

Fenntartói értékelés

2024/2025-ös tanév

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 35,23, engedélyezett technikai álláshelyek száma:

6. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítőik száma: 4.

A tantestületbe egy új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok összesen: 4 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 15, engedélyezett technikai álláshelyek száma:

3,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítőik száma: 2 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok összesen: 13 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (kollégium):

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 7,3, engedélyezett technikai álláshelyek száma:

5,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítőik száma: 2 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok összesen: 2 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Tanév végi tanuló létszám 378 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2024/2025-ös tanévben: 4,11.

Kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma 17 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 4 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 130 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2024/2025-ös tanévben: 4,21.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 12 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 2 fő.

Lemorzsolódási adatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulók létszáma (5-12. évfolyamokon): 384 fő.

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 0,52 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 0,52 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 0,26 %-a).

A Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola aktuális lemorzsolódási statisztikája két alulteljesítő tanulót azonosított; az egyik tanuló a romló teljesítménye okán is érintett, míg a másik diák esetében az igazolatlan hiányzásai elérték az 50 órát. A tanulói összlétszámhoz viszonyított arányuk alacsony, 0,5%. A megvalósított intézkedések a hiányzások csökkenése mellett a tanulók problémáinak feltárását, egyéni támogatását és a szülőkkel való együttműködés előmozdítását is szolgálták. Pedagógusai számos szakmai műhelyen, tájékoztató előadáson vettek részt, amelyek támogatták a módszertani megújulást, az élményalapú tanítási gyakorlatokat, a digitális taneszközök alkalmazását, valamint a tanulási nehézségekkel küzdő és tehetséges tanulók hatékonyabb fejlesztését. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként bemutatott jógyakorlata elősegíti a természettudományos tantárgyak iránti érdeklődés felkeltését, valamint támogatja a digitális kompetenciák hatékony elsajátítását.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája:

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 68 fő.

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 4,41 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alacsony nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 4,41 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája veszélyeztetettségi mutatói három tanulót jeleznek, akik az alacsony tanulmányi eredményük miatt érintettek. Az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított arányuk 4,4%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (6,1%). Egy nyolcadik évfolyamos tanuló igazolatlan hiányzásainak száma meghaladta az 50 órát. A tanulók tanulmányi eredményességének javítása érdekében tanulásmódszertani támogatást nyújtott, valamint az iskolai szociális segítő bevonásával tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokat biztosított. Az iskola vezetése az Igazgatói fórumon megismerte az aktuális lemorzsolódási adatokat és a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint tájékoztatást kapott a szektorközi partnerek által kínált lehetőségekről is. A nevelőtestület 10 pedagógusa konfliktuskezelési műhelyfoglalkozáson vett részt. Az elért eredmények megtartása érdekében a célzott intézményi beavatkozások továbbra is indokoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott, a témához kapcsolódó szolgáltatásaival, programjaival (Tavaszi és Őszi Pedagógiai Napok, bázisintézményi jógyakorlatok).

Kompetenciamérés

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

A 2024-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	9.	4. évfolyam	magasabb
	10.	4. évfolyam	nem különbözik
	11.	4. évfolyam	nem különbözik
Szövegértés	9.	4. évfolyam	magasabb
	10.	4. évfolyam	nem különbözik
	11.	4. évfolyam	nem különbözik
Természettudomány	9.	4. évfolyam	nem különbözik
	10.	4. évfolyam	nem különbözik
	11.	4. évfolyam	alacsonyabb
Angol nyelv	9.	4. évfolyam	nem különbözik
	10.	4. évfolyam	nem különbözik
	11.	4. évfolyam	nem különbözik
Német nyelv	9.	4. évfolyam	alacsonyabb
	10.	4. évfolyam	nem különbözik
	11.	4. évfolyam	nem különbözik
Történelem	9.	4. évfolyam	nem különbözik
	10.	4. évfolyam	alacsonyabb
	11.	4. évfolyam	alacsonyabb
Digitális kultúra	9.	4. évfolyam	magasabb
	10.	4. évfolyam	magasabb
	11.	4. évfolyam	nem különbözik

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája:

A 2024-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	4.	alacsonyabb
	5.	alacsonyabb
	6.	alacsonyabb
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Szövegértés	4.	alacsonyabb
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Természettudomány	4.	
	5.	
	6.	alacsonyabb
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik

Angol nyelv	4.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Német nyelv	4.	
	5.	
	6.	alacsonyabb
	7.	nem különbözik
	8.	
Történelem	4.	
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Digitális kultúra	4.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	
	8.	nem különbözik

Az előző évek során tapasztalt magas eltérések okán specifikus differenciált órai munka került bevezetésre.

