

A 2010. évi országos kompetenciamérés eredményei

matematikából és szövegértésből



Mátisné Szultes Erzsébet



Kérdések, amelyekre a jelentésekből választ kaphatunk

- Hol helyezkednek el az adott iskola tanulói a képességskálákon és a képességszinteken?
- Hogyan változott a telephelyek eredménye az előző kompetenciamérésben tapasztaltakhoz képest?
- Milyen eredményt ért el a telephely a tanulók családi háttéréhez viszonyítva?

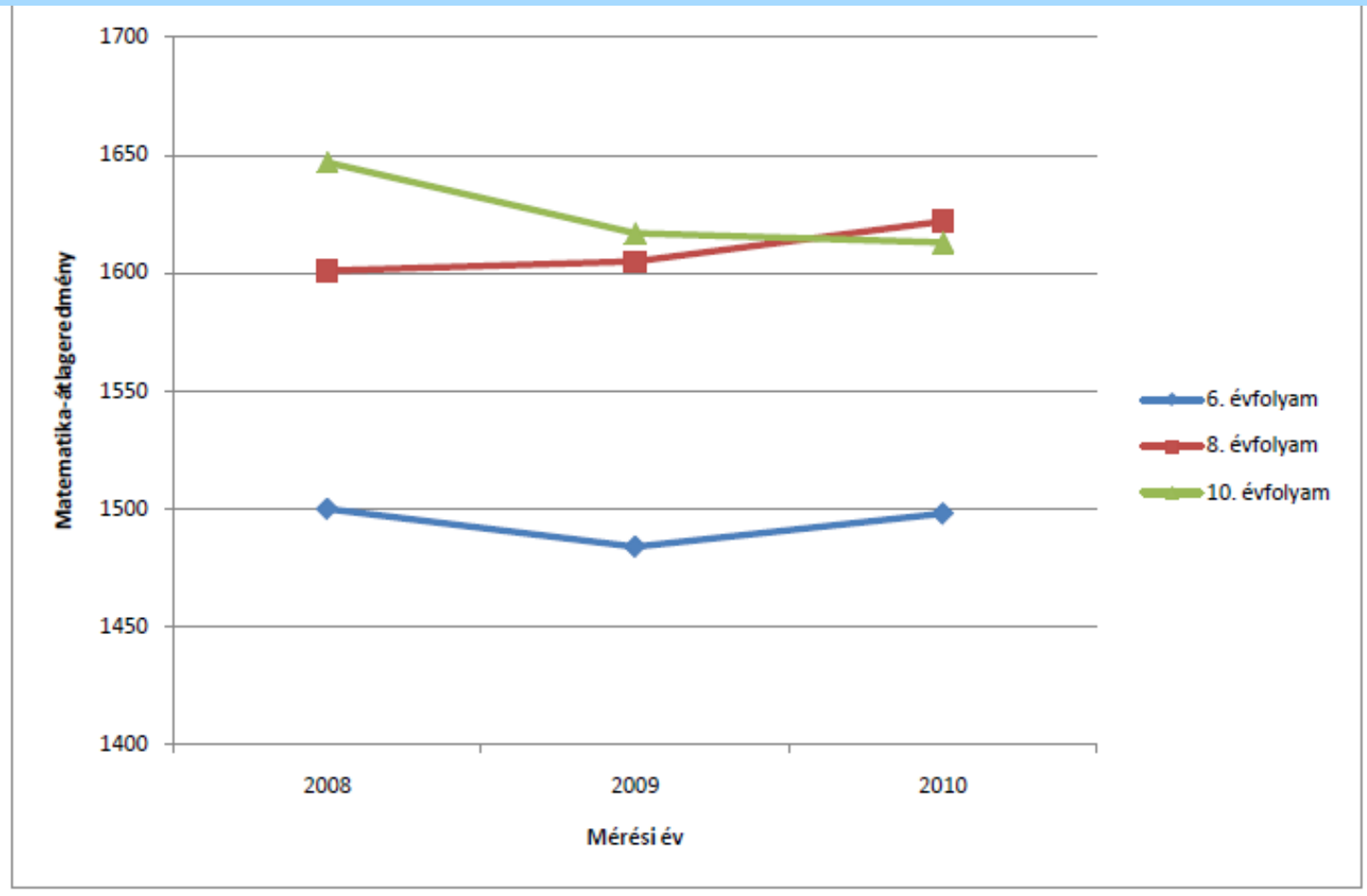


Kérdések, amelyekre a jelentésekből választ kaphatunk

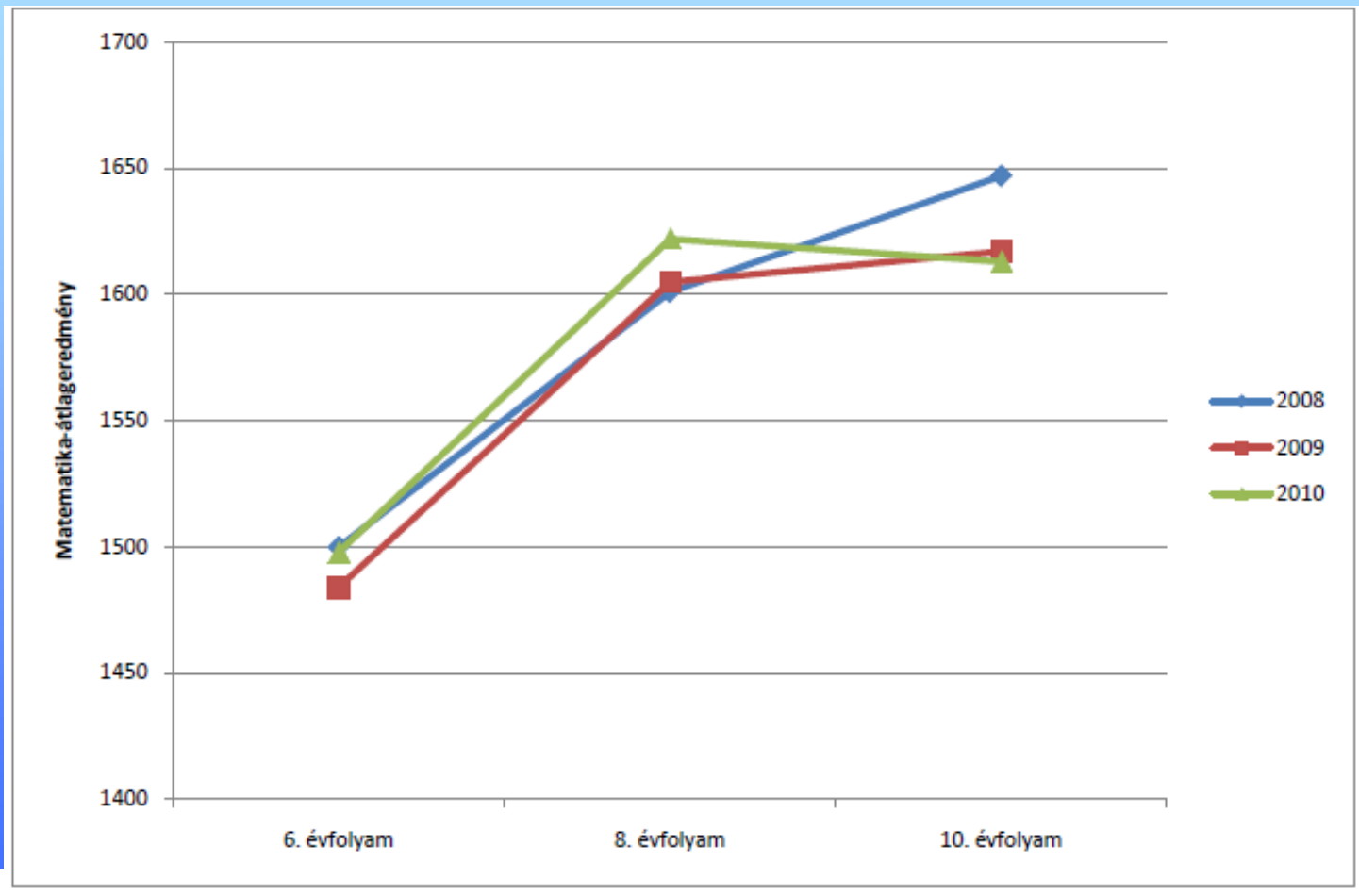
- Milyen eredményt ért el a telephely a tanulók két évvel korábbi mérésben elért eredményéhez viszonyítva?
- Milyen eredmény-növekedést értek el az egyes osztályok tanulói, és hogyan viszonyul ez az országos fejlődéshez képest?



Matematika-átlageredmények a mérési év függvényében



Matematika-átlageredmények az évfolyam függvényében



Átlageredmények a különböző tanulói populációkra évfolyamonként

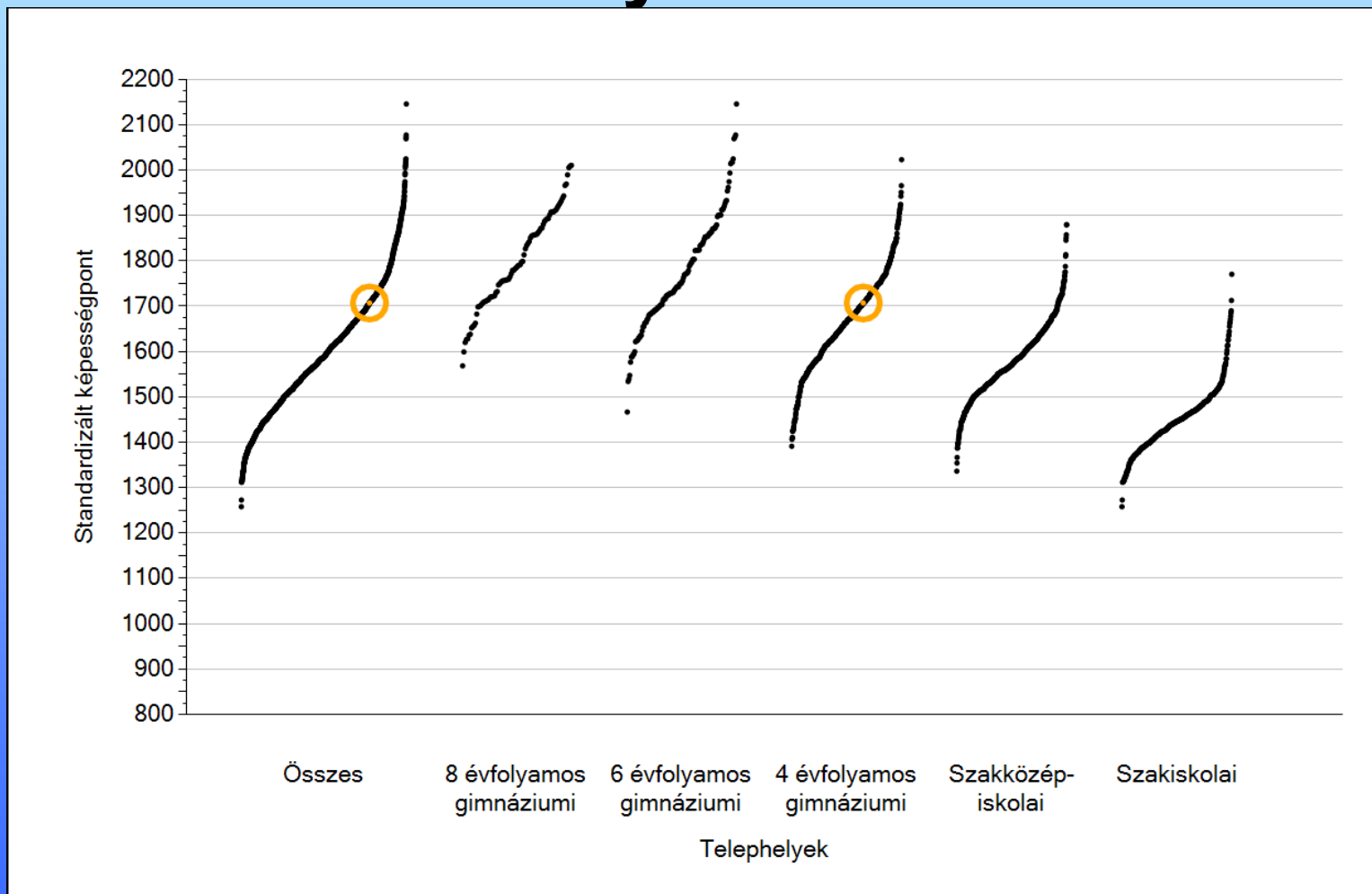
A populáció 6. évfolyamos volt...	Szövegértés-átlageredmény az egyes évfolyamokon (mérési év)			Matematika-átlageredmény az egyes évfolyamokon (mérési év)		
	6.	8.	10.	6.	8.	10.
2003/2004. tanévben	-	-	1608 ₍₂₀₀₈₎	-	-	1647 ₍₂₀₀₈₎
2004/2005. tanévben	-	-	1614 ₍₂₀₀₉₎	-	-	1617 ₍₂₀₀₉₎
2005/2006. tanévben	-	1579₍₂₀₀₈₎	1620₍₂₀₁₀₎	-	1601₍₂₀₀₈₎	1613₍₂₀₁₀₎
2006/2007. tanévben	-	1563 ₍₂₀₀₉₎	+ ₍₂₀₁₁₎	-	1605 ₍₂₀₀₉₎	+ ₍₂₀₁₁₎
2007/2008. tanévben	1500₍₂₀₀₈₎	1583₍₂₀₁₀₎	+ ₍₂₀₁₂₎	1500₍₂₀₀₈₎	1622₍₂₀₁₀₎	+ ₍₂₀₁₂₎
2008/2009. tanévben	1489 ₍₂₀₀₉₎	+ ₍₂₀₁₁₎	+ ₍₂₀₁₃₎	1484 ₍₂₀₀₉₎	+ ₍₂₀₁₁₎	+ ₍₂₀₁₃₎
2009/2010. tanévben	1483 ₍₂₀₁₀₎	+ ₍₂₀₁₂₎	+ ₍₂₀₁₄₎	1498 ₍₂₀₁₀₎	+ ₍₂₀₁₂₎	+ ₍₂₀₁₄₎



