



TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK RENDJE

AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI
SZEKSZÁRDI I. BÉLA GIMNÁZIUM

2021

TARTALOMJEGYZÉK

1. ÁLTALÁNOS FOGALMAK.....	1
2. VIZSGALEÍRÁSOK	2
Állampolgári ismeretek	2
Biológia/ Biológia (egészségtan)/ Biológia– egészségtan	2
Digitális kultúra	2
Dráma és színház	3
Edzéselmélet	3
Életpálya-építés	4
Ének-zene	4
Etika	4
Fizika	5
Földrajz	5
Idegen nyelv/Élő idegen nyelv.....	5
Informatika.....	6
Kémia	6
Magyar nyelv és irodalom	6
Matematika	6
Mozgóképkultúra és médiaismeret	7
Művészetek	7
Patrónusi foglalkozás	7
Sport és szervezetei	7
Sportági ismeretek.....	8
Sportegészségtan.....	8
Sportetika.....	8
Sportpszichológia.....	8
Sporttörténet	9
Tanulásmódszertan.....	9
Technika, életvitel és gyakorlat/ Életvitel és gyakorlat	9
Természettudomány	9
Testnevelés/	10
Testnevelés és sport.....	10
Testnevelés-elmélet.....	10
Történelem.....	10

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek.....	10
Vizuális kultúra	11
3. VIZSGAKÖVETELMÉNYEK.....	12
3.1 Állampolgári ismeretek.....	12
3.2 Biológia/ Biológia (egészségtan)/Biológia-egészségtan Biológia/ Biológia (egészségtan)	12
3.3 Digitális kultúra	14
3.4 Dráma	15
3.5 Edzéselmélet	15
3.6 Életpálya-építés.....	16
3.7 Ének-zene.....	16
3.8 Etika.....	16
3.9 Fizika.....	16
3.10 Földrajz.....	21
3.11 Idegen nyelv/ Élő idegen nyelv	23
Angol nyelv.....	23
Német nyelv	28
Olasz nyelv.....	38
Francia nyelv	41
Holland nyelv.....	43
Orosz nyelv.....	46
3.12 Informatika	54
3.13 Kémia	55
3.14 Magyar nyelv és irodalom.....	56
3.15 Matematika	57
3.16 Mozgóképkultúra és médiaismeret.....	65
3.17 Művészetek.....	67
3.18 Patrónusi foglalkozás.....	69
3.19 Sport és szervezetei.....	69
3.20 Sportági ismeretek	69
3.21 Sportegészségtan	69
3.22 Sportetika	70
3.23 Sportpszichológia	70
3.24 Sporttörténet.....	70
3.25 Tanulásmódszertan	70

3.26	Technika, életvitel és gyakorlat/ Életvitel és gyakorlat.....	70
3.27	Természettudomány	70
3.28	Testnevelés és sport	71
3.29	Testnevelés-elmélet	72
3.30	Történelem	72
3.31	Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	73
3.32	Vizuális kultúra.....	73

A jelen mellékletben nem rögzített részleteket a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet tartalmazza.

1. ÁLTALÁNOS FOGALMAK

Tanulmányok alatti vizsgák

Az osztályozó vizsgát, a különbözeti vizsgát, valamint a pótló és javítóvizsgát együtt: tanulmányok alatti vizsgának nevezzük.

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsgával a félévi, ill. az év végi osztályzatok megállapítása történik. Intézményünkben osztályozó vizsgát tesznek azok a tanulók, akik arra jelentkeznek, illetve akik számára az igazgató határozata előírja.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsga célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel. Pl. iskolaváltáskor, vagy egyik tanulmányi területről egy másikra átmenetkor az addig nem tanult vagy alacsonyabb fokon tanult tárgyakból teendő számonkérés.

Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott, illetve akik számára az igazgató határozata előírja.

