

## Fenntartói értékelés

2019/2020-as tanév

### Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

##### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,68, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 38 fő, melyből 5 fő részmunkaidős. Óraadók száma 5 fő. A tantestületbe 4 fő új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 12 fő. A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítőik száma: 4 fő.

##### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 18,9, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 19 fő. Óraadók száma 2 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került, aki pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 4 fő. A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítőik száma: 1 fő. Fejlesztőpedagógus 3 fő.

##### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 7,3 ebből 0,5 fő könyvtáros, engedélyezett technikai álláshelyek: 6,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 8 fő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 8 fő. A pedagógusok 25 %-nak van felsőfokú informatikai végzettsége.

#### Nevelés-oktatás

##### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:**

Tanév végi tanuló létszám 352 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 0 fő. Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 3,95. Kiválóan teljesített: 4 fő. Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

##### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:**

Tanév végi tanuló létszám 163 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 4 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4, 21.  
Kiválóan teljesített: 5 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:  
Tanév végi tanuló létszám 105 fő.

### **Lemorzsolódási adatok**

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):  
A székhely intézményben a 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulók létszáma (5-12. évfolyamokon): 345 fő.  
A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 0,3 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 0,3 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
Előző félévhez képest javulás tapasztalható. A Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola feladatellátási helyen a lemorzsolódási mutató alacsony. A lemorzsolódással érintett tanulóra vonatkozóan megelőző és beavatkozó tanuló előrehaladást támogató rögzített és valósított meg. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája:  
A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 90 fő.  
A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 5,6 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapszintű nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 5 fő (a tanulók 5,6 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:  
Az előző félévhez képest javulás figyelhető meg. A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája feladatellátási helyen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya nem változott a 2018/2019. tanév második félévi adatszolgáltatáshoz viszonyítva. A feladatellátási hely több tanuló előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg a tantermen kívüli, digitális munkarendben is a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében. Az intézmény vezetése részt vett a részére ajánlott szakmai fórumon. A feladatellátási hely az EFOP 3.1.5. „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című pályázat keretén belül komplex és differenciált intézményfejlesztési támogatásban részesül. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal a veszélyeztetettség tényezők enyhítése érdekében.  
Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi mutatók javítására.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

**Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):**

| Mérési terület | Évfolyam     | Intézményi eredmény | Országos eredmény |
|----------------|--------------|---------------------|-------------------|
| Matematika     | 10. évfolyam | 1723                | 1670              |
| Szövegértés    | 10. évfolyam | 1724                | 1661              |

**Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:**

| Mérési terület | Évfolyam    | Intézményi eredmény | Országos eredmény |
|----------------|-------------|---------------------|-------------------|
| Matematika     | 6. évfolyam | 1411                | 1499              |
|                | 8. évfolyam | 1574                | 1614              |
| Szövegértés    | 6. évfolyam | 1351                | 1492              |
|                | 8. évfolyam | 1546                | 1608              |

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlődő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

**Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 69 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 12.

Fredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 65.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,5.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 0.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 0.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 14 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 1 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 40 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 13 fő, 14 fő pedig nem tanul tovább.

### **Tanulói adatok**

**Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:**

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 112 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 15 fő.

SNI-s tanulók száma: 13 fő.

BTM-s tanulók száma: 15 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 14 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 14 fő.

### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezserédj István Általános Iskolája:**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 21 fő.

SNi-s tanulók száma: 18 fő.

BTM-s tanulók száma: 12 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 20 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 10 fő.

### **Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben**

Az ellenőrzési rendszer alapjait az SZMSZ-ben foglaltak mellett az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkaköri leírása teremti meg, mely részletesen szabályozza a vezetők és pedagógusok pedagógiai és egyéb természetű ellenőrzési kötelezettségét.

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

- Munkaköri leírások felülvizsgálata a tanévben decemberben valósult meg, mivel az adatkezelésre, az e-ügyintézésre, az AJKP feladatok újraértelmezésére és az ESL adatok hasznosítására volt szükség. Konszenzussal történt a munkaköri leírások pontosítása.

Az oktatási igazgatóhelyettes havonta ellenőrzi a haladási naplót. A hiányosságokat pótoltatja. Az érintett vezetők kötelessége (saját szakmai megítélésük és tapasztalatuk alapján) órákat látogatni a pedagógusok módszertani munkájának ellenőrzése céljából. Az ellenőrzés alapja a helyi tanterv és a tanmenet/foglalkozási terv. Órák az első félévben az intézményvezető látogatott az új kollégáknál.