Szöveges visszajelzést adtak a szülőknek, diákoknak a KRÉTA-n keresztül a mérési eredmények értékeléséről. A differenciált foglalkozások szervezése, az iskola teljesítményének bemutatása is beépítésre került a tanítási folyamatokba.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 95 fő.

Érettségi vizsgatantárgyak száma: 13.

Eredményes közép szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 384.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 81.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,78.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 29.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 29.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 45 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 3 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 44 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 32 fő, 21 fő nem tanul tovább.

A tanulók tanulmányi eredményének növelése, valamint az emelt szintű érettségire való hatékony felkészülés érdekében az intézmény élt azzal a lehetőséggel, hogy a tagozatokra jellemzően az egyes tárgyakból a heti óraszámot gyakorlás, elmélyítés, gazdagítás céljából megnövelték. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg.

Továbbtanulás

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

8. évfolyamos tanulók száma: 24 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 34.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 10 fő, technikumban 6 fő, szakképzőben 8 fő.

Tanulói adatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó): 72 fő.

SNI-s tanulók száma: 13 fő.

BTMN-s tanulók száma: 23 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 17 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 14 fő.

SNI-s tanulók száma: 14 fő.

BTMN-s tanulók száma: 19 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 14 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő.

Eredményes pályázatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

AJKP pályázat

Sportiskolai támogatási program

PTE Partnerintézménye - hallgatói mentorálás

Útravaló ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogram

Rákóczi Szövetség Középiskolai programja

XI. Kárpát-medencei Müller Ferenc Nemzetközi Kémiai Emlékverseny BGA/31/2025 pályázat

21. Neumann János Kárpát-medencei Informatikai Programtermék Verseny NTP-TMV-24-0011 pályázat

Honvédelmi Sportszövetség TAM/HT/2024/806

Wekerle Sándor Könyvtárbővítési pályázat

KA122-SCH - Rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelési szektorban (KA122-SCH)

KA122-SCH-669B0E92

Lőrincze Lajos könyvpályázat, 2025

Nemeskürty István Tanárképző Kar akkreditációs pályázata partnerintézménnyé váláshoz pályázat

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (kollégium):

Arany János Kollégiumi Program pályázat

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Határtalanul pályázat

Erzsébet- tábor pályázat

Ellenőrzések a 2024/2025-ös tanévben

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint az éves munkaterv részletesen és ütemezve tartalmazza a pedagógiai munka ellenőrzésének rendjét és eljárásait. Ez kiterjed az oktatási-nevelési folyamat egészére a pedagógiai munka szakaszaihoz igazodva (félévi, év végi értékelés), a kulcsfolyamatok belső ellenőrzésére (vezetői felülvizsgálat), tartalmazza a folyamatok működésének monitorozását (óralátogatások), a tanulók értékelésére (karriercélok, tanulmányi és neveltségi értékelés), a diákönkormányzat munkájának értékelésére (diákközgyűlések).

Az önértékelési és a külső szakmai ellenőrzés mellett is szükségesnek tartották a tanórák, foglalkozások látogatását, ennek révén a szakmai eszmecserét a pedagógust foglalkoztató problémákról. A tanórák minősége van a legnagyobb hatással a nevelési, oktatási folyamat sikerességére, ezért fontosnak tartják a belső visszajelzések rendszerét. Bevált, ezért megőrzendő gyakorlat, hogy ellenőrzési és értékelési eljárása az önértékelési ill. tanfelügyeleti eljárások szerint történik, hogy a belső ellenőrzés hozzájáruljon a külső szakmai ellenőrzések és a minősítési eljárások sikeréhez.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Belső ellenőrzés során az alábbi ellenőrzések zajlottak:

- tanórák látogatása,
- egyéb foglalkozások, tanügyi dokumentumok ellenőrzése,
- ügyelet, munkaköri leírások, házirend szabályainak betartása,
- tanmenetek, pedagógusok szakmai munkája,
- takarítók munkája,
- elektronikus felületek ellenőrzése (KIR, KRÉTA).

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma (kollégium):

Az ellenőrzés kiterjedt:

- a pedagógiai munkára (pl. digitális napló ellenőrzése, pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumai, tanulói mérések, egyéni fejlesztési tervek),

- a nevelési-balesetvédelmi ügyek ellenőrzésére, illetve
- az adminisztrációs munkára.

Az idei tanév kiemelkedő feladata volt a Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) - mint szervezeti innováció - hatékony intézményi szintű bevezetése, működtetése.

A TÉR keretében értékelésre kerülő pedagógusok, NOKS-ok száma: 51 fő.

Kiemelkedő teljesítményszintűek száma: 9 fő.

Átlagos teljesítményszintűek száma: 41 fő.