2. VIZSGALEÍRÁSOK

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Állampolgári ismeretek	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet.									
Biológia/Biológia (egészségtan)/ Biológia–egészségtan	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	67%	33%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek. A vizsgakövetelményekben megfogalmazott témákból összeállított tételsorból húz egyet.									
Digitális kultúra	Időtartam	–	10 perc	60 perc	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	20%	80%	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	Az gyakorlati vizsga előkészített gépteremben kerül megszervezésre. A vizsgafeladatok rövid, a lényegi ismereteket tartalmazó feladatok, melyeknek az adott időszak témaköreiből kell állniuk, a teljesség igénye nélkül. A szóbeli tevékenység során a kimaradt témakörökre vonatkozó, röviden megválaszolható kérdésekből összeállított kérdéssorra kell válaszolni.									

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Dráma és színház	Időtartam	–	15 perc	15 perc	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégseges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	60%	40%	25% – 39%:	elégseges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
	A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet. A gyakorlati feladatot a szaktanár jelöli ki a tanév gyakorlati anyagának megfelelően.								
Edzéselmélet	Időtartam	–	10 perc		80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégseges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégseges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
	A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.								

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Életpálya-építés	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet.									
Ének-zene	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	33%	67%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának zeneelméleti és zenetörténeti ismeretei alapján kerül összeállításra. A szóbeli vizsga három részből áll. Egyik részben zeneelméleti és zenetörténeti kérdések szerepelnek. A tanuló a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörök alapján összeállított tételsorból húz egyet. A szóbeli vizsga második rész feladata egy szabadon választott népdal, vagy műdal eléneklése az adott év tananyagából.									
Etika	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	50%	50%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból, témaköreiből kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet.									

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Írásbeli		Szóbeli	
Fizika	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	60%	40%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői		Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. .A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek. A vizsgakövetelményekben megfogalmazott témákból összeállított tételsorból húz egyet.								
Földrajz	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	67%	33%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői		Az írásbeli vizsga első részében atlasz használata nélkül topográfiai feladatokat kell megoldani (10perc). Az írásbeli vizsga második részében a földrajzi környezet ismeretanyagához kapcsolódó és az ismeretek alkalmazását igénylő gyakorlati jellegű feladatokat (pl. grafikon-elemzés) tartalmazó feladatlapot kell megoldani A vizsgakövetelményekben megfogalmazott témákból összeállított tételsorból húz egyet. A szóbeli vizsgán a jelölt a kihúzott tétel kérdéseire válaszol. a felkészüléshez középiskolai földrajz atlasz használható								
Idegen nyelv/Élő idegen nyelv	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	78%	22%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői		Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek.								

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Informatika	Időtartam	–	10 perc	60 perc	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	20%	80%	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői		A gyakorlati vizsga előkészített gépteremben kerül megszervezésre. A vizsgafeladatok rövid, a lényegi ismeretek tartalmazó feladatok, melyeknek az adott időszak témaköreiből kell állniuk, a teljesség igénye nélkül. A szóbeli tevékenység során a kimaradt témakörökre vonatkozó, röviden megválaszolható kérdésekből összeállított kérdéssorra kell válaszolni.								
Kémia	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	67%	33%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői		Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek.								
Magyar nyelv és irodalom	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	67%	33%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői		Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból, témaköreiből kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet.								
Matematika	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	67%	33%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői		Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek.								

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Mozgókép-kultúra és médiaismeret	Időtartam	60 perc	–	Projekt	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	50	–	50%	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
	A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. Projekt feladatot a szaktanár jelöli ki a tanév gyakorlati anyagának megfelelően.								
Művészetek	Időtartam	60 perc	–	Projekt	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	50%	–	50%	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
	A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. Projekt feladatot a szaktanár jelöli ki a tanév gyakorlati anyagának megfelelően.								
Patrónusi foglalkozás	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	50%	50%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
	A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet.								
Sport és szervezetei	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
	A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.								

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Sportági ismeretek	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.									
Sportegészségtan	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.									
Sportetika	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.									
Sportpszichológia	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.									