- tanítási órák, foglalkozások ellenőrzése (igazgató, oktatási igazgatóhelyettes ellenőrzi)

- tanmenetek ellenőrzése, haladás ellenőrzése: munkaközösség-vezetők ellenőrizték a tanmeneteket szeptember végén, vezetők a tanmenetek meglétét (elektronikusan); a haladás ellenőrzése a II. félév elején esedékes feladat

- tanítási órák látogatása szaktanácsadói, szakértői kompetenciával: matematika munkaközösség-vezető és az igazgató látogatott órát

- a digitális napló folyamatos ellenőrzése: oktatási igazgatóhelyettes rendszeresen ellenőrzi a naplót (havonta)

- az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások ellenőrzése: az e-ügyintézésben az igazgató ellenőrizte; a nyilvántartás és értesítések összhangjára helyesbítő tevékenység indult

- munkarend (a tanítási órák, foglalkozások kezdésének és befejezésének ellenőrzése, ügyeletek)

- osztályzatok számának ellenőrzése novemberben, januárban, áprilisban és májusban ellenőrizte az oktatási igazgatóhelyettes

- tanügyi bejegyzések ellenőrzése: a bejegyzést ellenőrizte az igazgató, más nyilvántartásokkal összevetése nem történt meg.

Az oktatási igazgatóhelyettes ellenőrzi:

- szeptemberben a törzslapok, bizonyítványok kitöltését a 9. évfolyamra vonatkozóan

- az elektronikus naplóban a tanulói nyilvántartást valamennyi évfolyamon

- havonta a munkaidő nyilvántartást

- KIR alkalmazotti és tanulói nyilvántartó rendszert a KIRSTAT statisztikai adatszolgáltatást megelőzően

- az osztályzatok számát félévente kétszer
- alulteljesítő tanulók kiértékelése
- tanulmányok alatti vizsgák dokumentációja
- haladási naplók beírása
- házirend betartása folyamatosan.

A nevelési igazgató-helyettes az első félévben ellenőrizte az iskolai közösségi szolgálathoz tartozó dokumentumok (digitális napló, bizonyítvány, törzslap) bejegyzési kötelezettségeit.

Szűrőpróbaszerűen ellenőrzésre kerültek a tanítási órák, foglalkozások; a digitális napló folyamatos bejegyzései; az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások. Folyamatosan ellenőrizte a Házirend betartását, az osztályfőnöki munkát, a szabadidős tevékenységeket és a Diákönkormányzat munkáját. Koordinálta a tankönyvvizsgálattal kapcsolatos őszi tevékenységet. A tavaszi időszakban a tankönyvvizsgálás kialakításának rendjében közreműködött.

A tanévben az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége a pedagógiai munka ellenőrzésére (például tanórák látogatása, osztályzatok számának ellenőrzése, digitális napló ellenőrzése, pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumai), a nevelési – balesetvédelmi ügyek ellenőrzése (ügyelet, tanterem állapot), valamint az adminisztrációs munka ellenőrzésére terjedt ki.

Félévkor és év végén megvizsgálták a tanulmányi és érettségi vizsga eredményeket, a szorgalmat, a fegyelmi helyzetet.

#### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:**

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége a pedagógiai munka ellenőrzésére (tanórák látogatás, tanórák pontos megtartása), a nevelési – balesetvédelmi ügyek ellenőrzésére (ügyelet ellenőrzése, tanterem állapotának ellenőrzése, panaszkezelési ügyek), takarítottság szintje valamint az adminisztrációs munka ellenőrzésére terjedt ki. Folyamatos ellenőrzést igényelt a gazdasági folyamatok és az üzemeltetéssel kapcsolatos folyamatok mederben tartása is.

#### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:**

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

- Munkaköri leírások felülvizsgálata a tanévben decemberben valósult meg, mivel az adatkezelésre, az e-ügyintézésre, az AJKP feladatok újraértelmezésére és az ESL adatok hasznosítására volt szükség. Konszenzussal történt a munkaköri leírások pontosítása. Felelősök: kollégiumvezető
- A kollégiumvezető havonta ellenőrizte a haladási naplót. A hiányosságokat pótolgatta.
- Az érintett vezetők kötelessége (saját szakmai megítélésük és tapasztalatuk alapján) órákat látogatni a pedagógusok módszertani munkájának ellenőrzése céljából. Az ellenőrzés alapja a helyi tanterv és a tanmenet/foglalkozási terv. Órákat az első félévben a kollégiumvezető látogatott.
- foglalkozások ellenőrzése (kollégiumvezető ellenőriz)
- tanmenetek ellenőrzése, haladás ellenőrzése: kollégiumvezető ellenőrizte a tanmeneteket szeptember végén, vezető a tanmenetek meglétét (elektronikusan); a haladás ellenőrzése a II. félév elején esedékes feladat.
- a digitális napló folyamatos ellenőrzése: kollégiumvezető rendszeresen ellenőrzi a naplót (havonta).
- az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások ellenőrzése: az e-ügyintézésben a kollégiumvezető ellenőrizte; a nyilvántartás és értesítések összhangjára helyesbítő tevékenység indult.
- munkarend (a tanítási órák, foglalkozások kezdésének és befejezésének ellenőrzése, ügyeletek)

- az elektronikus naplóban a tanulói nyilvántartást valamennyi évfolyamon
- havonta a munkaidő nyilvántartást
- KIR alkalmazotti és tanulói nyilvántartó rendszert a KIRSTAT statisztikai adatszolgáltatást megelőzően
- házirend betartása folyamatosan

Felülvizsgálták, és minden pedagógus számára kiadták az új munkaköri leírásokat.

Félévkor és év végén a korábbi évekhez viszonyítva megvizsgálták a tanulmányi és érettségi vizsga eredményeket, a fegyelmi helyzetet.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

#### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:**

Megemlékezők jeles napokról, nemzeti ünnepekről:

Megemlékezés I. Béla szept. 11-ei haláláról, az aradi vértanúk napjáról, az 1956-os forradalom és szabadságharcról, a doni áttörés napjáról, a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjáról, 1848-49-es forradalom és szabadságharcról.

A holokauszt áldozatainak emléknapja, Nemzeti Összetartozás Napja részben az online lehetőségek kihasználásával, a járványügyi rendelkezések betartásával valósultak meg. A honlap felületét kiemelt fontosságú virtuális közösségi térre változtattak, itt osztották meg az online kapcsolattartás segítségével készített, a megemlékezést, a közösségfejlesztést célzó anyagokat, a legfontosabb közérdekű információkat. A végzős tanulók számára az elmaradt hagyományos ballagást kompenzálni hívatott dekorációt a vezetőséggel szoros együttműködésben a 11-12. évfolyamos osztályfőnökök készítették.

Pályaorientációval kapcsolatos csemények:

A 9-10. évfolyamos az I. Béla job shadowing (árnyékprogram) keretében (diplomás vagy szakmunkás) szakemberekhez, vállalkozókhoz, cégekhez, szervezetekhez látogattak el. Akik ebben nem vettek részt, a történelmi egyházakhoz és a megyei levéltárba mentek előadásokat megtekinteni.

A 11-12. évfolyamosok részt vettek az eseményeken. A pályaorientációs napon bemutatkozott a Szabó Kálmán Tehetségprogram, a győri Széchenyi István Egyetem, a veszprémi Pannon Egyetem, a Metropolitan Egyetem. Ugyanakkor a diákok Pécsi Tudományegyetem Karrier Irodájának workshopján is részt vettek.

A pályaorientációs nap második felében a 9-12. évfolyamos tanulók megtekintették a felsőoktatási intézmények pályaválasztási kiállítását.

A BGE élményszínházának pályaorientációs utazó színházi előadásán vettek részt 9-11. évfolyamos tanulók.

Egyéb iskolai rendezvények, közösségi programok az idei tanévben:

Tanévnyitó, Szüreti felvonulás, Európai Diáksport Napja, Szöcskesimogató, Diáknapi, I. Béla kosár kupa, Megyei Angol Műfordító Verseny, Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő, Művészeti Bemutató, I. Béla nap (Tehetségnapi), Szalagtűző, Karácsonyi műsor, Magyar Kultúra Napja, Megemlékezés a költészet napjáról.

A tanévben tervezett két diákközgyűlésből az első 2020. februárjában került megszervezésre, az április végére tervezett második alkalom a digitális munkarend miatt elmaradt. A tanulókat a KRÉTA faliújság, a honlap hírei ill. a facebook oldal segítségével folyamatosan tájékoztatták, az információkat azonnal megosztották, a véleményezési eljárásokba a diákokat bevonták.