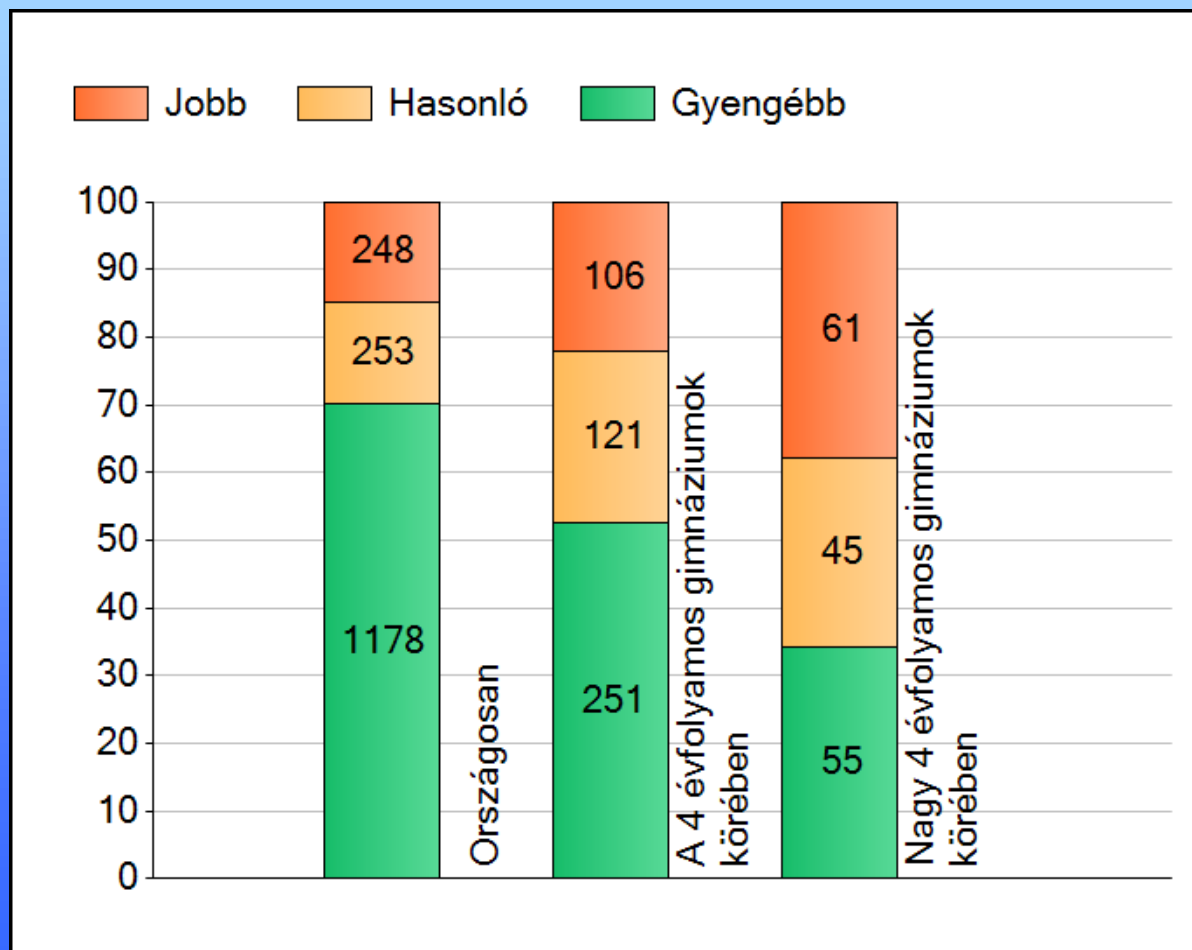
A matematikai teszt eredményei



Iskolánk átlageredménye a felmérésben részt vett többi iskola eredményeihez viszonyítva



Iskolánkhoz képest átlagosan szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő 4 évfolyamos gimnáziumok száma és aránya

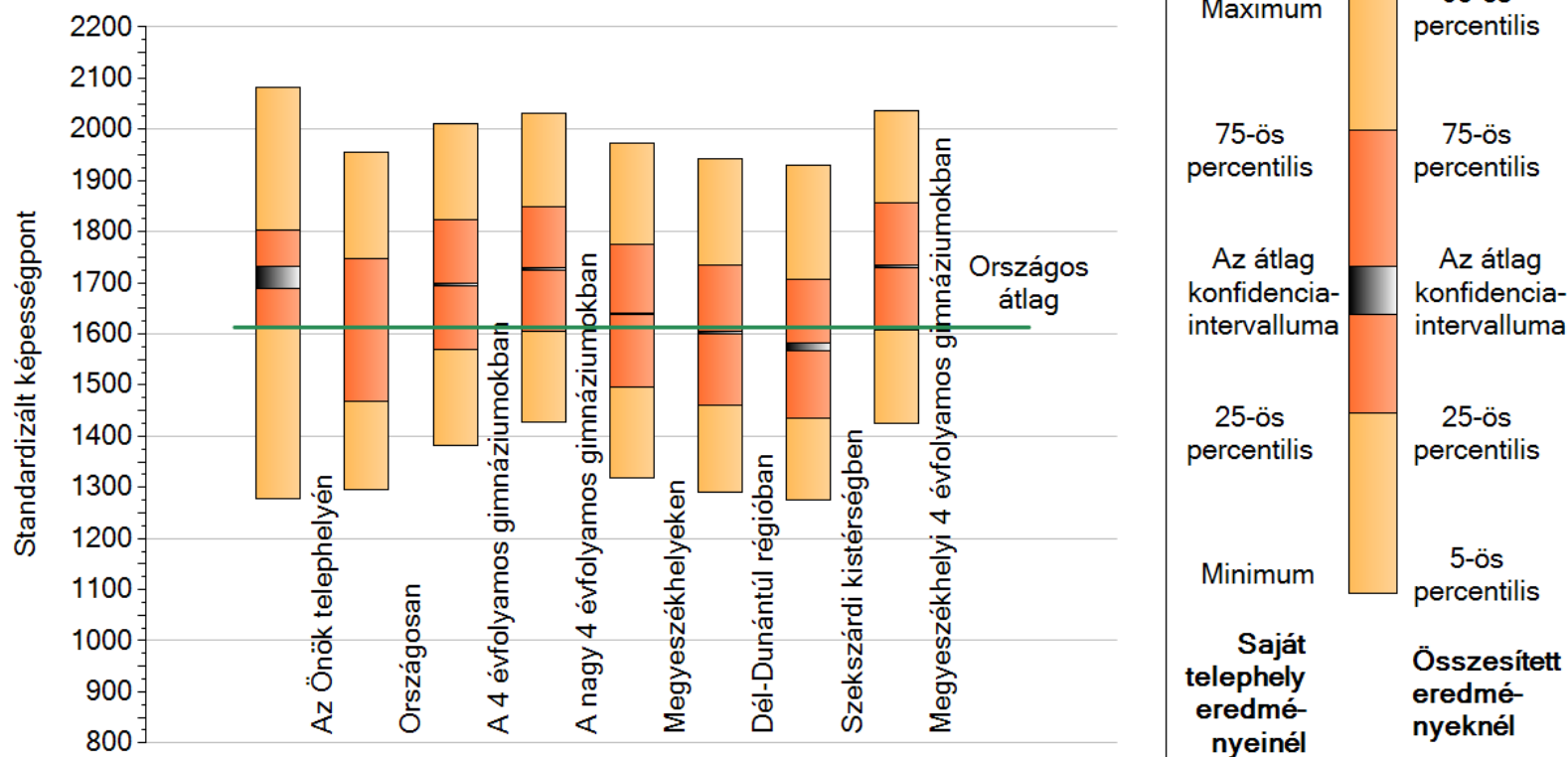


Matematika átlageredmények

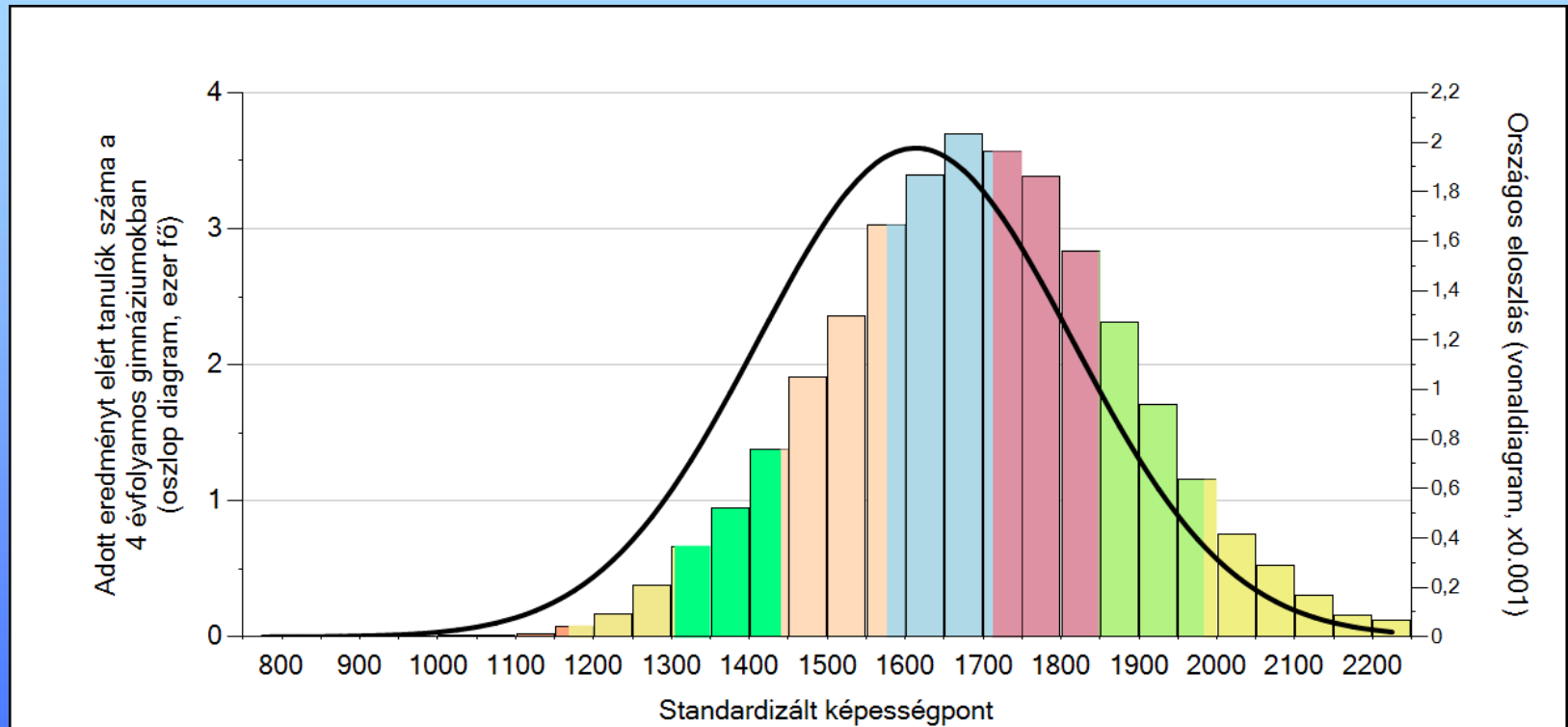
Az Önök telephelyén	1707 (1688;1732)		
Országosan	1813 (1812;1814)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1812 (1808;1817)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1792 (1788;1795)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1898 (1895;1898)	Kis 4 évf. gimn.	1821 (1817;1825)
Szakközépiskolákban	1599 (1598;1800)	Közepes 4 évf. gimn.	1886 (1883;1888)
Szakiskolákban	1448 (1445;1448)	Nagy 4 évf. gimn.	1727 (1725;1728)