Fejlesztendő teljesítményszintűek száma: 1 fő.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Nemzeti emléknapok, jeles napok, hagyományos, iskolai rendezvényeiket, az iskolai ünnepeiket, egyéb közösségi programjaikat az év végi beszámoló részletezi.

Kiemelt program volt az első félévben a Tolna Vármegyei Környezetvédelmi Vetélkedő, melyet hagyományaikhoz híven idén is meghirdettek Tolna vármegye általános-, és középiskolásai számára. A környezetvédelem iránt érdeklődő diákok most a klíma és mezőgazdaság témakörével foglalkozhattak.

Az intézmény az idei tanévben csatlakozott az Európai Parlament Nagykövet Iskola programhoz, annak érdekében, hogy a felnövekvő középiskolás nemzedéket ösztönözze a demokratikus érdekérvényesítésre, politikai tudatosságra, egyéni és társas készségeik fejlesztésére, interkulturális tapasztalatok szerzésére, a helyi közösség támogatására, az iskola hírnevének növelésére, valamint hosszú távon a fiatalok aktív részvételére az európai jövő alakításában.

A pályaorientációs programokat megelőzték és összefogták az osztályfőnökök és osztályok közötti beszélgetések, melyek során az osztályok tagjai kifejezhették véleményüket a, beszélhettek pályaorientációs terveikről, valamint osztályfőnökük segítségével megfogalmazhatták a jövőre vonatkozó elképzeléseik megvalósításának feltételeit.

A 9-10. évfolyamon lehetőséget biztosítottak a tanulók számára a „Job-shadow” programban való részvételre, ahol realisabb képet kaptak egy-egy szakmáról vagy szakterületről.

2024. november 6-án és 20-án tartották nyílt napjaikat rendhagyó módon, hiszen az általános tájékoztatót követően, az érdeklődő fiatalok nyílt órák keretében bepillantást nyertek a gimnázium nyújtotta képzési lehetőségekbe.

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének Akkreditált Kiváló Tehetségpontjaként működik az intézmény, remélhetőleg az idei tanévben történik a Tehetségpont újabb akkreditációja, melyhez minden szükséges dokumentum készen áll.

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím birtokosaként további lehetőségek nyílnak az intézmény szakmai munkájának, jógyakorlatainak bemutatására.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Nemzeti emléknapok, jeles napok, hagyományos, iskolai rendezvények, az iskolai ünnepeik, egyéb közösségi programjaik.

Suli-kóstolgot programjuk november elejétől kezdve hét alkalommal valósult meg. Különböző érdekes, ötletes alkalmakat szerveztek a leendő elsősöknek. Elsőként játékos állomások közül az interaktív táblánál fogadták gyerekeket. „Mozdulj!” játékos sportfoglalkozást tartottak a tanítók. Az adventi mesenyitogató program online térben valósult meg, de volt még angol nyelvi -és német nyelvi kóstolgot program is, sok résztvevővel interaktív módon.

Márton napi készülődés is volt november 8-án az iskolában, a negyedikesek az elsősöket megajándékozták, és közös programként libás játékokat játszottak. A Márton napi felvonulás az óvodások és az iskola tanulóinak közös részvételével történt.

A pályaorientációs nap volt a 7-8. évfolyamoknak szekszárdi és nagydorogi helyszínekkel, a kisebbeknek pedig önismereti órával, kézműves műhellyel, vöröskeresztes mentős bemutatkozóval, rendőr előadásával, szakmafilmekkel, társasozással, „faültetéssel” és egy szülőpáros robotika és atomenergetikai előadással készült.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (kollégium):

XIV. Kolimpia a tanév legnagyobb szabásúbb sportrendezvénye volt. Idén 5 kollégium vett részt az eseményen, melynek a Szekszárdi Sportközpont adott otthont. A kollégium diákjai szorgalmasan készültek a rendezvényre. A szabadidős foglalkozásokon a versenyekre edzettek, szépítették a kollégiumi környezetet, készültek a vendégek fogadására. A nevelők tudatosan készítették fel őket a szervezési feladatokra.

Az évi rendes diákközségi ülés a kollégiumban 2025. február 6-án történt. Ezen a napon a diákok tájékoztatást kaptak az elmúlt félév munkájáról és az eredményekről, valamint a következő félévi feladatokról.

A kollégiumban, több évfolyamon is tartottak pályaorientációhoz kapcsolódóan foglalkozásokat. Az előkészítő AJKP évfolyamnál továbbtanulási portfóliót készítettek a tanulókkal. A továbbtanulási portfólió az iskola „jó gyakorlat”-a, mely az Arany János Programok által elismert.

