

A Pedagógiai Program (intézmény) módosításai 2021. február 3:

A módosítás helye	Eredeti szöveg (ha van, ha nincs, akkor kihúzás)	Módosított szöveg
A Pedagógiai Program kiadmányozása	-	7. számú módosítás ikt. szám: 91/2021 2021. február
6. A tanulmányok alatti vizsgák és az alkalmassági vizsga szabályai, a szóbeli felvételi vizsga követelményei	6. A tanulmányok alatti vizsgák és az alkalmassági vizsga szabályai, a szóbeli felvételi vizsga követelményei	6. A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei és az alkalmassági vizsga szabályai, valamint közép fokú iskola esetében a szóbeli felvételi vizsga követelményei
6.	-	A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a nevelési program 3. és 4. számú melléklete tartalmazza.
12. A pedagógiai program mellékleteinek rendje	-	3. számú melléklet Tanulmányok alatti vizsgák rendje gimnázium (új melléklet: korábban a Házi rend melléklete volt, a melléklet módosításait külön táblázat tartalmazza)
12. A pedagógiai program mellékleteinek rendje	-	4. számú melléklet Tanulmányok alatti vizsgák rendje általános iskola (új melléklet: korábban a Házi rend melléklete volt, a melléklet módosításait külön táblázat tartalmazza)
A PEDAGÓGIAI PROGRAM ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA	---	(Az eredeti tartalom kiegészül) 7. Az intézmény nevelőtestülete 2021. 02. 03-án kelt határozatával az ismételten felülvizsgált pedagógiai programot, annak részeként az 3. számú melléklettel Tanulmányok alatti vizsgák rendje Gimnázium, valamint 4. számú melléklettel Tanulmányok alatti vizsgák rendje Általános iskola elfogadta. Az elfogadáshoz kikértük az Intézményi Tanács, az Iskolaszék, a Diákönkormányzat véleményét. A módosításokat a pedagógiai program függeléké tartalmazza. A Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola felülvizsgált pedagógiai programját jóváhagyom.

		Nyilatkozom, hogy a pedagógiai program fenntartóra, működtetőre többletkötelezettséget telepítő rendelkezéseket továbbra sem tartalmaz. Szekszárd, 2021. február 3.
A Pedagógiai Program Általános Iskola Helyi Tantervének kiadmányozása	-	Felülvizsgálatok, módosítások kiadmányozása: 34-ÁI /2021 Módosítás: 2021. január hó
18. Innovatív oktatásszervezési eljárások pont (utolsó alcíme és tartalma)	Élménypedagógiai módszerek alkalmazása A „Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani megalapozása” című projekt során elsajátított élménypedagógiai módszereket az egyéb foglalkozások tanóráiba beépítjük. Az alkalmazásra kerülő élménypedagógiai alapuló közösségi programok megalapozzák az informális és nem formális tanulási folyamatok megjelenését és beágyazódását az oktatás rendszerébe. A megújuló pedagógiai kultúra hatására javul a tanulási folyamat résztvevőinek motiváltsága, elkötelezettsége, hatékonyabbá válik együttműködésük. A kidolgozott tartalmak és módszertan kreatív eszköztára és munkaformái hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulás közösségi élménnyé váljon a gyermekek számára.	EFOP-3.3.5 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program megvalósítása A „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Szekszárdi Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben” című projektben elsajátított tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó módszertant és élménypedagógiai módszereket az egyéb foglalkozások körébe beépítjük. Az alkalmazásra kerülő élménypedagógiai módszereken alapuló közösségi programok megalapozzák az informális és nem formális tanulási folyamatok megjelenését és beágyazódását az általános iskolai nevelési-oktatási folyamatokba. A megújuló pedagógiai kultúra hatására javul iskolánkban a tanulási folyamat résztvevőinek motiváltsága, elkötelezettsége, hatékonyabbá válik együttműködésük. A kidolgozott tartalmak és módszertan kreatív eszköztára és munkaformái (iskolánkban a művészeti nevelés és az életvezetés, családi életre nevelés, közösségi szerepvállalás részleteiben kimunkált tematikus programok) hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulás közösségi élménnyé váljon a gyermekek számára.
Az általános iskola helyi tanteev dokumentum vége	-	A helyi tanterv „18. Innovatív oktatásszervezési eljárások” pontja 2021. januárban módosult. A módosítást tartalmazó függelék az intézmény honlapján nyilvános.

