

A SZEKSZÁRDI I. BÉLA GIMNÁZIUM KOLLÉGIUMA

TAGINTÉZMÉNY-IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ

2023/2024. TANÉV



KÉSZÍTETTE: GERHÁTNÉ PALÁSTI MARIANN
TAGINTÉZMÉNY-IGAZGATÓ

Tartalom

1	A 2023/2024. tanév végi kollégiumi beszámoló kiadmányozása	2
2	Személyi és tárgyi feltételek a 2023/2024-es tanévben	3
2.1	Tanulócsoportok száma, összetétele.....	3
1.	Személyi feltételek alakulása (belépők-távoztók, szakos ellátottság) Személyi feltételek.....	5
2.2	Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása.....	5
3	A 2023/2024. tanév munkája.....	6
3.1	Tanulmányi eredmények, bukások alakulása	6
3.2	Vizsgák eredményei	11
3.3	Mérések (külső-belső) eredményei	12
3.4	Versenyeredmények	13
3.5	Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicséretet	15
3.6	Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások,).....	15
3.7	Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközséggyűlés stb.)	16
3.8	Az intézményi sporttevékenységek bemutatása.....	18
3.9	Környezeti nevelés, egészségnevelés	19
3.10	Gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadás	19
3.11	Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés).....	19
3.12	Panaszkezelés (szülők, diákok).....	19
3.13	Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények.....	19
3.14	Intézmény keresettsége.....	20
1.	Kiemelt kollégiumi célok a 2023/2024. tanévben	20
2.	Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során	24
	A kiemelt célokhoz kapcsolódó feladatok	24
4	Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	37
4.1	Szülőkkel való kapcsolattartás	37
4.2	Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás	37
4.3	Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás	37
5	Egyéb foglalkozások a 2023/2024-es tanév I. félévében.....	39
5.1	Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek	39
5.2	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról.....	39
5.3	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása	39
6	Ellenőrzés a 2022/2023-as tanévben.....	40

6.1	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	40
6.2	Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések	42
6.3	A 2023/2024. tanévben megvalósult óralátogatások.....	42
6.4	A pedagógiai munkavégzés mutatóinak elemzése	42
7	A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2023/2024-es tanévben	42
7.1	Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében) ...	42
7.2	Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása	43
7.3	A közép fokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása	43
7.4	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	43
7.5	Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása	44
7.6	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása	44
7.7	Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk.....	45
8	Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ	45
9	A beszámoló mellékletei	46
9.1	Egyéb beszámolók: AJKP, könyvtár, Diákönkormányzat	46

1 A 2023/2024. tanév végi kollégiumi beszámoló kiadmányozása

Név: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Székhelye: 7100 Szekszárd, Kadarka u. 25-27.

Tagintézmény: Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma
7100 Szekszárd, Kadarka utca 29.

Iktatószám:

Ügyintéző: Gerhátné Palásti Mariann tagintézmény-igazgató

Ügyintézés helye, ideje: 7100 Szekszárd, Kadarka u. 25-27. 2024.

Az irat aláírójának neve, beosztása: Gerhátné Palásti Mariann tagintézmény-igazgató

A székhely intézmény körbélyegzőjének lenyomata:



A tagintézmény körbélyegzőjének a lenyomata:

2 Személyi és tárgyi feltételek a 2023/2024-es tanévben

2.1 Tanulócsoportok száma, összetétele

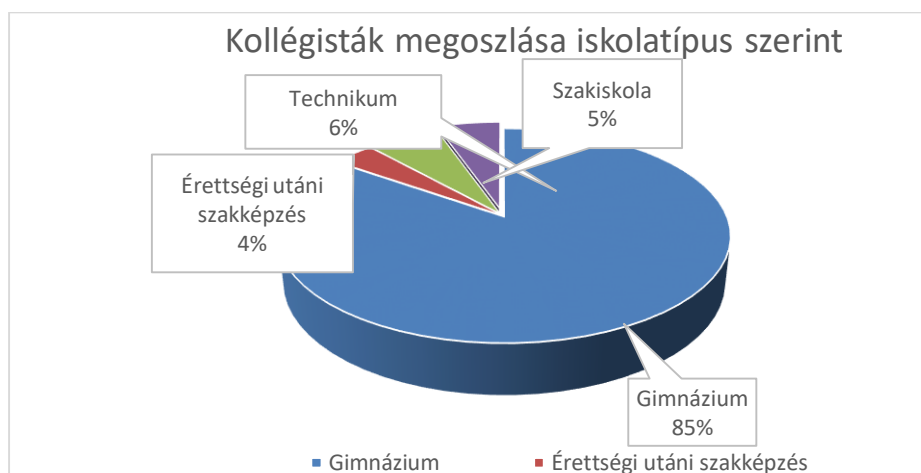
Lemorzsolódás, be- és kikerülés, tanulólétszám alakulása

Csoport	Képzési forma (szakma-csoport/ szakma)	Beiratkozott létszám 2023. 09. 01- ig	Létszám 2023. 10.01.	Beiratkozott 2023. 09. 01- 2024. 01. 19.	Kimaradt 2024. 01. 19-ig	Létszám 2024.01.19- én	Kimaradt 2024. 06. 21-ig	Létszám 2024.06.21-én
1.	Kollégiumi csoport (9. évfolyam AJKP és nyelvi előkészítő, 9-10 . szakiskola, technikum)	24	25	1	1	24	2	22
2.	Kollégiumi csoport (fiú nyelvi előkészítő, 9 AJKP, 9-10-11. évfolyam, érettségi utáni képzés, szakképzés)	24	24	0	0	24	0	24
3.	Kollégiumi csoport (vegyes, 9-10-11. évfolyam, gimnázium, szakképzés)	24	22	0	3	21	2	19
4.	Kollégiumi csoport (lány 9-10-11. 13. évfolyam) gimnázium, érettségi utáni szakképzés	25	24	0	2	23	0	23
5.	Kollégiumi csoport (vegyes, 9-11-12. évfolyam) gimnázium, szakképzés	24	24	0	1	23	0	23
ÖSSZESEN:		121	120	1	7	115	4	111

Október elsején 85 fő AJKP-s tanulónk volt, a félév végére a létszámuk 83-ra csökkent, a tanév végére, egy tanuló kimaradása miatt **82-re** csökkent. A távozásoknak családi oka volt.

**A kollégisták megoszlása iskolatípus szerint
a 2023/2024-es tanév végén**

Csoport	Gimnázium	Érettségi utáni szakképzés	Technikum	Szakiskola	Összesen
1	16	-	6		22
2	21	-	-	3	24
3	18	-	1	-	19
4	20	2	-	1	23
5	19	2		2	23
Összesen	94	4	7	6	111



1. ábra A kollégisták megoszlása iskolatípus szerint n=111

1. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozók, szakos ellátottság) Személyi feltételek

- a. Tantestület létszáma: 8 fő 7,23 álláshelyen (1 fő kollégiumvezető, 7 fő kollégiumi nevelőtanár (5 fő teljes állású /ebből egy fő félállásban kollégiumi nevelőtanár, fél állásban könyvtáros tanár/, 1 fő 23 %-os csoport nélküli kollégiumi nevelőtanár, aki áttanít a gimnáziumból, 1 fő 70%-ban)
- b. Személyi változások a 2023/24-es tanén I. félévében: 1 fő teljes állású nevelőtanár érkezett 2023. 09.25-én, csoportvezetői munkakörben. 11.07-én a kollégiumvezető távozott és a Gimnázium tantestületében folytatja a munkát. 11-16-án a nevelőtestület egyik tagja lett a megbízott kollégiumvezető. 2024.01.16-án egy fő részmunkaidős nevelőtanár kezdte meg a munkát, aki 2024. július 1-jén távozott.
- c. Nevelési-oktatási munkát segítőik létszáma: 2 fő (1 fő kollégiumi titkár és 1 fő félállású kollégiumi ápoló);
- d. Technikai dolgozók létszáma: 5 fő (3 fő takarító, 1 fő gondnok, 1 fő karbantartó gimnáziummal közös)
- e. AJKP finanszírozással mentálhigiénés szakember és pszichológus foglalkozása történik.

A szakos ellátottság részben biztosítja a szaktárgyi lefedettséget. 2024. 01.19-ig matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból a Gimnázium tanárai AJKP keretében kötött megbízási szerződés keretében felkészítő foglalkozásokat tartottak.

2.2 Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az üzemeltetéssel kapcsolatos feladatokat a Szekszárdi Tankerületi Központ látta el. A karbantartás, a portaszolgálat és a takarítás a korábbi évek gyakorlatának megfelelően működött.

A második félévben a fiú második és a lány negyedik emeleti vizesblokk felújítása befejeződött. A tanulói mosdók, esztétikusak, szépek.

A kollégiumban a karbantartási feladatok az engedélyezéseknek megfelelően haladnak.

Az üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok közül a takarítás és a karbantartás közalkalmazotti jogviszonyban megoldott, saját dolgozókkal történik. Karbantartó végzi a kollégiumi-gimnáziumi javításokat, állagmegóvást. A takarító munkatársak a tanév során változtak. A megüresedett álláshelyek betöltésére a második félévben történt.

A portaszolgálat a korábbi évek gyakorlatának megfelelően szolgáltatásként nagyon jól működik. A portások segítséget nyújtanak a szervezési feladatokban is (vendégek fogadása, iratok gyors átadása stb.). Az udvarosi teendők szolgáltatásként való ellátását a KT-Dinamic Kft. biztosítja, a folyamatos kommunikáció és az előre tervezés következtében, az együttműködés zökkenőmentes és eredményes.

Egy ügyviteli (gazdasági ügyintéző) munkatársunk segíti intézményi szinten az üzemeltetési, valamint a munkaügyi feladatok megoldását. A gondnok a gimnáziumi munkája mellett a kollégiumi 24 órás üzemelést támogatja.

Számos rendezvény és nemzetközi verseny lebonyolítását végeztük a Gimnáziummal jól együttműködve.

A munka- és tűzvédelmi oktatási feladatok és a tűzriadó a tervezettek szerint valósultak meg: részt vettünk a szükséges oktatáson.

Időpont	Feladat
2023. 08. 22-31.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2023. 09. 04.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2023. 09. 20. 17:15. h	Tűzriadó

Elsősegélynyújtásra kiképzett, egy fő kollégiumi ápoló támogatja a tanulói balesetvédelmet és az egészségvédelmet. A tagintézmény-igazgató, aki egészségügyi főiskolai végzettségű, is részt vesz ezen feladatok ellátásában.

3 A 2023/2024. tanév munkája

3.1 Tanulmányi eredmények, bukások alakulása

A kollégium törvényi feladata a kollégisták mindennapi tanulási feladatainak segítése, felkészülésük támogatása. Ezt nagyrészt a kollégiumi napirend egyik legfontosabb részében, a tanulószobai foglalkozásokon valósítjuk meg, melyeken a kollégiumi nevelőtanárok (elsődlegesen a csoportvezetők) felügyelik, irányítják a kollégisták munkáját.

A csoportvezetők figyelemmel kísérik a tanulók tanulmányi eredményeit, kapcsolatot tartanak a szaktanárokkal, fejlesztik a tanulók tanulási motivációját, a nehezebben megtanulható tantárgyak elsajátításában segítséget nyújtanak, vagy a megfelelő korrepetálásra irányítják a tanulót.

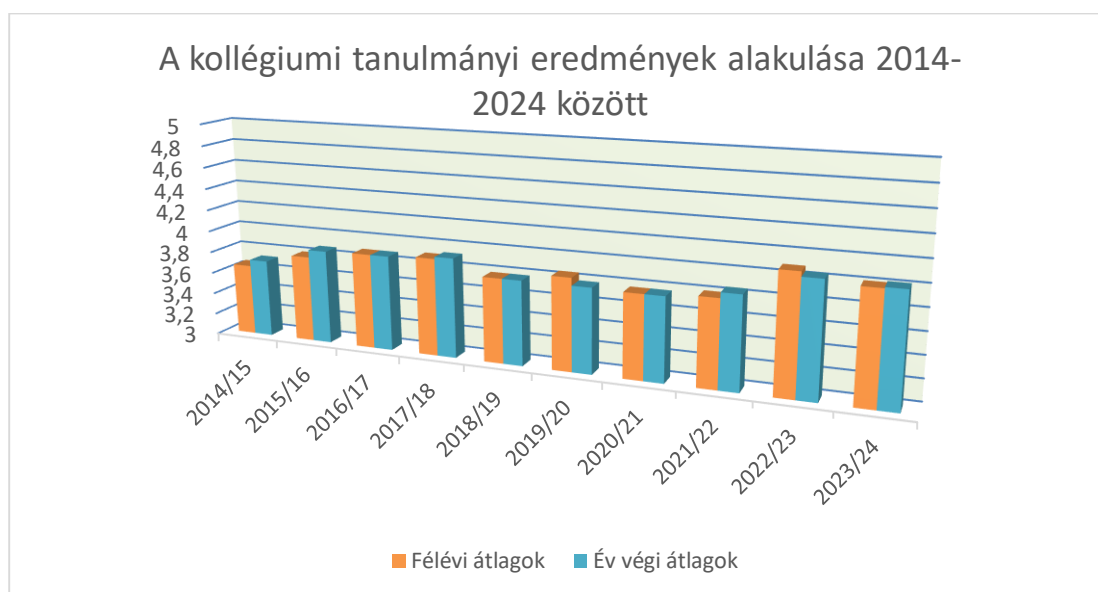
Az idei tanévben folytattuk az előző tanévben bevezetett tanulásmódszertani segítségnyújtást a tematikus és a csoportvezetői foglalkozásokba beépítve, illetve az előkészítő évfolyamon ilyen témájú foglalkozás tartásával. Egyes tanulók fél eredményei mutatják, hogy vannak kevésbé motivált vagy rossz tanulási technikákat alkalmazó tanulók.

A kollégiumban a 2023. június 21-én 111 tanulói jogviszonnyal rendelkező, osztályozott tanuló volt.

Az év végi tanulmányi átlag az idei tanévben 4,02 volt, alacsonyabb, mint az előző év félévi illetve év végi átlaga, de az elmúlt 10 év viszonylatában jónak mondható, mert valamennyi átlagnál jobb.

	2014/ 2015.	2015/ 2016.	2016/ 2017.	2017/ 2018.	2018/ 2019.	2019/ 2020.	2020/ 2021.	2021/ 2022.	2022/ 2023.	2023/24.
Félév	3,66	3,8	3,88	3,9	3,78	3,85	3,77	3,88	4,086	4,01
Tanév vége	3,72	3,87	3,88	3,92	3,78	3,78	3,77	3,85	4,042	4,02

1. sz. táblázat A Kollégium tanulmányi átlaga 2014 és 2024. között, félévi és év végi bontásban



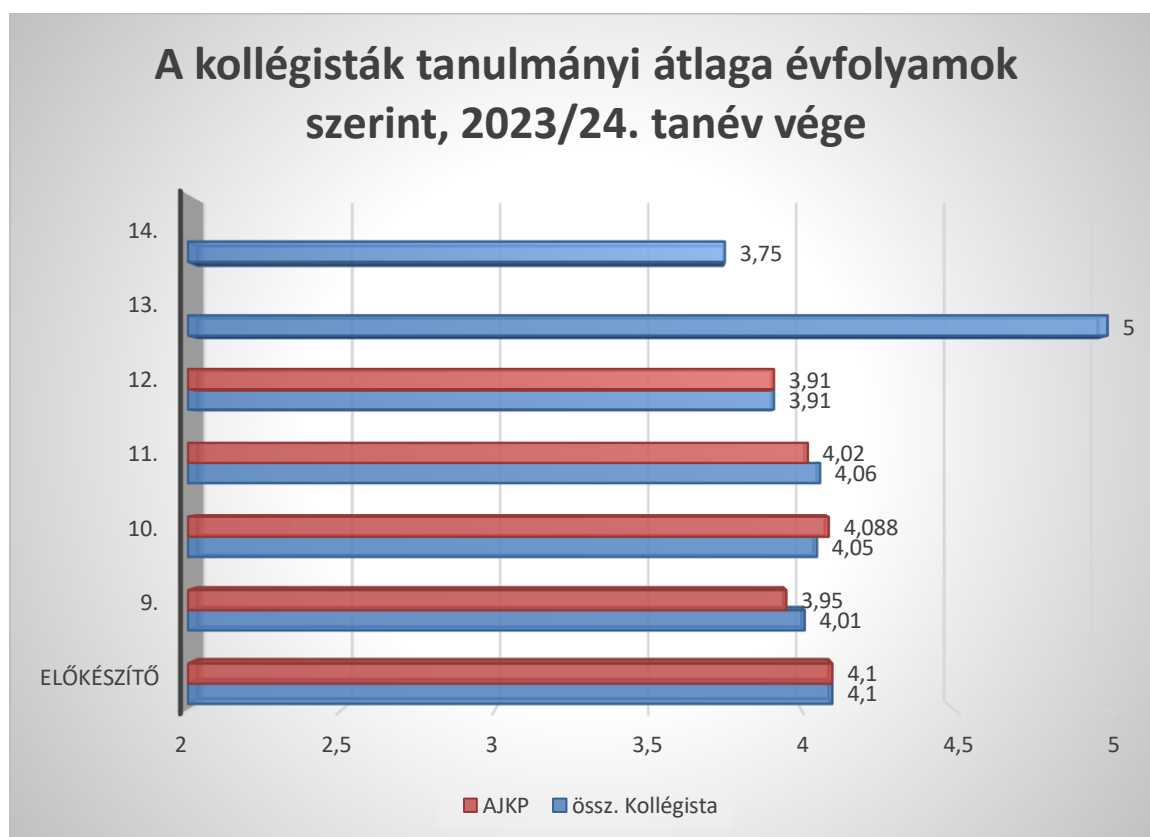
1. ábra A kollégiumi tanulmányi eredmények alakulása 2014-2024. között

A tanulmányi átlag a félév gégéhez képest 0,01-dal növekedett. Cél a további növekedés, hogy javuljon a tanulmányi eredményesség. Feladat a diákok motivációjának növelése, jövőképük erősítése és a hiányzások csökkentése. Csak így lehet hatékony tanulmányi munkát végezni.