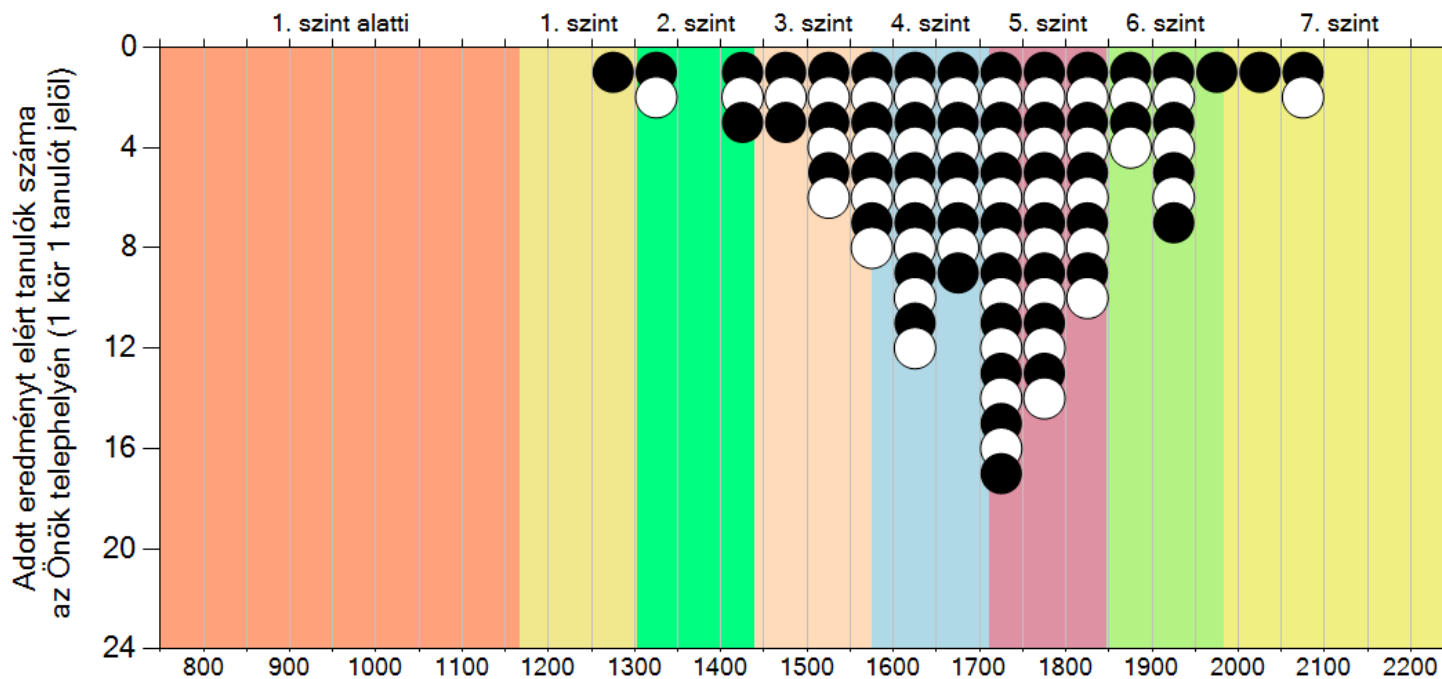
A diákok képességeloszlásának néhány jellemzője



Tanulói képességek országos eloszlása, valamint a 4 évfolyamos gimnáziumokban és a mi iskolánkban

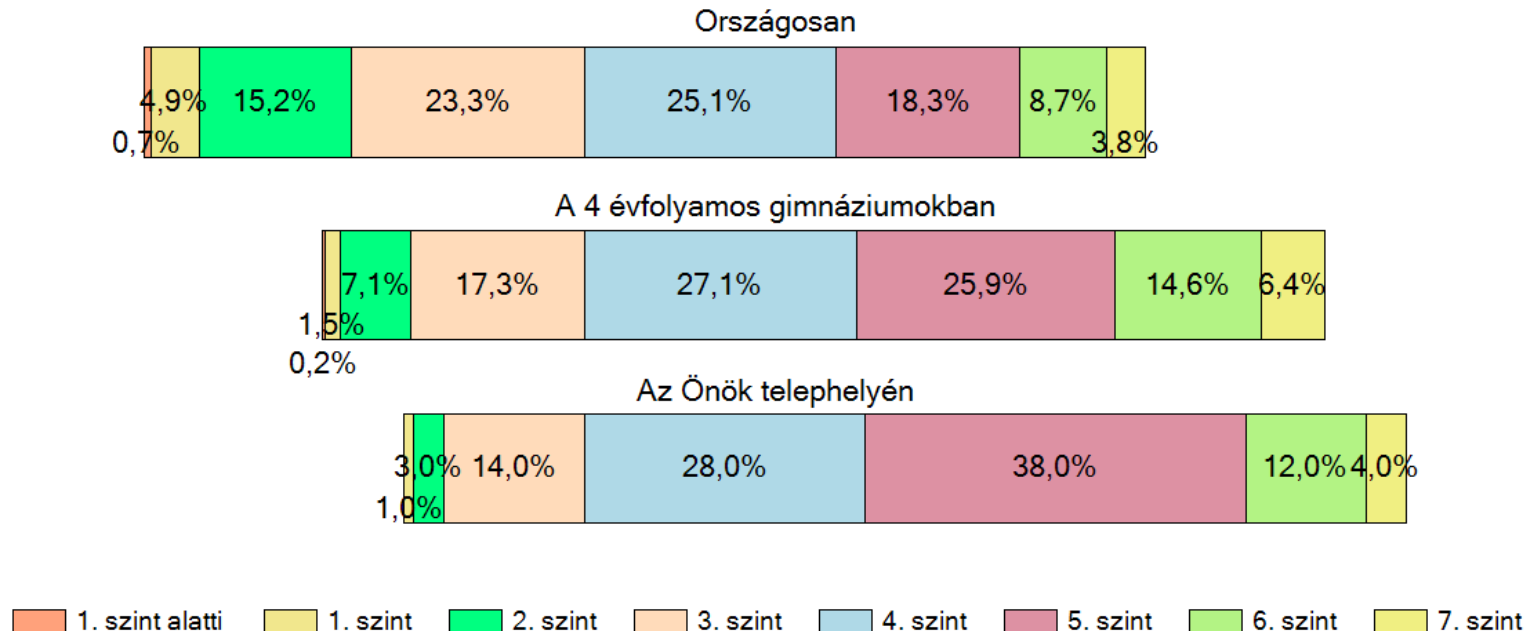


Tanulói képességek eloszlása a mi iskolánkban

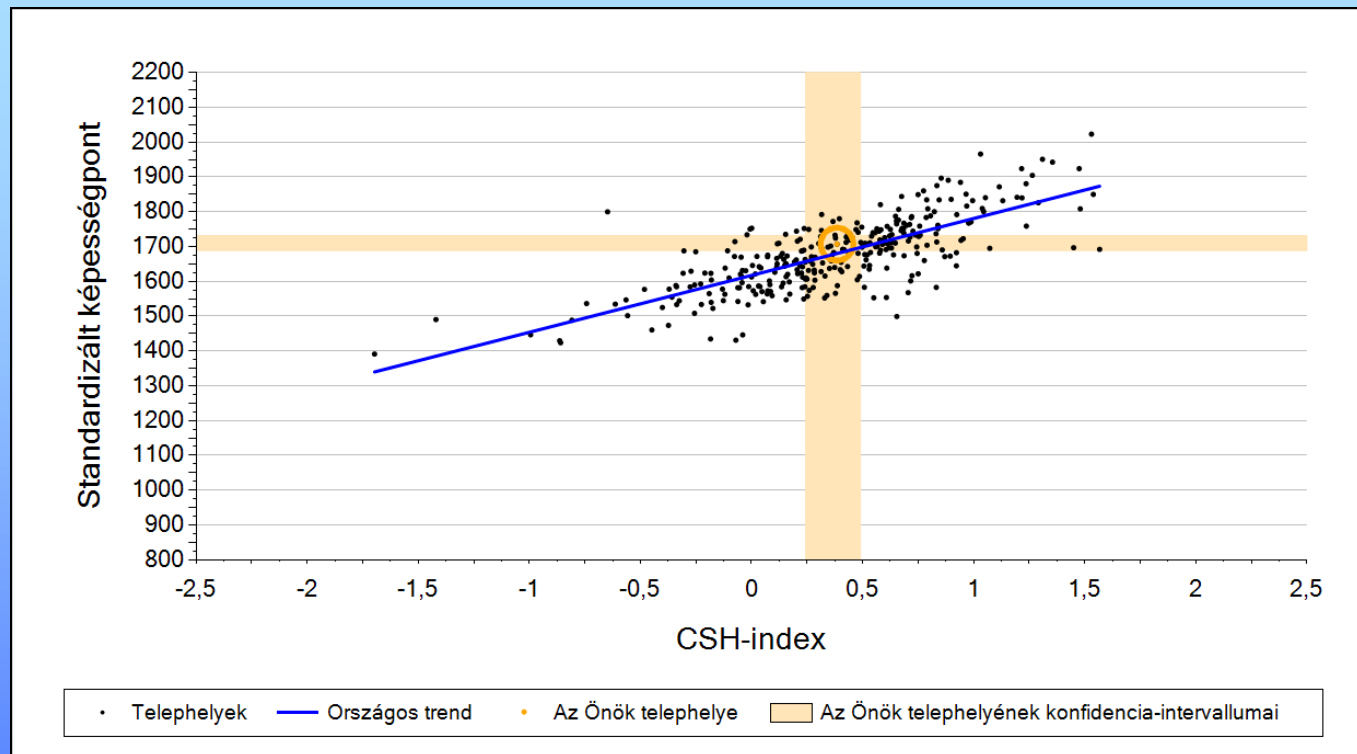


Tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása a 4 évfolyamos gimnáziumokban és a mi iskolánkban

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



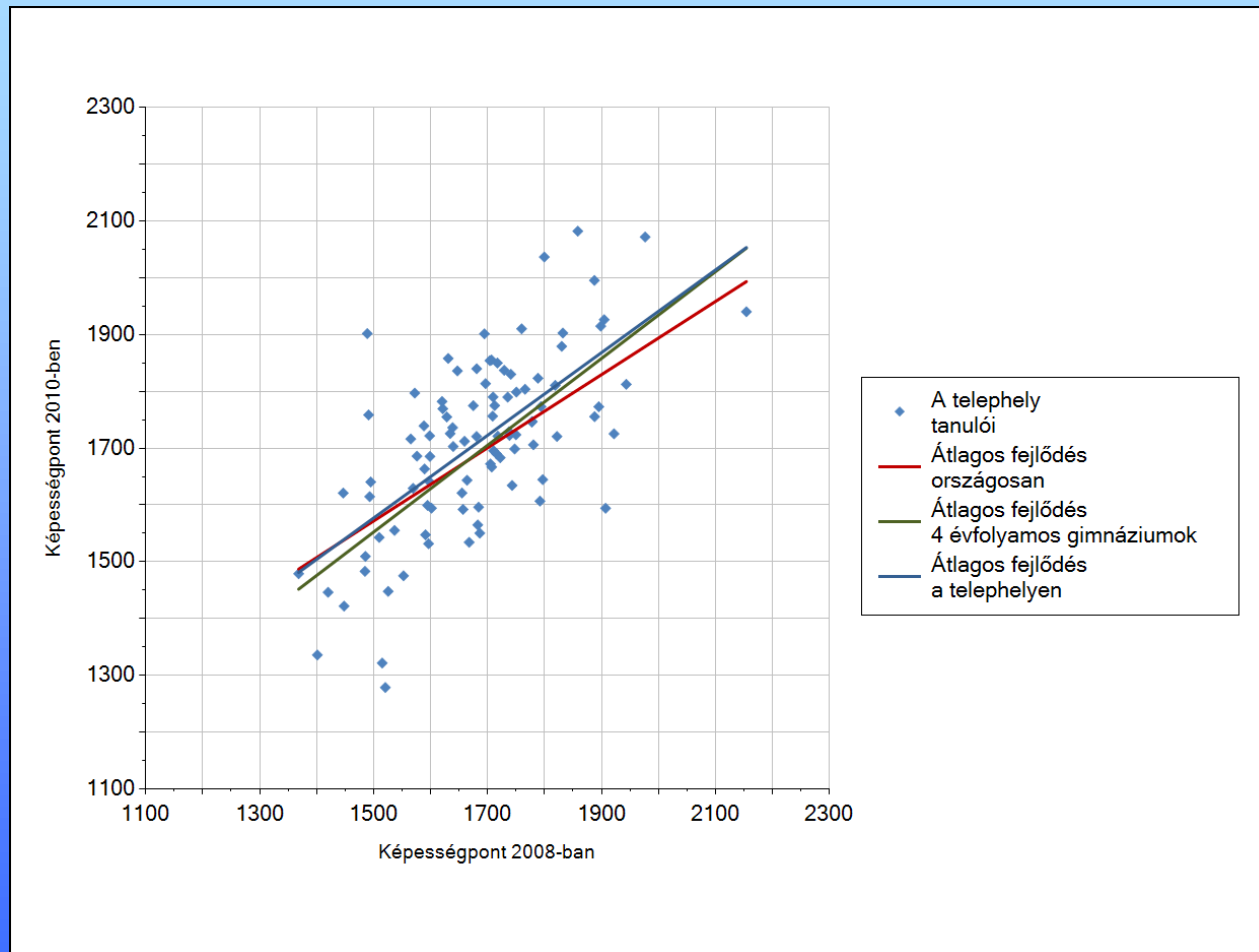
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek diákjainak CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyük tényleges eredménye	1707	(1688;1732)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1684	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1680	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)



A tanulók fejlődése a telephelyen



A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség iskolánkban matematikából

Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1707 (1688;1732)	-
2009	1768 (1746;1789) ↓	-61 (-89;-35)
2008	1763 (1742;1783) ↓	-56 (-86;-30)