Az idei félévben is több alkalommal szerveztek az Arany János Kollégiumi Programban résztvevő tanulók számára közösségépítő programokat. Ősszel megvalósult egy Sümeg-Kehidakustány-Tapolca kirándulás, az előkészítő csoport bennmaradás hétvégéje egy budapesti kirándulással.

Tanulmányi- és sportversenyek

- Tolna Vármegyei környezetvédelmi vetélkedő-3. hely

Bottyán Tudományos és Művészeti Diákköri Konferencia: 1 arany minősítés, 1 ezüst minősítés

- Innovációs Olimpia: 4 induló, 1 továbbjutó csapat
 - OTDK FiFöMa szekció- 1. és 3. hely
 - Stockholmi Ifjúsági Víz Díj: döntőbe jutottak, 2. helyezés
 - Kutdiak esszé és poszterverseny - 3. helyezés, különdíj, Vármegyei Középiskolai Biológia verseny- 1. és 2. hely
 - Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia, 1. és 2. hely
- Magyar és hagyományápoló munkaközösségben:
- Petőfi szavalóverseny Sárszentlőrinc - 1. és 2. helyezés, különdíj
 - Vörösmarty szavalóverseny Bonyhád - 1. és 2. helyezés
 - Mészöly Miklós vers- és prózamondó verseny Szekszárd - 2. és 3. helyezés, különdíj
 - „A smaragd fénye” novellaíró pályázat 2024 - 1 tanuló írását beválasztották az antológiába
 - Megyei Versmondó verseny Bátaszéken a II. Géza Gimnázium szervezésében III. helyezés
 - „Az Én Pannóniám” Kárpát-medencei Vers- és Prózamondó Verseny: 1 ezüst minősítés

Történelem:

- A Ránki György Dunántúli történelem versenyen 1. hely

Művészetek:

- A népdalkörök és népzenei együttesek országos minősítésén Kadarkavenyigék tamburazenekar kiemelkedő szereplésükkel elnyerték az Arany Páva díjat és díszoklevéllel zárták a versenyt.
- A Bogár István emlékére rendezett Cinegemadár Tolna Vármegyei népzenei verseny döntőjében a Kadarkavenyigék Tamburazenekar kiemelt arany minősítést szerzett.
- A Bogár István emlékére rendezett Cinegemadár Tolna Vármegyei népzenei verseny döntőjében az Első Béla Zeneműhely Citerazenekara ezüst minősítést szerzett.
- Országos Ki?Mit?Tud? angol nyelvi verseny: 1.hely

- Atlétika Lány ÜCSB (Ügyességi Csapat Bajnokság)

4X800 méteres váltó-3.helyezés

Súlylökés-2.helyezés

Gerelyhajítás-1. helyezés

Diszkoszvetés-1. helyezés

- Kosárlabda Lány V-VI. korcsoport B 33 - Városi bajnokság 3. helyezés

- Béla Kosárlabda Kupa: 3. helyezés

- Őszi Ügyességi csapatbajnokság vármegyei döntő

Lány Csapat: Diszkoszvetés-1. helyezés, Súlylökés-1.helyezés, Gerelyhajítás-3. helyezés, 4X800 méteres váltó-3.helyezés

Fiú Csapat: Diszkoszvetés-3. helyezés, 4X1500 méteres váltó-3.helyezés

- Mezei Futóbajnokság: I. helyezés, III. Helyezés

- Tenisz vármegyei döntő I. helyezés, országos II. helyezés

- Országos mezei futóverseny: 3. helyezés

- Tavaszi Atlétika V., VI. kcs. egyéni és váltófutó pályabajnokság

Súlylökés-1. és 3.helyezés

Gerelyhajítás-2. helyezés

400m -es síkfutás -2.helyezés

4X400m-es váltófutás -2. helyezés

Távolugrás -3.helyezés

Diszkoszvetés-2. helyezés

3000m síkfutás-1. és 3.helyezés

2 tanuló 2 versenyszámban továbbjutott az országos döntőbe.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Az intézmény helyi tanterve tartalmazza a sikeres továbbtanulásra való felkészülés érdekében az emelt szintű oktatás tanterveit, valamint a választható tanórai foglalkozásokat, amelyek nagyban segítik a felkészülést az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra egyaránt. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Kiemelten figyelnek a HH és HHH tanulóira, a BTMN és az SNI tanulók fejlesztését a szakértői véleményekben meghatározottak szerint biztosítják. Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított.

Az idei tanévben bevezetésre került az új Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR).

A jogszabálynak megfelelően a pedagógusok értékelésének adminisztrációját a KRÉTA Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer TÉR menüpontjában rögzítették.

Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A továbbképzések, a szakmai programok bizonyítják, hogy a vezető elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Kezdeményezi, szervezi, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit, nagy hangsúlyt fektet a minőségi oktatás fejlesztésére.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyegző szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató