

Módosított rendelkezések a Pedagógiai Program 4. kötetében (Kollégiumi Pedagógiai Program)

Módosítás helye	Eredeti tartalom	Módosított tartalom						
A kollégium pedagógiai programjának kiadmányozása	eredeti tartalom kiegészül	eredeti tartalom kiegészítése: 4. módosítás ikt. szám: /2020 Szügyi Hajnalka (kollégiumvezető (2020) 2020. augusztus						
13.7. Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam	---	13.7. Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam <table><tr><td>A tanulás tanítása</td><td> - Sajátítsa el és legyen képes alkalmazni a hatékony tanulási technikákat. - A tanuló – pedagógus segítségével – legyen képes a számára legalkalmasabb módszereket kiválasztani. - Tudjon szelektálni a megszerzett ismeretek, információk között. - Alkalmazza a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket, használja a könyvtárat, és a feladatai megoldásához megfelelően tudja kiválasztani a szükséges - Legyen képes elemezni, értelmezni, rendszerezni a megszerzett ismereteket. </td></tr><tr><td>Az erkölcsi nevelés</td><td> - Lássa be az erkölcsi felelősség fontosságát. - Gyakorlati és iskolai tapasztalatai, ismeretei révén ismerje fel a morális helytállás jelentőségét. - Képes legyen megfelelő erkölcsi választásokra. </td></tr><tr><td>Nemzeti öntudat, hazafias nevelés</td><td> - Ismerje fel a közösségi összetartozást megalapozó közös értékeket. - Tudatosuljon a közösséghez tartozás, a hazaszeretet fontossága. - Ismerje országunk és a magyarság nemzeti szimbólumait. - Ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit. - Legyen kellő ismerete a település kultúrtörténetéről, hagyományairól. </td></tr></table>	A tanulás tanítása	- Sajátítsa el és legyen képes alkalmazni a hatékony tanulási technikákat. - A tanuló – pedagógus segítségével – legyen képes a számára legalkalmasabb módszereket kiválasztani. - Tudjon szelektálni a megszerzett ismeretek, információk között. - Alkalmazza a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket, használja a könyvtárat, és a feladatai megoldásához megfelelően tudja kiválasztani a szükséges - Legyen képes elemezni, értelmezni, rendszerezni a megszerzett ismereteket.	Az erkölcsi nevelés	- Lássa be az erkölcsi felelősség fontosságát. - Gyakorlati és iskolai tapasztalatai, ismeretei révén ismerje fel a morális helytállás jelentőségét. - Képes legyen megfelelő erkölcsi választásokra.	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	- Ismerje fel a közösségi összetartozást megalapozó közös értékeket. - Tudatosuljon a közösséghez tartozás, a hazaszeretet fontossága. - Ismerje országunk és a magyarság nemzeti szimbólumait. - Ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit. - Legyen kellő ismerete a település kultúrtörténetéről, hagyományairól.
A tanulás tanítása	- Sajátítsa el és legyen képes alkalmazni a hatékony tanulási technikákat. - A tanuló – pedagógus segítségével – legyen képes a számára legalkalmasabb módszereket kiválasztani. - Tudjon szelektálni a megszerzett ismeretek, információk között. - Alkalmazza a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket, használja a könyvtárat, és a feladatai megoldásához megfelelően tudja kiválasztani a szükséges - Legyen képes elemezni, értelmezni, rendszerezni a megszerzett ismereteket.							
Az erkölcsi nevelés	- Lássa be az erkölcsi felelősség fontosságát. - Gyakorlati és iskolai tapasztalatai, ismeretei révén ismerje fel a morális helytállás jelentőségét. - Képes legyen megfelelő erkölcsi választásokra.							
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	- Ismerje fel a közösségi összetartozást megalapozó közös értékeket. - Tudatosuljon a közösséghez tartozás, a hazaszeretet fontossága. - Ismerje országunk és a magyarság nemzeti szimbólumait. - Ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit. - Legyen kellő ismerete a település kultúrtörténetéről, hagyományairól.							