Kiállítást szerveztek a kis diákköztörők (általános iskolások) részére a nyílt napok időszakában (november 22.). Ezzel egyidejűleg rendhagyó vizuális kultúra órát tartott gimnázium művésztanára a kiállítók és a gimnáziumi érdeklődő tanulók számára, melyen készült alkotásokat még aznap, az OKOSKOCKA átadó ünnepségén ki is állították a gimnázium bejáratánál.

Március 16-tól a megemlékezések, egyéb közösségi programjaink részben elmaradtak, részben az online lehetőségek kihasználásával, a járványügyi rendelkezések betartásával valósultak meg. A honlap felületét kiemelt fontosságú virtuális közösségi térre változtatták, itt osztották meg az online kapcsolattartás segítségével készített, a megemlékezést, a közösségfejlesztést célzó anyagokat, a legfontosabb közérdekű információkat. A végzősök számára az elmaradt hagyományos ballagást kompenzálni hivatott dekorációt a vezetőséggel szoros együttműködésben a 11-12. évfolyamos osztályfőnökök készítették.

### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:**

Hagyományos rendezvényeik:

- Tanévnyitó ünnepély – elsősök fogadása
- Aradi vértanúk napja: iskola közösségén belül zajlott le,
- Bezerédj nap, első osztályosok avatása, osztályok bemutatkozó előadása,
- Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról: iskola közösségén belül zajlott le,
- Márton napi felvonulás az óvodásokkal közösen: az óvodával és a szülőkkel együtt községi szinten zajlott le,
- Advent projekt (3 hetes projekt),
- Mikulás program az óvodásokkal közösen,
- Lucázás a községben,
- Családi nap 3 – Advent öröme, partnertalálkozó a szülőkkel,
- Karácsonyi műsor falu ünnepély a templomnál, községi szinten
- Iskola-kóstelgató program sorozat: Suli-börze: bemutatkozás, sulikóstelgató ismertetése, robotika program az óvodában; Suli-kóstelgató 1.: Ismerkedős, játékos foglalkozás – Fészckrakó; Suli-kóstelgató 2.: Adventi megnyitógató; Suli-kóstelgató 3.: Angol-német kóstelgató, Interaktív óra az elsősökkel, Nulladik szülői értekezlet: a beiratkozott első osztályosok szüleinek tájékoztatása az iskolakezdésről, felszerelésről.
- Doni áttörés hőseiről megemlékezés közösen az óvodásokkal a II. világháborús emlékműnél,
- Lázár Ervin program 5. évfolyamosok számára: Pécsi Színházlátogatás: Padlás című musical megtekintése. 4. évfolyam számára: A Vivat Bacchus előadása.
- Farsangi bál az alsó és felső tagozat számára.
- A Diktatúrák áldozatainak emléknapija.

A programok mindegyikének kijelölt felelőse volt a team projekt tervében, ők fogták össze és segítették az adott ünnepség lebonyolítását. A partneri együttműködések keretén belül az óvoda-iskola átmenetet segítő program megvalósítása során a Bezerédj Amália óvodát is bevonták a Tanévnyitó, Mikulás ünnepség, Karácsonyi műsor, Bezerédj nap, Doni

megemlékezés programokba. Az általános iskola nyitottságát, széles körű értékközvetítő szerepét mutatja, hogy a 4 program Községi szintű megszervezését, lebonyolítását az iskola látta el a félév során. A diákszínpad, citera-zenekar és énekar szakkörök tanulói előadásukkal, szereplésükkel színesítették a Bezerédj nap, Lucázás, Karácsonyi műsor, a Doni áttörés hőseinek emléknappja, Aradi vértanúk, 1956-os forradalom községi és iskolai megemlékezését, ünnepségeit. A Bezerédj szobornál a Bezerédj nap keretében a Diákközségülés két tagja a tagintézmény-vezetővel koszorút helyeztek el a Bezerédj temetőben és az iskola udvarán lévő Bezerédj szobornál.

A tanév során a fenti programok felett több program is zajlott még az intézményben.

#### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:**

Megemlékezések: az aradi vértanúk napjáról, az 1956-os forradalom és szabadságharerről, kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjáról, az 1848-49-es forradalom és szabadságharerről.