A csoportok év végi átlageredményeit az alábbi táblázat mutatja. Szinte valamennyi csoportban, ha minimális mértékben is, de romlott a tanulmányi eredmény. Ennek vizsgálata és a fejlesztés tervezése a következő tanév fontos feladatai közé tartozik. Kiemelkedő elemei az egyéni fejlesztési tervek és a csoportokkal végzett munka eredményesebbé tétele.

Csoport		Év végi átlag
1	4,11	4,08
2	4,17	4,17
3	3,78	3,8
4	4,13	4,10
5	3,91	3,87
Összesen	4,01 AJKP átlag:4,00	4,02 AJKP átlag:3,99

2. sz. táblázat A kollégium csoportok félévi és év végi tanulmányi átlaga a 2023/2024-es tanévben

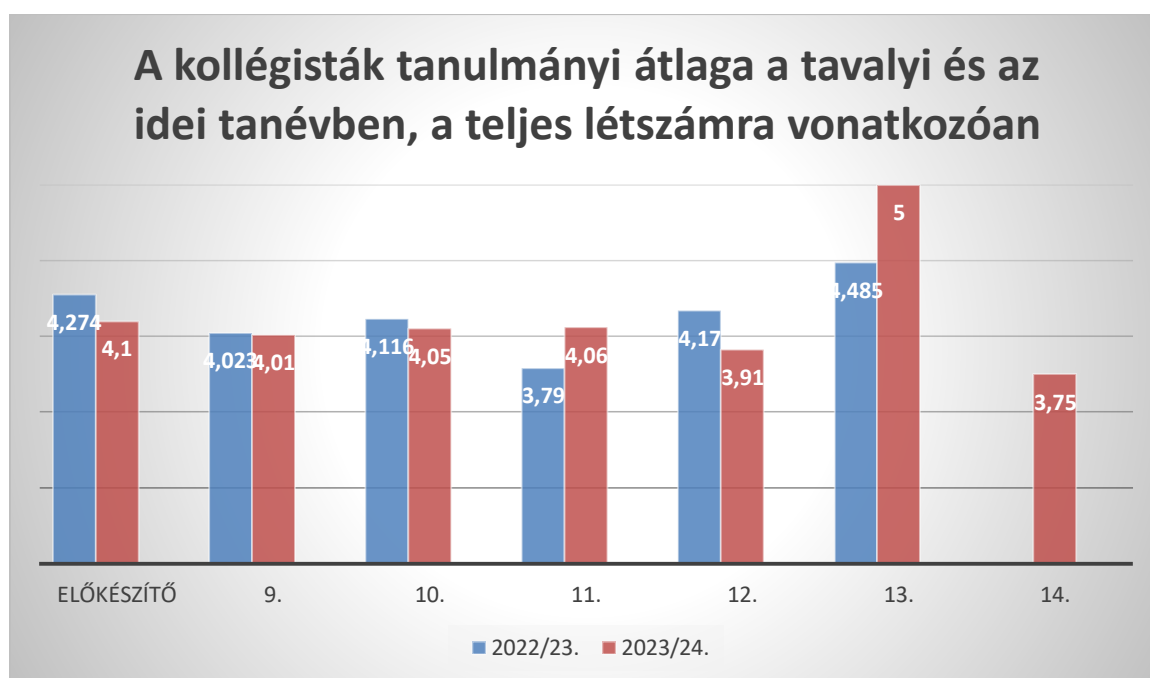


2. ábra A kollégisták tanulmányi átlaga évfolyamok szerint, 2023/24. tanév vége

Az AJKP tanulók átlagai hasonlóak a kollégiumi átlaghoz, nincs szignifikáns különbség. A fejlesztés az érettségihez közelebb álló évfolyamok esetében kiemelt fontosságú.

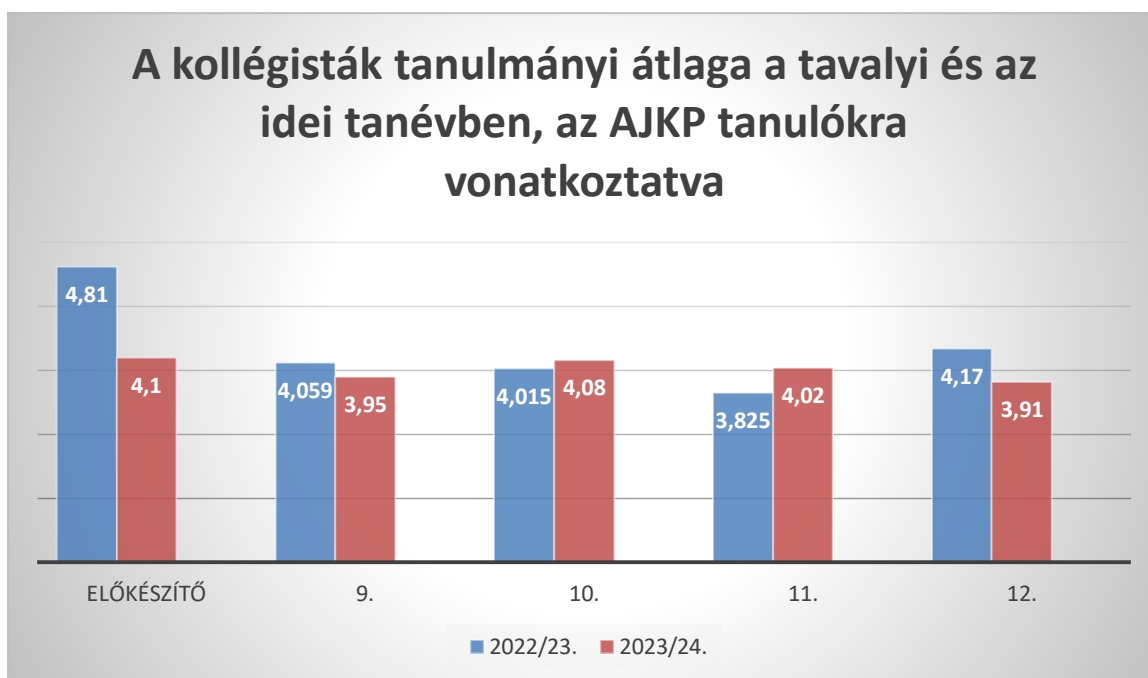
Évfolyam	Előkészítő	9.	10.	11.	12.	13.	14.	Kollégium
I.félév végi átlag	4,11	3,96	4,03	4,03	3,92	5,0	3,75	4,01
Tanév végi átlag	4,1	4,01	4,05	4,06	3,91	5,0	3,75	4,02
I.félév végi AJKP átlag	4,11	3,97	4,088	3,96	3,92	-	-	4,0
Tanév végi AJKP átlag	4,1	3,95	4,08	4,02	3,91			3,99

3. sz. táblázat A kollégiumi csoportok tanulmányi átlaga a 2023/2024-es tanévben, félévi és év végi bontásban, a teljes kollégiumra és az AJKP-s tanulókra külön lebontva



2. ábra A kollégisták tanulmányi átlaga a tavalyi és az idei tanévben, a teljes létszáma vonatkozóan

Az összes kollégistát tekintve szinte minden évfolyam esetében romlottak az átlagok. Az okok között szerepel a motiválatlanság, a tanulói hiányzások nagy száma bizonyos tanulók esetében. A tanulói eredményesség növelését célzó, kiemelt feladatoknál megfogalmazott tevékenységeket kell erősítenünk.



3. ábra A kollégisták tanulmányi átlaga a tavalyi és az idei tanévben, az AJKP tanulókra vonatkozóan

A tanulmányi átlag a tavalyi évhez képest – az AJKP tanulók esetében – az előkészítő tanulóknak esetében 0,7-del romlott, a kilencedikesek esetében minimálisan változott, a 12. évfolyamosok esetében 0,26-dal romlott, a tízedikesek és a tizenegyedikesek esetében javult. Kiemelkedően fontos az átlagok javítása, különösen a végzős évfolyamok esetében. Ez hatékonyabb tanulásszervezést és az okok mélyebb feltárását igényli.

A kollégiumi 111 tanulója közül 23 fő, kettő fővel több, mint félévkor, (1. csoport: Oláh Szilvia Tímea, Mihó Jázmin, Sándor Alexandra, Gál Angelika Tünde, Bogdán Bianka Eugénia, Takácz Dorottya, 2. csoport: Bálint Tamás, Horváth Norbert, Andócsi Balázs, Lakatos Attila, Fehér Márk Máté, 3. csoport: Késmárki Nóra, Vida Dávid, 4. csoport: Hetesi Zsanett, Körösi Kinga, Németh Dzsesszika, Körösi Kitti, Ősi Orsolya, Havel Hanna, Havel Zsófia, 5. csoport: Kiss-Gál Lora, Kotroczó Norbert Pál) jeles rendű év végén. Közülük 4 fő kitűnő tanulmányi eredményt ért el.

2,8 alatti tanulmányi eredménnyel egyetlen kollégista sem rendelkezik. 3 kollégista 3,0 vagy az alatti teljesítményére kiemelten kell figyelni a következő félévben (valamennyien AJKP-s tanulók). Az egyéni fejlesztési terveik készítésekor nagy hangsúlyt kell helyezni a tanulmányi eredmény javítására. Fontos a fejlesztési terveik folyamatos, szoros monitorizálása.

Félévkor 6 (1 fő előkészítő, 1 fő 9., 2 fő 10., 2 fő 11. évfolyamos) kollégista bukott meg összesen 6 tantárgyból, valamennyien 1 tantárgyból. Tantárgyi bukások: 2 darab matematika, 1 német nyelv, 1 darab angol nyelv, 1 jogi ismeretek, 1 magyar nyelv és irodalom. A bukott tanulók közül hárman AJKP-sok.

Az I. félév vége során meghatározott fejlesztési feladatok arra irányultak, hogy a kollégisták tanulási eredményessége növekedjen. A tanulószoba rendjének átgondolása, a tanulók foglalkozásokon való megjelenésének ellenőrzése, mind folyamatosan megvalósul. A nevelőtanárok napi szinten egyeztetik a csoportjukban lévő tanulók napi és heti korrepetálásait az adott kollégával. Az osztályzatokról a nevelők naponta értesítést kapnak a Krétában, az egyes tanulók átlagai havonta felülvizsgálatra kerülnek. A tanulószobán a diákok egy része tanulópárokban tanul, bizonyos tantárgyak esetén. Felsőbb évesek és az adott évfolyamban tanulók is segítik egymást.

A nevelőtanárok rendszeresen tartanak esetmegbeszéléseket egyes, problémás tanulók esetében.

A kötelező tanulószobai részvétel a Házi rendben rögzítettek alapján történik, és havonta felülvizsgálatra kerül.

A tanév végén a fejlesztésre irányuló intézkedések eredményesek lettek, 1 tanuló, Megyesi István bukott 1 tantárgyból, angol nyelvből. A tanuló AJKP-s, a TVM SZC Ady Endre Technikumának 11. osztályos tanulója. A diák a tanév során rendszeresen részt vett fejlesztő foglalkozásokon és korrepetáláson. Sajnos ennek ellenére nem sikerült a bukást elkerülnie. A következő tanévben fokozott figyelmet fordítunk a tanuló középiskolájával való szoros együtt működésre, hiszen a tanuló érettségi előtt fog állni.

3.2 Vizsgák eredményei

A tavaszi vizsgaidőszakban a tizenkettedikes kollégistáink mindannyian sikeresen zárták a tanévet, és érettségi bizonyítványt szereztek. Eredményük a korábban letett, előrehozott vizsgájukkal együtt az alábbiak szerint alakult:

tantárgy	létszám	szint	átlag(%)
magyar nyelv és irodalom	14 fő	közép	62
matematika	13 fő	közép	41
matematika	1 fő	emelt	42
történelem	14 fő	közép	53
angol nyelv	12 fő	közép	64,3
angol nyelv	2 fő	emelt	77
digitális kultúra	6 fő	közép	62
digitális kultúra	3 fő	emelt	61
földrajz	1 fő	közép	47
földrajz	1 fő	emelt	42
biológia	3 fő	közép	59
állampolgári ismeretek	7 fő	közép	73
fizika	2 fő	közép	58,5

4. sz. táblázat Az érettségi vizsgát tett tanulók érettségi átlaga, százalékban megadva

A végzős diákok közül többen tettek a korábbi években előrehozott érettségi vizsgát. Öten angol nyelvből.

A szakképzésben tanuló kollégisták közül négyen fejezték be tanulmányaikat és tettek ágazati vizsgát. 1 fő szociális gondozó és ápoló lett közepes eredménnyel, 1 fő erősáramú technikus (76%), 1 fő kereskedelmi vizsgát tett (91%), 1 fő informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus lett, 72%-os eredménnyel.

3.3 Mérések (külső-belső) eredményei

Kollégiumunkban a tanulók tanulásmódszertani tudását, személyiségét vizsgáljuk különböző mérésekkel, melyek eredményeit felhasználva a tanulókról egyéni fejlesztési tervek készülnek. A tanév elején minden AJKP-s tanulóval kötünk egy megállapodást egyéni tanulmányi és egyéb céljairól, melyet a tanév folyamán szintén szem előtt tartunk, és tanév folyamán több alkalommal a csoportvezető és a tanuló közösen megbeszéljük. Az idei tanév első félévében a tanulók egy részének nem sikerült a kitűzött célt megvalósítani.

Az első féléves mérési eredményei arra is felhívták a figyelmünket, hogy a pályaválasztás teherként nagy jelenik meg diákjaink számára. Nincsenek kiforrott elképzelések sok esetben. Ezért a második félévben nagy gondot fordítottunk a diákok pályaeorientációjára, a továbbtanulási lehetőségekről való tájékoztatásra, szorosan együtt működve a Gimnáziummal. A tanév második felében végzett mérések nagyobb része szociometriai jellegű, a csoportokon belüli kapcsolati háló kialakulását és erősödését vizsgálja. Egyértelműen látszik ezekből a felmérésekből, hogy tanulóink között szoros kapcsolati háló alakul ki. Természetesen az évek előrehaladtával egyre mélyebb barátságok szövődnek. Vannak sztár-helyzetű, mindenki által kedvelt diákok, akik példaként szolgálnak a többieknek. Ők a legtöbbször tanulmányi eredményükkel, közösségi és sport tevékenységükkel is kitűnnek. Általában ezek a diákok a DÖK képviselői, sokat tesznek tanuló társaikért.

