mérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok ellenőrzése, módosítása, a csoportbeosztás elkészítése	4., 5., 6., 7., 8. évfolyamok	Hartung Vilmos tagintézmény-vezető Andics Beatrix iskolatitkár
2024. március 4. – 2024. június 3. ütemezés szerint	A digitális országos kompetenciamérés lebonyolítása	4., 5., 6., 7., 8. évfolyamok	Hartung Vilmos tagintézmény-vezető Andics Beatrix iskolatitkár
2024. március 4. – 22.	A mérés lebonyolítása	7. évfolyam	Dajka Zsuzsanna Tünde osztályfőnök
2024. március 25. – április 24.	A mérés lebonyolítása	6. évfolyam	Hajdúné Farkas Dóra osztályfőnök
2024. április 25. – május 15.	A mérés lebonyolítása	8. évfolyam	Gárdai Anikó osztályfőnök
2024. május 16. – június 3.	A mérés lebonyolítása	4. és 5. évfolyam	Andics Anikó (4. o.) osztályfőnök Barsi Ágnes (5.o.) osztályfőnök
2024. június 14.	A mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje		Hartung Vilmos tagintézmény-vezető Andics Beatrix iskolatitkár

III. A 2023/2024. tanévben a mérési – értékelési feladatok előkészítése, megvalósítása érdekében végzett feladatok

A pedagógiai munka eredményességének biztosítása és az intézményi komplex cselekvési terv megvalósítása érdekében a tanévben elvégzett feladatok:

Feladatok	Időpont	A megvalósítás módja
Mérés-értékelés csoport megalakulása	2023.09.01.	műhelymunka
Mérés-értékelés csoport munkaterv elkészítése	2023.09.14.	műhelymunka
Családlátogatási jegyzőkönyv minta felülvizsgálata	2023.09.25.	korábbi jegyzőkönyv felülvizsgálata
Családlátogatások	2023.09.15. - 2024.05.07.	Probléma felmerülése esetén.
Szülői értekezleteken tájékoztatás	2023/2024-es tanév 1. szülői értekezlete	4. 5. 6. 7. és 8. osztályos szülői értekezletek
Hospitálások	2023.10.01. -2024.05.07.	Évente egy alkalom
Óralátogatások	2023.10.01. -2024.05.07.	munkatervben meghatározott beosztás szerint
Tájékoztató levelek kiküldése az előző évi kompetencia eredményekről a szülőknek	2024. márciusa	Évente egy alkalommal az egyéni eredmények megjelenése után
Az érintett évfolyamokkal az Oktatási Hivatal honlapján található próbamérések és az előző évek kompetencia méréseinek feladatai segítségével felkészülés	2023. szeptember 15 – 2024. március 4.	Az mérésekben érintett évfolyamokkal a tanév során folyamatosan, illetve a mérést megelőző időszakban tréningszerűen

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája Intézményfejlesztési Terve 2022-2025

Jóváhagyta:

Szekszárdi Tankerületi
Központ igazgatója

Dátum

Aláírás

PH

Tartalom

I.	Bevezetés	3
II.	Helyzetértékelés elemzése	4
III.	Az adatok által jelzett kedvezőtlen helyzet(ek) okainak feltárása	5
IV.	Intézményfejlesztési célok	7
I.	Kompetenciamérési eredmények javítása érdekében kitűzött célok	7
	A partnerkapcsolatokat érintő céljaink bemutatása	7
	A belső erőforrásrendszert és szervezeti struktúrát érintő céljaink bemutatása	7
	A módszertant érintő céljaink bemutatása	7
	A méltányos oktatásszervezést érintő céljaink bemutatása	8
V.	A célok eléréséhez szükséges cselekvési terv.....	9
	Kompetenciamérési eredmények javítása érdekében elvégzett tevékenységek.....	9
	1. cél és a hozzá tartozó tevékenységek	9
	2. cél és a hozzá tartozó tevékenységek	11
	3. cél és a hozzá tartozó tevékenységek	12
	4. cél és a hozzá tartozó tevékenységek	13
	5. cél és a hozzá tartozó tevékenységek	15
	6. cél és a hozzá tartozó tevékenységek	16

