



Beszámoló a SPEC-22-0072 Tanulj játszva! Tanulj játszva! Komplex szemléletformáló, természettudományos tehetséggondozó programról

A pályázat célja:

Rohanó, számítógépes, mobiltelefonos világunkban azt tapasztaljuk, a diákok már a 4. osztály végére megismerkednek olyan fogalmakkal, jelenségekkel, összefüggésekkel, amelyekkel néhányan megelőzik kortársaikat. Ezek az ismeretek majd a 7. osztályban a fizika, kémia, biológia tanulása során újra megjelennek, és tantárgyspecifikusan rendezve elsajátíthatóak. Segítséget szeretnénk nyújtani ezeknek az értelmes, „koraérett” diákoknak természettudományos érdeklődésük fenntartására, további fokozására, ezért az I. Béla Gimnáziumban ebben a tanévben 60 órás kurzusban minden második héten, havonta két alkalommal, három órás foglalkozás keretén belül (3x60 perc), 15-18 óra között kollégáink az 5-6-7. osztályos tehetséges diákoknak, tehetséggondozást vállalnak. A gimnáziumi tanárok bemutatják a diákoknak mennyire logikus, mennyire szervesen kapcsolódik össze, épül fel az őket körülölelő természet. Az a szándékunk, hogy rávezessük a kisdiaákat, hogy a környezetüket természettudományos törvények határozzák meg. Fontos, hogy lássák, hogy ezek a szabályok megismerhetők, megtanulhatók. Ugyanakkor bemutatjuk, hogy a természet törvényeinek nem ismerése káoszt, a természet szennyezését, pusztulását eredményezi. A levegő, a víz, a Föld védelme csak tudatos szakmai ismeretekkel érhető el, és ennek a tudatnak a kialakítása a természettudományokat tanító szakemberek felelőssége.

Jelentkezések: A pályázatra 24 diák jelentkezett, 6 szekszárdi és két vidéki iskolából, ugyanakkor a programba bevontuk a szedresi Bezerédj István Általános Iskolát, tagintézményünket

A program megvalósítása: A programban 20 alkalommal tartottunk tematikus előadásokat, környezetünkről, az állat és növényvilágról, illetve létfontosságú, életszerű, mindennapi matematikai számításokról. A programhoz tartozott egy egynapos gemenci tanulmányút, illetve egy rövidfilm készült az intézményünkben folyó tehetséggondozásról.

Elért eredmények: A foglalkozások során a diákok alapvető laborjártasságot sajátítottak el, képesek voltak alapvető kémiai és fizikai kísérletek elvégzésére, illetve biológiai megfigyelésekre. Ugyanakkor sikerült egy összetett természettudományos képet felvillantani, amikor összefüggésben látják az ember helyét és szerepét a Földön, az Univerzumban, megismerik a természettudományok törvényszerűségeit, megértik ezek működését. Reméljük a foglalkozások során sok értelmes tehetséget nyertünk meg, több diákban sikerült felkeltenünk érdeklődését a természettudományos tantárgyak iránt.

Szekszárd, 2023. 07.05.

Nagy István kémia-fizika szakos tanár,

projekt felelős