Időpont	Megnevezés	Felelős
2023. 09. 16.	AKP tanulók tanév eleji bemeneti mérése	csoportvezetők
2024. 02.29.	AJKP tanulók félévi mérése	csoportvezetők

évfolyam	szeptember	félév
előkészítő	1. Érdeklődés térképe 2. Képességek, készségek mérése 3. Tanulással összefüggő önértékelés 4. Tanulási stílus kérdőív	1. szociometria
9. évfolyam	1. Motivációs profil 2. Iskolai motiváció 3. Stressz 4. Tanulási stílus kérdőív	1. szociometria 2. Személyes kompetenciák
10. évfolyam	1. Kommunikáció 2. Hogyan viselkedem? 3. Társas kompetencia	1. szociometria 2. Tantárgyi érdeklődés
11. évfolyam	1. Motivációs kérdőív fiataloknak 2. Milyen munkát szeretnél? 3. Karriertréning	1. szociometria
12. évfolyam	1. Tanulói stressz kérdőív 2. Kompetencia leltár E-értékelés 3. Munkamotivációs kérdőív	NINCS

4. sz. táblázat Mérések a Kollégiumban

3.4 Versenyeredmények

Kollégistáink tanulmányi, sport és egyéb, nem kollégiumi színekben történő versenyeredményeit nyilvántartjuk, részvételüket támogatjuk, a felkészülésüket támogatjuk. Büszkéek vagyunk eredményeikre. Az idei tanévben is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak kollégistáink olyan versenyeken, melyek elsődlegesen nem a kollégiumhoz kapcsolódnak. A kollégiumunk is büszke az eredményeikre, felsoroljuk őket az alábbiakban:

Sportversenyek

Név	Verseny/rendezvény	Helyezés/elismerés
Kollégiumunk lány foci csapata Késmárki Nóra	Fair Play Kupa körzeti torna Szekszárd	1. helyezés
Kollégiumunk fiú foci csapata Blaha Bogdán Antal	Fair Play Kupa körzeti torna Szekszárd	3. helyezés
Kollégiumunk lány foci csapata	IX. Széchenyi Kupa Hajdúböszörmény	2. helyezés és Fair play díj
Bogdán Dániel	Fair Play Kupa	
Kőműves Evelin Melánia	Fair Play Kupa	
Vida Viktória Éva	Fair Play Kupa	
Zrinyi Mária Ilona	Fair Play Kupa	
Szabó Bence János	Atlétika diákolimpia 100 méteres fiú váltó	4. hely
Szeles József Kevin	Atlétika diákolimpia 100 méteres fiú váltó	4. hely
Fehér Márk Máté	Atlétika diákolimpia diszkoszvetés, gerejhajítás	
Neszterovics Viktor	Fair Play foci kupa Palánk, 2023. nov. 28.	2. hely
Illés Szabolcs	Fair Play foci kupa Palánk, 2023. nov. 28	3. hely
Bálint Tamás	Fair Play foci kupa Palánk,	3. hely
Lány dance aerobik csapat	Kolimpia	4. hely
Lány kosárlabda csapat	AJP XIV. KOLIMPIA	3. helyezés
	AJP XIV. KOLIMPIA	2. helyezés
4X100 méteres vegyes váltó		
	AJP XIV. KOLIMPIA	3. helyezés
4X400 méteres vegyes váltó		
	AJP XIV. KOLIMPIA	4. helyezés
Kollégiumunk fiú foci csapata		
Lakatos Attila	Káspári János Foci Kupa, Gyöng	1. hely
Szabó Bence János	Káspári János Foci Kupa, Gyöng	1. hely
Neszterovics Viktor	Fair Play Foci Kupa, Szekszárd	2. hely
Illés Szabolcs	Fair Play Foci Kupa, Szekszárd	2. hely
Bálint Tamás	Fair Play Foci Kupa, Szekszárd	3. hely

Tanulmányi versenyek

Név	Verseny/rendezvény	Helyezés/elismerés
Kozma Boldizsár	OKTV magyar irodalom	
Kozma Boldizsár	OKTV magyar nyelvtan	
Kozma Boldizsár	OKTV angol	
Kozma Boldizsár	OKTV matematika	
Horváth Norbert	Megyei matematika verseny	
Horváth Norbert	OKTV magyar irodalom	
Horváth Norbert	OKTV német	
Horváth Norbert	OKTV matematika	
Bálint Tamás	OKTV matematika	
Bálint Tamás	OKTV magyar nyelvtan	
Orsós Szilvia	OKTV angol	
Orsós Noémi	OKTV angol	
Kiss – Gál Lora	OKTV angol	
Németh Vanessza Napsugár	OKTV angol	
Bálint Tamás	Megyei matematika verseny	
Andócsi Balázs	Angol nyelvű tehetségk.verseny	2. hely
Tóth Ákos Gábor	Angol nyelvű tehetségk.verseny	2. hely
Pesti Dávid Zoltán	Angol nyelvű tehetségk.verseny	2. hely
Tasi Martin	Megyei matematika verseny	
Lukács Bence	Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	Továbbjutás a második fordulóra
Lukács Bence	Kosáry Domokos Történelemverseny	Továbbjutás a második fordulóra
Kasza Márk Gábor	Cinegemadár Népzenei Verseny	Elődöntő -arany minősítés Döntő - arany
Kasza Márk Gábor	Helikon Ünnepségek	Népzene kategória (tambura) - bronz, Színjátzők élőzenei kísérete - ezüst
Bán Gergő	nyelvvizsga	angol C2 középfokú nyelvvizsga
Andócsi Balázs	Cinegemadár Tolna Vármegyei Népzenei Verseny Elődöntő 2024. ápr. 8. Szekszárd	1. hely
Andócsi Balázs	Keszthely Helikon Ünnepségek 2024, ápr. 26-28.	
Andócsi Balázs	Cinegemadár Tolna Vármegyei Népzenei Verseny Döntő 2024. máj. 5. Szekszárd	1. hely
Tóth Ákos Gábor	Cinegemadár Tolna Vármegyei Népzenei Verseny Elődöntő 2024. ápr. 8. Szekszárd	3. hely

Tóth Ákos Gábor	Keszthely Helikon Ünnepségek 2024, ápr. 26-28.	
Tóth Ákos Gábor	Cinegemadár Tolna Vármegyei Népzenei Verseny Döntő 2024. máj. 5. Szekszárd	4. hely

3.5 Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek

Az idei félévben is – a korábbi évekhez hasonlóan – dicséretben, könyv- és egyéb jutalomban részesítettük kollégistáinkat közösségi munkájukért, tanulmányi eredményükért, szorgalmukért, magatartásukért, versenyeredményeikért. A félévi diákközségi díjazáson dicsérő kártyákat adunk a tanulóknak, akiknek javult a tanulmányi eredménye, illetve akiknek kiemelkedő a tanulmányi eredménye vagy a közösségért végzett munkája. A ballagáson szép számmal osztottunk ki dicsérő okleveleket és könyvjutalmat a jól teljesítő végzős tanulóinknak.

A dicsérek megoszlása:

Csoport	1	2	3	4	5	Összesen
Nevelőtanári dicséret	5	9	13	8	11	46
Csoportvezetői dicséret	0	19	24	4	21	68
Kollégiumvezetői dicséret	18	10	8	8	8	52
DÖK dicséret	23	38	45	20	40	166

3.6 Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások,)

Az idei tanévben is voltak olyan esetek, melyekért tanulóink egy részét fegyelmező intézkedésben részesítettük. Ennek legfőbb okai az engedély nélküli kollégium elhagyás, tiszteletlen viselkedés, a kollégiumi házirend be nem tartása. Fegyelmi eljárás lefolytatására nem került a tanév folyamán. Összességében javult a fegyelmi helyzet.

	1	2	3	4	5	Összesen
Nevelőtanári figyelmeztetés	0	3	4	8	0	15
Csoportvezetői figyelmeztetés	3	7	3	3	0	16
Kollégiumvezetői figyelmeztetés	0	0	4	4	1	9
Kollégiumvezetői intés			1			1
Igazgatói figyelmeztetés	0	0	0	3	0	3
Összesen	6	10	12	18	1	47

A tanulók hiányzásának alakulását az alábbi táblázat foglalja össze:

Csoport	1	2	3	4	5	Összesen
Hiányzási óraszám I. félév	428	894	771	960	1403	4456
Hiányzási óraszám tanév vége	1025	2096	1734	1505	3386	8241
1 főre jutó igazolt hiányzás I. félév	17,83	37,25	36,71	41,73	61	38,74
1 főre jutó igazolt hiányzás tanév vége	27,47	87	84,59	65,43	86	72,24
Igazolatlan hiányzás I. félév	0	0	0	0	0	0
Igazolatlan hiányzás tanév vége	0	0	0	0	0	0

|

A számadatokból látszik, hogy magas a kollégiumi hiányzások óraszáma. A sokat hiányzó, csökkenő tanulmányi eredményű kollégisták számára célzott segítséget kell nyújtanunk a következő tanévben.

Az 5 napot meghaladó hiányzások esetében a gimnáziumhoz hasonlóan, a kollégiumban is kötelezővé tettük a kötelező felzárkóztató korrepetálást. Ezt a diákok elfogadták és a második félév folyamán már beépült a tanulási szokások közé. A következő évben is folytatjuk ezt a módszert, kiegészítve a kötelező, hiányzásoktól független korrepetálási rendszerrel.

3.7 Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközyűlés stb.)

Kollégiumi megemlékezések: a kollégiumban, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy a kollégium hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapi, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
2023. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	Szügyi Hjnalka	Megvalósult.
2023. október 25. (szerda)	Nyílt nap a gimnáziumban, nyitott kollégium	Szügyi Hajnalka, Lengyel Sándor, Bachesz Csaba	Megvalósult.
2023. október 12.	Diáknapi és Gólyaavató	Viszló Zsuzsanna Diáknapi program: DÖK Gólyaavató: 12. évfolyam	Megvalósult.

2023. november 21-22. (szerda-csütörtök)	Nyílt napok a gimnázium, nyitott kollégium	Gerhátné Palásti Mariann, Lengyel Sándor, Bachesz Csaba	Megvalósult.
2023. november 24.	AJKP nyílt nap	Gerhátné Palásti Mariann, Lengyel Sándor, Bachesz Csaba	Megvalósult.
2023. november	Pályaválasztási Börzék	Gerhátné Palásti Mariann, Lengyel Sándor, Bachesz Csaba	Megvalósult.
2023. december 4.	Mikulás est	Viszló Zsuzsanna és a DÖK	Megvalósult.
2023. december 20. (kedd)	Karácsonyi műsor	Csorba Klára Durgonics Ildikó	Megvalósult.
2024.02.07.	Fogadóóra a kollégiumban	Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.
2024.02.02.21.	Diákközségi ülés	Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.
2024.02.24.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknap Megemlékezés	Durgonics Ildikó	Megvalósult.
2024.03.14-15.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról. Iskolai és városi ünnepségen való részvétel	Bachesz Csaba	Megvalósult.
2024.04.11.	Magyar költészet napja	Viszló Zsuzsanna	Megvalósult.
2024.04.22-04.26.	Fenntarthatósági témahét	Koleszár Orsolya Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.
2024.05.02.	Kollégiumi ballagás	Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.
2024.05.31-06.02.	Kolimpia	Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.
2024.06.12.	„Mozog a kollégium”	Viszló Zsuzsanna	Megvalósult.
2024.06.17-06.22.	A Gimnáziumi Erasmus programon részt vevő német csoport fogadása a kollégiumban	Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.
2024.06.24-06.27.	Gólyatábor	Bachesz Csaba Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.

Az évi rendes diákközségi ülés tervezett időpontja a kollégiumban 2024. február 7-e volt, de a tagintézmény-igazgató betegsége miatt 02.21-én került megrendezésre. Ezen a napon a diákok tájékoztatást kaptak az elmúlt félév munkájáról és az eredményekről, valamint a következő félévi feladatokról.

Az idei félévben is több alkalommal szerveztünk az Arany János Kollégiumi Programban résztvevő tanulók számára közösségépítő programokat. Megvalósult egy szegedi kirándulás, az előkészítő csoport *bennmaradás* hétvégéje egy budapesti kirándulással.

3.8 Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

a) a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata
A kollégiumra nem releváns.

b) mindennapos testnevelés bemutatása
A kollégiumban is próbáljuk biztosítani a mindennapos testmozgás lehetőségét az alábbiak szerint.

A foglalkozás megnevezése	időpont	tanár
Labdarúgás szakkör	hétfő 19.00-20.00	Lengyel Sándor
Népek tánca	hétfő 20.00-21.00	Csorba Klára

c) egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

Kolimpia

2022-ben ért a megtiszteltetés bennünket, hogy megrendezhetjük ezt a nagyszabású, szép hagyományokra visszatekintő sportrendezvényt. Komoly kihívást jelentett számunkra. A tavalyi év tapasztalataiból tanulva, azokat beépítve kezdtük el az idei tanévben a XIV. Kolimpia megszervezését.

A Kolimpia eseménye a tanév legnagyobb rendezvényei közé tartozik, céltudatosan kezdtük meg a felkészülést a tanév első felében. A Kollégium nevelőtestületének valamennyi tagja részt vett a szervezésben és a lebonyolításban.

Bizonyos elemeket megőriztünk tavalyról, mint például a sportágakat nem változtattuk meg, a versenyek helyszíne is maradt a Szekszárdi Sportközpont. Az egész esemény struktúrája hasonló volt a tavalyihoz.

Az idén 7 kollégium vett részt a Kolimpián:

- Babus Jolán Középiskolai Kollégium Vásárosnamény;
- Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola, Óvoda, Törökszentmiklós,
- Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pécs;
- Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Cseresnyés Kollégium;
- Karacs Ferenc Kollégium, Püspökladány;
- Nógrád Vármegyei SZC Borbély Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Salgótarján;
- Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola, Szekszárd.

Az eseményről pedig az idei évben a helyi média a TEOL oldalán kétszer is beszámolt. A résztvevő kollégiumokat hónapokkal az esemény előtt tájékoztattuk, és folyamatosan tartottuk a kapcsolatot velük. Kéréseiket figyelembe vettük, visszajelzéseikre folyamatosan reagáltunk.

Diákjaink szorgalmasan készültek a rendezvényre. A szabadidős foglalkozásokon a versenyekre edzetek, szépítették a kollégiumi környezetet, készültek a vendégek fogadására. Nevelőink tudatosan készítették fel őket a szervezési feladatokra.

Mentorunk Goldgruberné Héjj Katalin szívesen fogadta meghívásunkat és a három napot velünk együtt töltötte el. Javasataival az előkészítési fázistól kezdve segítette munkánkat. A tervezett versenyszámok (futás 4x100m, 4x400m, katonai akadálypálya, dance aerobik, darts, streetball, foci, asztalitenisz) rendben lezajlottak.

A záró ünnepség a tervezettek szerint alakult és utána mindenki haza utazott. Miután a vendégeink elmentek, egy közös megbeszélést, értékelést tartottunk a kollégákkal, a diákokkal, melyen mentorunk is részt vett. Azonnal reflektáltunk az elmúlt napok eseményeire. Összességében a rendezvény terveink szerint alakult. Érkezett kérés arra vonatkozóan, hogy több csapatsportág legyen jövőre, legyen kézilabda verseny, hagyjuk ki a 4x400 méteres futást. A visszajelzéseket folyamatosan kértük vendégeinktől, a javaslatokat pedig be fogjuk építeni a következő évi Kolimpia tervezésekor.

3.9 Környezeti nevelés, egészségnevelés

Kiemelten foglalkozunk a tanulók környezettudatos magatartásával, életvitelének kialakításával/megerősítésével. Nem csupán a tematikus csoportfoglalkozások témájaként jelenik meg, hanem szelektíven gyűjtjük a hulladékot, fenntarthatósági témahetet szervezünk.

Hasonlóan fontos területe a nevelésünknek az egészségnevelés, a fizikai, mentális és pszichikai egészségtudat kialakítása és megőrzése. Nem csupán a pedagógusok foglalkoznak ezzel a témával, hiszen a kollégiumi ápoló és a mentálhigiénés szakember is kiemelten foglalkozik ezekkel a témákkal. Azokat a tanulókat, akiknek ennél több segítségre van szüksége, szakemberhez irányítjuk.