I. Bevezetés

A tankerületi központok az EFOP-3.1.5-16 kódszámú projekt módszertani támogatásával elkészítették az esélyegyenlőségi intézkedési tervüket (Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve, továbbiakban: TEIT). Ez a dokumentum vizsgálja a tankerületi központok feladatellátási területén működő általános iskolák jellemző adatait az oktatási szegregációval való veszélyeztetettség szempontjából, másrészt vizsgálja az iskolák eredményességi mutatóit és ennek alapján beavatkozást igénylő feladatokat határozott meg az intézmények számára.

Azon intézmények esetében, amelyek kedvezőtlen továbbtanulási, lemorzsolódási, hiányzási mutatókkal vagy kedvezőtlen kompetenciamérési eredményekkel érintettek, a TEIT három tanévre vonatkozó Intézményfejlesztési és intézkedési terv készítését írja elő. E terv összeállítása az érintett intézmény feladata.

Az érintett intézmények számára a tankerületi központ a Helyzetértékelés című dokumentumban foglalta össze a TEIT-ből az adott intézményre vonatkozó adatokat, információkat, elvárásokat, feladatokat.

Az eredményességi mutatók az iskola alapfeladatait érintik, az intézmény felelőssége a mutatók által jelzett területeken a fejlesztő beavatkozások tervezése, megvalósítása.

A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája két éven át részt vett az az EFOP 3.1.5. kiemelt projektben (A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása EFOP-3.1.5-16-2016-00001), és ennek keretében kidolgoztuk a cselekvési tervünket, jelen intézményfejlesztési terv egyúttal a projekt fenntartási kötelezettségeinek teljesülését, a projektben indított intézményfejlesztési folyamatoknak a megvalósítását szolgálja.

II. Helyzetértékelés elemzése

Elemzés:

Az Általános Iskola a 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020 tanévek vonatkozásában elemezte a továbbtanulási, hiányzási, lemorzsolódási, kompetenciamérési eredményeit.

Az elemzés összefoglalása:

Továbbtanulási mutatók: A vizsgált három tanévben tanulóink 45%-a szakközépiskolában, 35%-a szakgimnáziumban, 20%-a gimnáziumban tanult tovább. Tanulóink 100%-ban továbbtanulnak, az adott területen nincs kedvezőtlen mutató.

Hiányzási mutatók: A három tanévet megvizsgálva elmondható, hogy az egy főre jutó igazolt hiányzási számadatok nagyon megközelítik egymást. Igazolatlan hiányzási adatok nincsenek. Az adott területen nincs kedvezőtlen mutató.

Lemorzsolódási mutatók: A mért mutatók száma csökkenő tendenciát mutatott. Az adatszolgáltatásaink alapján a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ visszajelezte, hogy feladatellátási helyünk vonatkozásában nem fogalmaznak meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre, mivel az intézményben a lemorzsolódási mutató alacsony. Az adott területen nem keletkezett kedvezőtlen mutató.

Kompetenciamérési mutatók: Általános Iskolánk vonatkozásában 6. évfolyamon szövegértés kompetenciamérési területen jelentkezett kedvezőtlen mutató amelynek tekintetében a tanulók átlageredménye (1450) a képességpont, amely átlageredmény a tankerületi mutatók alsó határa alatt maradt.

Az Általános Iskolában élő gyakorlat működik a lemorzsolódás megakadályozására, mivel 2005 óta működtetjük az Integrációs Pedagógiai Rendszert és annak egyes elemei a mai napig jelen vannak, valamint a Lemorzsolódással Veszélyeztetett Tanulók megsegítését célul kitűző pályázatban bevont intézményként veszünk részt.