A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb



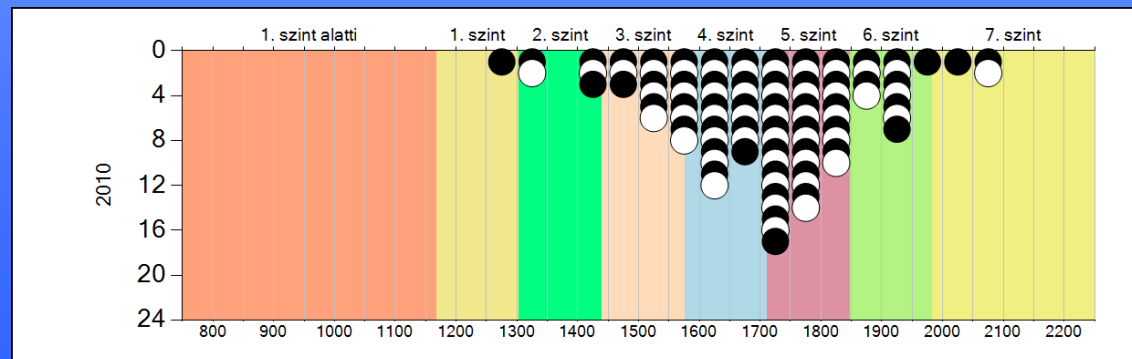
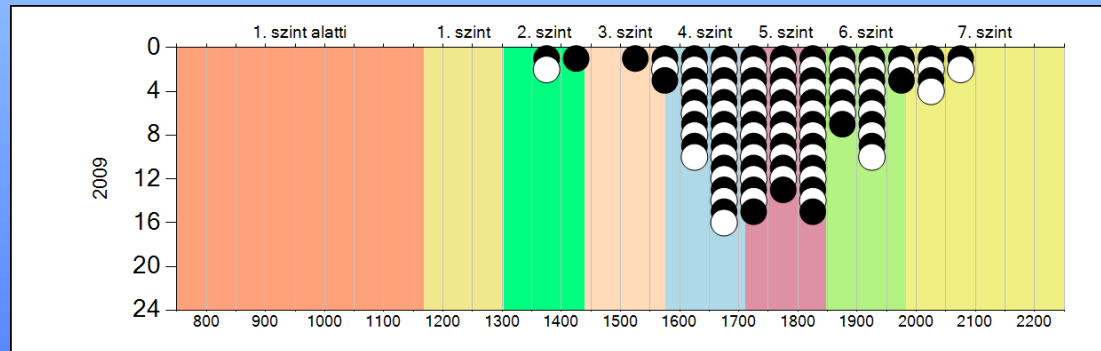
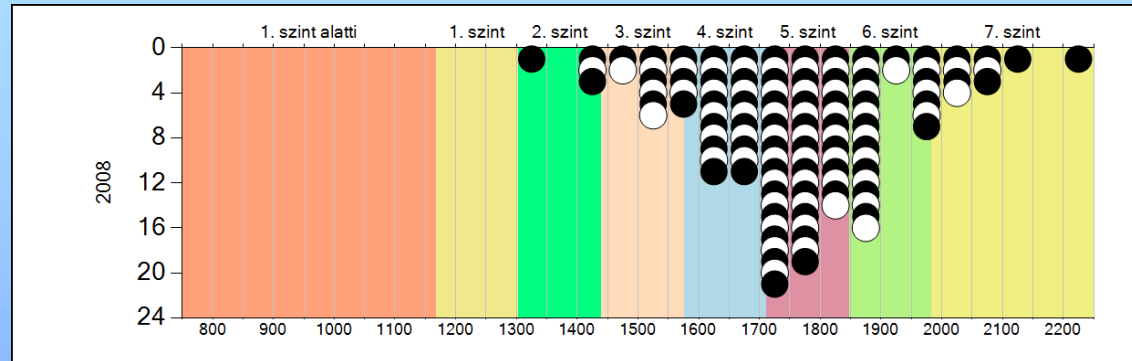
Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben



A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb



Tanulók eredményei iskolánkban 2008-ban, 2009-ben és 2010-ben

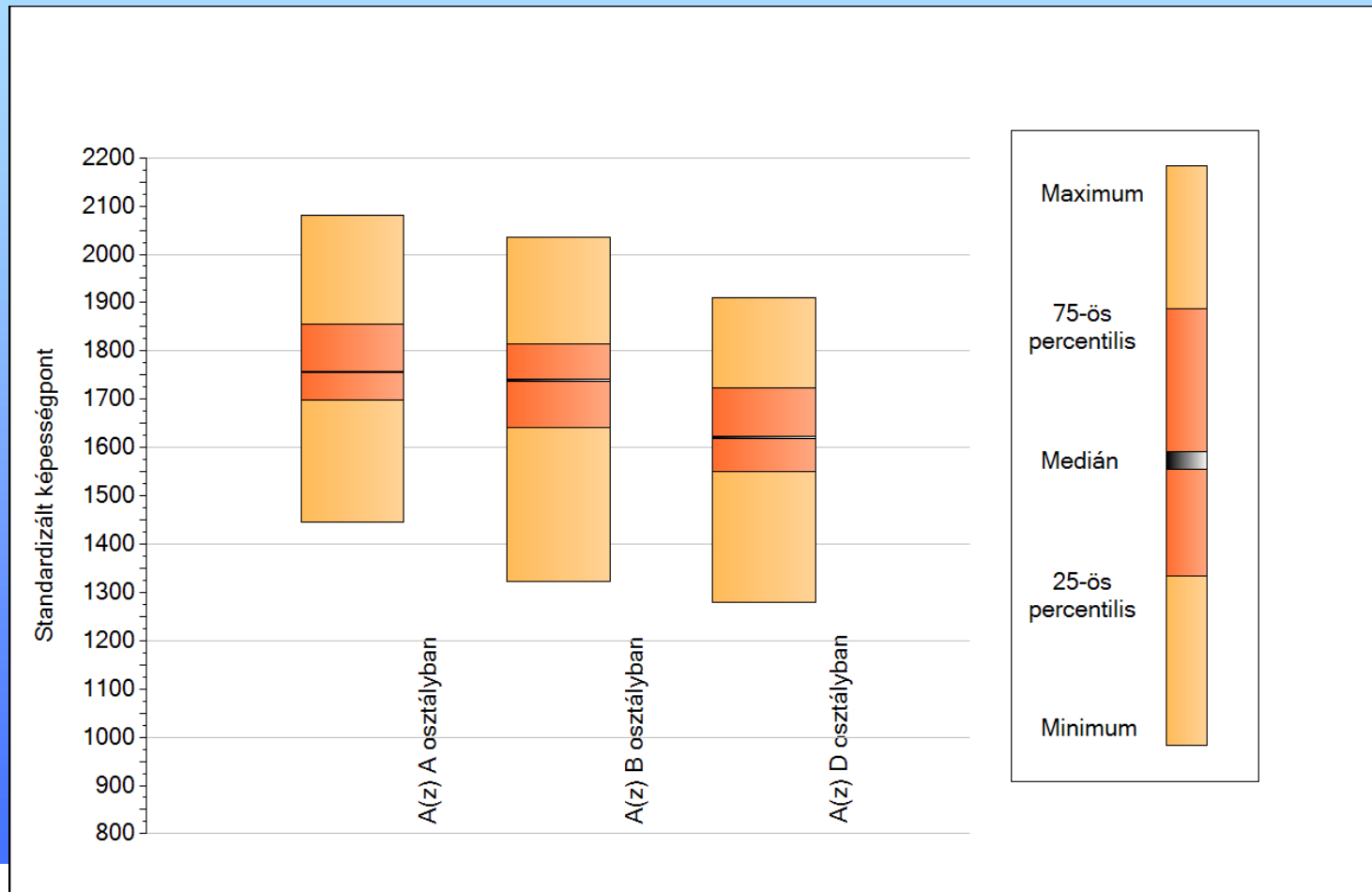


A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	1448	1898	1758	1854	2082
A(z) B osztályban	1322	1641	1739	1815	2036
A(z) D osztályban	1279	1550	1621	1722	1910

