



A

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Helyi Tanterve

Arany János Kollégiumi Program
Német nyelv

**Készítette: a gimnázium
idegen nyelvi szakmai
munkaközössége**

2018.

Az Arany János Kollégiumi Program előkészítő évfolyamának helyi tanterve német nyelvből

A Kollégiumi Program egyik célja az, hogy biztosítsa a lehetőséget a hátrányos helyzetű, a legszegényebb, legképzetlenebb szülők gyermekeinek, hogy minél többen tanulhassanak az előkészítő év elvégzése után nappali tagozaton, érettségit adó középiskolában.

A Kollégiumi Program másik célja, hogy differenciálással megteremtse az egyéni különbségekre alapozott nevelést-oktatást, a Kollégiumi Programban részt vevő tanulók számára biztosítsa az optimális komplex személyiségfejlesztést, figyelembe véve előzetes tudásukat, képességeiket, érdeklődésüket, igényeiket.

Az Arany János Kollégiumi Program előkészítő évfolyamára különböző tudásszintű fiatalok érkeznek. Közülük sokan találkoztak már a német nyelvvel, de tudásuk legtöbbször hiányos.

Az előkészítő évfolyam célja:

- az általános iskolában tanultak ismételése, elmélyítése, rendszerezése
- a hiányok pótlása
- a nyelvi gátlások oldása
- a téves beidegződések javítása
- a beszédképesség, a hallás és olvasás utáni szövegértés, valamint az írásképesség fejlesztése
- a különböző tanulási technikák kialakítása, fejlesztése

A kitűzött cél az, hogy a tanulók ériék el az év végére az A2 szintet. Ez az alapszintet jelenti, azaz a tanuló az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen. Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól.

Mindezen célok eléréséhez szükséges az általános iskolai ismeretanyag ismételése, egyszerű, autentikus szövegek feldolgozása mind hallás utáni szövegértés, mind olvasás utáni szövegértés formájában, a szókincs bővítése, a hétköznapi élethelyzetekhez szükséges alapszintű kommunikáció kialakítása, a német nyelvű országok kultúrájának, szokásainak, illemszabályainak megismertetése.

Az SNI-s tanulók fejlesztésének feladatai

Az élő idegen nyelv oktatása speciális módszerekkel, auditív megközelítéssel. A pedagógus a differenciálás során figyelembe veszi a tantárgyi tartalmak – egyes sajátos nevelési igényű tanulók csoportjaira jellemző – módosulásait. A differenciált nevelés, oktatás céljából individuális módszereket, technikákat alkalmaz; egy-egy tanulási, nevelési helyzet, probléma megoldásához alternatívákat keres. Együttműködik különböző szakemberekkel, a gyógypedagógus iránymutatásait, javaslatait beépíti a pedagógiai folyamatokba.

Az Arany János Kollégiumi Program előkészítő évfolyamán tanuló diákok heti 3,5 órában tanulják a német nyelvet.

Az éves óraszám német nyelvből 126 óra.

A tanév során a következő tematikai egységekkel kell dolgozni:

Tematikai egység	Év eleji állapotfelmérés	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Az általános iskolából hozott német nyelvi alapok (szókincs és nyelvtan), napszak szerinti köszönés, más udvariassági formulák, dalok, versek, mondókák ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Előkészítő és rávezető gyakorlatok, tájékozódás a tanulók nyelvi tudásszintjéről.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<i>Ismerkedés, a tanulási motiváció megeremtése</i> Tájékozódás a tanulók nyelvi ismereteiről. Olvasás és hallás utáni szövegértés, nyelvi készség, íráskészség felmérése.		<i>Patrónusi foglalkozás</i> <i>Magyar nyelv és irodalom</i> <i>Társadalomismeret</i>
Kulcsfogalmak/fogalmak	Házirend.	

Tematikai egység	Társas kapcsolatok	Órakeret 14 óra
Előzetes tudás	Bemutatkozás, családtagok neve. Német ABC, számok 1-20-ig, színek.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Idegen nyelvi kommunikáció, helyesírás, olvasás, számolás és hallásértés fejlesztése idegen nyelven.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Én és a családom. Köszönések. Család bemutatása, saját családfa elkészítése. Olvasás és hallás utáni szövegértés, szókincsfejlesztés, nyelvi feladatok megoldása, szituációs gyakorlatok, egyszerű szöveg alkotása. Személyes névmások, szabályos igék ragozása, kijelentő mondat szórendje.		<i>Társadalomismeret</i> <i>Művészetek</i>
Kulcsfogalmak/fogalmak	Rokonsági fok, családfa, személynév.	

