



## Intézkedési terv

Szekszárdi I. Béla Gimnázium

az intézményi tanfelügyelet értékelésére épülő fejlesztési célú intézkedések

2025-2030

|                                       |                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intézmény neve:                       | <b>Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános iskola</b>                                    |
| Intézmény OM azonosítója:             | <b>036394 (036394/001 FEH)</b>                                                                        |
| Intézményvezető neve:                 | <b>Hajós Éva</b>                                                                                      |
| Intézményvezető oktatási azonosítója: | <b>79607668637</b>                                                                                    |
| Intézkedési terv neve/azonosítója:    | <b>A szekszárdi I. Béla Gimnázium Tanfelügyeleti Intézkedési Terve 2025-2030<br/>1GL4QZ4XUEF1NM0C</b> |
| Intézkedési terv kezdő dátuma:        | <b>2025. 01. 13.</b>                                                                                  |
| Intézkedési terv befejező dátuma:     | <b>2029. 12. 31.</b>                                                                                  |

| Kiemelkedő tevékenységek felsorolása                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pedagógiai folyamatok területén kiemelkedő tevékenységek              | <p><b>1.1.</b><br/>A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.</p> <p><b>1.2.</b><br/>Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.</p> <p><b>1.4.</b><br/>Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.</p> <p><b>1.5.</b><br/>A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.</p> <p>„Az intézményben folyó pedagógiai folyamatok a jogszabályi környezet ismeretével és betartásával jól nyomon követhetően teljesülnek, az adott időszakban meghatározott oktatáspolitikai célokkal összhangban készülnek. A problémák megoldására alkalmas módszerek, technikák jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső erőforrások és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.”<br/>(Tanfelügyeleti értékelés 2024. november hó)</p> <p>A tanfelügyeleti értékelésben a terület öt további tevékenysége „megfelelő” értékelést kapott, fejleszthetőként értékelt tevékenység nincs.</p> |
| 2. Személyiség- és közösségfejlesztés területén kiemelkedő tevékenységek | <p><b>2.1.</b><br/>A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.</p> <p><b>2.2.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.</p> <p><b>2.3.</b><br/>A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.</p> <p><b>2.4.</b><br/>A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.</p> <p><b>2.5.</b><br/>A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.</p> <p><b>2.6.</b><br/>A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.</p> <p>„Nagy figyelmet fordítanak a kiemelt figyelmet igénylő tanulókra, átgondolt és rendszerszerűen felépített a feladat ellátása, a megismert adatok, vélemények (szülő, pedagógus) alapján. Az intézményi a támogató szervezeti kultúrájára építve figyel a hagyományok ápolására, a közösségépítésre.” (Tanfelügyeleti értékelés 2024. november hó)</p> <p>A tanfelügyeleti értékelésben a terület egy további tevékenysége „megfelelő” értékelést kapott, fejleszthetőként értékelt tevékenység nincs.</p> |