III. Az adatok által jelzett kedvezőtlen helyzet(ek) okainak feltárása

Elemzés:

Min. 1500 karakter

1. Partnerkapcsolatok: Az általános iskolának kiterjedt kapcsolatai vannak az ágazati partnerkapcsolatok (oktatási rendszeren belüli partnerek) és ágazatközi partnerkapcsolatok (oktatási rendszeren kívüli partnerek) területein. A partnerekkel tanévente lebonyolításra kerülő programokról, azok céljáról, tartalmáról, az eredményekről kimutatással rendelkezünk, és ezekre alapozva szervezzük meg a tanévi munkatervi feladatainkat is. A kompetenciamérés területén kijelölt kedvezőtlen mutató javítása lehetséges az iskolában megfelelő pedagógiai környezet felkínálásával, biztosításával a családi háttér kompenzálására.
2. Belső erőforrásrendszer és szervezeti struktúra: Általános iskolánk belső erőforrás rendszerének, szervezeti struktúrájának megfelelő szintjét a mentális erőforrások megerősítésével támogatjuk. A kompetenciamérés területén kijelölt kedvezőtlen mutató javítása lehetséges a nevelőtestületi kompetenciák fejlesztésén keresztül.
3. Módszertan: Általános iskolánk folyamatos módszertani fejlesztése érdekében a tanulási/tanítási folyamatok szervezése és irányítása a hatékonyság, eredményesség és méltányosság szempontjainak együttes figyelembevételével zajlik. Az alkalmazott oktatási módszerek tekintetében a differenciált tanulásszervezési módszerekre (kooperatív tanulásszervezés, projekt módszer), adaptív, élményalapú tevékenységekre helyezük a hangsúlyt, kiemelten kezeljük a digitális eszközök alkalmazását a tanórákon. Tevékenységekre épülő tanulásszervezési formák segítik a tanulót a tanulási eredmények által kijelölt ismeretek megszerzésében, és ezen keresztül a kompetenciák fejlesztésében. A kompetenciamérés területén kijelölt kedvezőtlen mutató javítása lehetséges az alkalmazásra kerülő módszerek folyamatos fejlesztésén keresztül.
4. Méltányos oktatásszervezés: A tanulók egyenlő hozzáférése az inkluzív és egyéni szükségleteknek megfelelő szolgáltatásokhoz általános iskolánk egyik fő jellemzője. Iskolánkban a képességkibontakoztatás változatos szinterei vannak jelen pl. a szabadon választható emelt óraszámú tantárgyak (informatika, magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv), sportkörök,

művészeti körök (citera, énekkar, rajz szakkör, diákszínpad), belső házi versenyek. Iskolafokok közötti átmenet program működik. A TIOP, TÁMOP és EFOP pályázatok korszerű tanulásszervezési eljárásait sikeresen hasznosítottuk a személyre szabott pedagógiai munkánkban: tanóráinkon a tanulók képességei szerint differenciálunk, élünk az élményalapú, differenciáló és adaptív tanulási módszerek lehetőségeivel. A kompetenciamérés területén kijelölt kedvezőtlen mutató javítása lehetséges a lemorzsolódás megelőzése terén végzett munkán keresztül.

IV. Intézményfejlesztési célok

I. Kompetenciamérési eredmények javítása érdekében kitűzött célok

A partnerkapcsolatokat érintő céljaink bemutatása

	A kitűzött cél megfogalmazása	A cél elérésének tervezett dátuma	A cél elérését jelző sikerkritériumok
1.	Az általános iskolában a méltányos oktatás szervezés segítségével az iskolában megfelelő pedagógiai környezetet kínálunk a családi háttér kompenzálására a tanulási előrehaladás, az átmenetek zökkenő-mentességének, és pályaaorientáció biztosítása érdekében.	2025. augusztus 31.	Tanulók, szülők elégedettsége nő.
2.	Az általános iskola partner kapcsolatainak bővítése, az együttműködési formák erősítése	2025. augusztus 31.	Partneri kapcsolatok erősödnek.

A belső erőforrásrendszert és szervezeti struktúrát érintő céljaink bemutatása

	A kitűzött cél megfogalmazása	A cél elérésének tervezett dátuma	A cél elérését jelző sikerkritériumok
1.	A humánerőforrás fejlesztése, nevelőtestületi közösségfejlesztés.	2025. augusztus 31.	Képzéseken, szakmai pedagógiai napokon történő aktív részvétel.