Tematikai egység	Szűkebb környezetünk	Órakeret 14 óra
Előzetes tudás	A ház helyiségei nevének ismerete, az "ist" és "sind" igealakok ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Szókincsbővítés, hallásértés fejlesztése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<i>Házunk, lakásunk, otthonunk</i> A ház, a lakás részei, helyiségek, bútorok, berendezési tárgyak. Mi hol található a házban, miből készült és milyen színű? Színek. Melléknevek használata. Számok 1-100-ig. Helyhatározók. „liegen, hängen, stehen” igék használatának begyakorlása. Elöljárószók tárgy- és részes esettel. Mondatalkotás, képleírás. Szóalkotás, mondatszerkesztés, helyes sorrendbe rakás, szöveg kiegészítése, daltanulás. Egyszerű szöveg alkotása: „Ilyen lakásban szeretnék lakni”.		<i>Művészetek</i> <i>Társadalomismeret</i> <i>Életpálya-építés</i> <i>Természetismeret</i>
Kulcsfogalmak/fogalmak	Helyhatározó, otthon.	

Tematikai egység	A hely, ahol élek	Órakeret 14 óra
Előzetes tudás	A "können + Infinitív" szerkezet ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Olvasás és hallás utáni szövegértés fejlesztése, szókincsfejlesztés.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Városom, falum. Járművek, közlekedés, vásárlás. A városban található épületek elnevezése, helye. Útbaigazítás kérése és adása. Mit lehet csinálni az adott épületben? Irányok, tér és idő, információ kérése, átadása. – Wie komme ich... ? – Wo finde ich...? – Ich suche... Nyelvi feladatok megoldása, daltanulás, szituációs gyakorlatok, egyszerű szöveg alkotása.		<i>Művészetek</i> <i>Életpálya-építés</i> <i>Társadalomismeret</i> <i>Természetismeret</i>

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Irány, településtípus, városi és vidéki életmód.
------------------------------------	--

Tematikai egység	Tudásunk forrása	Órakeret 14 óra
Előzetes tudás	Néhány tantárgy nevének ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Szövegértés fejlesztése, szókincsfejlesztés.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Iskola, tanulás, internet. Tantárgyak. A hét napjai, hónapok. Órarend, mi található egy tanteremben? Óra, idő, mennyiségek. Sorszámnevek 1-20-ig. Birtokos névmások gyakorlása, birtoklás kifejezése "haben"-nel, tagadás "kein"-nel. Kérdő mondatok szórendje. Nyelvi feladatok megoldása, szituációs gyakorlatok, daltanulás, egyszerű szöveg alkotása: Az én iskolám – bemutatkozó e-mail írása levelezőtársnak.		<i>Művészetek</i> <i>Informatika</i> <i>Életpálya-építés</i> <i>Patrónusi foglalkozás</i>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Idő, ismeretszerzés, multimédiás eszköz.	

Tematikai egység	Ami az asztalra kerül	Órakeret 14 óra
Előzetes tudás	Egyes ételek nevei.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Olvasás és hallás utáni szövegértés fejlesztése, szókincsfejlesztés.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Vásárlás. Mi hol kapható, különböző termékek vásárlása és fogyasztása. Zöldségek, gyümölcsök, húsfélék, gabonafélék, tejtermékek, italok, édesség, egészséges ételek. Ételek, ételcsoportok nevei. Sztereotip párbeszédetek vásárláskor: – Haben Sie...? – Können Sie mir...? – Was kostet...? Nyelvi feladatok megoldása, szituációs gyakorlatok, daltanulás, önálló szövegalkotás: ételmiszer-, ruha- és írószervásárlás.		<i>Társadalomismeret</i> <i>Patrónusi foglalkozás</i> <i>Természetismeret</i>

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Egyes szám, többes szám, állítmány, alany, állítás, tagadás.
------------------------------------	--

Tematikai egység	Szabadidő eltöltése	Órakeret 13 óra
Előzetes tudás	Néhány sport és hobbi német nevének ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Olvasás és hallás utáni szövegértés, szókincsfejlesztés.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Szabadidő, sport, hobbi. Szabadidő, hétvége, nyári szünet. Nyaralás, üdülés, pihenés, kikapcsolódás. Nyári és téli sportok. Mozi, színház, zene, koncert. Kirándulás, túrázás, kerékpározás. Kérdés feltevése és válaszadás. Mondatalkotás, mellékmondati szórend. Nyelvi feladatok megoldása, szituációs gyakorlatok, egyszerű szöveg alkotása.		<i>Patrónusi foglalkozás</i> <i>Természetismeret</i>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Szabadidő, egészséges életmód, közösség.	

