

Közösségi szolgálat az I. Bélában

A „közösségi szolgálat (...) szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása”.

AZ ÚJ KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY ELŐÍRÁSA

- Azoknak a tanulóknak, akik **2016. január elseje** után kezdik meg érettségi vizsgájukat, az **érettségi megkezdésének feltétele**, hogy **50 óra közösségi szolgálatban** eltöltött időt tudjanak igazolni.

FONTOSABB FEJLESZTÉSI CÉLOK

- felelősségvállalás
- önbizalom növelése
- felelős döntéshozatal
- szociális érzékenység
- együttműködés
- empátia
- konfliktuskezelés
- problémamegoldás



A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT TERÜLETEI

- *a)* egészségügyi
- *b)* szociális és jótékonyági
- *c)* oktatási
- *d)* kulturális és közösségi
- *e)* környezet- és természetvédelemi
- *f)* katasztrófavédelmi
- *g)* óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, idős emberekkel közös sport- és szabadidős
- *h)* az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési

területen folytatható tevékenység.



- Min. 50 óra
- 9-11. évfolyamon arányosan elosztva
(3 évre: 17 óra/év; 2 évre: 25 óra/év)
- Alkalmanként legkevesebb 1, legfeljebb 3 órás időkeret
- Tanuló lakókörnyezetében vagy az iskola környezetében
- Dokumentáció:
 - tanulói jelentkezési lap
 - szülői nyilatkozat a tanuló egészségügyi állapotáról
 - tevékenységnapló
 - bizonyítvány

FONTOSABB SZABÁLYOK 1.

- A tizennyolcadik életévét be nem töltött önkéntes közérdekű önkéntes tevékenységet 20 óra és 6 óra között nem végezhet.
- A tizenhatodik életévét be nem töltött önkéntes által a közérdekű önkéntes tevékenységre fordítható idő nem haladhatja meg
 - a) tanítási szünet ideje alatt a napi három órát és a heti tizenkét órát
 - b) tanítási időben a heti hat órát és
 - ba) tanítási napon a napi két órát
 - bb) tanítási napon kívül a napi három órát

FONTOSABB SZABÁLYOK 2.

- A közösségi szolgálatot teljesítő köteles
 - megtagadni az utasítás teljesítését, ha annak végrehajtása más személy életét, testi épségét vagy egészségét közvetlenül veszélyeztetné.
 - a közérdekű önkéntes tevékenységet a vonatkozó jogszabályok, szakmai és etikai előírások, valamint a fogadó szervezet utasításai szerint személyesen végezni,
 - a közérdekű önkéntes tevékenység során tudomására jutott személyes adatot, üzleti és egyéb titkot megőrizni.

FONTOSABB SZABÁLYOK 3.

- A közösségi szolgálatban résztvevő nem köteles a fogadó szervezet utasításait teljesíteni, ha annak végrehajtása
 - a) az önkéntes életét, testi épségét vagy egészségét közvetlenül veszélyeztetné,
 - b) jogszabályba vagy az önkéntes szerződésbe ütközik.
- A középiskola intézményvezetője jelöli ki az iskolai koordinátort, aki felelős:
 - a tanulók felkészítéséért
 - pedagógiai feldolgozásért (mentorálás)
 - a fogadó helyekkel való kapcsolattartásért
 - adminisztrálásért, dokumentálásért, igazolásért
 - a tanulók bevonásáért a folyamat egészébe
 - a tevékenységek elismeréséért
 - az együttműködés és kölcsönösség elvének érvényesítéséért

FONTOSABB SZABÁLYOK 4.

- A közösségi szolgálatot az adott tanuló esetében koordináló pedagógus az ötven órán belül – szükség szerint a mentorral közösen – legfeljebb öt óras felkészítő, majd legfeljebb öt óras záró foglalkozást tart.
- Egy órán hatvan perc közösségi szolgálati idő értendő, a helyszínre utazás és a helyszínről hazautazás ideje nem számítható be a teljesítésbe.
- A közösségi szolgálat helyszínén a szolgálattal érintett személy segítése **tanítási napokon** alkalmanként legkevesebb egy, legfeljebb **három** óras, **tanítási napokon kívül** alkalmanként legkevesebb egy, legfeljebb **öt** óras időkeretben végezhető.

A közösségi szolgálat folyamatábrája

Kötelezettségek és szabályok megismerése

```
graph TD; A([Kötelezettségek és szabályok megismerése]) --> B([TÖRVÉNYI ELŐÍRÁSOK]); A --> C([A MUNKAVÉGZÉS SZABÁLYAI]); A --> D([ADMINISZTRÁCIÓS KÖTELEZETTSÉGEK]);
```

TÖRVÉNYI ELŐÍRÁSOK

**A MUNKAVÉGZÉS
SZABÁLYAI**

**ADMINISZTRÁCIÓS
KÖTELEZETTSÉGEK**

LEHETŐSÉGEK MEGISMERÉSE

VÁLASZTÁS A LEHETŐSÉGEK KÖZÜL

ÖNISMERET,
EGYÉNI HAJLAM,
KÉPESSÉGEK

EGYEZTETÉS A
SZÜLŐKKEL, A
KOORDINÁTORRAL

SEGÍTŐ
SZEMÉLYEKSEL
A KAPCSOLAT
FELVÉTELE

A MUNKAFORMA
MEGVÁLASZTÁSA

EGYÉNI

PÁROS

CSOPORT

JELENTKEZÉS ÍRÁSBAN A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATRA

```
graph TD; A[JELENTKEZÉS ÍRÁSBAN A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATRA] --> B[LEGALÁBB 1, LEGFELJEBB 3 LEHETŐSÉG MEGJELÖLÉSE]; A --> C[EGYEZTETÉS AZ ISKOLAI ÉS EGYÉB ELFOGLALTSÁGOKKAL]; A --> D[EGYEZTETÉS A FOGADÓ HELLYEL ÉS A TÁRSAKKAL];
```

**LEGALÁBB 1,
LEGFELJEBB 3
LEHETŐSÉG
MEGJELÖLÉSE**

**EGYEZTETÉS AZ
ISKOLAI ÉS EGYÉB
ELFOGLALTSÁGOKKAL**

**EGYEZTETÉS
A FOGADÓ
HELYVEL ÉS A
TÁRSAKKAL**

TÉNYLEGES SZOLGÁLAT

```
graph TD; A[TÉNYLEGES SZOLGÁLAT] --> B[EGYENLETES ELOSZTÁS HÁROM ÉVRE]; A --> C[FOLYAMATOS KAPCSOLAT A SEGÍTŐKKEL]; A --> D[SZOLGÁLATI NAPLÓ VEZETÉSE]; A --> E[TAPASZTALATOK ÁTADÁSA RÖGZÍTÉSE];
```

EGYENLETES
ELOSZTÁS
HÁROM ÉVRE

FOLYAMATOS
KAPCSOLAT A
SEGÍTŐKKEL

SZOLGÁLATI
NAPLÓ
VEZETÉSE

TAPASZTALATOK
ÁTADÁSA
RÖGZÍTÉSE

A SZOLGÁLATI TEVÉKENYSÉG ZÁRÁSA

**ELKÖSZÖNÉS
A PARTNEREKTŐL**

**IGAZOLÁSOK
BESZERZÉSE**

**SZOLGÁLATI
NAPLÓ ZÁRÁSA**

**RÖVID BESZÁMOLÓ
MEGÍRÁSA
ISKOLAI IGAZOLÁS
ÁTVÉTELE**