| 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények területén kiemelkedő tevékenységek | <p><b>3.1.</b><br/>Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.</p> <p><b>3.2.</b><br/>A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.</p> <p><b>3.3.</b><br/>A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.</p> <p>„A diákok tanulmányi nyomon követése a középiskolai évek alatt. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.” (Tanfelügyeleti értékelés 2024. november hó)</p> <p>A tanfelügyeleti értékelésben a terület egy további tevékenysége „megfelelő” értékelést kapott, fejleszthetőként értékelt tevékenység nincs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén kiemelkedő tevékenységek                  | <p><b>4.1.</b><br/>A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.</p> <p><b>4.2.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.</p> <p><b>4.3.</b><br/>Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.<br/>„Az intézményben a kialakított szokásrenddel átláthatóak a folyamatok, a nevelőtestület egymást támogatja, a szakmai munkaközösségek a közös munkában segítik egymást, az iskolavezetés részéről az információáramlás biztosított.”<br/>(Tanfelügyeleti értékelés 2024. november hó)</p> <p>A tanfelügyeleti értékelésben a területen nincs megfelelőnek vagy fejleszthetőnek értékelt tevékenység.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Az intézmény külső kapcsolatai területén kiemelkedő tevékenységek  | <p><b>5.1.</b><br/>A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.</p> <p><b>5.2.</b><br/>A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.</p> <p><b>5.3.</b><br/>A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.</p> <p><b>5.4.</b><br/>Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.<br/>„Az intézmény vezetése a munkaközösségek aktív bevonásával azonosítja, fenntartja és az előírásnak megfelelően a tájékoztatási kötelezettségének is eleget tesz. A velük való együttműködés szoros és sokoldalú, az intézményi dokumentumokban szabályozott, tájékoztatásuk rendszeres, szabályozott. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a közösségi szolgálat teljesítését. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.”<br/>(Tanfelügyeleti értékelés 2024. november hó)</p> <p>A tanfelügyeleti értékelésben a területen nincs megfelelőnek vagy fejleszthetőnek értékelt tevékenység.</p> |
| 6. A pedagógiai működés feltételei területén kiemelkedő tevékenységek | <p><b>6.3.</b><br/>Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.</p> <p><b>6.4.</b><br/>Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.</p> <p><b>6.5.</b><br/>Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.</p> <p><b>6.6.</b><br/>Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.</p> <p><b>6.7.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <p>Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.</p> <p><b>6.8.</b><br/>A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.</p> <p><b>6.9.</b><br/>Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.</p> <p>„Az iskola építkezik a Digitális Kollaborációs Tér lehetőségeire az oktató-nevelő munka kapcsán. Előnybe részesítik a digitális kompetenciák fejlesztését kiemelten támogató eljárások alkalmazásait, a kollégák rendszeres belső továbbképzések megtartásával segítik egymást. Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe bevonja az intézmény munkatársait és partnereit.”<br/>(Tanfelügyeleti értékelés 2024. november hó)</p> <p>A tanfelügyeleti értékelésben a terület két további tevékenysége „megfelelő” értékelést kapott, fejleszthetőként értékelt tevékenység nincs.</p> |
| 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak területén kiemelkedő tevékenységek | <p><b>7.1.</b><br/>A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.</p> <p><b>7.2.</b><br/>Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.</p> <p>„A stratégiai dokumentumok céljai, azok illeszkedése a központi dokumentumokhoz, azok megvalósítása az intézményben kiemelkedő színvonalú.”<br/>(Tanfelügyeleti értékelés 2024. november hó)</p> <p>A tanfelügyeleti értékelésben a területen nincs megfelelőnek vagy fejleszthetőnek értékelt tevékenység.</p>                                                                                                                                                                                                   |