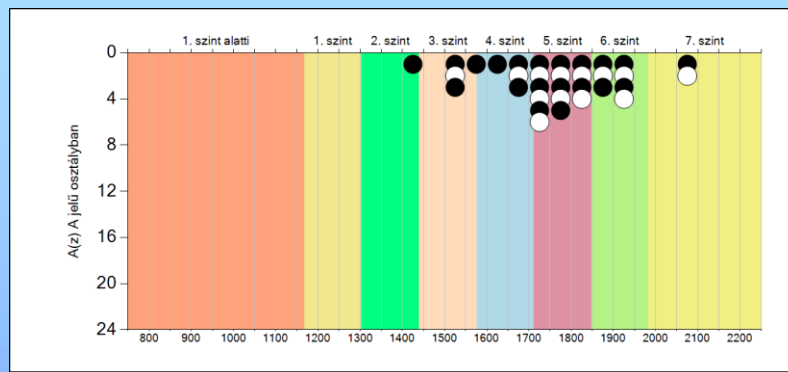


A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként



A képességeloszlás osztályonként

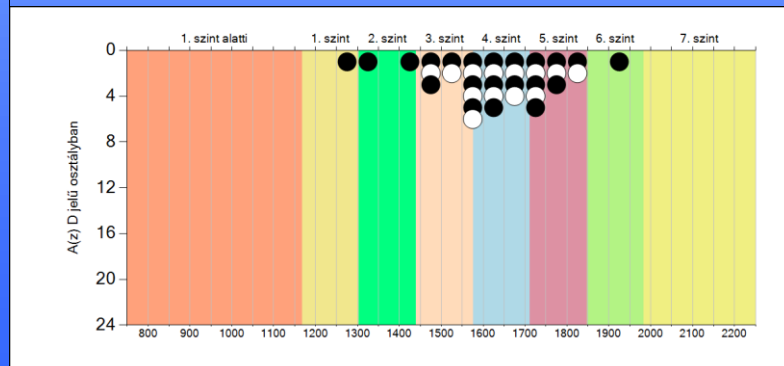
A osztály



B osztály

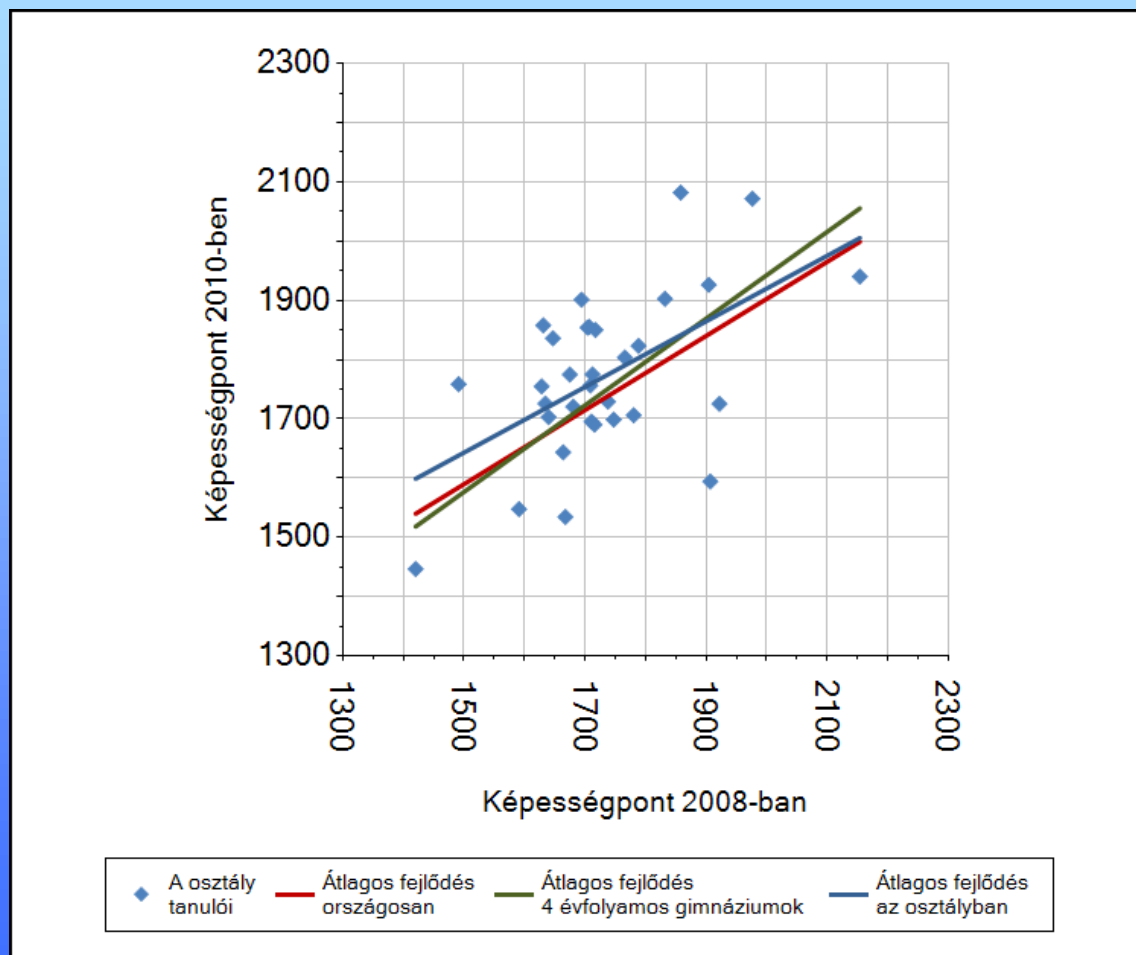


D osztály



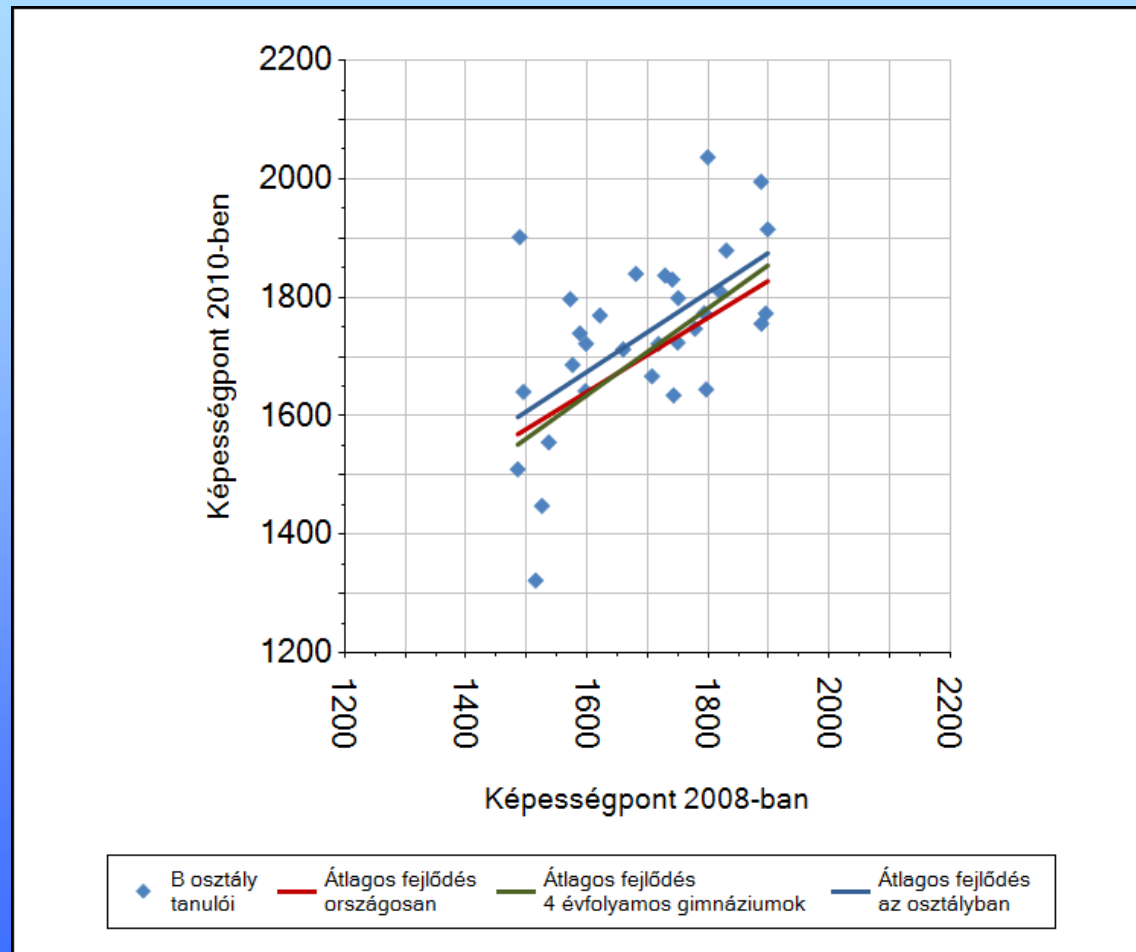
A tanulók fejlődése osztályonként

A osztály



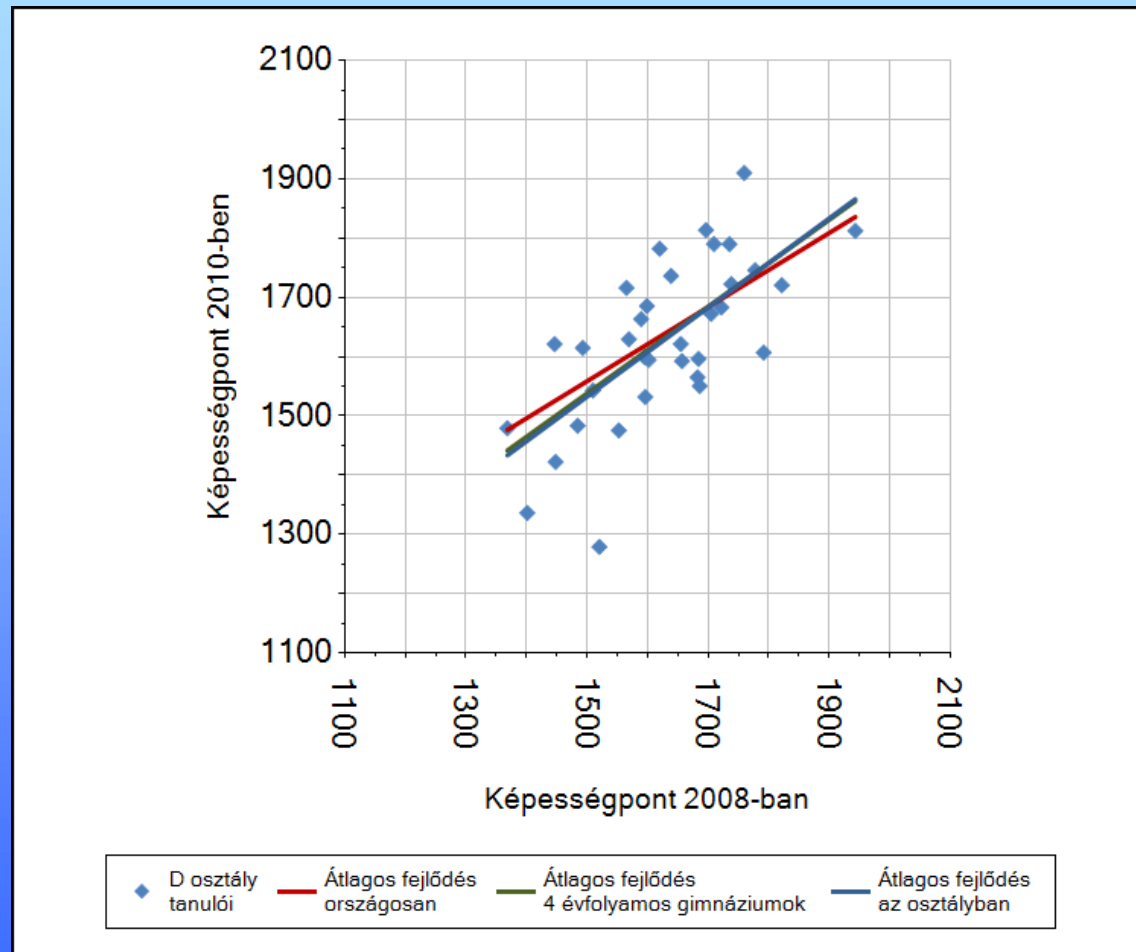
A tanulók fejlődése osztályonként

B osztály

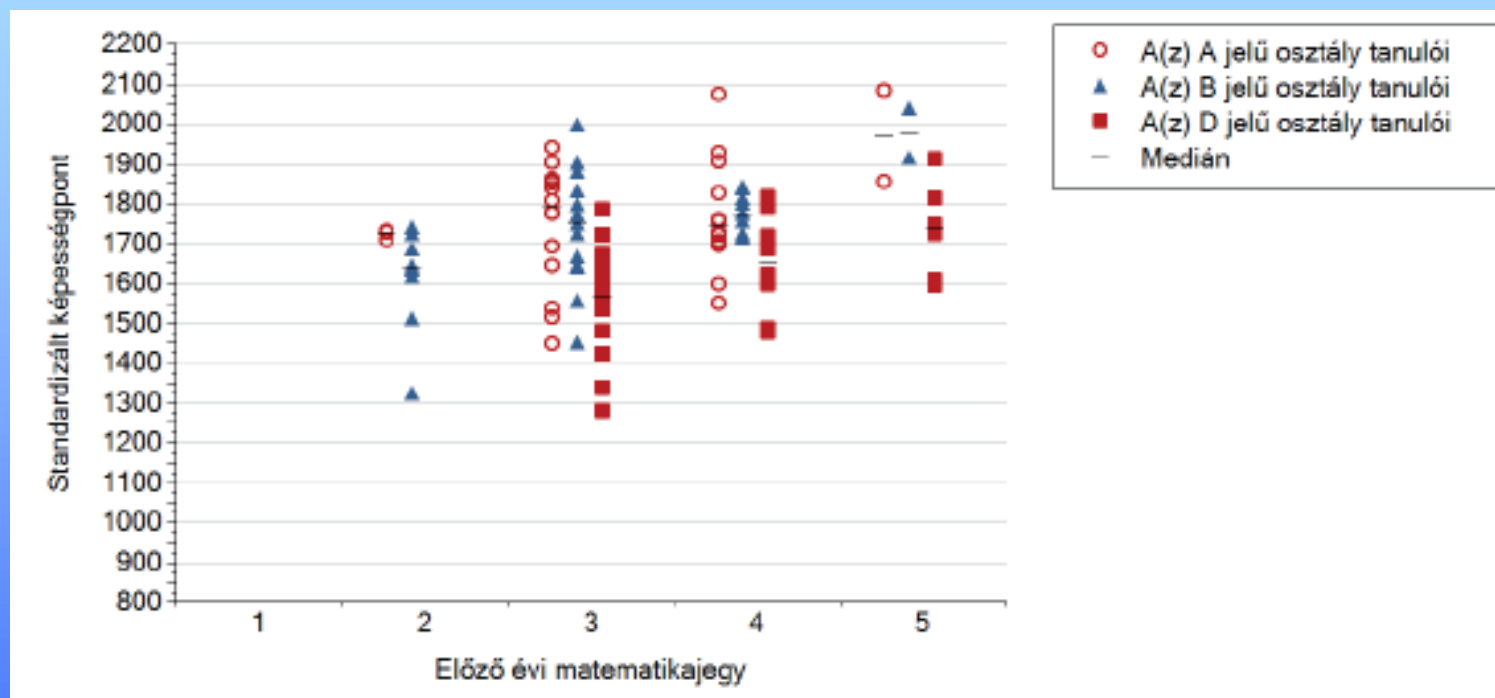


A tanulók fejlődése osztályonként

D osztály



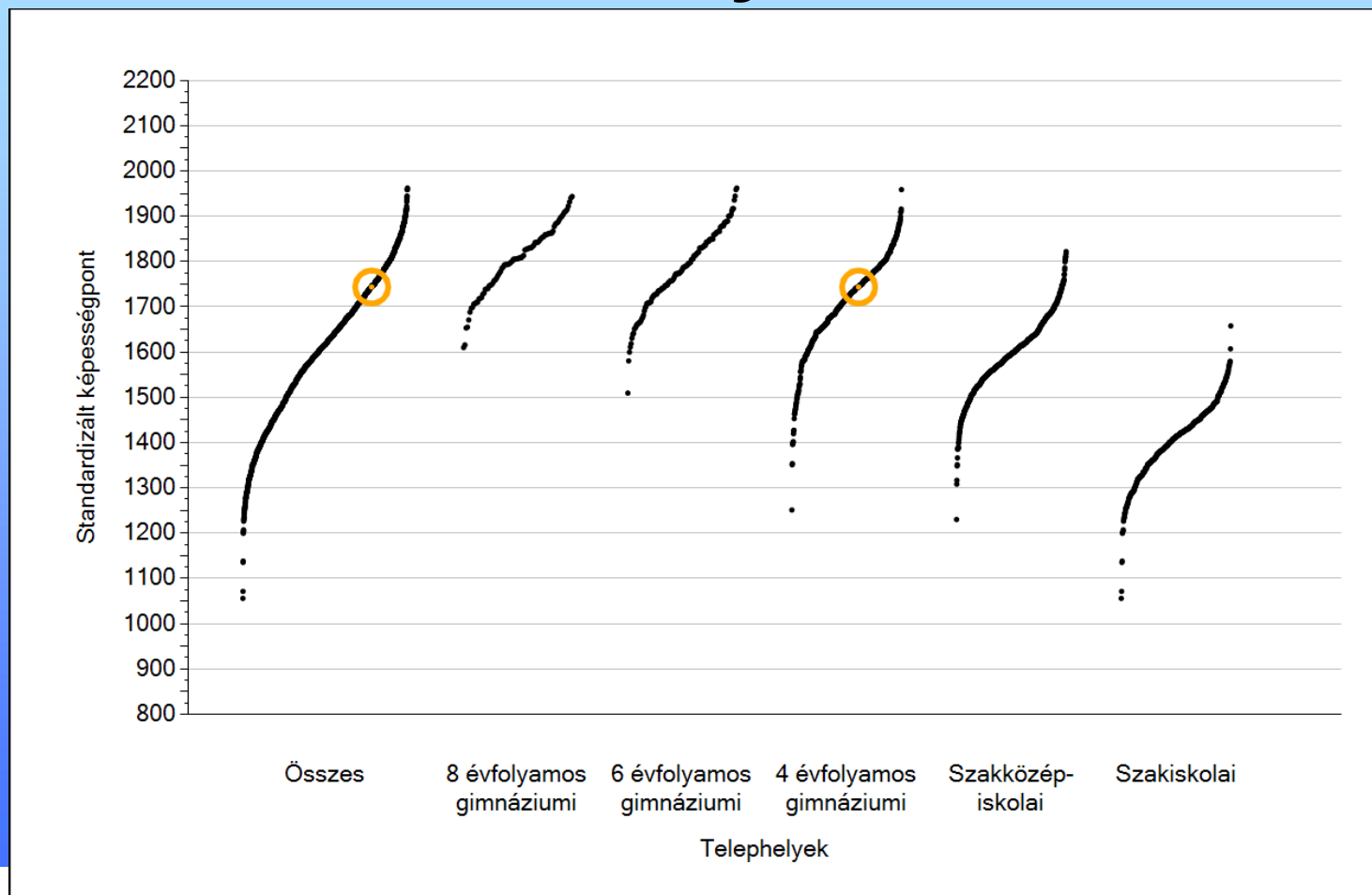
A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében



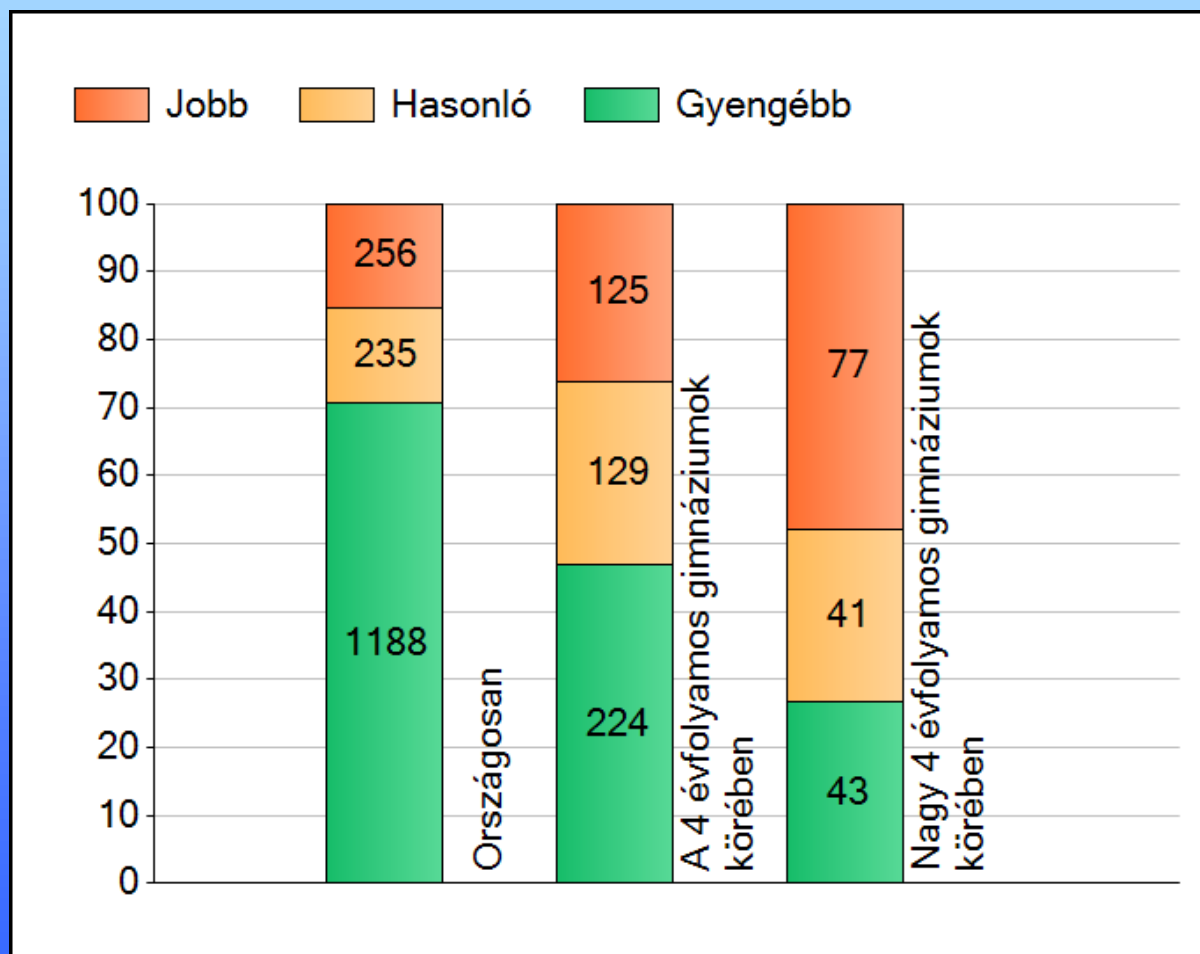
A szövegértési teszt eredményei



Iskolánk átlageredménye a felmérésben részt vett többi iskola eredményeihez viszonyítva



Iskolánkhoz képest átlagosan szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő 4 évfolyamos gimnáziumok száma és aránya

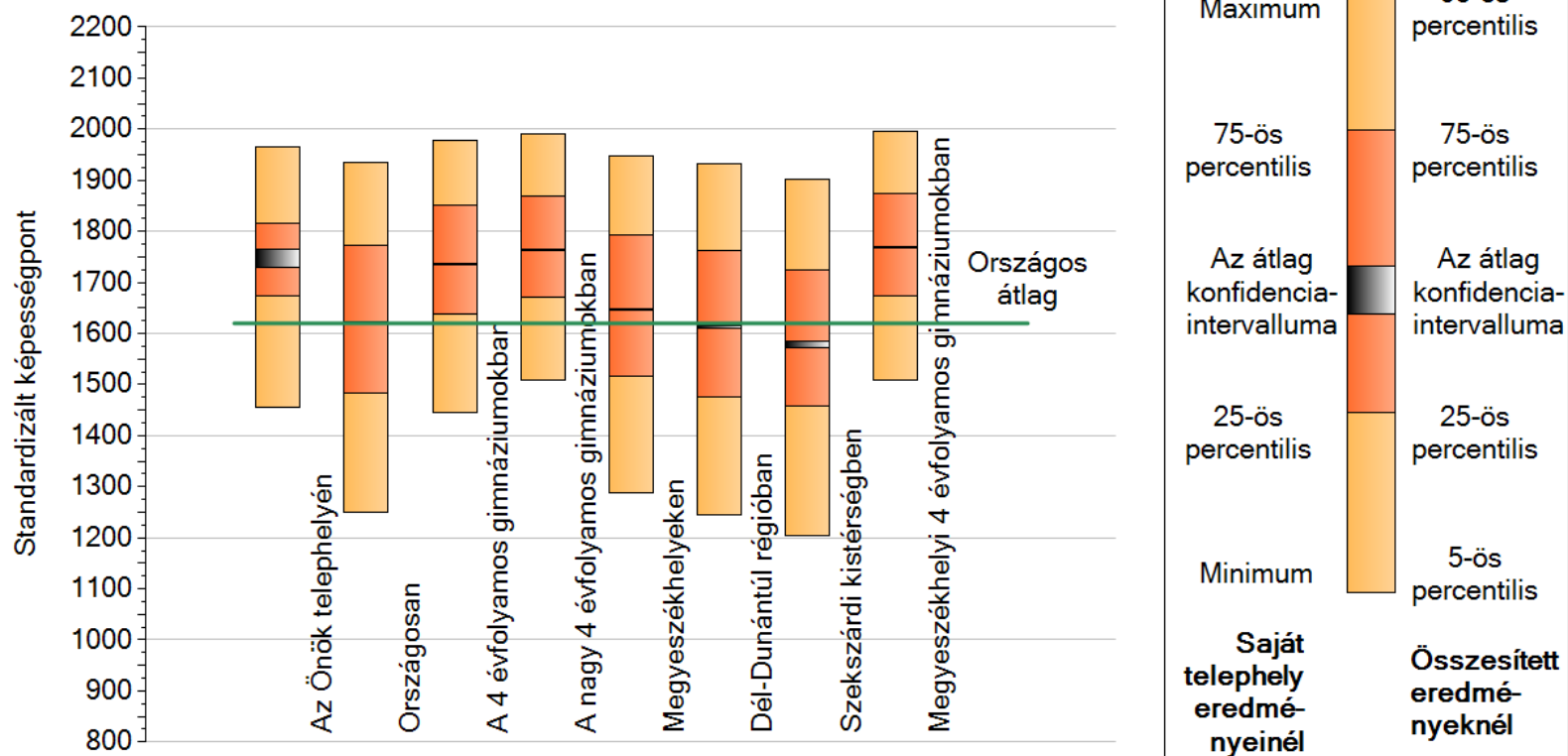


Szövegértés átlageredmények

Az Önök telephelyén	572 (564;582)		
Országosan	496 (495;496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)	Kis 4 évf. gimn.	514 (512;515)
Szakközépiskolákban	491 (491;492)	Közepes 4 évf. gimn.	541 (539;542)
Szakiskolákban	392 (391;392)	Nagy 4 évf. gimn.	563 (562;563)



A diákok képességeloszlásának néhány jellemzője

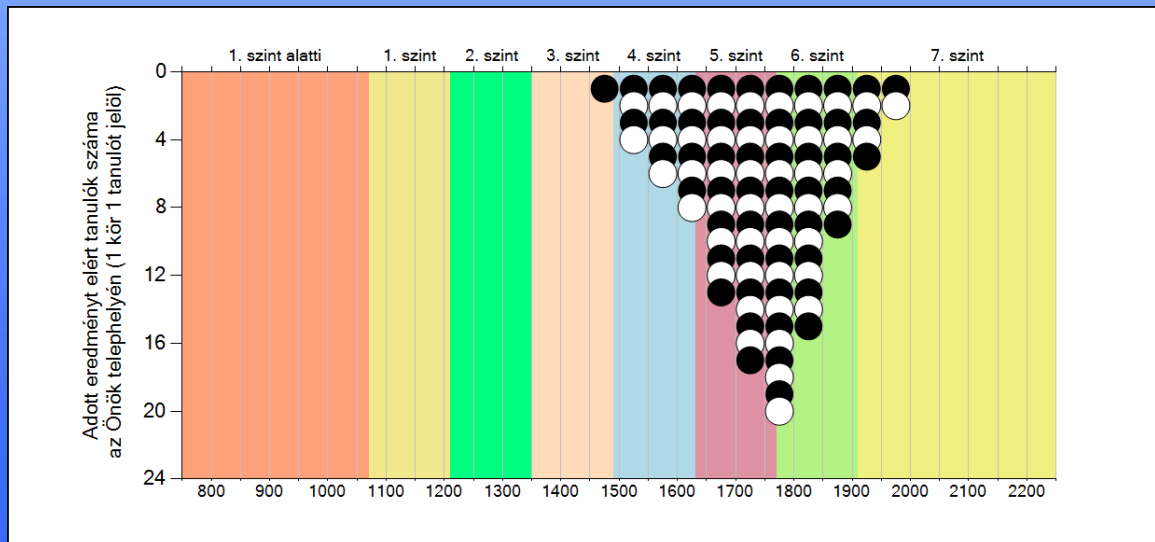
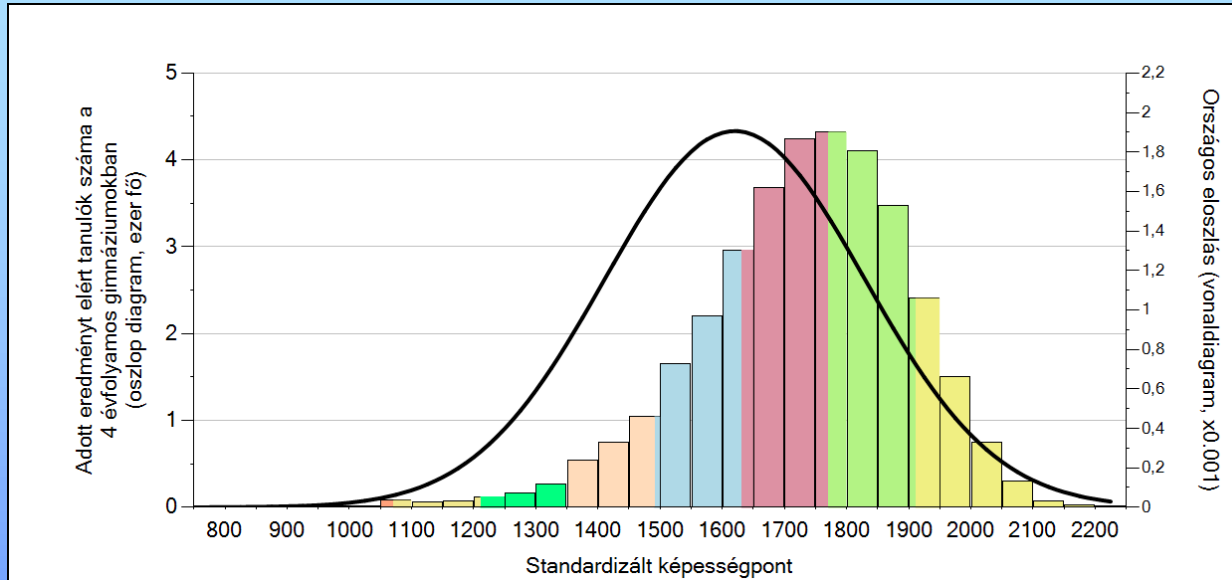


A diákok képességeloszlása az egyes részpopulációkban

Az Őnök telephelyén	1744 (1729;1765)		
Országosan	1620 (1619;1621)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1810 (1806;1814)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1794 (1791;1797)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1734;1737)	Kis 4 évf. gimn.	1657 (1652;1661)
Szakközépiskolákban	1612 (1611;1612)	Közepes 4 évf. gimn.	1709 (1706;1711)
Szakiskolákban	1399 (1397;1401)	Nagy 4 évf. gimn.	1764 (1763;1766)