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Sporttörténet	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.									
Tanulásmódszertan	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	50%	50%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet.									
Technika, életvitel és gyakorlat/Életvitel és gyakorlat	Időtartam	–	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán a vizsgakövetelményekben megfogalmazott témakörökből összeállított tételsorból húz egyet.									
Természettudomány	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	50%	50%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek. A vizsgakövetelményekben megfogalmazott témákból összeállított tételsorból húz egyet.									

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Testnevelés/ Testnevelés és sport	Időtartam	–	10 perc	60 perc	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	33%	67%	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A gyakorlati vizsga anyaga az adott tanév tematikai egységeiből kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.									
Testnevelés-elmélet	Időtartam	–	10 perc		80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	–	100%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	A szóbeli vizsgán elméleti kérdések szerepelnek.									
Történelem	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	60%	40%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek.									
Történelem, társ- dalmi és állampolgári ismeretek	Időtartam	60 perc	10 perc	–	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	60%	40%	–	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
A vizsga formai jellemzői	Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. A szóbeli vizsgán elméleti kérdések, és az elmélet tudásán alapuló feladatmegoldások szerepelnek.									

Tantárgy	Vizsga jellemzői	A vizsga részei			A vizsga értékelése					
		Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati	Osztályozó		Javító		Különbözeti	
Vizuális kultúra	Időtartam	60 perc	–	Portfólió	80% – tól:	jeles (5)				
					60% – 79%:	jó (4)	40% – tól:	közepes (3)		
					40% – 59%:	közepes (3)	25% – 39%:	elégséges (2)	30% – tól:	teljesítette
	Aránya az értékelésnél	50%	–	50%	25% – 39%:	elégséges (2)	0% – 24%:	elégtelen (1)	0% – 29%:	nem teljesítette
					0% – 24%:	elégtelen (1)				
	A vizsga formai jellemzői		Az írásbeli vizsga egy feladatsort tartalmaz, mely az adott év tananyagának feladataiból kerül kiválasztásra. Portfólió feladatot a szaktanár jelöli ki az tanév gyakorlati anyagának megfelelően.							

3. VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

3.1 Állampolgári ismeretek

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
12. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: A család, a családi szocializáció A család gazdálkodása és pénzügyei Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem Bankrendszer, hitelfelvétel Vállalkozás és vállalat

3.2 Biológia/ Biológia (egészségtan)/Biológia-egészségtan

Biológia-egészségtan

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
10. évfolyam	A tanuló legyen tisztában a biológia tárgyával és módszereivel, ismerje az egyed szerveződési szintjeit, a vírusokat, a prokarióták felépítését, működését, az alacsonyabb rendű eukarióták általános jellemzőit, a sejtfonalas, teleptestes és álszövetes testfelépítésű növényeket, gombákat és szivacsokat, az állati sejtet és a főbb szövettípusok jellemzőit, a csálánozók, férgek, puhatestűek, ízelt-lábúak, tüskésbőrűek, elő- és fejgerinchúrosok, gerincesek testfelépítését és működését, a gerincesek nagy csoportjait, az állatok viselkedését, a növényi sejt szerveződési formáit illetve a valódi növények csoportjait, szerveit és életét.
11. évfolyam	A tanuló ismerje az ökológia tárgyát, az élőlények környezetének, az ökoszisztémának a fogalmát, legyen tisztában a tápláléklánc felépítésével, a biomok típusaival és jellemzőivel. A tanuló legyen tisztában a sejtek kémiai felépítésével, elektronmikroszkópos szerkezetével és anyagcseréjével, az öröklődés molekuláris és sejtbiológiai alapjaival. A tanuló ismerje a genetikai alapfogalmakat és az öröklődési folyamatokat.
12. évfolyam	A tanuló ismerje az emberi szervezetben a táplálkozás, a légzés, a kiválasztás, a vér és a vérkeringés, a szaporodás működését és szabályozását, ismerje az ember egyedfejlődését és növekedését, legyen tisztában a szervezet immunológiai szabályozásával, az immunválasz alapjaival, a biológiai evolúció mechanizmusával, valamint a rendszerbiológia és az evolúció fogalmakkal, legyen képes elvégezni a témakörökhöz kapcsolódó kísérleteket.