3.10 Gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadás

Kollégiumunkban tanuló, szakképzésben részt vevő tanulók esetében többször volt szükség a gyakorló területekkel való kapcsolatfelvételre. Ezek információátadásra, a tanulók egyéni fejlesztésére vonatkoztak, két, Kolpingban tanuló szociális gondozó és ápoló tanuló esetében.

Problémaként merült fel, hogy a szakképzés esetén eltérőek voltak a szünetek. Ezen esetekben a szakképzős tanulók kollégiumi ellátását néhány nap erejéig a Tolna Vármegyei Szakképzési Centrum oldotta meg.

3.11 Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Egészségügyi panasz esetén a kollégiumi ápolóhoz fordulhat a tanuló, szükség esetén az orvosi ügyeletre szállítjuk a diákot. A 18 éven felüli kollégisták ellátásába a háziorvosukon kívül bekapcsolódtak az épületben rendelő orvosok, a 18 év alatti tanulók egy kijelölt gyermekorvost kereshettek fel panaszaikkal. Egészségügyi szűrést a tanulóknál a tanuló iskolájában az iskolaorvosok és az iskolai védőnők végeznek.

3.12 Panaszkezelés (szülők, diákok)

A kollégiumban ebben a félévben nem érkezett szülői panasz.

3.13 Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Fontos feladatunknak tartjuk a pályaválasztási kompetenciák kialakítását, fejlesztését; elsődlegesen a pályaeérettség kialakítását/megerősítését. Tanulóink bekapcsolódtak, részt vettek a Gimnázium által szervezett pályaaorientációs, pályaválasztási rendezvényeken.

A Kollégiumban, több évfolyamon is tartunk ehhez kapcsolódóan foglalkozásokat, rendezvényeket. Az előkészítő AJKP évfolyamnál, amikor az előkészítő év utáni gimnáziumi választásukat segítjük, továbbtanulási portfóliót készítettünk a tanulókkal. (A továbbtanulási portfólió jó gyakorlatunkat az Arany János Programok által elismert jó gyakorlat.)

A 10., 11. és 12. évfolyamban karriertervet készítünk a tanulókkal, illetve 11. és 12. évfolyamon heti 1-1 órában életpálya-építési ismeretek órát tartunk.

Az AJKP-s tanulók szociális támogatása keretében 1 tanuló jogosítványszerzését támogattuk. Kotroczó Norbert Pál a tanév vége előtt megszerezte a jogosítványt.

3.14 Intézmény keresettsége

Az Arany János Kollégiumi Program keretében is végzünk beiskolázási teendőket. Ez a folyamat már szeptemberben elkezdődik, amikor az oktatásért felelős miniszter meghirdeti a 2023/2024-es tanévre az Arany János Programokra történő jelentkezésre irányuló pályázatot. A pályázatról e-mailben értesítjük Tolna, Baranya, Bács-Kiskun, Fejér és Somogy megye összes általános iskoláját, megjelentetjük a honlapon, facebookon a pályázati lehetőséget, hirdetést adunk fel, megjelentünk személyesen, illetve az online platformokat használva pályaválasztási rendezvényeken, börzéken, szülői értekezleteken, nyílt napot tartunk. Beiskolázási folyamatunkban a kollégium nevelőtanárai online vagy személyesen, illetve a kollégisták több mint 50 iskolában tartottak tájékoztatókat.

Az Arany János Kollégiumi Programba való pályázat benyújtási határideje 2024. január 19. volt, összesen 29 pályázat érkezett, elbírálásuk és a szülők értesítése 2024. január 30-ig megtörtént. 26 pályázat érvényes volt.

Dátum	Megnevezés
2023. szeptember – 2024. január 19-ig	AJKP BEISKOLÁZÁSI PROJEKT (AJKP TANULÓK FELKUTATÁSA, TOBORZÁSA) A már programba bevont tanulók visszajártak általános iskolájukba. A pedagógusok több mint 50 általános iskolában tartottak személyesen vagy online tájékoztatót.
2023. november	PÁLYAVÁLASZTÁSI BÖRZÉKEN VALÓ RÉSZVÉTEL: SZEKSZÁRD, BAJA. KALOCSA
2023. október, november	AJKP KOLLÉGIUMI NYÍLT NAPOK
2024. január 19.	AJKP PÁLYÁZATOK BENYÚJTÁSI HATÁRIDEJE

1. Kiemelt kollégiumi célok a 2023/2024. tanévben

El kell érünk, hogy tanulóink rendszeres napi munkával, tudatosan dolgozzanak az életkorukban elérhető célokért, eredményekért. Nevelő-oktató munkánkban nagy hangsúlyt szükséges fektetnünk ennek kialakítására, a már megszilárdult szokásrend erősítésére, a tanulási motivációra.

A kollégiumunknak segítenie kell a kollégisták iskolai felkészültségét, ezáltal elősegítve az életben való boldogulásukat, felsőoktatásba való továbbhaladásukat.

Intézményünkben eredményesen gondoznunk kell a ránk bízott kiemelkedő tehetségeket, másfelől a szociális hátrányokból adódó teljesítménykülönbségeket kell ellensúlyoznunk, az esélynövelést szolgálva, a lemorzsolódást megelőzve.

- Az öt évre szóló tanfelügyeleti-önértékelési intézkedési terv tanévi céljai, illetve az intézményvezetői, tagintézmény-vezetői program stratégiai céljai:

1. Tanulói eredményesség és előrehaladás segítése

Célunk a lemaradó és a tehetséges tanulók fejlesztése, a szülői elvárásoknak való nagyobb megfelelés.
Célunk az egyéni tanulási utak támogatása érdekében a tanulókkal való differenciált foglalkozás továbbfejlesztése.
Célunk az eredményelemzések egyéni, csoportos fejlesztés alapjaként való használatának továbbfejlesztése.
Célunk a tanulás tanításának továbbfejlesztése.
Célunk az idegen nyelvi tudás fejlesztése.
A lemorzsolódás megelőzését támogató tevékenységek, szociális hátrányok kezelése - a kollégiumban a problémát jelentő gyakori, rendszeres hiányzók hiányzási mutatói az átlagos tanulói hiányzásra csökkennek, - a hiányzó tanulók számára tanári segítséget nyújtunk a hiányzás alatt felgyülemlett tananyag pótlására, feldolgozására

Kevesebb tanuló bukott meg félévkor, mint tavaly félévkor. és év végén is kevesebb bukás lett, mint tavaly. 1 tanuló bukott meg angol nyelvből. Év végn nincs olyan kollégista, aki 2,8 átlag alatti átlageredménnyel rendelkezne. Továbbra is törekednünk kell a tanulók eredményeinek növelésére.

A kollégiumi nevelőtanárok szerint a legnagyobb probléma a motiválatlanság, illetve a rossz tanulási szokások és módszerek. A kollégiumi nevelőtanárok alapvető feladata a tanulószobai foglalkozásokon a tanulók tanulásának ellenőrzése, erre a következő tanévben is figyelmet és energiát kell fordítanunk.

Mindenképpen erősíteniünk kell a tanulói eredményeket segítő tevékenységrendszerünket.

A következő tanévben törekednünk kell arra, hogy a tanulási problémákkal küzdő tanulók nagyobb segítséget kapjanak, az iskola és a kollégium nagyobb fokú együttműködésében (korrepetálási lehetőségek feltárása, közös egyeztetés a szülőkkel) zárjon össze, ezen tanulók esetében. Ősszel meg kell tartani az előző években megvalósított tanulásmódszertani tréninget (a problémás tanulók esetében ezt kiscsoportos formában kell megvalósítani), meg kell próbálni tanuló párokat létrehozni. A tanulószobákon kialakított a kooperatív tanulásszervezést folytatni és fejleszteni kell.

2. Intézményi szervezeti együttműködés fejlesztése, kapcsolatok fejlesztése

Szervezetünket a jövőről való közös gondolkodás jellemzi.
Célunk a tudásmegosztás továbbfejlesztése, a jó gyakorlatok átadásának fejlesztése.
Célunk a feladatmegosztás továbbfejlesztése, az egyenletes terhelés, a munkatársi kapcsolatok erősítése.
Célunk a külső partnerkapcsolatok erősítése.
Nevelési-oktatási céljaink megvalósításához az intézménybe értéket hozó, értéket teremtő, előnyös partnerkapcsolatok ápolása és építése.
Sikeres pályázati tevékenység (pl. Határtalanul).

A kollégium széles kapcsolatrendszerrel rendelkezik, ezek közül a szülők és a kollégisták középiskoláinak tanáraival való kapcsolat a legfontosabb. A kollégiumi nevelőtanárok alapvetően telefonon tartják a kapcsolatot a szülőkkel és az iskolákkal. A következő évben tovább kell erősíteni a kapcsolatot a nevelőtanárok és a szaktanárok, osztályfőnökök között. A 2023/2024-es tanévben számos közös értekezleten vettek részt a kollégiumi nevelők a gimnáziumi tanárokkal együtt. Az évről

értekezlet is közösen zajlott. Ez pozitívan hatott a tanulói eredményességért folytatott munkára, növelte annak hatékonyságát. A kedvező folyamat a következő tanévben is folytatódik.

Az AJKP beiskolázási folyamatában a kapcsolatot a kollégiumvezető és az AJKP programgazdák tartják az iskolákkal.

A partnerkapcsolatok erősödésében nagyon fontos a kommunikáció, kollégiumi facebook-oldal és a honlapunk folyamatosan frissül.

A beiskolázási folyamat tapasztalatai azt mutatják, hogy a szülőkel, nevelőssel még mindig kiemelkedően fontos a személyes kapcsolat

A beiskolázási tevékenységünkben folytattuk a körutak megszervezését, néhány esetben az idei tanévben is online valósultak meg; az általános iskolákkal, szülőkkal, gyámhivatallal, jegyzőkkel felvettük a kapcsolatot, ez is általában online felületen vagy telefonon történt.

3. Nevelési folyamatok fejlesztése - közösségfejlesztés

Tudatos, tevékeny, segítőkész, együttműködő, kreatív fiatalok nevelése. A hagyományok ápolása és új kezdeményezések befogadásával a közösség építése.
Együttműködés szülőkkal, családokkal, a „jelenléti” együttműködés fejlesztése.
Erős diákönkormányzatiság érvényesülése.
A csoportvezetői munka kiemelt területeinek fejlesztése: • pályaorientáció • közösségi programok segítségével a közösségek fejlesztése • színházi nevelést támogató programok • személyiségfejlesztést, motivációt fejlesztő tevékenység

A kollégiumi életben eddig is törekedtünk a hagyományok ápolására. Idén is megtartottuk a nemzeti ünnepeinket, hagyományos programjainkat. Az idei évben a mozgósítás is erőteljesebben megvalósult. Igyekeztünk elérni, hogy a tanulók is magukénak érezzék a különböző megemlékezéseket, programokat. A megemlékezést az idei tanévben nem duplán tartottuk meg, hanem a gimnázium és a kollégium között felosztásra kerültek. Ez növelte az együttműködést, a közös munkálkodás örömét fokozta és kevésbé volt megterhelő és időrabló.

A farsangi rendezvényt a kollégium a nem kollégista gimnazisták felé is megnyitotta, mely egy jó hangulatú, közös rendezvényt eredményezett. Ezt a hagyományteremtő eseményt a következő tanévben folytatjuk és kiterjesztjük.

A szülővel, gondviselővel való folyamatos kapcsolattartás, együttműködés nagyon fontos, egy nagyon fontos tényező, a „jelenléti” általában nem valósul meg. A tanév végi kiköltözéskor sok szülővel sikerült személyesen kapcsolatba lépni. Sajnos a szülők a tanév során viszonylag ritkán jönnek el az intézménybe. A személyes kapcsolatok kialakítására beiratkozáskor és kiköltözéskor van a legtöbbször lehetőség. Erre az alkalomra nagy gondot fordított a kollégium nevelőtestülete és minden csoportvezető és a tagintézmény-igazgató is szinte minden megjelent szülővel személyesen elbeszélgetett.

A DÖK a tanévben minden vállalt feladatát teljesítette. A DÖK diák vezetőségében változás történt, a korábbi titkár, aki évekig látta el a feladatot, az érettségi miatt lemondott. Az új vezetés lendületesen és lelkiismeretesen szervezte a programokat, számtalan új ötlettel által elő. A szervezés és a megvalósítás inkább diákprojekt jellegű, mintsem feladatcentrikus. A jövőben arra fogunk törekedni, hogy a diákközéletiség még jobban kiszélesedjen

A csoportvezetői munka kiemelt területeinek fejlesztésére választottunk a 2023. évi POK szakmai kínálatából. Igyekszünk minél több (spontán és tervezett) közösségi programot szervezni (pl. adventi készülődés az aulában) a kollégistáinknak.

- Pályázati támogatással (anyagi/ módszertani támogatással) megvalósuló programok megvalósítása:

1. Arany János Kollégiumi Program kollégiumi feladatainak megvalósítása

A megvalósítás a mellékletben található ütemezés szerint történik. Kiemelt feladataink a tanévben:

Törekednünk kell arra, hogy az Arany János Kollégiumi Programba olyan tanulókat sikerüljön felvennünk, akik tanulásra fogékonyak, jó képességűek és érdeklődők, vagy ilyenné lehet őket formálni, akik a program nyújtotta lehetőségekkel élni tudnak és szeretnének, ezáltal elősegítve a hátránykompenzációt, továbbtanulási sikerességet.
A lemorzsolódás megelőzését támogató tevékenységek, szociális hátrányok kezelése • a gyakori, rendszeres hiányzók hiányzási mutatóinak csökkenése • a hiányzás alatt felgyülemelő tananyag feldolgozásában segítségnyújtás • az AJKP eszközrendszerével, a tanulást és szociális hátrányaikat ellensúlyozó intézkedéseink hatására a tanulók és ezáltal csoportjaik teljesítménye javuljon, haladja meg a családi háttér alapján várható értéket
Az AJKP-s kollégistákban mielőbb kialakuljon továbbtanulási céljuk.
Elsődlegesen a végzős, illetve a nyelvi előkészítő képzésben részesülő AJKP-s tanulók nyelvtudásának fejlesztése, nyelvvizsgához juttatása.

A munkatervben található tervezés szerint határidőre megvalósítottuk programjainkat, rendezvényeinket, feladatainkat.

A kollégiumban jelenleg nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, de a bukás, a néhány tanulónál mutatókozó a töle elvártnál gyengébb tanulmányi teljesítmény, a 150 óránál többet hiányzók magas száma arra enged következtetni, hogy erőteljesebben kell segíteni ezeket a tanulókat a tanulásukban.

A 10-12. évfolyamos tanulók elkészítették karriertervüket a mentálhigiénés szakember segítségével, illetve az előkészítő évfolyamos tanulók elkészítették portfóliójukat. Az életpálya-építés órák és más, a továbbtanulást célzó programok (pl. régebbi AJKP-s tanulók visszalátogatása és élménybeszámolója) elősegíti a tudatosabb pályaválasztást. A kollégiumiban két angol- és egy német nyelvtanár segítségével fejleszthették nyelvtudásukat a kollégisták. A gimnáziumban angol nyelvi órákra járhatnak, a tanulmányaikat nyelvi előkészítő tagozaton kezdő tanulók. A következő évek kiemelt feladata kell, hogy legyen a nyelvvizsgaszerzés megerősítése, hiszen mind a munka világában, mind a felsőoktatásba való bejutásban, mind a diplomaszerezésben nagy szerepe van az idegen nyelv tudásának.

- Pályázati támogatással (anyagi/ módszertani támogatással) megvalósuló programok megvalósítása:

1. Arany János Kollégiumi Program kollégiumi feladatainak megvalósítása

A megvalósítás a mellékletben található ütemezés szerint történik. Kiemelt feladataink a tanévben:

Törekednünk kell arra, hogy az Arany János Kollégiumi Programba olyan tanulókat sikerüljön felvennünk, akik tanulásra fogékonyak, jó képességűek és érdeklődők, vagy ilyenné lehet őket formálni, akik a program nyújtotta lehetőségekkel élni tudnak és szeretnének, ezáltal elősegítve a hátránykompenzációt, továbbtanulási sikerességet.
A lemorzsolódás megelőzését támogató tevékenységek, szociális hátrányok kezelése • a gyakori, rendszeres hiányzók hiányzási mutatóinak csökkenése • a hiányzás alatt felgyülemelő tananyag feldolgozásában segítségnyújtás • az AJKP eszközrendszerével, a tanulást és szociális hátrányaikat ellensúlyozó intézkedéseink hatására a tanulók és ezáltal csoportjaik teljesítménye javuljon, haladja meg a családi háttér alapján várható értéket
Az AJKP-s kollégistákban mielőbb kialakuljon továbbtanulási céljuk.