Egyéb kollégiumi rendezvények, közösségi programok: Tanévnyitó, Gólyaavató, Karácsonyi műsor, Magyar Kultúra Napja, Megemlékezés a költészet napjáról.

A tanévben tervezett két diákközségülésből az első 2020 februárjában meg tudták szervezni, a júniusra tervezett második alkalom a digitális munkarend miatt elmaradt. A tanulókat a KRÉTA faliújság, a honlap hírei, ill. a facebook oldal segítségével folyamatosan tájékoztatták, az információkat azonnal megosztották, a véleményezési eljárásokba a diákokat bevonták.

Az iskolában található közösségi terek formálása kihat az iskolai légkörre, képes szemléletet, látásmódot meghatározni a közösség számára kiállítást szerveztek általános iskolások részére a nyílt napon.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

#### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:**

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 37 fő/csapat:

Bottyán Tudományos és Művészeti Diákkonferencia, Paks: **1 fő** kiemelt díjszert

RM@school konferencia, Bologna: **1 csapat (2 fő)** nyersanyag nagyköveti oklevelet kapott

Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő: **1 csapat (3 fő)** II. hely

TUDOK 2020: **2 fő** nevezés: mindketten az országos döntőbe jutottak, 1 fő különdíjat kapott.

29. Ifjúsági tudományos és innovációs tehetségkutató verseny: **1 csapat (2 fő)**, zsűri kiemelt díjszertben részesítette.

Miskolci Földtudományi Diákkonferencia: **1 fő**: I. helyezést ért el, **1 csapat (3 fő)** III. hely

Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból - Tehetségútlevél a felsőoktatásba: **1 fő**: I. hely, **1 fő** különdíj

ICYS 2020, Ifjú Kutatók nemzetközi Konferenciája: **2 fő**, jogot szereztek a Belgrádban megrendezésre kerülő Nemzetközi konferencián való részvételre, de a konferencia elmaradt.

Stockholmi Ifjúsági Víz Díj Magyar Verseny: **1 csapat (2 fő)**, A magyarországi döntőbe jutottak (legjobb 4).

Nemzeti Kaleidoszkóp Versfesztivál: A Nemzeti VERSEny (versmondó és versfilmverseny) döntőjében **1 fő** ezüst minősítés

Illyés Gyula Szavaloverseny Felsőrácegresen **1 fő** III. hely

Nagy István Országos Földtudományi Pályázat: **1 fő** I. hely  
 Paksi „Ki mit tud?”-on versmondás kategóriában **1 fő** gyémánt minősítés és fődíj, **3 fő** arany minősítés, **2 fő** ezüst minősítés, **3 fő** bronz minősítés  
 Mészöly Miklós vers- és prózamondó versenyen **1 fő** III. hely  
 Kulturális Vetélkedő a Bonyhádi Solymár Imre Könyvtárban a Magyar Kultúra Napja alkalmából  
**1 csapat (2 fő)** I. hely, **1 csapat (2 fő)** II. hely, **1 csapat (2 fő)** III. hely  
 Bátaszéki II. Géza Gimnázium szavalóversenye: **1 fő** I. hely és Balog Viktor-emlékdíj (közönségdíj)  
 „Te meg a világ” (A Bonyhádi Solymár Imre Könyvtár rendezésében 5 fordulóval)  
**1 csapat (2 fő)** I. hely, **1 csapat (2 fő)** II. hely, **1 csapat (2 fő)** III. hely  
 A paksi Ki mit tud? versenyen a gimnázium acapella énekkara bronz minősítést szerzett  
 A Cinege madár ének versenyen az I. Béla Zeneműhely arany, **1 fő** szintén arany minősítés.

#### Diákolimpiai versenyek

Országos elődöntő:  
**1 fő** fekvenyomás II. hely  
 Országos elődöntőbe jutottak:  
 Fiú torna **1 csapat (4 fő)**  
 Regionális döntőbe jutott:  
**1 fő** fekvenyomás  
 Megyei Döntős eredmények:  
 3. helyezést **1 csapat** fiú magasugrás, **1 csapat** fiú diszkoszvető, **1 csapat** fiú gerelyhajító, **1 csapat** lány súlylökő, **1 csapat** terem labdarugás, **1 csapat** 4x50m fiú gyorsváltó.

#### **Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:**

A megyei és országos versenyek a tavaszi időszakra esnek általában, azonban a kialakult veszélyhelyzet miatt sok verseny elmaradt.

#### **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.