A módszertant érintő céljaink bemutatása

	A kitűzött cél megfogalmazása	A cél elérésének tervezett dátuma	A cél elérését jelző sikerkritériumok
1.	Tanulói eredményesség és előrehaladás elősegítése. Méltányos oktatásszervezéssel	2025. augusztus 31.	A tanulás különféle formái erősödnek. A 6. évfolyam szövegértés kompetencia területen fejlődő tendencia mutatkozik.

	elérjük, hogy az országos mérésekben a minimumszint alatt teljesítők aránya az országos átlagnak megfelelő legyen, ugyanakkor fenntartjuk azt a helyzetet, hogy a kötelező és szabadon választható oktatási formákban ne legyen különbség a kiemelt figyelmet igénylő tanulók arányában		
--	---	--	--

A méltányos oktatásszervezést érintő céljaink bemutatása

	A kitűzött cél megfogalmazása	A cél elérésének tervezett dátuma	A cél elérését jelző sikerkritériumok
1.	Az általános iskola jogszabályi megfelelőségének folyamatos biztosítása esélyegyenlőségi szempontból, különösen az általános iskola köznevelési intézményrendszerben elfoglalt helyzetéből fakadó fejlesztési célok meghatározása szempontjából.	2025. augusztus 31.	Iskolánk elismertsége nő. Méltányos oktatásszervezés folyamatosan fenntartott.
2.	A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézményi jelzőrendszer működésének folyamatos biztosítása.	2025. augusztus 31.	Tanügyigazgatási adatok pontosak, naprakészek, a fejlesztések alapjául szolgálnak.

V. A célok eléréséhez szükséges cselekvési terv

Kompetenciamérési eredmények javítása érdekében elvégzett tevékenységek

1. cél és a hozzátartozó tevékenységek

1. cél megfogalmazása	Az általános iskolában a méltányos oktatás szervezés segítségével az iskolában megfelelő pedagógiai környezetet kínálunk a családi háttér kompenzálására a tanulási előrehaladás, az átmenetek zökkenő-mentességének, és pályaaorientáció biztosítása érdekében.
A cél elérésének tervezett dátuma	2025. 08. 31.
A cél elérését jelző sikerkritérium	Tanulók, szülők elégedettsége nő.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelős	Elvárt eredmény
1.	Biztosítjuk az intézmény szolgáltatásaihoz való egyenlő hozzáférést, kiemel-ten: a tanulószobai és napközis foglalkozás, a szakkörök és a diákkörök, a szervezett kulturális / szabad-idős és szülői programok, könyvtár/ informatikai esz-	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	pedagógusok	tagintézmény-vezető	Tanulók, szülők elégedettsége nő

	közök használata esetében.				
3.	Elősegítjük és a gyermekek körében szorgalmazzuk, hogy ismerjék meg és éljenek azokkal a kulturális és technikai lehetőségekkel, amelyeket családjuk nem, de intézményünk biztosítani tud.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	pedagógusok	alsó és felső tagozatos munkaközösség-vezetők	A nevelés terén nagyobb segítséget nyújtunk a szülőknek. A digitális tanulás és tanítás folyamatai következetesen beépülnek a mindennapi pedagógiai folyamatokba.
4.	Tanulóink számára a szabadidő eltöltésének olyan értelmes és hasznos formáit biztosítjuk, amelyekhez családi hátterük, hátrányos helyzetük miatt egyébként nem juthatnának hozzá.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	napközis nevelők	alsó és felső tagozatos munkaközösség-vezetők	A tanulók szociális, személyes és életviteli kompetenciái fejlődnek.

2. cél és a hozzá tartozó tevékenységek

2. cél megfogalmazása	Az általános iskola partner kapcsolatainak bővítése, az együttműködési formák erősítése
A cél elérésének tervezett dátuma	2025. 08. 31.
A cél elérését jelző sikerkritérium	Partneri kapcsolatok erősödnek.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelős	Elvárt eredmény
1.	Családi napok/ Partneri napok szervezése, a partnereink bevonása az iskolai életbe	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	pedagógusok, partnerek	tagintézmény-vezető	Az általános iskolában zajló folyamatok transzparenssebbé válnak.
2.	A kiegyensúlyozott óvoda-iskola átmenet további segítése	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	tanítók	alsó tagozatos munkaközösség-vezető	Az óvoda-iskola átmenetet segítő programok kidolgozása, megvalósítása lezajlik.
3.	Alsó és felső tagozat közötti zökkenőmentes átmenet biztosítása.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	tanárok	felső tagozatos munkaközösség-vezető	Iskola-fokok közötti átmenetet segítő programok kidolgozása, megvalósítása lezajlik.
4.	Pályaorientációs tevékenység folytatása: általános iskola és	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	7. és 8. osztályfőnökei	felső tagozatos munkaközösség-vezető	Pályaorientáció sikere-sen lezajlik.

	középiskola közötti átmenet segítése.				
5.	Kiemelt figyelmet fordítunk az ágazati és ágazatközi partnerekkel való együttműködés kialakítására, fejlesztésére a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	alsó és felső tagozatos munkaközösség-vezetők	tagintézmény-vezető	Partneri kapcsolatainkban az egymás segítése erősödik.

3. cél és a hozzá tartozó tevékenységek

3. cél megfogalmazása	A humánerőforrás fejlesztése, nevelőtestületi közösségfejlesztés.
A cél elérésének tervezett dátuma	2025. 08. 31.
A cél elérését jelző sikerkritérium	Képzéseken, szakmai pedagógiai napokon történő aktív részvétel.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelős	Elvárt eredmény
1.	Extra erőforrást nem igénylő közösségfejlesztés és köz-vetve a lemorzsolódás megelőzését is szolgáló tevékenységek tervezése, a módszerek leírása,	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	Közösségfejlesztő gyakorlatok tervezettek.

	minden-napi gyakorlatba ültetése. Módszertani tudástár felkeresése, tájékozódás.				
2.	Képzések igénybevétele a POK-tól.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	Képzéseken, szakmai pedagógiai napokon részt vesznek kollégák.

4. cél és a hozzátartozó tevékenységek

4. cél megfogalmazása	Tanulói eredményesség és előrehaladás elősegítése. Méltányos oktatásszervezéssel elérjük, hogy az országos mérésekben a minimumszint alatt teljesítők aránya az országos átlagnak megfelelő legyen, ugyanakkor fenntartjuk azt a helyzetet, hogy a kötelező és szabadon választható oktatási formákban ne legyen különbség a kiemelt figyelmet igénylő tanulók arányában.
A cél elérésének tervezett dátuma	2025. 08. 31.
A cél elérését jelző sikerkritérium	A tanulás különféle formái erősödnek. A 6. évfolyam szövegértés kompetencia területen fejlődő tendencia mutatkozik.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelős	Elvárt eredmény
1.	Nevelőtestületi műhelymunkák fenntartása, módszertani gyakorlat,	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	Nevelőtestületi együtt-működés, az egymástól tanulás erősödik. A pedagógusok önreflexiója,

	hospitálások folytatása. Kipróbált szakmai tapasztalatok rögzítése és megosztása				reflektív gondolkodása megjelenik a mindennapi pedagógiai gyakorlatban.
2.	A helyi tantervünkben foglalt kompetenciamérési eredményességünk javítását célzó oktatási gyakorlatunkat alkalmazzuk: tanév végi vizsgák gyakorlata a 6. és 8. évfolyamokon.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	pedagógusok	tagintézmény-vezető	A tanulás-tanítás problémaorientált, érdeklődésalapú megközelítése kerül előnyben részesítésre.
3.	A digitális oktatási munkarend tapasztalatainak, jó gyakorlatainak beépítése kooperatív tanulásszervezés folyamatában.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	tanítók, tanárok	tagintézmény-vezető	A tanulás különféle formái erősödnek.