A módosítás helye	Eredeti szöveg (ha van, ha nincs, akkor kihúzás)	Módosított szöveg
3. sz. melléklet Tartalomjegyzék 2. Vizsgaleírások	Biológia – egészségtan Ének-zene Etika Fizika Földrajz Informatika Idegen nyelv Kémia Magyar nyelv és irodalom Matematika Mozgóképkultúra és médiaismeret Művészetek Testnevelés és sport Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek Vizuális kultúra Sporttörténet Sportági ismeretek Testnevelés-elmélet Sportegészségtan Edzéselmélet Sport és szervezetei Sportpszichológia Sportetika Természetismeret dráma Patrónusi foglalkozás Technika, életvitel és gyakorlat/ Életvitel és gyakorlat Tanulásmódszertan	Állampolgári ismeretek Biológia/ Biológia (egészségtan)/ Biológia-egészségtan Digitális kultúra Dráma és színház Edzéselmélet Életpálya-építés Ének-zene Etika Fizika Földrajz Idegen nyelv /Élő idegen nyelv Informatika Kémia Magyar nyelv és irodalom Matematika Mozgóképkultúra és médiaismeret Művészetek Patrónusi foglalkozás Sport és szervezetei Sportági ismeretek Sportegészségtan Sportetika Sportpszichológia Sporttörténet Tanulásmódszertan Technika, életvitel és gyakorlat/Életvitel és gyakorlat Természettudomány Testnevelés /Testnevelés és sport Testnevelés-elmélet Történelem Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek Vizuális kultúra
Tartalomjegyzék 3. Vizsgakövetelmények	3.1 Biológia - egészségtan	3.1 Állampolgári ismeretek
	3.2 Ének-zene	3.2 Biológia/ Biológia (egészségtan)/ Biológia-egészségtan
	3.3 Etika	3.3 Digitális kultúra

	3.4 Fizika	3.4 Dráma és színház
	3.5 Földrajz	3.5 Edzéselmélet
	3.6 Informatika	3.6 Életpálya-építés
	3.7 Idegen nyelv Angol nyelv Angol nyelv Német nyelv Olasz nyelv Francia nyelv Holland nyelv Orosz nyelv	3.7 Ének-zene
	3.8 Kémia	3.8 Etika
	3.9 Magyar nyelv és irodalom	3.9 Fizika
	3.1 Matematika	3.10 Földrajz
	3.2 Mozgókép kultúra és médiaismeret	3.11 Idegen nyelv /Élő idegen nyelv
	3.3 Művészetek	3.12 Informatika
	3.4 Testnevelés és sport	3.13 Kémia
	3.5 Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3.14 Magyar nyelv és irodalom
	3.6 Vizuális kultúra	3.15 Matematika
	3.7 Sporttörténet	3.16 Mozgókép kultúra és médiaismeret
	3.8 Sportági ismeretek	3.17 Művészetek

	3.9 Testnevelés-elmélet	3.18 Patrónusi foglalkozás
	3.10 Sportegészségtan	3.19 Sport és szervezetei
	3.11 Edzéselmélet	3.20 Sportági ismeretek
	3.12 Sport és szervezetei	3.21 Sportegészségtan
	3.13 Sportpszichológia	3.22 Sportetika
	3.14 Sportetika	3.23 Sportpszichológia
	3.15 Természetismeret	3.24 Sporttörténet
	3.16 Dráma	3.25 Tanulásmódszertan
	3.17 Patrónusi foglalkozás	3.26 Technika, életvitel és gyakorlat/Életvitel és gyakorlat
	3.18 Technika, életvitel és gyakorlat/ Életvitel és gyakorlat	3.27 Természettudomány
	3.19 Tanulásmódszertan	3.28 Testnevelés /Testnevelés és sport
		3.29 Testnevelés-elmélet
		3.30 Történelem
		3.31 Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek
		3.32 Vizuális kultúra