Elsődlegesen a végzős, illetve a nyelvi előkészítő képzésben részesülő AJKP-s tanulók nyelvtudásának fejlesztése, nyelvvizsgához juttatása.

2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során

A kiemelt célokhoz kapcsolódó feladatok

1. Tanulói eredményesség és előrehaladás segítése

A feladat:	1/1. A tanulói egyéni tanulási utak támogatása, megismerése annak érdekében, hogy az egyéni tanulói előrehaladás differenciált fejlesztése hatékonyabban valósuljon meg.	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.	Az Egyéni megállapodások megkötése megtörtént. Elkészültek az egyéni fejlesztési tervek, bemeneti mérések eredményeire alapozva, figyelembe véve a tanulók személyiségét, céljaikat és a tanév eleji megállapodásokat. A tanulók fejlesztése ezek alapján történik Az első felülvizsgálat megtörtént januárban az első félév végén, a második pedig a tanév végén. Ez részben a tanulói önértékeléseket tartalmazza, részben pedig a csoportvezetők objektív visszajelzéseit a tanulmányi eredmények tükrében.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulói egyéni eredményesség fejlesztése a tanuló egyéni képességeinek megfelelően halad előre. A tanulói lemorzsolódás megakadályozása, a tehetségek fejlesztése kiemelten megvalósul.	
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév elején elkészülnek az egyéni fejlesztési tervek, melyet a tanév folyamán kétszer felül kell vizsgálni.	
A feladat felelőse(i):	csoportvezető kollégiumi nevelőtanárok	
2023. szeptember 18-ig (előkészítő évfolyamon szeptember 30-ig) Az AJKP-s kollégista és a csoportvezető kollégiumi nevelőtanára egyéni megállapodást köt a tanuló tanulmányi és egyéb céljairól (egy másolati példányon a szülő is aláírja a megállapodást). 2023. október 15-ig – A tanulók egyéni fejlesztései elkészítéséhez szükséges bemeneti mérések megíratása, a fejlesztési tervek elkészítése (figyelembe kell venni a megkötött egyéni megállapodás céljait). Felelős: csoportvezető kollégiumi nevelőtanár Dokumentáció: tanulónként megírt bemeneti mérés(ek), elkészült egyéni fejlesztési terv (egy másolati példányon a szülő/gondviselő aláírja a fejlesztési terv megtekintését). Az egyéni fejlesztési tervet a kollégista osztályfőnökével egyeztetni szükséges (aláírás a fejlesztési terven).		
A feladat:	1/2. Tehetséges és lemaradó tanulók támogatása; önálló tanulás támogatása	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	A kollégista tanulók számára a tematikus és csoportvezetői foglalkozások alkalmával tanulásmódszertani kisképzés tartása legalább 2-2 alkalommal	Nem módszertani kisokos készült, hanem a tanulók folyamatosan részt vettek a kollégiumi foglalkozások keretén belül, tanórai időben a tanulásmódszertani felkészítésen. A tanórai foglalkozásokon a házi feladatok elkészítése és a számonkérésekre való felkészülés legtöbbször a modern pedagógia által elfogadott tanulástámogató módszerekkel történt. A kollégiumi nevelők havonta műhelymunkát tartottak a témában. A módszertani
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók tudatosabb tanulásszervezése	
A feladat tervezett ütemezése:	A foglalkozások tanterveinek elkészítésekor figyelni kell, hogy ezek a tanév elején (lehetőség szerint október 2. hetéig) megvalósuljanak.	
A feladat felelőse(i):	tematikus és csoportvezetői foglalkozásokat tartó pedagógusok	
2023. szeptember 16-ig elkészült tanmenetekben való ütemezés Felelős: Kollégiumi nevelőtanár Dokumentáció: tervezési dokumentum A konkrét megvalósításhoz tanulási stílus kérdőív, tanulási szokások kérdőív kitöltése után a tanulási stílusokról, tantárgyak tanulásáról rövid tanári beszámoló, utána játékos feladatok, tanulói élmények megbeszélése. Felelős: Kollégiumi nevelőtanár Dokumentáció: tervezési dokumentum, megvalósítást alátámasztó kérdőívek		

		megbeszélések az AJKP mentor látogatásához kötődtek általában. A következő tanévben egy kollégiumi nevelő, aki több tanulás- és tehetségtámogató továbbképzésen vett részt, tanórai keretek között foglalkozik a tanulásmódszertannal.
A feladat:	1/3. Tehetséges és lemaradó tanulók támogatása: az (iskolai és kollégiumi) egyéb foglalkozások keretében a tanulók támogatása	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	A romló teljesítményű, sokat hiányzó, illetve tehetséges tanulók támogatása felzárkóztató és/vagy tehetséggondozó foglalkozásokra való irányítással	A min. 5 napos hiányzások esetén: • a Kréta nyomon követése megvalósult • együtt működés az iskolával, kapcsolattartás az osztályfőnökkel • pótlások ellenőrzése • plusz foglalkozások a kollégiumban a lemaradás behozására A csoportvezetők figyelik a csoportjukba járó kollégisták eredményeit. A tanulót motiválja a korrepetálások igénybevételére. A következő év feladata kitalálni, hogy hogyan lehetne még jobban erősíteni a tanulói motivációt, különösen azon tantárgyak esetében, melyből elfordult bukás. A szaktanárokkal való egyeztetést meg kell erősíteni. Az egyeztetések dokumentációjára nagyobb hangsúlyt kell fektetni.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók részt vesznek a képességeiknek megfelelő foglalkozásokon	
A feladat tervezett ütemezése:	A tanév során folyamatosan a tanulói teljesítmény ellenőrzésekor (október, február, április hónapok folyamán, illetve tantárgyi eredmény romlása esetén)	
A feladat felelőse(i):	AJKP programgazda, csoportvezető kollégiumi nevelőtanárok	
A kollégiumi csoportvezető naprakészen/heti rendszerességgel figyeli a tanulók tanulmányi előrehaladását, versenyeredményeit. Szükség esetén (2,5 alatti átlag, két hét alatt min. 2 db elégtelen érdemjegy szerzése; kiemelkedő eredmények) felveszi a kapcsolatot (dokumentáltan) a tanuló osztályfőnökével és/vagy szaktanárával, hogy egyeztetni tudják, hogyan lehetne segíteni a tanulónak (van-e az iskolában/kollégiumban korrepetálási/tehetséggondozó foglalkozás lehetőség), az iskolai és/vagy kollégiumi foglalkozásokra irányítja a tanulót (kollégiumi napló/ellenőrző útján). Két-három hét után felveszi a kapcsolatot a szaktanárral/osztályfőnökkel, visszacsatolás. Az egyhuzamban sokat, min. 5 napot hiányzó kollégista tanulmányainak támogatása azzal, hogy a tanulószobai foglalkozáson ellenőrzi a hiányzás során felgyülemlett tananyag pótlását, a KRÉTA DKT segítségével ellenőrzi a pótlás megvalósulását. Azok az érintett tanulók, akik a tanulmányi eredményük miatt a szobában tanulhatnak, két hétig kötelesek részt venni a tanulószobai foglalkozásokon, hogy ellenőrizni lehessen a pótlást. A kollégiumi felzárkóztató foglalkozások kiszélesítése az érettségi tantárgyakra (a 2023/2024-es tanévben megvalósuló foglalkozások: magyar, matematika, történelem, angol nyelv, német nyelv, fizika, biológia, kémia, földrajz)		
A feladat:	1/4. Tanulás tanítása, önhatékonyság fejlesztő tréningprogram	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	Minden tanév elején az előkészítő évfolyam részt vesz ezen a tréningen. Az AJKP előkészítő évfolyam számára tervezett program, mely az önismeretet, tanulási stratégiák használatát, közösséggé formálódást erősíti.	Az előkészítő évfolyamon megvalósult a tanulók tanulási stílusának felmérése. Heti egy alkalommal a csoportvezetőjük

	Felmenő rendszerben a problémás tanulók esetében kell újra megtartani.	tanulásmódszertan foglalkozást tart nekik. A kevésbé sikeres tanulók esetében meg kell szervezni az önhatékonyság-fejlesztő tréninget. Segíteni kell abban, hogy megtanuljanak tanulni, és képesek legyenek a céljaikért küzdeni, a célokat kisebb célokra, tevékenységekre bontva nap, mint nap küzdeni a céljukért.
A feladat elvárt eredménye:	Helyi tanterv alkalmazásával (tanulás tanítása címszó) a tanuló önálló tanulási szokásai fejlődnek	
A feladat tervezett ütemezése:	2020/2021-től tanévenként a belépő tanulók esetében	
A feladat felelőse(i):	kollégiumvezető	
A bevont kolléga és a kollégiumvezető összeállítja a tréningprogramot, mely heti egy órában valósul meg tanulószoba foglalkozás keretei között. Felelős: foglalkozást tartó szaktanár Dokumentáció: foglalkozási terv, tanév végén összegző értékelés		
Azon felsőbb éves kollégisták, akik szeretnék feleleveníteni a tréningen tanultakat az őszi szünet után – igény esetén – foglalkozásokat szervezünk. Felelős: kollégiumvezető (szervezés) csoportvezető (igényfelmérés) Dokumentáció: felmérés és szervezés dokumentumai		
A feladat:	1/5. Egyéni előrehaladási tanulói célok meghatározása	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	AJKP-s tanulók tanév elején (egyéni megállapodás a tanuló tanulmányi és egyéb céljairól), félévi, ill. év végi eredményei alapján a csoportokban a tanulói eredményességet növelő egyéni célokat határoznak meg a tanulók, a csoportvezető a kollégiumi nevelőtanárok és az osztályfőnök szaktanárok irányába közvetít.	A tanulók céljaikat sok esetben általánosan, elnagyolva fogalmazzák meg. Egy-egy tantárgy esetében megfogalmazzák egy számot, mint elérendő tantárgyi átlagot. A következő félév fejlesztési feladata lesz, hogy a céljaikat: • személyre szólóan • 1 szám 1. személyben • reálisan • írásban • fejlődést magában foglalva • a teljesítés idejét meghatározva fogalmazzák meg.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók mindennapi munkával tesznek céljaik eléréséért, eredményességre, nevelési célok elérésére pozitívan hat; a csoportvezető „mentori” szerepvállalása nagyobb nyilvánosságot kap.	
A feladat tervezett ütemezése:	szeptember, félév, tanév vége.	
A feladat felelőse(i):	kollégiumvezető	
AJKP-s tanulók tanév elején (egyéni megállapodás a tanuló tanulmányi és egyéb céljairól), félévi, ill. év végi eredményei alapján a csoportokban a tanulói eredményességet növelő egyéni célokat határoznak meg a tanulók, a csoportvezető a kollégiumi nevelőtanárok és az osztályfőnök szaktanárok irányába közvetít. Évente kétszer felülvizsgálja a csoportvezető. Felelős: csoportvezető Dokumentáció: megállapodás		
A feladat:	1/6. Érettségi hétvége az írásbeli érettségire készülés előtt, illetve a szóbeli előtt délutáni foglalkozások szervezése	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	A végzős tanulók számára érettségi hétvége és foglalkozások szervezése az érettségi eredményesség javítása érdekében.	Az egyéb programok miatt, (Kolimpia, diákok elfoglaltsága, MCC rendezvények) nem valósult meg.
A feladat elvárt eredménye:	Javuló érettségi eredmények.	
A feladat tervezett ütemezése:	2024. május-június	

A feladat felelőse(i):		kollégiumvezető	A terv jövőre felülvizsgálandó.
A végzős tanulók számára érettségi hétvége szervezése az érettségi eredményesség javítása érdekében. Felelős: csoportvezető Dokumentáció: tervezési és szervezési dokumentáció elkészítése.			
A feladat:	1/7. A tanulási motiváció fejlesztése kortárs-segítséggel	MEGVALÓSÍTÁS	
A feladat végrehajtásának módszere:	Kortárs-segítés szaktanári szervezéssel	Néhány tanuló esetében ez működik, vannak fix tanulópárok és eseti jelleggel létre jövők. A második félévben számos módszertani megújulásra került sor.	
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók eredményesebben tudnak előrehaladni, ha mintát kapnak, és céljuk van.		
A feladat tervezett ütemezése:	2022/2023. tanévtől folyamatosan		
A feladat felelőse(i):	Csoportvezető a csoportszintű feladatokért; kollégiumvezető a kollégium szintű programért		
A csoportvezetők a tanév elején (2023. október 1-ig) felméri, mely csoportjukba járó tanuló számára szükséges a tanulmányaiban a segítségnyújtás. Havonta felülvizsgálják a tanulmányi eredmények függvényében. Az elkészített lista összegzése után a csoportvezetők elkezdik keresni az alkalmas kortárs tanulót, aki tudna abból a tantárgyból segíteni a rászorulóknak. (2023. október 15-ig) A kollégiumvezető leül a tanulókkal és a csoportvezetőkkel, és megegyeznek a segítség módjában, időpontjában és igazolásában. A csoportvezetők havonta visszajeleznek, hogy eredményes-e (látszik-e a segítségnyújtás a tanuló tanulmányi eredményén). Szükség esetén korrekció a visszajelzés hatására. Félévkor és a tanév végén kollégiumi összesítés készül. Felelős: csoportvezető Dokumentáció: lista a gyengébb tanulókról, lista a mentoráló diákokról, feljegyzés az egyeztetésről a kollégiumvezető és a tanulók között, csoportvezetői visszajelzések, a félévi és tanévi beszámolóban kollégiumi összesítés.			
A feladat:	1/8. Idegen nyelvi tudás fejlesztése a kollégisták, különösen a végzős és nyelvi előkészítő tagozatra felvett AJKP-s tanulók tekintetében	MEGVALÓSÍTÁS	
A feladat végrehajtásának módszere:	Angol és német nyelvből foglalkozások szervezése	A tanulmányaikat a nyelvi előkészítő évfolyamon kezdő tanulók esetében szükséges átküldeni a diákokat az ingyenes, gimnáziumban tartott foglalkozásokra. Már 2 idegennyelv tanár segíti a tanulók angol és német nyelvű felkészítését, egyéni vagy kis csoportos formában. Problémát jelent, hogy a tanulók, mindig csak az utolsó pillanatban jelzik, hogy segítségre van szükségük, röviddel egy-egy témazáró vagy számonkérés előtt. A tanulóknak rendszeresen részt kell venni ezeken a foglalkozásokon.	
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók eredményesebben tudnak előrehaladni tanári segítségnyújtással.		
A feladat tervezett ütemezése:	2022/2023. tanévtől folyamatosan		
A feladat felelőse(i):	Kollégiumvezető a foglalkozások megszervezésért, a foglalkozást tartó szakemberek a tanulók fejlődéséért.		
Tantárgyfelosztás és az órarend elkészítése. Felelős: kollégiumvezető A foglalkozások megtartása, tanulók tanulmányi megsegítése. Felelős: foglalkozást tartó pedagógus (Csorba Klára – angol nyelv, Gerhátné Palásti Mariann – német nyelv) Dokumentáció: órarend			
A feladat:	1/9. Információbiztonság, adatvédelem, médiatudatosságra nevelés	MEGVALÓSÍTÁS	

A feladat végrehajtásának módszere:	A három terület mindegyikén az információk frissítése, átadása az érintetteknek, a csoportvezetői - kollégiumi nevelőtanári gyakorlatban törekvés a médiatudatosság fejlesztésére	Elkészült az új adatvédelmi szabályzat, a tanulók aláírták. A hálózati jogosultságok beállítása megtörtént, a KRÉTA és a tanszobai hozzáférések gondozása megtörtént, probléma esetén a kollégiumvezető tudja kezelni a problémát
A feladat elvárt eredménye:	Nincs adatvédelmi incidens, módszerekben, tanulásszervezési eljárásokban, csoportvezetői munkatervében, óravázlatokban megmutatkozik a médiatudatosság fejlesztésének igénye	
A feladat tervezett ütemezése:	A tanévben tanév elején adatvédelem, információbiztonsági intézkedések, majd alkalmazás	
A feladat felelőse(i):	kollégiumvezető, csoportvezetők	
1. Új adatvédelmi szabályzat kiadása (szeptember) 2. Az adatkezelői hozzájáruló nyilatkozatok aláírása során felmerül témaként, melyet a csoportvezetők a csoportfoglalkozásukon átbeszélnek a tanulókkal 3. Hálózati jogosultságok beállítása, ellenőrzése (augusztus, szeptember) 4. KRÉTA, tanszobai hozzáférések gondozása (szeptember, majd folyamatosan) 5. A digitális kompetencia része a médiatudatosság. A médiatudatosság fejlesztése egy napi szintű és folyamatos feladat, amely valamennyi nevelő-oktató munkában megjelenik. A csoportvezetők munkatervükben médiatudatossággal, a digitális kultúrához kapcsolódó kritikai szemlélettel foglalkozó órákat terveznek meg, melyeket a tanév során megvalósítanak.		