5. cél és a hozzátartozó tevékenységek

5. cél megfogalmazása	Az általános iskola jogszabályi megfelelőségének folyamatos biztosítása esélyegyenlőségi szempontból, különösen az általános iskola köznevelési intézményrendszerben elfoglalt helyzetéből fakadó fejlesztési célok meghatározása szempontjából.
A cél elérésének tervezett dátuma	2025. 08. 31.
A cél elérését jelző sikerkritérium	Iskolánk elismertsége nő. Múltányos oktatás-szervezés folyamatosan fenntartott.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelős	Elvárt eredmény
1.	Mérési eredmények nagyobb mértékű beépülése a tanulók differenciált fejlesztésébe (DIFER hasznosulása; kompetenciamérések, belső bemeneti mérések).	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	tanítók, tanárok	tagintézmény-vezető	A mérési eredmények hasznosulása hatással lesz a mérési eredményesség fejlődésére.
2.	POK szaktanácsadói hálózat és továbbképzések, szakmai előadások nagyobb igénybevétele.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	tanítók, tanárok	tagintézmény-vezető	Módszertani, nevelési területek erősödnek.
3.	Intézményünk nyitott: minden tanuló értékes, a pedagógiai gyakorlatunk tervezésénél a tanulók értékeinek kibontása,	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	tanítók, tanárok	tagintézmény-vezető	Iskolánk elismertsége nő. Múltányos oktatás-szervezés folyamatosan fenntartott.

	megerősítése a domináns.				
--	--------------------------	--	--	--	--

6. cél és a hozzátartozó tevékenységek

6. cél megfogalmazása	A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézményi jelzőrendszer működésének folyamatos biztosítása.
A cél elérésének tervezett dátuma	2025. 08. 31.
A cél elérését jelző sikerkritérium	Tanügyigazgatási adatok pontosak, naprakészek, a fejlesztések alapjául szolgálnak.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelős	Elvárt eredmény
1.	A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló jelzőrendszerben a létszámadatok és az elvégzett tevékenységek folyamatosan jelentése.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	tagintézmény-vezető	tagintézmény-vezető	Tanügyigazgatási adatok pontosak, naprakészek, a fejlesztések alapjául szolgálnak.
2.	A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló jelzőrendszerben lejelentett adatokat félévi és tanév végi nevelőtestületi értekezletek	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31.	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	Az éves elemzések a következő tanév munka-tervébe beépülnek, az új tanévben megtervezésre kerülő fejlesztések alap-jaként szolgálnak.

	keretében elemezzük.				
3.	A tanévek során a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók vonatkozásában egyéni fejlesztési terveket készítünk a KRÉTA elektronikus napló ESL felületének használatával.	2022. 09. 01. – 2025. 08. 31	tanárok	tagintézmény-vezető	Az egyéni fejlesztések megvalósulnak, a tervek ezt rögzítik. Az iskolai lemorzsolódás megelőzését minden pedagógus fontosnak tartja.

Szedres, 2021. szeptember 30.

Hajós Éva
Intézményvezető

Porkoláb Tiborné
tagintézmény-vezető

Cél sz. z.	Cél iránya	Cél irány	A kitűzött cél megfogalmazá sa	A cél elérését jelző sikerkritériu mok	Tevékenység megnevezése	Tevéken ység kezdete	Tevéken ység vége	A tevékenysé gben érintett résztevők	A tevékenysé g végrehajtá sának felelőse	Elvárt eredmény
D. Kompetenciamérési mutatók javítása érdekében elvégzett tevékenységek										
1	Kompete ncia	Partnerség	Szülők bevonásának erősítése	Szülőkkel való kapcsolat erősödik, információt kapnak a kompetencia mérés eredményéről	Családi napok szervezése, a szülők bevonása az iskolai életbe. (Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09. 01	2023.11. 30	pedagógus ok, tanulók, szülők	tagintézmé ny-vezető, munkaközö sség- vezetők	Az általános iskolában zajló folyamatok transzparen sebbé válnak. Az
					Szülők részvétele kirándulásokon (Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2024.04. 01	2024.08. 31	tanulók, szülők, pedagógus ok	munkaközö sség- vezetők	egyéni tanítói, tanári beszámolók,
					Szülők tájékoztatása a kompetenciamérésről, annak eredményéről (évente) (Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09. 10	2024.06. 30	szülők, pedagógus ok	tagintézmé ny-vezető	a tagintézmén y-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenység ek reflexióját.