2. Vizsgaleírások	-	Állampolgári ismeretek A vizsga részei: szóbeli Időtartam: 10 perc Aránya az értékelésnél: 100% A vizsga formai jellemzői: A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet. A vizsga értékelése: Osztályozó 80% –tól:jeles (5) 60% –79%:jó (4) 40% –59%:közepes (3) 25% –39%:elégletes (2) 0% –24%:elégtelen (1) Javító: 40% –tól:közepes (3) 25% –39%:elégletes (2) 0% – 24%:elégtelen (1) Különbözeti: 30% –tól: teljesítette 0% –29%: nem teljesítette
	Biológia-egészségtan	Biológia/ Biológia (egészségtan)/ Biológia-egészségtan
	Digitális kultúra	Digitális kultúra A vizsga részei: szóbeli, gyakorlati Időtartam: 10 perc, 60 perc Aránya az értékelésnél: 20%, 80 % A vizsga formai jellemzői: A gyakorlati vizsga előkészített gépteremben kerül megszervezésre. A vizsgafeladatok rövid, a lényegi ismeretek tartalmazó feladatok, melyeknek az adott időszak témaköreiből kell állniuk, a teljesség igénye nélkül. A szóbeli tevékenység során a kimaradt témakörökre vonatkozó, röviden megválaszolható kérdésekből összeállított kérdéssorra kell válaszolni A vizsga értékelése: Osztályozó 80% –tól:jeles (5) 60% –79%:jó (4) 40% –59%:közepes (3) 25% –39%:elégletes (2) 0% –24%:elégtelen (1) Javító: 40% –tól:közepes (3)

		25% –39%:elégseges (2) 0% – 24%:elégtelen (1) Különbözeti: 30% –tól: teljesítette 0% –29%: nem teljesítette
	-	Életpálya-építés A vizsga részei: szóbeli Időtartam: 10 perc Aránya az értékelésnél: 100% A vizsga formai jellemzői: A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet. A vizsga értékelése: Osztályozó 80% –tól:jeles (5) 60% –79%:jó (4) 40% –59%:közepes (3) 25% –39%:elégseges (2) 0% –24%:elégtelen (1) Javító: 40% –tól:közepes (3) 25% –39%:elégseges (2) 0% – 24%:elégtelen (1) Különbözeti: 30% –tól: teljesítette 0% –29%: nem teljesítette
	Idegen nyelv	Idegen nyelv/Élő idegen nyelv
	Matematika A vizsga részei: írásbeli, szóbeli Időtartam: 60 perc, (10 perc) Aránya az értékelésnél: 100%,(67%), (33%) A vizsga formai jellemzői: Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. Szóbeli vizsga csak akkor van, ha az írásbeli 15-24 %-os. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek.	Matematika A vizsga részei: írásbeli, szóbeli Időtartam: 60 perc, 10 perc Aránya az értékelésnél: 67%, 33% A vizsga formai jellemzői: Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek.
	Testnevelés és sport	Testnevelés/ Testnevelés és sport

	-	Történelem A vizsga részei: írásbeli, szóbeli Időtartam: 60 perc, 10 perc Aránya az értékelésnél: 60%, 40 % A vizsga formai jellemzői: Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek. A vizsga értékelése: Osztályozó 80% –től:jeles (5) 60% –79%:jó (4) 40% –59%:közepes (3) 25% –39%:elégéses (2) 0% –24%:elégtelen (1) Javító: 40% –től:közepes (3) 25% –39%:elégéses (2) 0% – 24%:elégtelen (1) Különbözeti: 30% –től: teljesítette 0% –29%: nem teljesítette
3.	3.1 Biológia - egészségtan	3.2 Biológia/ Biológia (egészségtan)/ Biológia-egészségtan
	3.2 Ének-zene	3.7 Ének-zene
	3.3 Etika	3.8 Etika
	3.4 Fizika	3.9 Fizika
	3.5 Földrajz	3.10 Földrajz
	3.6 Informatika	3.12 Informatika
	3.7 Idegen nyelv Angol nyelv Angol nyelv Német nyelv Olasz nyelv Francia nyelv Holland nyelv	3.11 Idegen nyelv /Élő idegen nyelv Angol nyelv Német nyelv Olasz nyelv Francia nyelv Holland nyelv Orosz nyelv