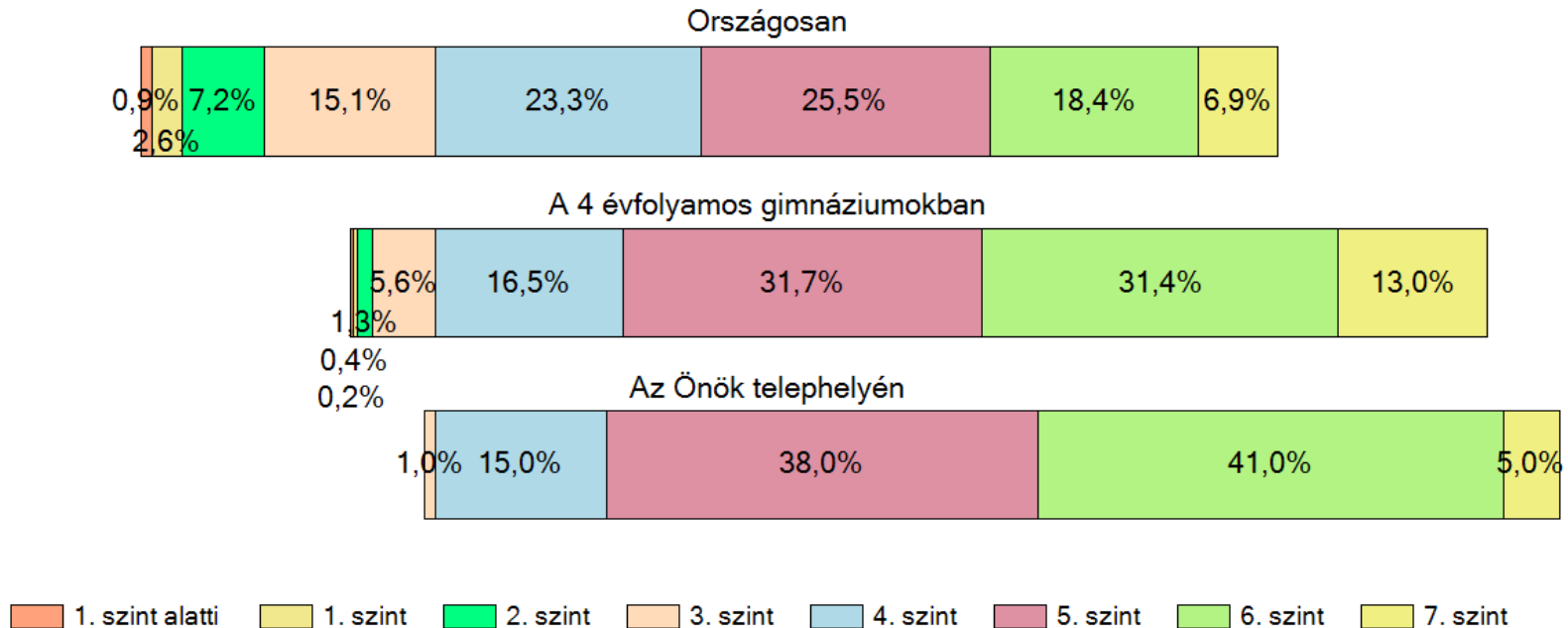


Tanulói képességek a 4 évfolyamos gimnáziumokban és a mi iskolánkban

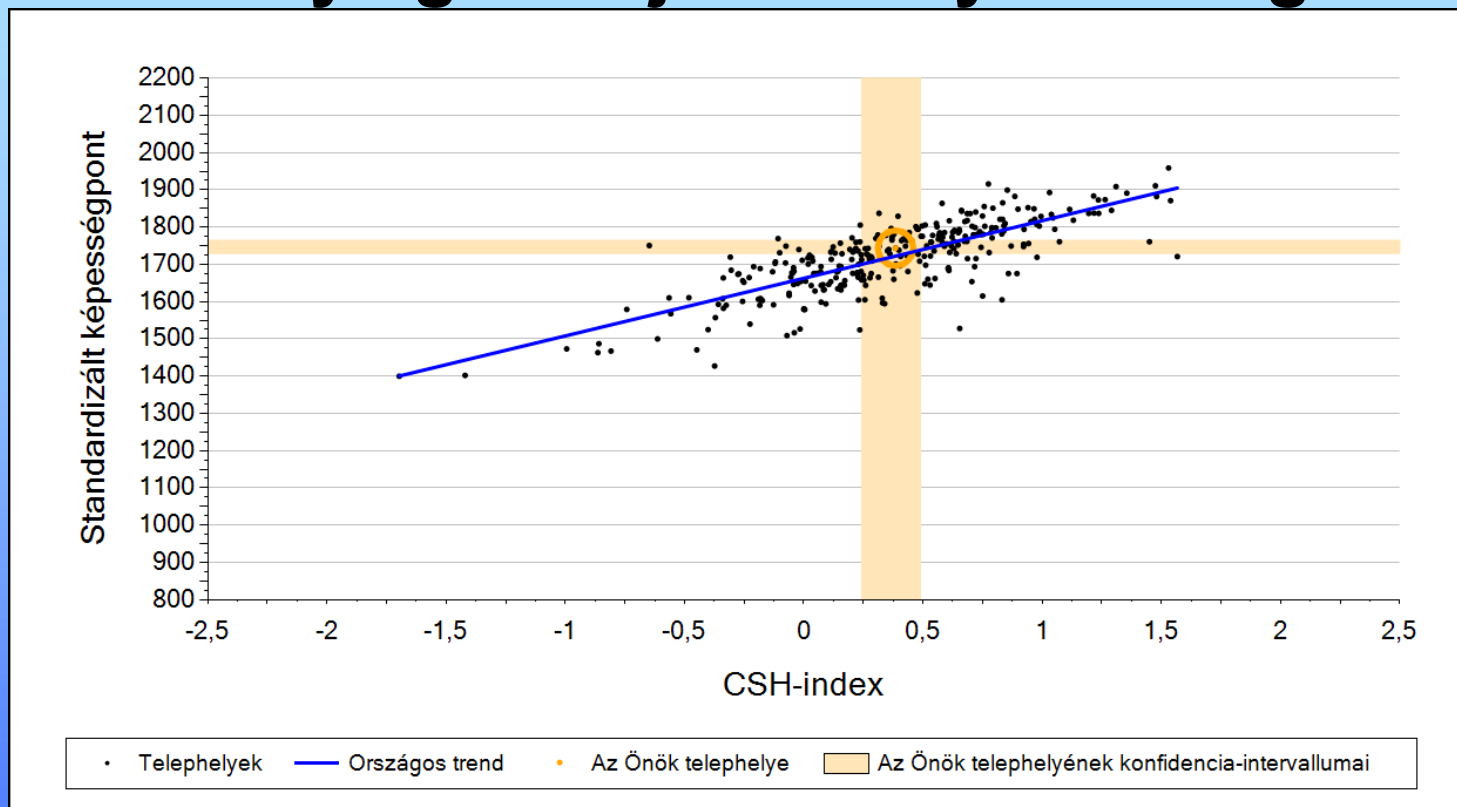


Tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása a gimnáziumokban és a mi iskolánkban

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek diákjainak CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye szövegértésből



A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség iskolánkban szövegértésből

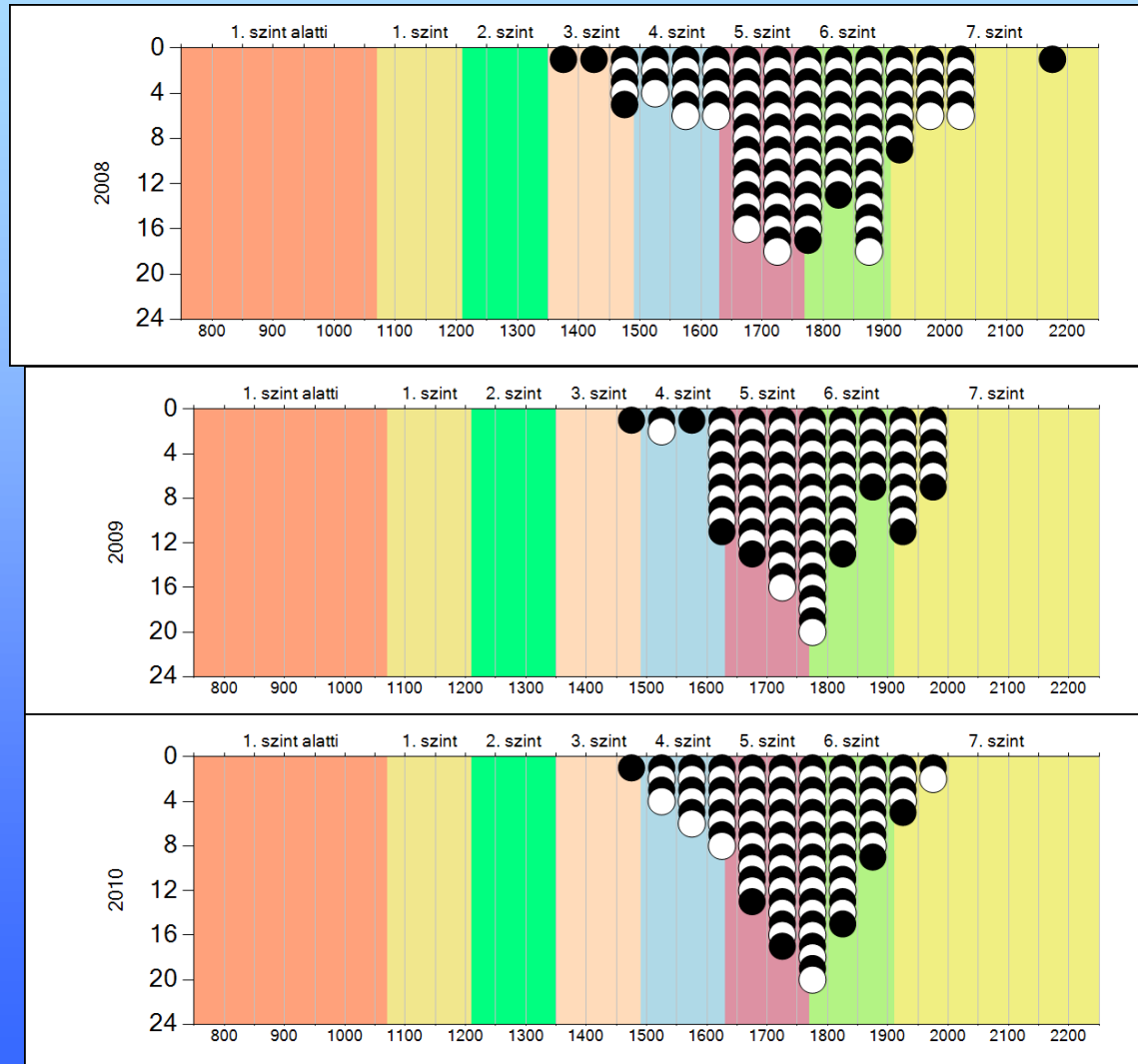
Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1744 (1729;1765)	-
2009	1768 (1752;1788) ↓	-24 (-47;-2)
2008	1769 (1751;1789) ↓	-26 (-51;-5)

↑ A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb

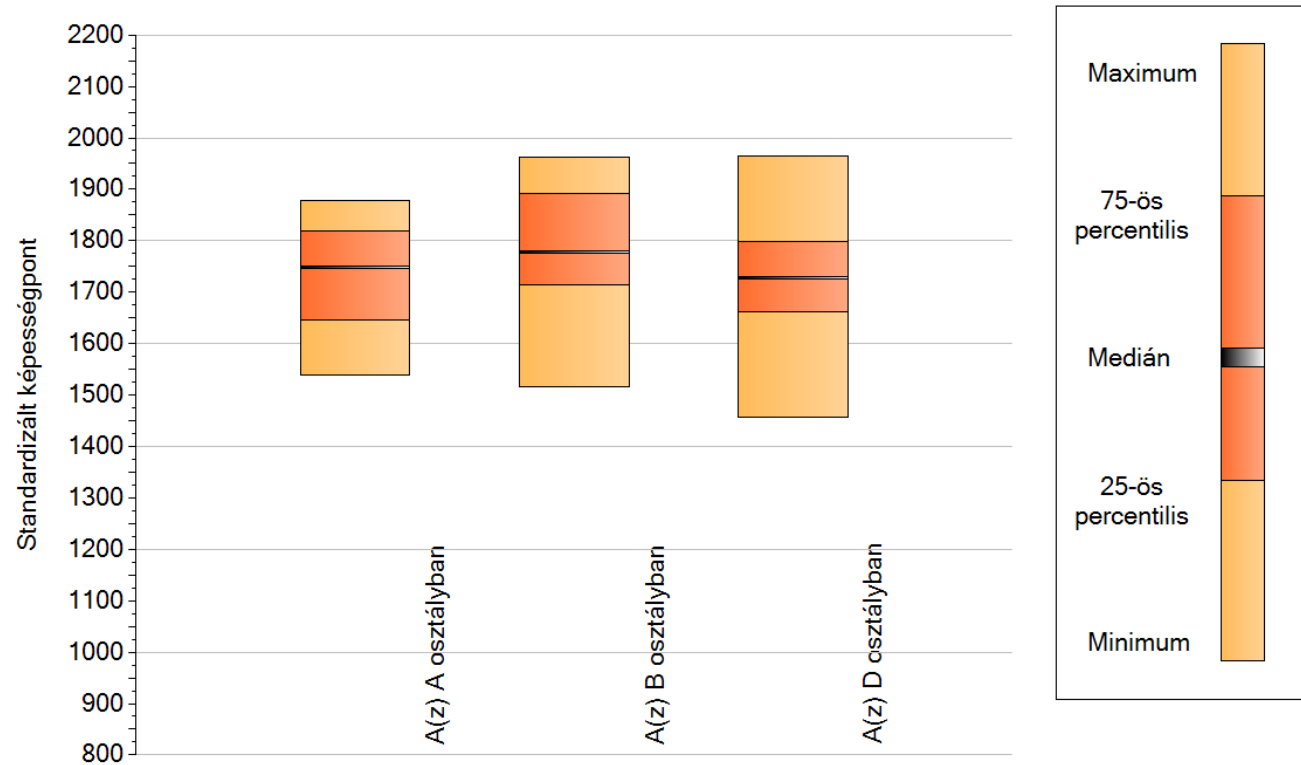
○ Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben

↓ A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Tanulók eredményei szövegértésből iskolánkban 2008-ban, 2009-ben 2010-ben



A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként



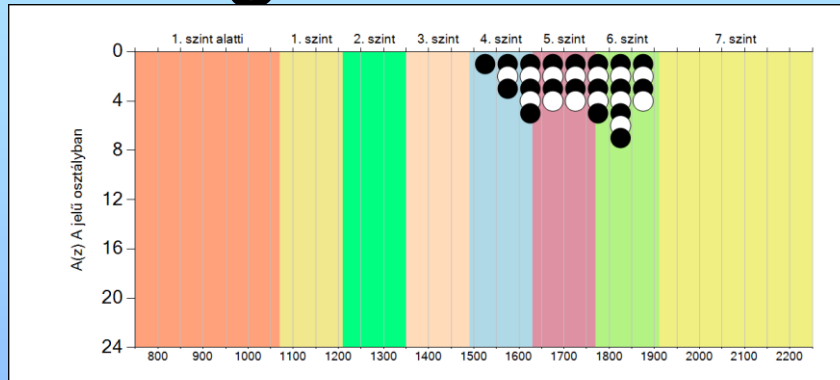
A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	1540	1645	1748	1818	1877
A(z) B osztályban	1517	1713	1777	1891	1964
A(z) D osztályban	1456	1663	1727	1799	1965