2	Kompetencia	Partnerség	Az általános iskola partner kapcsolatainak bővítése, az együttműködési formák erősítése	Partneri kapcsolatok erősödnek	Partneri napok szervezése, a partnereink bevonása az iskolai életbe (Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	pedagógusok, partnerek	tagintézmény-vezető	Az általános iskolában zajló folyamatok transzparensebbé válnak. Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.
					Kiemelt figyelmet fordítunk az ágazati és ágazatközi partnerekkel való együttműködés kialakítására, fejlesztésére a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében (szociális segítő, védőnő, polgárőrség, fogorvos, iskolaorvos, családsegítő, szakértői bizottság). (Minden tanévben,	2023.09.01	2024.08.31	alsó és felső tagozatos munkaközösség-vezetők	tagintézmény-vezető	Partneri kapcsolatainkban az egymás segítése erősödik. Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a

					ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)					tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.
3	Kompetencia	Belső erőforrásrendszer	Nevelőtestületi közösségfejlesztés	A nevelőtestület tagjai munkájuk során közvetítik az intézmény céljait	Extra erőforrást nem igénylő közösségfejlesztés (évente ismétlődően) és közvetve a lemorzsolódás megelőzését is szolgáló tevékenységek tervezése (Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	Közösségfejlesztő gyakorlatok. Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.

4	Kompetencia	Módszertan	A humánerőforrás fejlesztése az alkalmazott módszerek területén ("belső képzés").	Módszertani fejlődés	Nevelőtestületi műhelymunkák fenntartása, módszertani gyakorlat, hospitálások folytatása.(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	Nevelőtestületi együttműködés, az egymástól tanulás erősödik. Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.
					A pedagógusok önreflexiója, reflektív gondolkodása megjelenik a mindennapi pedagógiai gyakorlatban.(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	nevelőtestület	pedagógusok	Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a

										tevékenységek reflexióját.
					Kipróbált szakmai tapasztalatok rögzítése és megosztása.(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.
5	Kompetencia	Módszertan	A humánerőforrás fejlesztése az alkalmazott módszerek területén ("külső képzés").	Módszertani fejlődés	Módszertani tudástár felkeresése, tájékozódás.(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.

										ek reflexióját.
					Képzések igénybevétele a POK-tól (évente).	2023.09.01	2023.12.31			Képzéseken, szakmai pedagógiai napokon részt vesznek kollégák. Az egyéni tanítói, tanári beszámoló, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.
					Képzések igénybevétele a POK-tól (évente). POK szaktanácsadói hálózat és továbbképzések, szakmai előadások nagyobb igénybevétele.	2024.04.01	2023.04.30	pedagógusok	tagintézmény-vezető	
6	Kompetencia	Módszertan	Az alkalmazott módszerekkel, tanulásszervezési eljárásokkal az iskola fejlesztő	A tanulás különféle formái erősödnek. A 6. évfolyam szövegértés	A digitális oktatási munkarend tapasztalatainak, jó gyakorlatainak beépítése kooperatív tanulásszervezés folyamatában. (Minden tanévben, ebben az	2023.09.01	2024.08.31	tanítók, tanárok	munkaközösség-vezetők	A tanulás különféle formái erősödnek. Tanmenetek.