Tematikai egység	Egy napom	Órakeret 13 óra
Előzetes tudás	Hétköznapi életünkhöz, napi rutinunkhoz kapcsolódó igék.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Hallásértés fejlesztése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Napirendem hétköznapiokon és hétvégén. Hétköznapi tevékenységek, napi rutin. Reggeli tevékenységek. Iskola. Ebéd. Felkészülés az órákra. Szabadidő. Esti tevékenységek. Hétvégi munka és szórakozás. Jelen idő használata. Kijelentő mondat szórendje. Időhatározók: napok, napszakok, óra, perc.		<i>Életpálya-építés</i>

Kérdések: Wann... / Um wieviel Uhr...? Igenlő és tagadó válaszok. "Können" és "müssen" segédigék használata. Egyszerű szöveg alkotása, daltanulás, mondatszerkesztés. Szógyűjtés (szóbokor), helyes sorrendbe rakás.	
Kulcsfogalmak/fogalmak	Rend, napirend, rendszeresség, szabálykövetés, pontosság.

Tematikai egység	Egészséges életmód	Órakeret 13 óra
Előzetes tudás	Ruhadarabok, alapvető testrészek nevének ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Szókincsfejlesztés, mondatalkotás, szövegalkotás, önálló szövegmondás, párbeszéd.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Helyes táplálkozás, helyes öltözködés. Betegségek megnevezése. Az orvosnál. Testrészek. Időjárás. Sport, hobbi. A "man" használata. A főnév tárgyesete.		<i>Patrónusi foglalkozás</i> <i>Természetismeret</i>
Kulcsfogalmak/fogalmak	Kulturált viselkedés, évszak, egyéniség, időjárás, alkalom, öltözködés.	

Tematikai egység	Szabadon tervezhető témák: Témahét Iskolai Projektek Tanórai Projektek	Órakeret 13 óra
Előzetes tudás	Az előkészítő évfolyamon megszerzett tudásanyag.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismétlés, a tudás elmélyítése. Csapatépítés a műsorra való felkészülés során. Együttműködés, egymásra figyelés fejlesztése. Esztétikai, művészeti tudatosság és kifejezőképesség, előadásmód fejlesztése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Témakörök szóanyaga. Nyelvi szerkezetek. Melléknevek, hely- és időhatározók, igék, igeidők. Mondókák, dalok gyakorlása. Félévi és év végi ismétlés, rendszerezés, számonkérés.		<i>Patrónusi foglalkozás</i>

Kulturális műsor összeállítása, felkészülés és előadás.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Egymásrataltság, árnyalt előadásmód, önbizalom, önismeret.

A fejlesztés várt eredményei a ciklus végén	A tanuló legyen képes – gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával megfogalmazni, – üzenetet, üdvözlőt, meghívót, baráti levelet, jellemzést írni, – egyszerű szöveget olvasni és értelmezni, – hallás után megérteni a tanár utasításait, az olvasmányok, a dalok és a mondókák szövegeit, – értelmezni és használni a létigét és a birtoklást kifejező igét (sein, haben), a főnevek alany-, tárgy- és részes esetű alakjait, a személyes névmásokat, az alapigeidőket (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I.), a leggyakoribb tagadószókat (a nein, a nicht és a kein), – megérteni rövid, egyszerű szövegek, történetek lényegét, – megérteni a leggyakoribb fordulatokat és szóincset, ha számára ismert dologról van szó, – megértetni magát egyszerű, begyakorolt, hétköznapi témáról szóló beszélgetésben, – kérdéseket feltenni, egyszerű állításokra reagálni, – rövid feljegyzéseket, e-maileket, üzeneteket, magánlevelet írni, – az alapvető kommunikációs szükségletek kielégítésére.
---	--