2. Intézményi szervezeti együttműködés fejlesztése, kapcsolatok fejlesztése

A feladat:	2/1. Továbbképzési információk átadásának hatékony biztosítása, részvétel támogatása	MEGVALÓSULÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	Havi továbbképzés-figyelő A tantermi folyamatokra közvetlenül ható továbbképzésekre mozgósítás; részvétel biztosítása	Figyeljük a továbbképzési lehetőségeket, melyekről minden esetben tájékoztatást küldünk a kollégiumi nevelőtanároknak. Egy kollégiumi nevelő vett részt két továbbképzésen. részvétele miatt nem volt szükséges helyettesíteni. A beiskolázási tervben szerepelnek kollégiumi nevelőtanárok által vállalt képzések. Tervezzük egy kooperatív tanulásszervezési tréninget a jövő tanévben.
A feladat elvárt eredménye:	Frissül a szakmai, módszertani tudás	
A feladat tervezett ütemezése:	Havi továbbképzés-figyelő –belső tájékoztatás	
A feladat felelőse(i):	Kollégiumi titkár (figyelő); mozgósítás: kollégiumvezető, helyettesítés megoldása: kollégiumvezető	
1. A kollégiumi titkár kéthetente tájékoztodik az erre szolgáló informatikai felületen és tájékoztatást küld a pedagógusoknak a fennálló lehetőségről. (Munkaköri leírásában rögzített, felelős: igazgató)		

2. A továbbképzési felhívások továbbítása a pedagógusok számára: a tantermi folyamatokra közvetlenül ható továbbképzésekre mozgósítás; részvétel biztosítása (felelős: kollégiumvezető)		
3. A továbbképzésre jelentkező nevelőtanár helyettesítésének megoldása		
A feladat:	2/2. Tantestületi tudásmegosztás képzési tapasztalatokról, jó gyakorlatokról	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	Rendszeres beszámolási lehetőség biztosítása az elvégzett képzések/konferenciák/ped. műhelyek/külső hospitálások/versenye tapasztalatairól	A pedagógusnak az elvégzett képzésekről, megismert jó gyakorlatok bemutatásához lehetőséget biztosítunk.
A feladat elvárt eredménye:	A megszerzett tapasztalatok megosztása, új információk, ismeretek, érdekességek, eljárások átadása	
A feladat tervezett ütemezése:	Kéthavonta egy a tervezési időszakban	
A feladat felelőse(i):	Kollégiumvezető	
A rendszeresen tervezett nevelőtestületi munkaértekezleten a kollégiumvezető megszervezi a tudásmegosztást, a beszámolót.		
A feladat:	2/3. Közösségépítő tantestületi rendezvény	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	Tanév folyamán: a félév-, illetve tanév értékeléskor Tanévnyitói rendezvény a gimnáziummal közösen valósult meg.	Az adventi készülődés, a hozzá kapcsolódó programsorozat már hagyományosnak tekinthető. A rendezvények bővítése folyamatos, és évről évre eredményesebb. Erősíti a közösség összetartozását a kollégium teljes közössége esetén. A Kolimpiához kapcsolódón közösségépítő rendezvényt tartottunk a részt vevő vidéki kollégiumok pedagógusaival. Rendkívül építő jellegű volt és nagymértékben hozzá járult az Arany János Program megújításához, a kapcsolati háló megerősítéséhez és a közösségi összetartozás növeléshez. A személyi változások miatt a kollégium nevelőtestületének meg kellett erősítenie magát, definiálni a szerepeket, feladatokat.
A feladat elvárt eredménye:	Közös élmények szerzése, összetartozás érzése erősödik	
A feladat tervezett ütemezése:	Tanévente három	
A feladat felelőse(i):	A kiválasztott pedagógusok	
A tanévzáró szervező csapatának kiválasztása (I. félév értékelő értekezletén) Felelős: kollégiumvezető Dokumentáció: jegyzőkönyv		

		Projektszemléletűen, nagy felelősséggel, modern, motivált és friss szemlélettel szervezni és végezni a nevelő munkát.
A feladat:	2/4. A jól működő tanulásszervezési eljárások, a módszertani tudás egymással való megosztása	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	A pedagógusok fejlődése érdekében a korábban kötelező életpálya minősítési; önértékelési; tanfelügyeleti eljárásainak belső hasznosítása a jó gyakorlatok megosztása, nyílt napok bemutatói, részvétel a POK által szervezett rendezvényen/továbbképzésen	A továbbtanulási portfólió megosztása sikeresen megtörtént 2023. decemberében a POK kaposvári rendezvényén. A résztvevő a további szakmai rendezvényeken erősíteni kell.
A feladat elvárt eredménye:	Az együttműködő tanulás-tanítás technikai előtérbe kerülnek; a belső szakmai kommunikáció épül	
A feladat tervezett ütemezése:	Minden tanév novemberében a nyílt napokon, AJKP jó gyakorlatok átadása/átvétele más intézményektől (lehetőség szerint) A meglévő jó gyakorlatunk átadása az OH Bázisintézményi pályázat keretében	
A feladat felelőse(i):	Tagintézmény-igazgató	
A kollégiumi nevelőtanárok között alkalmat teremtünk a jó gyakorlatok megosztására, nyílt napok bemutatói, részvétel a POK által szervezett rendezvényen/továbbképzésen, AJKP rendezvényeken.		
A feladat:	2/5. Vezetői feladatok projektszervezési (megvalósítási ütemezés) gyakorlatának megosztása, a jó gyakorlat bevezetése, a szervezett team-munka gyakorlatának elterjesztése a pedagógiai folyamatok minden területén	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	Tantestületi műhelymunka, a szervezési módszerek bemutatása;	Az elméletben megfogalmazódott fejlesztési irányok a gyakorlatban manifestálódtak, mint például a Kolimpia, a gólyatábor, ballagás megszervezése. A XIV. Kolimpia megszervezése és megrendezése sikeresen megtörtént. Valamennyi kolléga
A feladat elvárt eredménye:	A szervezés operacionalizálása, feladatmegosztás. A feladatok nem torlódnak, mindenki számára ismertek a részfeladat- felelősök, megosztott és egyenletes a terhelés. Az együttműködés, tervszerűség, kommunikáció megítélésének javulása az előző méréshez képest.	

		kapott egy-egy nagyobb részfeladatot, melynek elvégzésében önállóságot kapott. Ezek a területek egy komplex egészszé álltak össze, melynek nagy szerepe van a team munka erősítésében, az egyenletes terhelés és a kompetencia érzés kialakulásában. Szorosan hozzá járul ehhez a folyamatos, kongruens kommunikáció.
A feladat tervezett ütemezése:	A szokásos gyakorlatok megosztása, a legegyszerűbb(ek) kiválasztása 2020 tavaszán, 2021/2022. tanévtől bevezetés, bevéálás-értékelés, korrekció, köv. tanévtől véglegesítés	
A feladat felelőse(i):	Munkatervi feladat felelősei	
A kiválasztott projektszervezési feladat (AJKP kirándulás) bemutatása, egy közös projekt készítése. Felelős: Tagintézmény-igazgató Dokumentáció: projekt dokumentum elkészítése.		
A feladat:	2/6. IKT belső tudásmegosztás	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	A különböző eszközöket, funkciókat használó tanár kollégák tudásmegosztása, ötletbörze	A kollégiumi nevelőtanárok ismerik a kollégiumban használt IKT eszközöket. A tanulószobát a tanév folyamán nem használtuk. Közösségi oldalunk naprakész. Honlapunkat is frissítjük.
A feladat elvárt eredménye:	Honlap friss hírekkel telt; tanszobánk tudásmegosztó felületként működik	
A feladat tervezett ütemezése:	2023. október-november	
A feladat felelőse(i):	tagintézmény-igazgató	
A kollégium által használt IKT eszközök használatának megismertetése a kollégákkal. Felelős: kollégiumvezető Dokumentáció: jegyzőkönyv az értekezletről		
A feladat:	2/7. Tanári szerepvállalás biztosítása szaktanácsadói feladatvállalás; mesterpedagógusi fokozat megszerzésének segítése	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	szaktanácsadói szerepvállalás, mesterprogram operatív vezetői segítése	A minősítési eljárásba egy fő önként jelentkezett. A tagintézmény-igazgató 2024. februárjában sikeresen megszerezte a Pedagógus II. minősítést.
A feladat elvárt eredménye:	partnereink megismerik/elismerik tanáraink magas színvonalú felkészültségét, mesterprogram segíti az intézményfejlesztést	
A feladat tervezett ütemezése:	Minden tanév februárban/márciusban a jelentkezés segítése	
A feladat felelőse(i):	A főigazgató és a tagintézmény-igazgató	
A minősítési eljárásba jelentkező kollégák számának növelése. Felelős: tagintézmény-igazgató Dokumentáció: jegyzőkönyv		

A feladat:	2/8. A kollégiumi rádió hirdető-híradó funkciójának kialakítása; a honlap-, facebook-, elektronikus faliújság-kommunikáció hatékony megoldása, siker-indikátorok kommunikációja	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	rendszeres információátadás a közösséget érintő kérdésekben, sikerekben	A honlap megújult, jogosultsága csak a kollégiumvezetőnek van.
A feladat elvárt eredménye:	Friss hírek minden hírszatonán, a tanulói bevonódás a közösséget érintő ügyekben növekszik	
A feladat tervezett ütemezése:	a tanévben folyamatos	
A feladat felelőse(i):	A tagintézmény-igazgató, AJKP programgazda, kollégiumi nevelőtanárok	
1. Bevont kollégák munkakörének tartalmi kialakítása a feladathoz (szept. 30.) 2. Belső képzés, hírforrás, kommunikáció, információ-továbbítás, hírszatonák (kollégiumi nevelőtanárok, teamvezetők, projektgazdák) okt. 15-ig. 3. Az információadás megvalósítása 4. I. félév végén értékelés, korrekció (látogatottsági mutatók változása, elégedettségmérés) 5. Hatékony kommunikáció a fenti hírszatonákon 6. Tanév végi beszámoló, értékelés		
A feladat:	2/9. Általános iskolai partnerkapcsolatok erősítése	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	Részvétel szülői értekezleteken, meghívni őket a kollégiumba, volt tanítványaiknak lehetőséget nyújtani a „visszatérésre” beiskolázási tevékenységünk folyamán; kis diákalkotók kiállításai, gólyatábor, hetedikeseinek versenyfeladatok, nyílt naphoz kapcsolódó „bennmaradás” hétvége, közösségi szolgálati óra a visszalátogatásért, illetve általános iskolai tanulók mentorálásáért.	A kiválasztott AJKP-s tanulóink visszatértek az általános iskolájukba. A kollégiumi nevelőtanárok felkeresték online és/vagy személyesen az általános iskolákat, önkormányzatokat, gyámokat, ahonnan várható tanuló az AJKP programba. A gimnáziumi nyílt napokon nyitott kollégiumként vártuk az érkező általános iskolás tanulókat és szüleiket. A gólyatábor megszervezése sikeresen megtörtént 2024. júniusában. Az idei évben nem szerveztünk partnertalálkozót.
A feladat elvárt eredménye:	A kollégiumról alkotott pozitív kép erősödik	
A feladat tervezett ütemezése:	a tanévben folyamatos	
A feladat felelőse(i):	kollégiumvezető	
2023. szeptember: Az AJKP pályázat megjelenése után az általános iskolák értesítése 2023. október-november: AJKP-s tanulóink beiskolázási tevékenységünk részeként visszatérnek az általános iskolai alma materbe. Felelős: AJKP programgazda Dokumentáció: érdeklődő tanulók/szülők elérhetőségeinek dokumentációja A személyesen fel kell keresni az iskolákat, osztályfőnököket, tanulókat és szülőket Felelős: kollégiumvezető, AJKP programgazdák Dokumentáció: e-mailek, videók, jelenléti ívek		
2023 októberétől azon kollégista tanulók számára, akik mentorálnak olyan általános iskolás tanulókat, akik várhatóan az AJKP-ban folytatnák tanulmányaikat, közösségi szolgálat igazolása. Felelős: Gerhátné Palásti Mariann tagintézmény-igazgató, Lengyel Sándor Feladat: megszervezni, a dokumentáció létrehozása Dokumentáció: létrejött dokumentumok, közösségi szolgálati napló bejegyzések		

2023. november: diákalkotók kiállítása – nyílt napon (nov. 24.) a beérkezett pályamunkák értékelése		A jövő tanévben. tervezzük. A kiállítandó műveket és a diákalkotókat a kollégiumban működő alkotó közösség vezetője Bakos András nevelőtanár koordinálja. Az ő visszajelzései szerint a következő tanév első felében sikerül egy olyan művészeti anyagot összeállítani, amely méltó a kiállításra.
2023. novemberi nyílt nap után péntek esti programok az általános iskolai gyerekeknek		
A tanévben 2024. június 24-27. között megszervezzük a gólyatábort a leendő AJKP előkészítő csoportja számára Felelős: AJKP programgazda, Bachesz Csaba, tagintézmény-igazgató Dokumentáció: értesítő levelek, programterv, elégedettségmérés		
Az általános iskolák, gondviselők, gyámok számára partnertalálkozó szervezése a beiskolázási időszakban. Felelős: AJKP programgazda Dokumentáció: meghívó, prezentáció, fotódokumentáció, jelenléti ív		
A feladat:	2/10. A kollégiumi kiállítótér újbóli megnyitása	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	kiállítások megszervezése	A 2024/2025-ös tanévben kerül megrendezésre a tanulók műveiből készült kiállítás.
A feladat elvárt eredménye:	A kollégiumról alkotott pozitív kép erősítése	
A feladat tervezett ütemezése:	Tanévente 2-3 kiállítás	
A feladat felelőse(i):	Szügyi Hajnalka, Bakos András	
2023. november/decemberében, 2024. január/februárjában és 2024. májusában szekszárdi és/vagy környéki kiállítók (tanulók és külső művészek) alkotásainak megjelenése a kollégium földszintjén. Felelős: Gerhátné Palásti Mariann, Koleszár Orsolya (fenntarthatóság), Bakos András, csoportvezetők Dokumentáció: meghívó, fotódokumentáció, újsághír (lehetőség szerint)		

3. Nevelési folyamatok fejlesztése - közösségfejlesztés

1. Arany János Kollégiumi Program kollégiumi feladatainak megvalósítása

2023 júliusában a kollégium nevelőtestülete kooperatív módszerekkel áttekintette az AJKP megvalósítását, és kijelölt fejlesztendő területeket. Ezek közül hármat emelt ki fontosnak, a tanév folyamán a nevelőtestület a pénteki munkaértekezleteken ezeket rendszeresen áttekinti és megvalósítja.

1. A tanulók felkutatásának és beiskolázásának folyamata
2. Felkészítés folyamata az AJKP-ban való részvételre
3. Az egyéni fejlesztés folyamata és eszközrendszere

A megfogalmazott célok megvalósítása folyamatosan történik.