			hatásának erősítése	kompetencia területen fejlődő tendencia mutatkozik.	időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)					
					Tanulók tájékoztatása a kompetenciamérésről, közös megbeszélés (évente)(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2024.03.01	2024.04.30	tanulók, szaktanárok	osztályfőnökök	Hivatalos levelek a szülők felé. Feljegyzés a megbeszélésről.
7	Kompetencia	Módszertan	Differenciált fejlesztés	Eszközbeszerzés (fejlesztő eszközök beszerzése)	A szükséges eszközigény felmérése (Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	tanítók, tanárok	munkaközösség-vezetők	A tanítási-tanulási környezet megfelelő szintre biztosított. A tanítók, tanárok írásban leadott feljegyzése.
					Az eszközigény egyeztetése a tankerülettel	2023.09.02	2024.08.31		tagintézmény-vezető	
8	Kompetencia	Módszertan	Tanulók felkészítése a kompetenciamérésre	Kompetencia mérési eredmények javulása	Tanulók célzott felkészítése feladatlapokkal (évente)(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2024.03.01	2024.05.31	tanulók, szaktanárok	osztályfőnökök	Feladatbank
					Extra tanórák beiktatása a mérés előtti időszakban (évente).(Minden tanévben, ebben az időszakban,	2024.03.01	2024.05.31	szaktanárok	tagintézmény-vezető	Órarend

					folyamatosan tevékenység.)	zajló					
					Mérési eredmények (DIFER hasznosulása; kompetenciamérések) elemzése.(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan tevékenység.)	zajló	2024.01. 01	2024.08. 31	tanítók, tanárok	tagintézmé ny-vezető	Adattáblák elemzése. Fél évet értékelő és tanévet értékelő jegyzőkönyv ek.
9	Kompete ncia	Módszertan	Mérési eredmények visszacsatolása	Eredményess ég fejlődése	Eredmények ismertetése értekezleteken (évente).(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan tevékenység.)	zajló	2023.12. 01	2024.06. 30	tanítók, tanárok	tagintézmé ny-vezető	Fél évet értékelő és tanévet értékelő jegyzőkönyv ek.
							2024.08. 01	2024.08. 31			
					Mérési eredmények nagyobb mértékű beépülése a tanulók differenciált fejlesztésébe (évente felülvizsgálat).(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)		2024.01. 01	2024.08. 31	tanítók, tanárok	munkaközö sség- vezetők	Műhelymun ka, feljegyzés
					Biztosítjuk az intézmény szolgáltatásaihoz való egyenlő hozzáférést, kiemelten: a tanulósobai és napközis foglalkozás, a szakkörök és a diákkörök, a szervezett kulturális / szabad-idős és szülői programok, könyvtár/		2023.09. 01	2024.08. 31	pedagógus ok, tanulók	tagintézmé ny-vezető	Tanulók, szülők elégedettsé ge nő. KRÉTA napló órarend.

					informatikai eszközök használata esetében.(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)					
10	Kompetencia	Oktatásszervezés	Az iskolában megfelelő pedagógiai környezet biztosítása a családi háttér kompenzálására és a fejlesztő hatás érvényesülésére az egyéni tanulási előrehaladás, biztosítása érdekében.	Tanulók, szülők elégedettsége nő.	Elősegítjük és a gyermekek körében szorgalmazzuk, hogy ismerjék meg és éljenek azokkal a kulturális és technikai lehetőségekkel, amelyeket családjuk nem, de intézményünk biztosítani tud (pl.: színházlátogatás, LEP-programok, Bezerédj nap, Európai Diáksport Napja, Adventi Exatlon).(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	pedagógusok	alsó és felső tagozatos munkaközösség-vezetők	A digitális tanulás és tanítás folyamatai következetesen beépülnek a mindennapi pedagógiai folyamatokba. Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.

					Tanulóink számára a szabadidő eltöltésének olyan értelmes és hasznos formáit biztosítjuk, amelyekhez családi hátterük, hátrányos helyzetük miatt egyébként nem juthatnának hozzá.(Minden tanévben, ebben az időszakban, folyamatosan zajló tevékenység.)	2023.09.01	2024.08.31	napközis nevelők	alsó és felső tagozatos munkaközösség-vezetők	A tanulók szociális, személyes és életviteli kompetenciái fejlődnek.Az egyéni tanítói, tanári beszámolók, a tagintézmény-vezetői beszámoló félév végén és év végén tartalmazza a tevékenységek reflexióját.
--	--	--	--	--	---	------------	------------	------------------	---	--