		Állampolgárságra, demokráciára nevelés	- Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és társadalmi célok elérése érdekében. - Legyen tisztában a jog szerepével a társadalmi életben. - Képes legyen belátni a kollégiumi diák-önkormányzat jelentőségét a kötelezettségek és a jogok gyakorlása során. - Ismerje a demokratikus állam működésének főbb elemeit (választási rendszer, helyi önkormányzatok, törvényhozás, kormány, igazságszolgáltatás, fegyveres testületek stb.).
		Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	- Ismerje meg az emberi kapcsolatok létrejöttét elősegítő, illetve gátló személyiségvonásokat. - Legyen tudatában, hogy a gondosan kiválasztott és mély emberi kapcsolatok mennyire értékesek az emberi együttélésben. - Életkorának megfelelő választékossággal legyen képes a társas kommunikációra. - Alakuljon ki a tanulóban a választási lehetőségek felismerésének képessége, és döntési helyzetekben legyen képes e lehetőségeket mérlegelni. - Válgják természetessé benne a másik ember személyiségének tisztelete és megértése, a helyes önismeret kialakítása, önmaga felvállalása.
		A családi életre nevelés	- Ismerje a különféle szerepeket és szabályokat a családban. - Tudatosuljon a családalapítás, családtervezés, a helyes párkapcsolat és felelősségvállalás fontossága. - Ismerje meg a helyes szexuális kultúra jellemzőit és kialakításának jelentőségét a párkapcsolatokban.
		Testi és lelki egészségre nevelés	- Legyen tisztában a helyes életritmus és életvitel személyiségre, testi fejlődésre kifejtett pozitív jelentőségével. - Ismerje fel az egészséget fenyegető tényezőket, a szenvedélybetegségeket, és ismerje ezek megelőzésének módjait.

			- Tudatosuljon és váljon napi gyakorlattá az egészséges életmód és a testmozgás, az egészségtudatos életmód. - Legyen tisztában az egészség, a sport és a lelki élet egymásra gyakorolt hatásával.
		Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	- Alakuljon ki segítő magatartás a fogyatékkal élők iránt. Tudatosuljon az együttműködés és az egymásra figyelés fontossága. - Legyen motivált önkéntes feladatvállalásra a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű társak iránt.
		Fenntarthatóság, környezettudatosság	- Ismerje fel a mindennapi életben előforduló, a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket, és kerülje is el ezeket. - Legyen képes társaival együttműködésben tudatosan, a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét. - Ne hagyja figyelmen kívül személyes élettereinek kialakításában a környezetbarát módokat. Részesítse előnyben a természetes, újrahasznosítható anyagokat. - Legyen felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, melyekben hasznosítsa a különböző tantárgyakban tanultakat. - Legyen felkészülve arra, hogy érvelni tudjon a környezetvédő megoldások mellett. - Válgják erkölcsi alapelvevé a természet tisztelete, környezete megbecsülése.
		Pályaorientáció	- Legyen képes felismerni az önismeret szerepét a helyes pályaválasztásban, ismerje saját képességeit. - Legyen képes mérlegelni saját pályaválasztási lehetőségeit. - Tudjon önállóan tájékozódni a pályaválasztási dokumentumokban. - Legyen képes megérteni a munkahelyi feladatokat és elvárásokat.

			- Tudja alkalmazni az álláskeresés különböző technikáit, alakítsa ki a megfelelő kommunikációs stílust. - Tudatosuljon benne, hogy élete során többször pályamódosításra kényszerülhet, ezért is van jelentősége a folyamatos tanulásnak, önképzésnek. - Rendelkezzen megfelelő ismeretekkel választott szakmájával, hivatásával kapcsolatban, munkaerő-piaci lehetőségeiről, munkavállalói szerepéről.
		Gazdasági és pénzügyi nevelés	- Ismerje a társadalmi, gazdasági problémák kialakulásának okait. - Tanulja meg az ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit. - Tudja alkalmazni a pénzkezelés különböző technikáit. - Tudatosuljon benne a munka jelentősége, mint a javak létrehozásának, illetve megszerzésének eszköze. - Legyen tisztában a vállalkozások szerepével, a kockázatvállalás fontosságával és veszélyeivel.
		Médiatudatosságra nevelés	- Alakuljon ki a mérlegelő gondolkodás a médiatartalmak megválasztásához. - Képes legyen az online kommunikáció hatékony felhasználására. - Ismerje a reklám hatását a fogyasztásra. - Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket. - Ismerje meg a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait. - Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel és azok elkerülésével kapcsolatos ismeretek.
19. A KOLLÉGIUMI FELVÉTEL RENDJE, A KOLLÉGIUMI	A kollégiumi tagsági viszony keletkezése A kollégium - jogszabályban meghatározott keretek között - állapíthatja meg a tanulói jogviszony, kollégiumi tagsági viszony létesítésének feltételeit.	A kollégiumi tagsági viszony keletkezése A kollégium - jogszabályban meghatározott keretek között - állapíthatja meg a tanulói jogviszony, kollégiumi tagsági viszony létesítésének feltételeit. Kollégiumi felvétel	

TAGSÁGI VAGY EXTERNÁTUSI JOGVISZONY MEGSZÜNÉSE	Kollégiumi felvétel 1. A tanuló az iskola vagy személyes megkeresés útján vagy közvetlenül kérheti kollégiumi felvételét, valamint externátusi elhelyezését. A felvételtől a kollégiumvezető egyetértésével az iskola igazgatója dönt. 2. A gyámhatóság kezdeményezésére a tanulót fel kell venni a kollégiumba. 3. Fel kell venni a kollégiumba azt a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulót, akinek gyermekotthoni elhelyezése nagykorúság miatt szűnt meg. A 2. és a 3. pont esetében a kollégiumi felvétel, externátusi elhelyezés a tanulói jogviszony fennállásáig szól, egyébként egy tanévre szól. A kollégiumba felvett tanulók foglalkozásra történő beosztásáról a kollégium igazgatója vagy a kollégiumvezető dönt, a kollégiumi nevelőtestület véleményének kikérésével. Amennyiben az iskolák által megküldött javasolt tanulók közül férőhely hiányában mindenkinek a felvétele nem megoldható, a felvétel szempontjai: • a bejárás nehézségei, • a megállapítható szociális indok. Aki az előző tanévben már kollégista volt (felsőéves), a kollégiumban kérheti felvételét a következő tanévre is. A csoportvezető tanár véleménye alapján a felvételtől a kollégiumvezető javaslatára az igazgató dönt. Az Arany János Kollégiumi Programjában való részvételre azok a tanulói jogviszonyban álló, a középiskola kilencedik évfolyamára jelentkező tanulók adhatják be pályázatukat, akik a pályázati kiírás feltételrendszerének megfelelnek. Az Arany János Kollégiumi Programban résztvevők kollégiumi felvétele öt évre szól. A képzésben érintett célcsoportba tartozó tanulók felkutatása, előkészítésük, az együttműködő középiskolába történő beiskolázása a kollégium feladata. Ezt a munkát szeptember és február hónap között végezzük el. Ebben a tevékenységben szorosan együttműködünk az általános iskolákkal, a számításba jöhető tanulók szüleivel. Az előkészítő – felkészítő munkát követően – a gimnázium és a kollégium a pályázatokat közösen bírálja el. A felvett tanulók egyúttal kollégiumi elhelyezést is nyernek.	4. A tanuló az iskola vagy személyes megkeresés útján vagy közvetlenül kérheti kollégiumi felvételét, valamint externátusi elhelyezését. A felvételtől a kollégiumvezető egyetértésével az iskola igazgatója dönt. 5. A gyámhatóság kezdeményezésére a tanulót fel kell venni a kollégiumba. 6. Fel kell venni a kollégiumba azt a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulót, akinek gyermekotthoni elhelyezése nagykorúság miatt szűnt meg. A 2. és a 3. pont esetében a kollégiumi felvétel, externátusi elhelyezés a tanulói jogviszony fennállásáig szól, egyébként egy tanévre szól. A kollégiumba felvett tanulók foglalkozásra történő beosztásáról a kollégium igazgatója vagy a kollégiumvezető dönt, a kollégiumi nevelőtestület véleményének kikérésével. Amennyiben az iskolák által megküldött javasolt tanulók közül férőhely hiányában mindenkinek a felvétele nem megoldható, a felvétel szempontjai: • a bejárás nehézségei, • a megállapítható szociális indok. Aki az előző tanévben már kollégista volt (felsőéves), a kollégiumban kérheti felvételét a következő tanévre is. A csoportvezető tanár véleménye alapján a felvételtől a kollégiumvezető javaslatára az igazgató dönt. Az Arany János Kollégiumi Programjában való részvételre azok a tanulói jogviszonyban álló, a középiskola kilencedik évfolyamára jelentkező tanulók adhatják be pályázatukat, akik a pályázati kiírás feltételrendszerének megfelelnek. Az Arany János Kollégiumi Programban résztvevők kollégiumi felvétele öt évre szól. A képzésben érintett célcsoportba tartozó tanulók felkutatása, előkészítésük, az együttműködő középiskolába történő beiskolázása a kollégium feladata. Ezt a munkát szeptember és február hónap között végezzük el. Ebben a tevékenységben szorosan együttműködünk az általános iskolákkal, a számításba jöhető tanulók szüleivel. Az előkészítő – felkészítő munkát követően – a gimnázium és a kollégium a pályázatokat közösen bírálja el. A felvett tanulók egyúttal kollégiumi elhelyezést is nyernek. A kollégiumi felvételtől, illetve elutasításról írásban kapnak értesítést a jelentkezők. Az elutasított tanuló vagy gondviselője az igazgatói döntés ellen felülbírálati kérelmet nyújthat be a Szekszárdi Tankerületi Központ igazgatójának (az iskola címére kell megküldeni) a közléstől számított 15 napon belül.
---	---	---