A feladat:	3/1. Együttműködés a szülőkkel, családokkal, a „jelenléti” együttműködési formák	MEGVALÓSULÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	tájékoztatás a programokról, lehetőségekről, sikerekről (honlap, KRÉTA, facebook); kollégiumi „fogadóórák” szervezése, bevonás a programokba, önértékelési folyamatba a kollégium fejlődése érdekében	A kollégiumi honlap és a facebook-oldal működése naprakész, egy-két szülő aktívan figyeli a facebook-oldalunkat, az ő számukat kellene növelni.
A feladat elvárt eredménye:	nő az együttműködés a szülők és az intézmény között	A „jelenléti” együttműködési forma megerősítése még mindig cél.
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos	Az együttműködésre minden lehetséges formát és alkalmat kihasználtunk. Az elektronikus médián keresztül, a közösségi oldalakon szinte maximális hatékonysággal sikerült a diákokkal és sok esetben a szülőkkel, nevelőkkel kommunikálni.
A feladat felelőse(i):	kollégiumvezető, csoportvezetők	A személyes kapcsolatok erősítésére minden lehetséges alkalmat, pl. kollégiumi beköltözés, gólyatábor, kiköltözés, fogadóórák, szülői értekezletek, megragadtunk. A tagintézmény-igazgató és a nevelőtanárok szívesen látták a személyesen megjelenő szülőket. A személyes jelenlét hiánya, a szülők esetében, gyakran probléma kollégista tanulóink esetében. A szülők messze élnek, nem rendelkeznek autóval, sok kis gyermekük van még itthon, ritkán tudnak eljönni hozzánk. A telefonon történő szoros kapcsolattartás is mindennapos tevékenység a nevelők körében. Minden lényeges esetben értesítik a szülőket.
A szülőkkel való együttműködés kulcsfontosságú, együttes tevékenységünk révén megerősödhet a tanulók tanulási motivációja, a szabadidő eltöltésének helyes módja, személyiségük fejlesztése. A csoportvezetők szoros együttműködésével tud ez megvalósulni, akik rendszeres egyeztetések mellett „fogadóórát” tartanak az iskolai szülői értekezletek és fogadóórák időpontjában, illetve előre egyeztetett időpontban. A beérkező panaszok korrekt kezelése, előre vivő kommunikáció gyakorlatának megvalósítása. A foglalkozásokon kívüli programokba a szülők, családok bevonásának erősítése (pl. ballagás). A szülők rendszeres tájékoztatása a sikerekről, kollégiumi programokról, lehetőségekről. A tájékoztatás a honlapon, a Krétában és a facebook-oldalunkon történik. Visszajelzést kérni a szülöktől az intézményi önértékelés keretében. Az AJKP előkészítő évfolyamos kollégiumi csoportvezető részt vesz a szülői értekezleteken.		

A feladat:		3/2. A csoportvezetői tevékenység kiemelt területeinek fejlesztése	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:		A kiemelt területek kijelölése	Egy részük megvalósult. A diákok egymást segítve vettek részt a nagy kollégiumi rendezvények megvalósításában, a szervezési feladatoktól kezdve az összegző értékelésekig. Megvalósul a kortárssegítés a tanulás és a mindennapi élet területén is.
A feladat elvárt eredménye:		a csoportok közösséggé kovácsolódása	
A feladat tervezett ütemezése:		folyamatos	
A feladat felelőse(i):		tagintézmény-igazgató, csoportvezetők	
A csoportvezetői munka segítségével a tanulók csoportokká fejlődnek, akik tevékenyen részt vesznek a kollégium életében. Az alábbi területeken szükséges a tevékenységüket megerősíteni: - pályaaorientáció: - pályaaorientációs témák feldolgozása a tematikus csoportfoglalkozás keretében, - AJKP-s tanulók 10., 11. és 12. évben karriertervet készítenek, - az AJKP előkészítő tagozatos tanulók továbbtanulási portfóliót készítenek, - támogatjuk a végzősök felsőoktatásba történő jelentkezését, nyílt napokon, egyéb fejlesztő, orientáló programokon való részvételüket, - a végzett kollégisták továbbhaladását nyilvántartjuk; - közösségi programok szervezése; - színházi nevelést támogató programok; - személyiségfejlesztést, motivációt fejlesztő tevékenység – figyelve a városi szervezetek programjait, előadásait, - az AJKP-s kollégisták egyéni „mentorálása”.			
A feladat:		3/3. Erős diákönkormányzatiság támogatása	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:			
A feladat elvárt eredménye:		A tanulók egy jól működő közösségben élnek, a DÖK programokat szervez a kollégistáknak, akik aktívan bevonódnak a kollégiumi programokba.	Megvalósult. A diákönkormányzatiság fejlődik. Ezt leginkább diákprojektek erősítésével valósítottuk meg a tanév folyamán. A tanulók nem csak egy gépiesen végrehajtható munkát kapnak, hanem saját maguknak is részt kellett venniük a programok, rendezvények megtervezésében, lebonyolításában. Ez erősíti a problémamegoldó képességüket, az együttműködést a társaikkal és a felnőttekkel. Ez jól megvalósult az idei tanévben. A jövő évben tovább fejlesztjük.
A feladat tervezett ütemezése:		folyamatos	

A feladat felelőse(i):	tagintézmény-igazgató, DÖK segítő tanár, csoporthoz vezető	
Erősíteni kell tevékenységüket a kollégiumi közösség fejlesztése érdekében, meghallgatva ötleteiket, segíteni a tervezett feladataik megvalósítását. A kollégiumi programokon (diákközséggyűlés, gólyaavató, kollégiumi nyílt napok, pályaválasztási börze, cipősdoboz-akció) támogatjuk szerepvállalásuk.		
A feladat:	3/4. Tanulmányi versenyek, sportversenyek (felkészítés/szervezés)	MEGVALÓSÍTÁS
A feladat végrehajtásának módszere:	Megtervezzük a tanulmányi és sportversenyekre felkészítést. A kollégium megszervezi a Kolimpiát, ahol a kollégium sportolói és segítői közösséggé kapcsolódnak.	Tanulóink számos sportversenyen eredményesen szerepeltek. A Kolimpiát eredményesen lebonyolítottuk, a szükséges beszámolókat elkészítettük.
A feladat elvárt eredménye:	Tanítványaink sikereket érnek el különféle versenyeken.	
A feladat tervezett ütemezése:	A versenynaptárakhoz igazodó a tevékenység.	
A feladat felelőse (i):	tagintézmény-igazgató, felkészítő kollégiumi nevelőtanár	
1. A különböző tantárgyi tanulmányi versenyekre való mozgósítás 2. A tanulmányi és sportversenyeken indítjuk tanulóinkat. 3. Kolimpia megszervezése		

A korábban megfogalmazott feladatok mellé továbbiakat foglalmaztunk meg az új AJKP mentor segítségével, mint a karriertervezés és a pályaeorientáció.

4 Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

Mint minden köznevelési intézmény, így kollégiumunk is igyekszik minden lehetőséget kihasználni a közvetett és közvetlen partnerekkel való együttműködésnek. Ehhez a tanév elején ismételten felmértük a közvetlen és közvetett partnereinket.

Kapcsolatot tartunk:

- gondviselővel, gyámokkal, nevelőszülőkkel, gyermekotthonokkal,
- fenntartóval,
- a kollégisták iskoláinak vezetőivel, szaktanáraival, osztályfőnökeivel,
- a székhely intézménnyel,
- egyéb oktatási intézményekkel, különösen az általános iskolákkal,
- gyermekjóléti központtal,
- Oktatási Hivatallal, a kaposvári POK-kal,
- az Arany János Programban részt vevő kollégiumokkal, a kijelölt mentorral, és a BM Köznevelésé-Igazgatási Főosztályával, illetve AJKP SZTT-vel, illetve
- egyéb szervezetekkel (civil szervezetek, közintézmények, önkormányzatok).

A kapcsolattartás módjai változatosak (telefonon, e-mailen, személyesen, online platformokon (honlap, fb-oldal, KRÉTA)).

4.1 Szülőkkel való kapcsolattartás

A kollégiumban a nevelőtanárok hétköznapiokon szülői szerepeket töltenek be. A tanuló tanulmányi és neveltségi helyzetéről a szülőkkel egyeztetünk, elsődlegesen telefonon, de fogadó órát biztosítunk a szülők számára. A kollégisták iskoláinak szülői értekezleteinek, fogadóóráinak időpontját ismerjük, akkor a kollégiumban is fogadjuk a szülőket.

A hazautazó tanulókról a szülőt telefonon tájékoztattuk.

Fejleszthető terület a családlátogatások megvalósítása AJKP tanuló esetében.

4.2 Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

A kollégium az alapidokumentumában rögzített körben integrált oktatás-nevelés keretében gondoskodik a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátásáról, fejlesztéséről.

A kollégiumvezető rendszeres kapcsolatot tart fenn a fenntartó által működtetett Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal. Kiemelkedő közülük a gyámrendszer, hiszen több tanuló nevelésbe vett gyermek.

A kollégium tanulói szociális, egészségügyi, mentális problémákkal a kollégiumvezetőhöz, mentálhigiénés szakemberhez, kollégiumi ápolóhoz, csoportvezetőkhez, a Családsegítő Központ, a Nevelési Tanácsadóhoz, a kórházban működő EFI Iroda munkatársaihoz fordulhatnak.

4.3 Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

Munkatervben szereplő feladat	Megvalósulás
Sportegyesületek, kulturális csoportok, művészeti alapiskola, civil szervezetek	
Tanulóink iskolánk kívüli sport-, művészeti, kulturális és egyéb tevékenységét támogatjuk és elismerjük. Ez megmutatkozik abban is, hogy a tanulásban kiemelten segítsük őket.	Megvalósult.
Sportolóink iskolai és sport sikereinek előmozdítása, az iskolai és iskolán kívüli tevékenységük mélyebb megismerése.	Megvalósult.
Illyés Gyula Megyei Könyvtár	
A korábbi évek hagyományait ápolva író-olvasó találkozók, rendezvényeiken való részvétel.	Nem voltak ilyen rendezvények.
Babits Mihály Kulturális Központ	
Hangversenyek és színházi programok szervezésével, kiállítások látogatásával.	Nem voltak ilyen rendezvények.
Tolna Megyei Levéltár és a Wosinsky Mór Múzeum	
Rendezvények, kiállítások, levéltári és múzeumi órák látogatása.	Nem voltak ilyen rendezvények.
A helyi média (újságok, Szekszárdi tv)	
Marketing tevékenységünk egyik legfontosabb eleme iskolánk munkájának folyamatos bemutatása.	Megvalósult.
Általános iskolák	
Beiskolázási tevékenységünkben nagy szerepet kapnak az általános iskolák, ezért intenzív kapcsolatunk van közöttük. Az általuk szervezett pályaválasztási szülői értekezleteken részt veszünk, meghirdetjük számukra a felvételi előkészítő foglalkozásainkat, tanulóink és tanáraink „nagykövetek”-ként segítik ez irányú tevékenységünket járva az iskolákat.	Részt vettünk pályaválasztási szülői értekezleteken, tanórákon személyesen vagy online módon tájékoztattuk a tanulókat az AJKP-ban rejlő lehetőségekről. Néhány kollégista visszalátogatott általános iskolájába.
A város és a megye középiskolái	
Törekszünk a tapasztalatcserére, pedagógiai gyakorlatunk kölcsönös megismerésére. Kollégistáink tanulmányi és neveltségi helyzetét figyelemmel kísérjük. Segítjük tanulóink továbbtanulását. Kapcsolatot tartunk a város más kollégiumaival.	Megvalósultak.
Munkaterv más pontjában szereplő feladatok	
Együttműködés az ifjúságvédelemmel és ifjúsággal tágabb értelemben foglalkozó, számukra programokat kínáló intézményekkel, szervezetekkel, szerveződésekkel. (Polip Ifjúsági Iroda, Szekszárdi Ifjúsági Önkormányzat, Szekszárd Megyei Jogú Város ifjúsági referense, RÉV, Magyar Máltai Szeretetszolgálat stb.)	Az első félévben nem volt rá alkalom
Diákönkormányzat 1., egyre nagyobb mértékben, folyamatosan kívánjuk bevonni az őket érintő kérdések előkészítésébe, megvitatásába; a nekik szervezett rendezvények kidolgozásába és lebonyolításába 2., intézményi dokumentumok módosításánál véleménykérés	Megvalósult, segédkeztek a kollégiumi programok szervezésében. A vállalt félévi feladataikat elvégezték. Megtörtént az új vezető megválasztása. Megtörtént.
Intézményi közalkalmazotti tanács	Megvalósult.
Felsőoktatási intézmények	Megvalósult. Voltak kollégistáink az Education és egyetemi nyílt napokon is.

5 Egyéb foglalkozások a 2023/2024-es tanévben

5.1 Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek

Foglalkozás	Vezető tanár	Megvalósulás
Film klub	Lengyel Sándor	Megvalósult.
Labdarúgó szakkör	Lengyel Sándor	Megvalósult.
Ilen és jellem szakkör	Durgonics Ildikó	Megvalósult.
Háztartástan szakkör	Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.
Életmód szakkör	Gerhátné Palásti Mariann	Megvalósult.
Képzőművészeti szakkör	Bakos András	Megvalósult.
Népek táncai szakkör	Csorba Klára	Megvalósult.

5.2 Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

Foglalkozás	Vezető tanár	Megvalósulás
fejlesztő/korrepetálás angol nyelvből	Csorba Klára Koleszár Orsolya	Megvalósult.
felzárkóztatás matematikából (kompetenciafejlesztés)	Szügyi Hajnalka/Durgonics Ildikó	Megvalósult.
felzárkóztatás különböző tantárgyakból	szaktanárok	Megvalósult.
korrepetálás – történelem és földrajz, illetve magyar nyelv és irodalom, német és angol nyelv tantárgyakból	Bachesz Csaba, AJKP megbízási szerződéssel: Dr. Mikóné Csősz Judit, Gerhátné Palásti Mariann, Koleszár Orsolya	Megvalósult.
érettségi felkészítés – történelem és földrajz, matematika, német nyelv, illetve magyar nyelv és irodalom tantárgyakból	Bachesz Csaba, Csorba Klára, AJKP megbízási szerződéssel: Dr. Mikóné Csősz Judit, Szügyi Hajnalka, Szigl Ernő	Megvalósult.

5.3 Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása

A HH-s, illetve HHH-s tanulók csoportosan, a többi tanulóval együtt (integrálva) vesznek részt a 6.1. és 6.2. pont táblázataiban megjelenő foglalkozásokon.

A tanév eleji bemeneti mérések alapján a csoportvezetők elkészítették az egyéni fejlesztési terveket, ez alapján kompetenciájuknak megfelelően fejlesztést végeztek, szükség esetén más szakembereket is bevontak. A fejlesztési tervek felülvizsgálata a második félévben esedékes. A csoportvezetők megoldották az első félévi feladataikat.

Az egyéni fejlesztési tervek megtalálhatók a kollégiumban.

6 Ellenőrzés a 2023/2024-es tanévben

6.1 Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Az SZMSZ-ben, a munkaköri leírásokban foglaltaknak, illetve az éves munkatervében rögzített ellenőrzési tervnek részben megfelelően végezte a kollégium az ellenőrzést a félévben.

Az ellenőrzés folyamatában ellenőrizzük a kollégiumi nevelőtanárok adminisztrációs tevékenységét, a tanári munka hatékonyságát, a pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumait, illetve annak megvalósulását, a munkarendet, a rendezvények előkészítését. A kollégium számára fontos, hogy a kollégák elkötelezettek legyenek az intézmény felé.