	Orosz nyelv	
	3.8 Kémia	3.13 Kémia
	3.9 Magyar nyelv és irodalom	3.14 Magyar nyelv és irodalom
	3.1 Matematika	3.15 Matematika
	3.2 Mozgóképkultúra és médiaismeret	3.16 Mozgóképkultúra és médiaismeret
	3.3 Művészetek	3.17 Művészetek
	3.4 Testnevelés és sport	3.29 Testnevelés /Testnevelés és sport
	3.5 Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3.31 Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek
	3.6 Vizuális kultúra	3.32 Vizuális kultúra
	3.7 Sporttörténet	3.24 Sporttörténet
	3.8 Sportági ismeretek	3.20 Sportági ismeretek
	3.9 Testnevelés-elmélet	3.29 Testnevelés-elmélet
	3.10 Sportegészségtan	3.21 Sportegészségtan
	-	3.1 Állampolgári ismeretek A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: A család, a családi szocializáció A család gazdálkodása és pénzügyei Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás

		Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem Bankrendszer, hitelfelvétel Vállalkozás és vállalat
		3.2 Biológia/ Biológia (egészségtan)/ Biológia-egészségtan Biológia/ Biológia (egészségtan) 9. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: A biológia tudománya Az élővilág egysége, a felépítés és működés alapelvei A sejt és a genom szerveződése és működése Sejtek és szövetek Élet és energia Az élet eredete és feltételei A változékonyság molekuláris alapjai Egyedszintű öröklődés A biológiai evolúció A Föld és a Kárpát-medence értékei Ember és bioszféra – fenntarthatóság 10. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Az emberi szervezet felépítése és működése I. Testkép, testalkat, mozgásképesség II. Anyagforgalom III. Érzékelés, szabályozás Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai A viselkedés biológiai alapjai, a lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése Az egészségügyi rendszer, elsősegélynyújtás Az élőhelyek jellemzői, alkalmazkodás, az életközösségek biológiai sokfélesége Nem alap óraszám további témái: Az élet keletkezése, fajok kialakulása Biológiai evolúció Élőlények környezete Élettelen környezeti tényezők Az élővilág övezetessége Biomok élővilága

		Környezetvédelem Fenntartható fejlődés Kárpát-medence élővilága Európa élővilága Távoli kontinensek élővilága A XXI. század környezeti problémái 11. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak 12. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak
	-	3.3 Digitális kultúra Alapóraszám: 9. évfolyam: A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés Számítógépes grafika Multimédiás dokumentumok készítése A digitális eszközök használata Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) 10. évfolyam: A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Online kommunikáció Publikálás a világhálón Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés 11. évfolyam: Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés Online kommunikáció Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés A digitális eszközök használata Publikálás a világhálón Nem alapóraszám: 9. évfolyam: Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés Számítógépes grafika Multimédiás dokumentumok készítése A digitális eszközök használata

		Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Szövegszerkesztés Számítógépes grafika Multimédiás dokumentumok készítése A digitális eszközök használata Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) Geo-digitális kultúra tagozaton: Geo-informatika alapismeretek Geo-informatikában használt online adatbázisok kezelése 10. évfolyam: Online kommunikáció Publikálás a világhálón Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Publikálás a világhálón Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) Geo-digitális kultúra tagozaton: Saját térképek és adatbázisok kezelése térinformatikai program segítségével 11. évfolyam Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés Online kommunikáció Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés A digitális eszközök használata Publikálás a világhálón 12. évfolyam: Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Szövegszerkesztés Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés Publikálás a világhálón Komplex problémamegoldás
--	--	---