| FEJLESZTÉSI FELADATOK           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Intézkedés neve:             | Pedagógiai folyamatok területéhez, valamint az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények területéhez kapcsolódó intézkedés: <b>a következő évi munkatervekben az eredményességi mutatók javítására tett konkrét célok és feladatok megfogalmazása, a versenyeztetés és a középszintű érettségi eredmények hosszú távon való javítása</b> |
| Intézkedés célja, indokoltsága: | Az intézmény működését (a pedagógiai folyamatok megtervezését, megvalósítását és annak értékelését) befolyásoló eredményességi mutatók javítását célzó szakmai intézkedések megfogalmazása, melyek a tanórai szintű folyamatokra, a tanári feladatokra közvetlenül                                                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | hatnak, hosszabb távon (öt év alatt) a versenyeredmények és a középszintű érettségi eredmények javulását eredményezik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai: | <p>A gimnáziumi munkatervben összegyűjtve megjelennek a szakmai munkaközösségek eredményességi mutatók javítására vonatkozó konkrét, -mérhető- „minőségcéljai” és ehhez a munkaközösségi szintű, valamint szaktanári feladatok. A féléves és az év végi értékeléseken alapuló a beszámolóknak pedig megjelennek a szakmai munkaközösség hatókörébe tartozó elemzések összegyűjtve.</p> <p>Ellenőrzési pontok:</p> <p>az alábbi mutatók esetében van cél, feladat, megvalósítás, értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetenciamérések eredményei,</li> <li>• félévi ill. tanév végi eredmények tantárgyra vonatkozóan (2 előző tanévvel összevetve),</li> <li>• versenyeredmények: országos szint, vármegyei szint, tankerületi szint, települési szint,</li> <li>• érettségi vizsga eredmények (tantárgyi),</li> <li>• egyéb belső vizsgaeredmények,</li> <li>• továbbhaladási mutatók (tanulm. terület-váltók, bukások),</li> <li>• elismerések (tanári és diák),</li> <li>• lemorzsolódási mutatók (évismétlők, kimaradók, lemaradók, egyéni munkarendesek),</li> <li>• beékező panaszok az adott szakmai területen és kezelésük</li> <li>• neveltségi mutatók</li> </ul> |
| <b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A feladat:                                     | Az eredményes tanulás hatékony támogatásának céljait és konkrét, monitorozható, megosztható feladatait a szakmai munkaközösség megtervezi, a megvalósítás folyamatát menedzseli és értékeli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A feladat végrehajtásának módszere:            | A szakmai munkaközösségek vezetői menedzselik az eredményességre pozitívan ható szakmai munkaközösségi szintű konkrét célok és feladatok, a megvalósítási folyamatok megtervezését és megvalósítását, a gimnáziumi vezetők a tudásmegosztás gimnáziumi szintű fórumainak és az intézkedés mérőföldköveinek, ellenőrzési pontjainak megvalósításáról, a tervek és beszámolók elkészültéről gondoskodnak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A feladat elvárt eredménye:    | A következő évi munkatervekben az eredményességi mutatók javítására tett konkrét célok és feladatok egyértelműen megfogalmazódnak. A szaktanárok kapcsolódni tudnak a feladatokhoz, tervezési -megvalósítási dokumentumaikban, egyéni teljesítménycéljaikban megjelennek a folyamat elemei. A beszámolóknak az elvárt elemzések részletezettek. |
| A feladat tervezett ütemezése: | A 2025-2026. tanévtől a tanévekben tanév előtti tervezés (ötletbörze, műhelymunkák), tervezés, megvalósítás, félév és tanév vége előtt monitorozás, félévi és tanév végi értékelés, beszámolók.                                                                                                                                                 |
| A feladat felelőse (i):        | A gimnázium vezetői a folyamatok kezdeményezői, a megvalósítás nyomon követő-összegző feladatait látják el felelősen, a szakmai munkaközösségek vezetői a munkaközösségi célok és feladatok kitűzése és menedzselése, értékelése terén felelősök.                                                                                               |