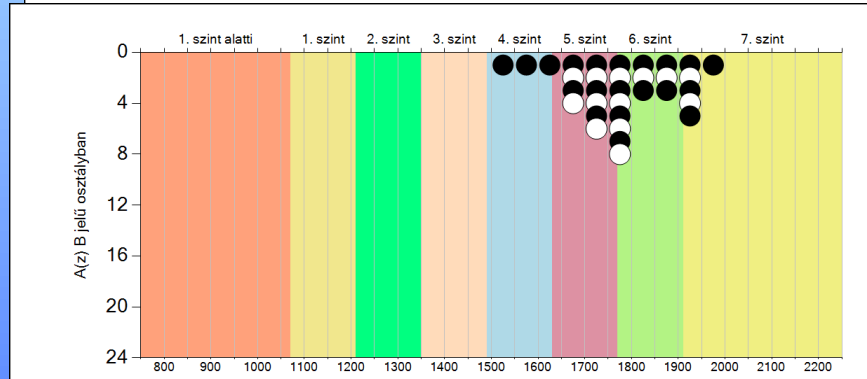


A képességeloszlás osztályonként

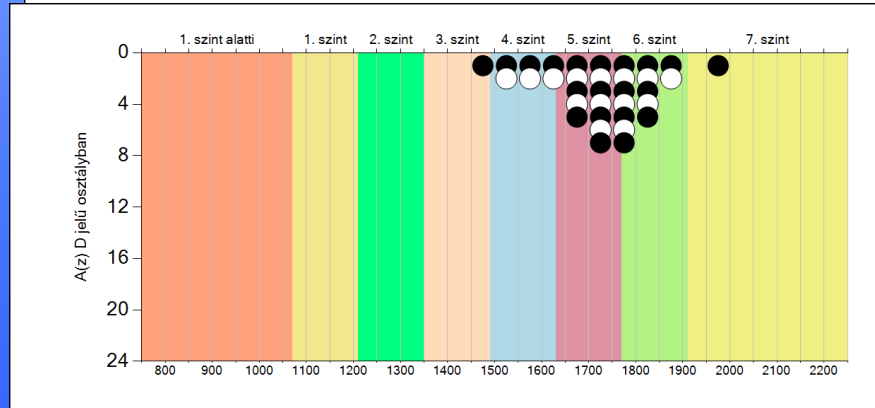
A osztály



B osztály

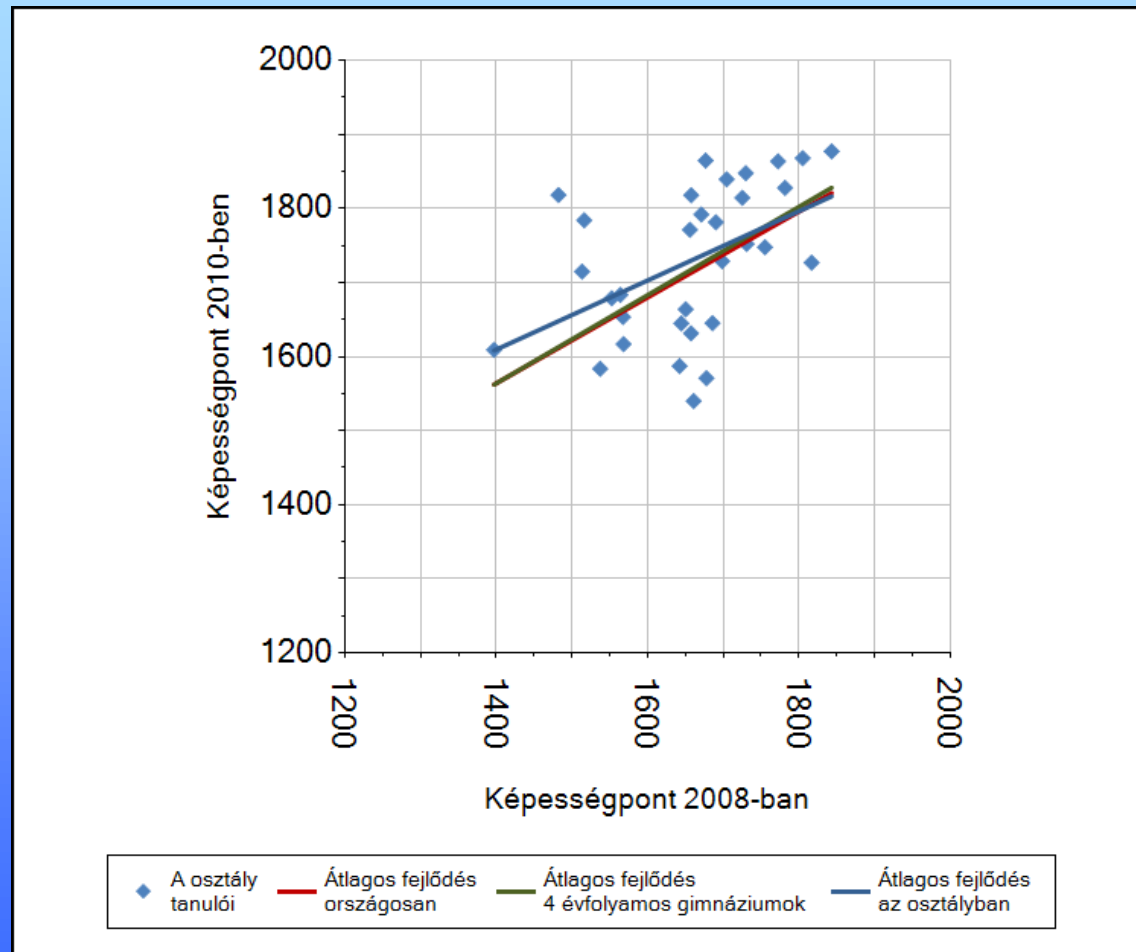


D osztály



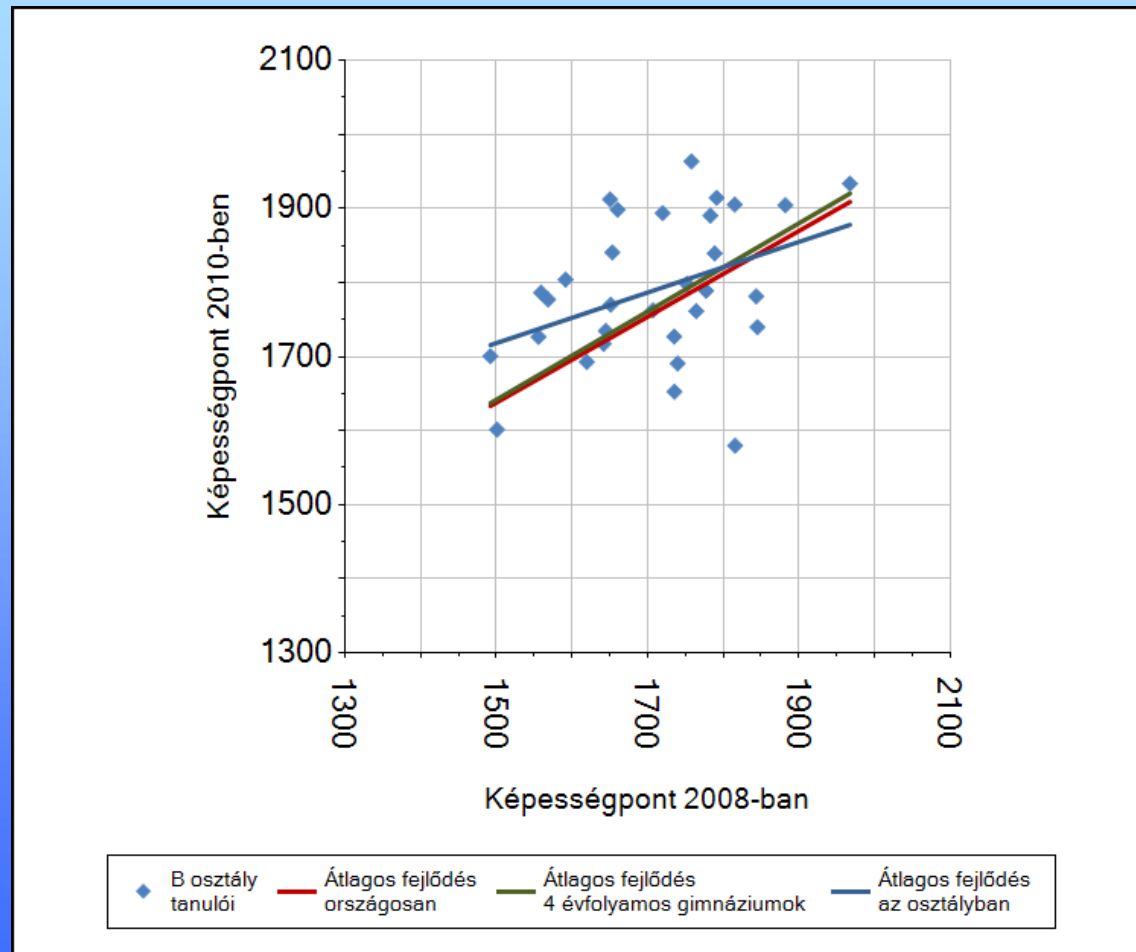
A tanulók fejlődése osztályonként

A osztály



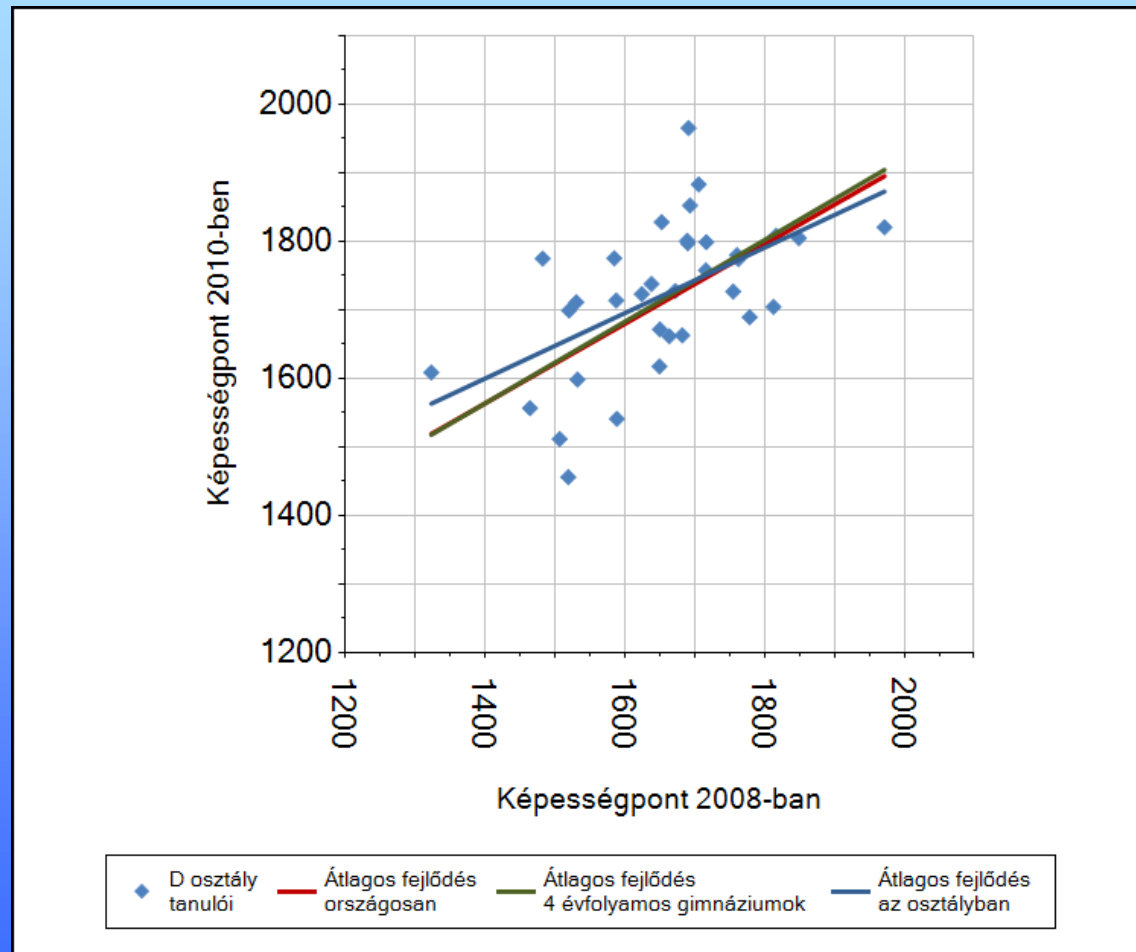
A tanulók fejlődése osztályonként

B osztály



A tanulók fejlődése osztályonként

D osztály



Iskolánk eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1707 (1688;1732)	 1768 (1746;1789)	 1763 (1742;1783)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1744 (1729;1765)	 1768 (1752;1788)	 1769 (1751;1789)

	A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
	A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
	A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1707 (1688;1732)	 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	 1696 (1695;1698)	Nagy 4 évf. gimn.	 1727 (1725;1728)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1744 (1729;1765)	 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	 1735 (1734;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	 1764 (1763;1766)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Iskolánk eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	☹️

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál



Köszönöm a figyelmet!