	-	3.6 Életpálya-építés Évfolyam: 9/AJKP Vizsgakövetelmények: A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Önismeret Matematika Kommunikáció Életvitel Életpálya-ismeretek - pályaorientáció
		3.16 Mozgóképkultúra és médiaismeret 12. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: 1. A média fogalma és kifejezőeszközei: műfajok, eszközök, írott és elektronikus sajtó; a hír fogalma, típusai; a hírérték. 2. A tömegkommunikáció fogalma, eszközei: nyilvánosság, hálózati kommunikáció, nonprofit és kereskedelmi, a közszolgálati és a közösségi média szerepe; a tömegtájékoztatás eszközei, felelőssége; az online kommunikáció lehetőségei és veszélyei. 3. Tudatos médiahasználat az egyén és a társadalom szempontjából: szellemi önvédelem, a kereskedelmi célú médiatartalmak kezelése – tudatos fogyasztói magatartás kialakítása; az információbiztonság, a közszféra és a magánszféra a médiában. 4. A média társadalmi szerepe, használata: médiaetika, médiaszabályozás, információáramlás irányítása, a véleményformálás lehetőségei, feladatai. 5. A mozgóképi közlésmód kifejezőeszközei; szövegépítkezés a hagyományos és az új médiában, képi eszközök a digitalizáció előtt és most; az audiovizuális elemek esztétikai szerepe a művészi alkotásoknál és céljai a kereskedelmi célú tartalomszolgáltatásban. 6. Kultúra és tömegkultúra: hatása az egyénre és a társadalomra; esztétikai minőség és a fogyasztói társadalom kölcsönhatása; jelenségek a médiában és a filmművészetben – sztárok, szerepek, sztereotípiák, életformák; a virtuális valóság. 7. A magyar film: alkotók és alkotások; a magyar filmművészet jelentősége és

		értékei a nemzeti kultúrában; a magyar film korszakai, sajátosságai; jeles magyar rendezők és színészek.
		3. 27 Természettudomány Vizsgakövetelmények: 11. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: A természet megismerése Az ember környezetformáló tevékenysége Nyersanyagok, energiaforrások Változó éghajlat Az élővilág sokszínűsége Környezet és egészség Kozmikus környezetünk Jövőképek
		3.30 Történelem 9. évfolyam: A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Civilizáció és államszervezet az ókorban Vallások az ókorban Hódító birodalmak A középkori Európa A magyar nép eredete és az Árpád-kor A középkori Magyar Királyság fénykora Évente két mélységelvű téma: Államalapítás és Hunyadi Mátyás politikai portréja 10. évfolyam: A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: A kora újkor A török hódoltság kora Magyarországon A felvilágosodás kora Magyarország a 18. században Új eszmék és az iparosodás kora A reformkor A forradalom és szabadságharc Évente két mélységelvű téma: A nagy földrajzi felfedezések és hatása, Széchenyi és Kossuth programja. 11. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése A dualizmus kori Magyarország A nagy háború Az átalakulás évei

		A két világháború között A Horthy-korszak A második világháború Évente két mélységelvű téma: Trianon és Magyarország a második világháborúban 12. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: A két világrendszer szembenállása Háborútól forradalomig Az 1956-os forradalom és szabadságharc A kádári diktatúra A kétpólusú világ és felbomlása A rendszerváltoztatás folyamata A világ a 21. században Magyarország a 21. században A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században Ismétlés, felkészülés az érettségire Évente két mélységelvű téma: Kádár-rendszer és a Rákosi-rendszer hatása a társadalomra és annak összehasonlítása.
		3.32 Vizuális kultúra 2020/2021. tanévben induló 9. évfolyamtól kezdődően felmenő rendszerben 9. évfolyam A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Korszak, stílus, műfaj Kortárs művészeti jelenségek – Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás Digitális képalkotás, közösségi média – Digitális tartalom-előállítás, személyesség Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás Környezet és fenntarthatóság – Természeti és tervezett környezet egyensúlya 10. évfolyam: A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Korszak, stílus, műfaj Kortárs művészeti jelenségek – Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet

		A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás Digitális képalkotás, közösségi média – Digitális tartalom-előállítás, személyesség Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás Környezet és fenntarthatóság – Természeti és tervezett környezet egyensúlya 11. évfolyam: A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Korszak, stílus, műfaj Kortárs művészeti jelenségek – Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás Digitális képalkotás, közösségi média – Digitális tartalom-előállítás, személyesség Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás Környezet és fenntarthatóság – Természeti és tervezett környezet egyensúlya
4. sz. melléklet		4. számú melléklet: Tanulmányok alatti vizsgák rendje. a) Új tantárgyak tartalmainak beépítése: állampolgári ismeretek, dráma és színház. b) tantárgyak neveinek módosítása: technika és tervezés, digitális kultúra, testnevelés, természettudomány.