	A kollégiumi felvételtől, illetve elutasításról írásban kapnak értesítést a jelentkezők. Az elutasított tanuló vagy gondviselője az igazgatói döntés ellen felülbírálati kérelmet nyújthat be a Szekszárdi Tankerületi Központ igazgatójának (az iskola címére kell megküldeni) a közléstől számított 15 napon belül. <i>A tanuló kollégiumi tagsága megszűnése</i> 1. a kollégiumi tagsági vagy externátusi jogviszony megszűnésével, egyébként a tanév végén, 2. a kollégiumból kizáró fegyelmi határozat jogerőre emelkedésével, 3. ha a tanuló kollégiumi tagságát fizetési hátralék miatt az igazgató - a szülő, nagykorú tanuló esetében a tanuló eredménytelen felszólítása és a tanuló szociális helyzetének vizsgálata után - megszünteti, a megszűnés tárgyában hozott döntés jogerőre emelkedésének napján, 4. ha a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő a tanuló kollégiumi tagságáról írásban lemond, a nyilatkozatban megjelölt napon, 5. ha a tanulót másik kollégium átvette, az átvétel napján.	<i>Externátusi elhelyezés:</i> Kollégiumunk biztosítja az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges - lakhatáson kívüli - feltételeket (felkészítő, felzárkóztató, tehetség kibontakoztató, egyéni törődést biztosító és szabadidős foglalkozások) minden olyan tanulónak, akinek családi körülményei ezt indokolják, a) de férőhely hiányában nem kaphat kollégiumi elhelyezést, illetve b) Szekszárdon vagy Szekszárd környékén lakik, és lehetősége van arra, hogy a kollégiumi foglalkozásokon való részvétel után 21 óra előtt otthonába érjen szülői felügyelettel vagy anélkül. Ez az elhelyezési forma az Arany János Kollégiumi Programban résztvevő tanulók évfolyamonként maximum 10 %-nak is megengedett. Az externátusi elhelyezés esetében • a kollégistának részt kell vennie a számára kötelezően előírt és a választott kollégiumi foglalkozásokon, • a kollégium lakhatást nem biztosít. Amennyiben a kollégista részt kíván venni a kollégium olyan rendezvényén, melyen való részvétele után már nem tud lakóhelyére távozni, a kollégium csak abban az esetben tud férőhelyet biztosítani számára, amennyiben még rendelkezik szabad férőhellyel, • sem a kollégium, sem az Arany János Kollégiumi Program nem vállalja át a kollégista lakhatási költségeit, • a tanulóval és gondviselőjével a kollégium megállapodást köt arról, hogy ○ a kollégista ▪ vállalja az externátusi jogviszonnyal járó kötelezettségeket (foglalkozások látogatása, házirend betartása, rendezvényeken való részvétel, ...), ▪ megállapodást ír alá az externátusi elhelyezés szabályainak megismeréséről, betartásáról, illetve betartja az abban szereplő érkezési és távozási időpontot, ▪ kollégiumi rendezvényen való részvételét legalább egy héttel hamarabb írásban jeleznie kell a kollégiumvezetőnek; ○ a gondviselő: ▪ segíti a kollégistát kötelezettségeinek teljesítésében,
--	--	---

		▪ megállapodást ír alá az externátusi elhelyezés szabályainak megismeréséről, betartásáról, illetve betartatja az abban szereplő érkezési és távozási időpontot, ▪ kapcsolatot tart a kollégiumi csoportvezetővel, ▪ a kollégista kollégiumi rendezvényen való részvételét legalább egy héttel hamarabb írásban jeleznie kell a kollégiumvezetőnek; ○ a kollégium: ▪ biztosítja az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges - lakhatáson kívüli - feltételeket, • a kollégium nem felelős a kollégistáért a kollégiumból a megállapodásban szereplő érkezés előtt és távozás után. <i>A tanuló kollégiumi tagsága megszűnése</i> 1. a kollégiumi tagsági vagy externátusi jogviszony megszűnésével, egyébként a tanév végén, 2. a kollégiumból kizáró fegyelmi határozat jogerőre emelkedésével, 3. ha a tanuló kollégiumi tagságát fizetési hátralék miatt az igazgató - a szülő, nagykorú tanuló esetében a tanuló eredménytelen felszólítása és a tanuló szociális helyzetének vizsgálata után - megszünteti, a megszűnés tárgyában hozott döntés jogerőre emelkedésének napján, 4. ha a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő a tanuló kollégiumi tagságáról írásban lemond, a nyilatkozatban megjelölt napon, 5. ha a tanulót másik kollégium átvette, az átvétel napján.
	Szekszárd, 2020. április 29.	Szekszárd, 2020. augusztus 31.