| FEJLESZTÉSI FELADATOK                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II. Intézkedés neve:</b>                    | Személyiség- és közösségfejlesztés területéhez kapcsolódó intézkedés: <b>az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozó pedagógusok számára továbbképzéseken való részvétel.</b>                                                                                                                            |
| Intézkedés célja, indokoltsága:                | Az intézményi önértékelés alapján a pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása folyamatosan fejleszthető. A belépő új kollégák érzékenyítése a gimnáziumi támogató szellemiségét közvetítő pedagógiai eljárásainak alkalmazására képzések keretében is szükséges.                                               |
| Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai: | A pedagógus-továbbképzési intézményi program tanévet megelőző év április 30-ig elkészül, ebben kell megjeleníteniük azoknak a választható képzéseknek, amelyeken a pedagógusok részt kívánnak venni. A választható vagy a vezetők által meghatározott tartalmi megújító képzések között szükséges megjelennie az intézkedés területének megfelelő képzésnek. |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A feladat:                                     | 1. részfeladat: a 2025. évben a POK kínálatában szaktanácsadás keretében a kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterületen szaktanácsadás igénybevétele a sajátos nevelési igényű                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>gyermek, tanulók integrációjával kapcsolatos szaktanácsadás terén: támogatás a differenciált nevelés-oktatás megvalósításában</p> <p>2. részfeladat Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése - egyéni bánásmód (SNI, BTMN)- keretében a pedagógusok kompetenciáinak, pedagógiai – szakmai munkájának eredményességének növeléséhez rövidebb időtartamú nem akkreditált továbbképzés: legfeljebb 16 órás továbbképzés megvalósulása</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| A feladat végrehajtásának módszere: | <p>1. részfeladathoz: a szaktanácsadói látogatás, konzultáció támogatást, útmutatást ad a kiemelt figyelmet igénylő (sajátos nevelési igényű/beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő/kiemelkedően tehetséges) gyermek nevelésével, oktatásával összefüggő tanulásszervezési, módszertani kérdésekben. A szaktanácsadás több szinten valósulhat meg az egyes pedagógustól a teljes pedagógusi közösséget magában foglaló tantestületi műhelymunkáig.</p> <p>2. részfeladathoz: A pedagógusok kompetenciáinak, pedagógiai – szakmai munkájának eredményességének növeléséhez kapcsolódó rövidebb időtartamú nem akkreditált továbbképzések igénybevétele -egyéni teljesítménycélokkal összekötve</p> |
| A feladat elvárt eredménye:         | 2025-ben megvalósul az OH POK szakmai szolgáltatása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A feladat tervezett ütemezése:      | 2025. október hó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A feladat felelőse (i):             | Nevelési főigazgatóhelyettes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A feladat:                          | <p>3. A belépő új ill. az alulteljesítő, tanulási nehézséggel rendelkezők, sajátos nevelési igényű, vagy más értelemben kiemelt figyelmet, különleges gondoskodást igénylő tanulók támogatására segítséget igénylő pedagógusok érzékenyítése a gimnáziumi támogató szellemiségét közvetítő pedagógiai eljárásainak alkalmazására – továbbképzés megtervezése, források megkeresése (KK képzési tervbe illesztendő)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A feladat végrehajtásának módszere: | A tanévben belépő új ill. ismereteiket mélyíteni kívánó pedagógusok számára a képzések körében ajánlás vagy delegálás az intézkedés területének megfelelő képzésre.<br>A továbbképzésekhez források keresése fenntartói közreműködéssel. |
| A feladat elvárt eredménye:         | A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósulása nyomon követhető (óralátogatások, Kréta DKT, tudásmegosztás alkalmi, jó gyakorlatok kimunkálásában szerepvállalás....)                         |
| A feladat tervezett ütemezése:      | A 2026/2027. tanévtől tanévente a pedagógus továbbképzési programban megjelenő képzés                                                                                                                                                    |
| A feladat felelőse (i):             | Nevelési főigazgatóhelyettes                                                                                                                                                                                                             |