Az ellenőrzési terv értékelése:

Munkaköri leírások felülvizsgálata a tanévben október közepéig. Felelősök: kollégiumvezető az irányítása alá tartozók vonatkozásában, egyébként az igazgató.	A munkaköri leírások felülvizsgálata megtörtént.
A kollégiumvezető a csoportnaplót, az E-napló haladási részét féléves rendszerességgel vizsgálja felül. Ennek igazolása a feljegyzés. Az ellenőrzés során a tervezett haladást vizsgálja a napló haladási részének és a tanmenetnek/foglalkozási tervnek az összevetésével. Abban az esetben, ha az adott tárgy/foglalkozás óraszámában 15 %-ot elérő vagy meghaladó eltérést talál, egyeztetést kezdeményez a pedagógussal. Szükség esetén gondoskodik szakmai segítség biztosításáról vagy közös megállapodás alapján a tanmenet módosításáról. Az ellenőrzést a tanév lezárását megelőzően kb. 6-8 héttel meg kell ismételnie. Amennyiben módosítás szükséges, az ő felelősségük a szükséges órarendi/foglalkozási tervi korrekció elvégzése, ahhoz, hogy a törvényben előírt óraszámok/órakeretek teljesíthetők legyenek.	A felülvizsgálat a tanév során folyamatos volt.
Az érintett vezetők kötelessége (saját szakmai megítélése és tapasztalata alapján) órákat látogatni a pedagógusok módszertani munkájának ellenőrzése céljából. Az ellenőrzés alapja a kollégium pedagógiai programja és a tanmenet/foglalkozási terv.	A vezető a tanév folyamán látogatott órákat.
A vezetők kötelessége, hogy új pedagógus esetén munkája/tanítása első félévében – óraadó esetén a második félévben – legalább egy alkalommal a pedagógus munkáját (óra)látogatással ellenőrizze.	- A szeptemberben érkezett új nevelő látogatása megtörtént. - A januárban érkezett kolléga látogatása és szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése a második félév során folyamatosan történt.
Az érdemjegyeket a Csoportnaplóba (nevelői feljegyzések) be kell jegyezni. A kollégiumi csoportvezető a tanulók tanulmányi előmenetelét naprakészen figyelemmel kíséri, tanulmányi nehézségek/sikertelenségek esetén a felzárkóztatáshoz tervet készít.	A tanulók tanulmányi előmenetelének figyelése megtörténik.
Évente vizsgálni kell a tanulmányi teljesítmények változását vagy stabilitását, a csoportokon belüli eredmények átrendeződését vagy változatlanóságát, valamint a tantárgyakhoz való viszonyok változását. Ez a statisztikai elemzés része.	Megtörtént.

Az osztályfőnök/csoportvezető feladata a tanuláson kívüli aktivitásra, megmutatkozásra lehetőséget adó alkalmak után a tapasztalatok közös feldolgozása, majd rögzítése.	A csoportvezetők elvégezték ezeket a feladatokat, a szülőket telefonos vagy személyes megkeresés révén tájékoztattuk, a félévi csoportvezetői beszámolók tartalmazzák az elvárt információkat.
Az intézmény egészét érintő elemzéseket az SZMK-val, iskolaszékkel, intézményi tanáccsal félévkor, majd az egész évet érintőt júniusban kell az intézmény vezetésének közösen megtárgyalni, értékelni.	A tanácskozásokra a második félév során kerül sor.

A munkatervben rögzített ellenőrzési terv megvalósításának értékelése:

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége	Ellenőrzés megvalósulása
1. Tanügyi dokumentumok: - elektronikus napló - <i>Csoportnapló</i> - <i>Tanmenetek</i>	kollégiumvezető	Szeptember	Megvalósult. A kért javítások, az elmaradások pótlása megtörtént.
2. Törzskönyv	kollégiumvezető	október, január	Megvalósult az első félévben.
3. Csoportok nyilvántartása: - <i>Csoportnapló</i> - <i>Csoportportfólió</i> - <i>AJKP tanulók esetén az egyéni portfólió</i>	kollégiumvezető	február	Megvalósult. A kért javítások, elmaradások pótlása megtörtént.
4. Statisztika (csoportvezetői)	kollégiumvezető	október 1.	Megvalósult.
5. Munkaidő-nyilvántartás (jelenléti ív)	kollégiumvezető	Folyamatos	A kollégiumi napló tartalmazza.
6. Házi rend betartásának ellenőrzése	kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.
7. Tanítási órák/kollégiumi foglalkozások	kollégiumvezető	külön ütemezve	Elkészült a tantárgyfelosztás és az órarend. Az órarend a személyi változásokhoz alkalmazkodva többször módosítva lett
8. Pedagógusok szakmai tevékenysége	iskolavezetés	Félévente	Megvalósult.
9. Pályázat, AJKP megvalósítása	kollégiumvezető	Havonta	Megvalósult.
10. Csoportvezetői munka	kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.
11. Szabadidős tevékenység	kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.
12. AJKP mérés	kollégiumvezető	októbertől folyamatosan	Megvalósult.
13. A kollégiumi beköltözés/beiratkozás folyamata, csoportnapló	kollégiumvezető	augusztus-szeptember, illetve beköltözés esetén	Megvalósult a beköltözéskor.
14. Diákönkormányzat munkája	kollégiumvezető	október	Megvalósult az októberi
15. Tanulók munkájának ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos	Megvalósult.

6.2 Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések

A kollégiumvezető kétheti/havi gyakorisággal számolt be az intézményvezetőnek ellenőrző tevékenységéről.

Az ellenőrzés kiterjedt:

- a pedagógiai munkára (pl. digitális napló ellenőrzése, pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumai, tanulói mérések, egyéni fejlesztési tervek),
- a nevelési-balesetvédelmi ügyek ellenőrzésére, illetve
- az adminisztrációs munkára.

6.3 A 2023/2024. tanévben megvalósult óralátogatások

- Vezetőségi óralátogatások

Az első félévben 1 pedagógus esetében, a második félévben 2 pedagógus esetében valósult meg, pozitív eredménnyel. A fejlesztési javaslatokat a kollégák beépítik mindennapi munkájukba.

- Munkaközösség vezetői óralátogatások

Kollégiumunkban nem releváns.

6.4 A pedagógiai munkavégzés mutatóinak elemzése

A kollégiumvezető félévkor és tanév végén elemzi, értékeli a pedagógiai munkavégzés mutatóit (helyettesítések, leterheltség, hiányzások kezelése stb.). A félévi és az év végi értékelő értekezleten megtörtént az elemzés.

7 A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2023/2024-es tanévben

7.1 Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Továbbképzés megnevezése	Résztvevő(k)	Megvalósulás mértéke
AJKP továbbképzés (önképzés, műhelymunka, jó gyakorlatok megismerése) AJKP konferenciák, AJKP rendezvények	AJKP team	tanév során folyamatos

Munkatervben nem szereplő továbbképzések:

Az Oktatási Hivatal által szervezett „DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért” című 5 órás tovább képzésen, és

a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény 62§ (1...) által előírt és az Oktatási Hivatal által szervezett , az I-es típusú diabétesszel élő gyermekek és tanulók napközbeni speciális ellátását biztosító elméleti és

gyakorlati továbbképzésen Viszló Zsuzsanna nevelőtanár vett részt.

Több kolléga jelentkezett a tanév során továbbképzésekre, melyek eddig még nem kerültek megrendezésre.

Felsőoktatás keretében közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakon Viszló Zsuzsanna eredményesen befejezte tanulmányait.

Viszló Zsuzsanna a Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési Központ Tehetséggondozás és tehetségnevelés szakmódszertanos pedagógus végzettséget szerzett.

7.2 Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása

Kollégiumunkban nem jelenik meg feladatként.

7.3 A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása

A beiskolázási tevékenységünk:

- A 2023/2024-es tanév első félévében e-mailben Bács-Kiskun, Baranya, Fejér, Somogy és Tolna vármegye összes felső tagozattal rendelkező általános iskolájával felvettük a kapcsolatot; a legtöbb intézménnyel telefonon is egyeztettünk. Személyesen vagy online tájékoztatás révén több mint 50 általános iskolában toboroztunk tanulókat.
- A helyi média kínálta lehetőségeket kihasználva hirdettük iskolánk képzési kínálatát, felvétellel kapcsolatos programjainkat;
- nyílt napokat szerveztünk (kollégium és AJKP bemutatása, tanórán kívüli tevékenységekről rövid tájékoztató);
- tájékoztató füzeteket, szórólapokat készítettünk;
- részt vettük valamennyi, számunkra elérhető pályaválasztási börzén (Szekszárd, Bonyhád, Tamási, Kalocsa, Baja),
- önkormányzati jegyzőkkel, gyermekvédelmi központokkal (Bács-Kiskun, Baranya, Fejér, Somogy és Tolna) a nevelésbe vett tanulók felkutatása érdekében is felvette a kollégium a kapcsolatot.

7.4 Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Az oktatás-nevelés során nagyon fontos elv a szegregációmentesség, az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség biztosítása. Kollégiumunkban maximálisan törekszünk ezek megvalósítására. Ezt mutatják a csoportjaink és a lakószobai közösségek is.

Az esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott célok és intézkedések megvalósultak. Az Arany János Kollégiumi Programban tanévente kollégiumunkban közel 90 tanuló vesz részt. Ennek az ötéves programnak az a célja, hogy a különböző társadalmi hátránnyal küzdő tanulók megkezdhesék és sikeresen befejezhessék középfokú tanulmányaikat, érettségijükhöz (szakgimnáziumi/technikumi képzés esetén szakmai érettségijükhöz jussanak). Kollégiumunk 2005 óta biztosítja ezt a lehetőséget elsődlegesen a Tolna, Baranya, Fejér, Somogy, illetve a Bács-Kiskun vármegyei tanulók számára. Az AJKP pedagógiai és szociális segítséget nyújt a programba bekerülő (halmozottan) hátrányos helyzetű, nevelésbe, ideiglenes hatállyal

elhelyezett, alacsony iskolai végzettségű és/vagy aktív ellátásra szoruló és/vagy 12 hónapja állásukra gondviselői gyermekei, árvasági támogatásban részesülő, kedvezményezett településen élő, 5000 fő alatti településen települési kedvezményben részesülő tanulók részére. A program eredményességét mutatja, hogy a programban részt vevő tanulók tanulmányi sikeressége javul, sikeres érettségi vizsgát követően szinte minden végzős tanuló bejut felsőoktatási intézményekbe hallgatóként, illetve közép- vagy felsőfokú szakképzésben folytat tanulmányokat, évente 1-2 tanuló dönt úgy, hogy inkább a munkaerőpiacon helyezkedik el. A program nyújtotta támogatások hatására megismerik önmagukat, javul a tanulmányi motivációjuk, szociális kompetenciájuk, kitágul a világuk, új lehetőségek nyílnak meg előttük. Az utóbbi két tanév folyamán a végzős tanulók 100%-a érettségihez jutott, és több mint 95 %-uk jogosítványt szerzett. Ezt a lehetőséget a későbbiekben a kormány jogosítvány szerzést támogató programja valósítja majd meg. A különböző felzárkóztató, érettségi felkészítő foglalkozások, nyelvvizsga felkészítő kurzusok, szakkörök elősegítik az esélyegyenlőségüket. Az Arany János Kollégiumi Program tanulói számára biztosítjuk a program nyújtotta feltételeket: az előkészítő tanulóknak szociális juttatást kaptak az első félévben és amennyiben megfelelnek a feltételeknek, havi 15 000 forintos ösztöndíjat is kapnak havonta.

A felsőbb éves tanulók havonta 20000-40000 Ft ösztöndíjat kapnak, a tanulmányi eredményüktől függően

A kompetenciafejlesztő, érettségi felkészítő, korrepetálási órák a nem Arany János Kollégiumi Programban részt vevő kollégisták számára is ajánlott.

Munkánkat külsős szakember is segíti (mentálhigiénés szakember).

Mathias Corvinus Collegium (MCC) Roma Tehetség Programba kollégiumunk 5 tanulója került be teljes mértékben, további öt tanuló általában rendszeresen vesz részt az előadásain, amelynek központi elemei a személyiségfejlesztés, tantárgyi korrepetálás és/vagy tehetséggondozás, nyelvtanfolyam, mentor, pályaválasztás segítése egyéni, kiscsoportos formában, illetve táborokban való részvétellel. A tanulók számára a programon való részvétel teljesen ingyenes.

7.5 Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása

Az idei tanév elején tervbe vettük, hogy az AJKP-s tanulók segíthetnek/mentorálhatnak a lakóhelyi környezetükben, élő általános iskolás fiatalokat, akik később esélyesek lehetnek a programba való bekerülésre. A személyes mentorálás megkezdődött, de csak informális módon. Diákjaink saját otthoni környezetükben kerestek fel lehetséges AJKP-s tanulókat. Tájékoztatották őket a program nyújtotta lehetőségekről. Konkrét tanulásegítés még nem valósult meg, de az előkészítő évfolyamba jelentkezők közül többen így szereztek tudomást az Arany János Kollégiumi Programról. A későbbiekben, amennyiben ez a tervezettek szerint működne, konkrét mentorálással, akkor közösségi óra kerülhetne ezért elszámolásra. Ez a következő tanév feladata lesz.

A gólyatábori, kolimpiai szerepvállalásukért, egyéb rendezvények lebonyolításakor végzett munkájukért a segítő diákok számára, közösségi szolgálati órákat számoltunk el.

7.6 A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Kiemelt fontosságúnak érezzük kollégistáink hátrányos helyzetének enyhítését (mely törvényi kötelezettségünk is), azokban az esetekben, amelyekben indokolt, megtesszük az intézkedéseket, elérhetővé tesszük számukra a támogatási lehetőséget.

A tanulók szociális helyzetéről a pedagógusokat tájékoztatjuk, ezzel elősegítve az egyéni gondoskodást. Olyan tanulási helyzeteket teremtünk, ahol minden tanuló egyenlő esélyt kap a tudás megszerzéséhez és a különböző szolgáltatások igénybevételéhez.

Ezen feladatok ellátása elsődlegesen a csoportvezetők feladata, irányítás a tagintézmény-vezető és az AJKP programgazdáinak a feladata. Alapvető feladat a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartása, a jogosultsági igazolások figyelemmel kísérése, a kedvezmények igénybevételének érvényesítése és a gyermekjóléti szolgálatokkal való kapcsolattartás jelenti.

A szociális helyzet nyomon követése: a beérkezett határozatokat a kollégiumi titkár iktatja, majd az érintett személyeknek másolatban átadja az alábbi feladatok elvégzéséért:

- intézményi nyilvántartás vezetése,
- a kollégiumvezető rögzíti a digitális naplóban,
- segítjük az önkormányzati ügyintézőhöz eljuttatni a határozatot, hogy ingyenesen vagy kedvezményesen tudjon a tanuló étkezni.

Az intézményi nyilvántartás nyilvános, az érdeklődő pedagógusok számára elérhető, a kollégiumban – különösen az AJKP-s tanulók esetében – a jegyzőkkel is szoros kapcsolatot tartunk.

Az AJKP-ban résztvevő tanulók esetében a támogatás kiegészül a program nyújtotta egyéb támogatási formákkal, melyet minden évben meghatározunk egy külön dokumentumban.

Már a tanév legelején csoportonként felmértük a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulókat, számarányuk alakulását a tanév során folyamatosan követtük (nyilvántartás, KIR, KRÉTA).

Minden tanév elején tájékoztatjuk a kollégistákat a tűz- és munkavédelemről, illetve a balesetvédelemről, a házirend legfontosabb szabályairól. ez az idei tanév első félévében is tervszerűen megtörtént.

7.7 Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

Pályázat megnevezése	Célcsoport	Feladatok	Szakmai megvalósítók	Megvalósulás mértéke
AJKP projekt	AJKP tanulók (pályázati kiírás szempontjai alapján kerülhetnek be)	Külön feladattervező mellékelve	AJKP menedzsment tagjai és az AJKP-ban résztvevő pedagógusok	Folyamatos volt a tanév során

8 Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

A 2023/24-es tanévi munka a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak összességében megfelelt. A fejlesztendő területek kijelölése az egyes területek összegző értékeléseiben megtörtént, a következő évi tervező munkának kellő alapot ad.

Az önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés során előtérbe került fejlesztendő és kiemelkedő területek mentén folytatjuk a következő félév folyamán az intézmény fejlesztését.

A következő félév célja továbbra is a tanórai folyamatok hatékonyságának növelése, illetve az AJKP-s feladatok, programok megvalósítása.

Tovább kell erősíteniünk a tanári munka eredményességére ható folyamatokat.

Feladatunk a köznevelést szabályozó folyamatok intézményi menedzselése, feladatunk kialakítani a változó környezethez a törvényes napi működési eljárásokat. Feladatunk a szakmai-pedagógiai

ellenőrzésekre való hatékony felkészülés és eredményesen helytállni a pedagógus minősítés folyamatában.

9 A beszámoló mellékletei

9.1 Egyéb beszámolók: AJKP, könyvtár, Diákönkormányzat

Szekszárd, 2024. július 4.

A tanévi nevelő-oktató munkát értékelő beszámolót a Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiumának nevelőtestülete 2024. július 4-én elfogadta.



Gerhátné Palásti Mariann

Tagintézmény-igazgató