| FEJLESZTÉSI FELADATOK                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III. Intézkedés neve:</b>                   | Személyiség- és közösségfejlesztés területhez kapcsolódó intézkedés: <b>a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Intézkedés célja, indokoltsága:                | Együttműködés a szülőkkel, családokkal, a „jelenléti” együttműködési formák, visszajelzések rendszeres kezdeményezése; a kölcsönös információcsere fejlesztése a tanulók és a szülők közösségével, hogy megismerjék közösségünk legfontosabb gondjait és törekvéseit, mindezzel azonosságot tudjanak vállalni.                                                                                                                |
| Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Évente egyszer vezetői felülvizsgálat a kül. kommunikációs csatornák látogatottsága, forgalma, közzététel száma<br>Elégedettségmérés intézményi önértékelés keretében                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A feladat:                                     | 1. A szülők rendszeres tájékoztatása nem csak gyermekeik eredményeiről, hanem az intézményi sikerekről is. A honlap- a heti rend,  ; e-faliújság, KRÉTA tanulmányi rendszer kommunikációs felületei (pl. üzenetek, e-ügyintézés, faliújság, bejegyzések, kérdőívek, DKT) kommunikáció hatékony megoldása, siker-indikátorok kommunikációja |
| A feladat végrehajtásának módszere:            | Rendszeres információátadás a közösséget érintő kérdésekben, sikerekben, évente egyszer felülvizsgálat az információátadás gyakoriságának vizsgálatával.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A feladat elvárt eredménye:                    | Friss hírek minden hírcsatornán, a gyakoriság nem csökken. A tanulói és szülői bevonódás a közösséget érintő ügyekbe növekszik (dokumentált szerepvállalás, jelenlét)                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A feladat tervezett ütemezése:      | Munkatervi tervezés mindegyik tanévben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A feladat felelőse (i):             | Főigazgatóhelyettesek a koordinált szakmai munkaközösségi területeken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A feladat:                          | 2. Együttműködés a szülőkkel, családokkal, a „jelenléti” együttműködési formák, visszajelzések kezdeményezése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Osztályonként a közösségi programok megtervezése; arculatépítésbe bevonódás; a gimnáziumi jelesebb alkalmak, napok, hagyományos rendezvények szülői bevonódásának megtervezése és megvalósítása; szülői értekezletek, fogadóórák ütemezése a munkatervben, fogadóórák, online fogadóórák meghirdetése a Krétában; a véleményezési eljárások, azaz a döntéseket előkészítő folyamatokban a szülői javaslatok kérése és figyelembe vétele osztály és iskolai szintű folyamat; a beérkező panaszok korrekt kezelése, egyeztetésen alapuló, előrevívó kommunikáció gyakorlata; továbbra is segíteni kell a belépő új szülőket és a „gyakorló” szülőket a beiratkozást megelőző ünnepélyes vagy személyes hangvételű találkozó megszervezésével, segíteni kell a családi-tanulói stratégiákat megalkotni a 10. évfolyam végén a további fakultációs és egyéb lehetőségek választása előtt, a 12. évfolyamon pedig segíteni kell az érettségi-felvételi jelentkezéshez szükséges tudnivalókat megszerezni, segítséget adni a megalapozott továbbtanulási döntésekhez; nagyobb mértékű szülői együttműködést kérése a hiányzások csökkenésének eléréséhez |
| A feladat elvárt eredménye:         | Elégedettségmérésen az átlagnak megfelelő eredmény                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A feladat tervezett ütemezése:      | Tanévente a munkatervben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A feladat felelőse (i):             | Teljes intézményt érintő részfeladatban a főigazgató, a tanulók nagyobb közösségeit érintően a munkaközösség-vezetők, osztályszinten az osztályfőnökök, egyes tanulókhöz kapcsolódóan a mentoráló tanárok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| FEJLESZTÉSI FELADATOK       |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV. Intézkedés neve:</b> | A pedagógiai működés feltételei területéhez kapcsolódó intézkedés:<br><b>Az éves munkatervben szereplő feladatok szétosztása az egyenletes terhelés figyelembevételével.</b> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intézkedés célja, indokoltsága:               | Az intézményi önértékelés szerint a munkatársak terhelése nem kellően egyenletes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: | Munkaterv felépítése; működési interjú a munkaközösség-vezetővel félévkor és tanév végén.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A feladat:                                    | A feladatmegosztás továbbfejlesztése az egyenletes terhelés érdekében.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A feladat végrehajtásának módszere:           | A vezetői és a munkaközösségi feladatmegosztás áttekintése, a feladatok azonosítása, a felelősségi körök pontosítása. Vezetői feladatmegosztás: egyeztetéssel az egyértelmű vezetői munkamegosztást tükröző munkaköri leírások felülvizsgálata, szükséges korrekciója, a végrehajtás nyomon követése, minőségének ellenőrzése és visszajelzés nyújtása. Feladatmegosztás munkaközösségekben, teamekben: a pedagógiai folyamatok feladatokra bontása, operacionalizálása, feladatmegosztás, a végrehajtás nyomon követése, minőségének ellenőrzése és visszajelzés nyújtása. |
| A feladat elvárt eredménye:                   | A feladatok nem torlódnak, mindenki számára ismertek a részfeladat- felelősök, megosztott és egyenletes a terhelés. Az együttműködés, tervszerűség, kommunikáció megítélésének javulása az előző méréshez képest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A feladat tervezett ütemezése:                | Az intézkedési terv 1-2. évében fejlesztő beavatkozás, 3. év korrekció, ha szükséges, 4-5. év alkalmazás, beépülés a gyakorlatba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A feladat felelőse (i):                       | A vezetői feladatmegosztás terén a főigazgató, a munkaközösségi, team/projektfeladatok terén az adott csoport közvetlen vezetője.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Az intézkedési tervet a gimnáziumi nevelőtestület megtárgyalta, javaslatai az intézkedési tervbe beépültek, majd az öt évre szóló intézkedési tervet 2025. január 8-án szervezett tanácskozásán jóváhagyta.

Szekszárd, 2025. január 8.

  
Hajós Éva  
főigazgató