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A tanuló ismerje a biológia tárgyát és módszereit. Legyen tisztában a biológiai témájú kísérletek tervezésének folyamatával, legyen rálátása a biológia tudományterületeinek fejlődésére, történetére, az egyes tudományterületek témájára.
10. évfolyam	A tanuló legyen tisztában a biológia tárgyával és módszereivel, ismerje az egyed szerveződési szintjeit, a vírusokat, a prokarióták felépítését, működését, az alacsonyabb rendű eukarióták általános jellemzőit, a sejtfonalas, teleptestes és álszövetes testfelépítésű növényeket, gombákat és szivacsokat, az állati sejtet és a főbb szövettípusok jellemzőit, a csálánozók, férgek, puhatestűek, ízelt-

	lábúak, tüskésbőrűek, elő- és fejgerinchúrosok, gerincesek testfelépítését és működését, a gerincesek nagy csoportjait, az állatok viselkedését, a növényi sejt szerveződési formáit illetve a valódi növények csoportjait, szerveit és életét.
11. évfolyam	A tanuló ismerje az ökológia tárgyát, az élőlények környezetének, az ökoszisztémának a fogalmát, legyen tisztában a tápláléklánc felépítésével, a biomok típusaival és jellemzőivel. A tanuló legyen tisztában a sejtek kémiai felépítésével, elektronmikroszkópos szerkezetével és anyagcseréjével, az öröklődés molekuláris és sejtbiológiai alapjaival. A tanuló ismerje a genetikai alapfogalmakat és az öröklődési folyamatokat. A tanuló tudja alkalmazni a biológiai kutatási módszereket iskolai keretek között.
12. évfolyam	A tanuló ismerje az emberi szervezetben a táplálkozás, a légzés, a kiválasztás, a vér és a vérkeringés, a szaporodás működését és szabályozását, ismerje az ember egyedfejlődését és növekedését, legyen tisztában a szervezet immunológiai szabályozásával, az immunválasz alapjaival, a biológiai evolúció mechanizmusával, valamint a rendszerbiológia és az evolúció fogalmakkal, legyen képes elvégezni a témakörökhöz kapcsolódó kísérleteket.

Biológia/ Biológia (egészségstan)

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: A biológia tudománya Az élővilág egysége, a felépítés és működés alapelvei A sejt és a genom szerveződése és működése Sejtek és szövetek Élet és energia Az élet eredete és feltételei A változékonyság molekuláris alapjai Egyedszintű öröklődés A biológiai evolúció A Föld és a Kárpát-medence értékei Ember és bioszféra – fenntarthatóság
10. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Az emberi szervezet felépítése és működése I. Testkép, testalkat, mozgásképesség II. Anyagforgalom III. Érzékelés, szabályozás Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai A viselkedés biológiai alapjai, a lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése Az egészségügyi rendszer, elsősegélynyújtás Az élőhelyek jellemzői, alkalmazkodás, az életközösségek biológiai sokfélesége Nem alap óraszám további témái: Az élet keletkezése, fajok kialakulása Biológiai evolúció Élőlények környezete Élettelen környezeti tényezők Az élővilág övezetessége Biomok élővilága Környezetvédelem Fenntartható fejlődés Kárpát-medence élővilága Európa élővilága Távoli kontinensek élővilága A XXI. század környezeti problémái
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak

12. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak
---------------------	-------------------------------------

3.3 Digitális kultúra

Alap óraszám:

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés Számítógépes grafika Multimédiás dokumentumok készítése A digitális eszközök használata Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör)
10. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Online kommunikáció Publikálás a világhálón Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően : Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés Online kommunikáció Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés A digitális eszközök használata Publikálás a világhálón

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés Számítógépes grafika Multimédiás dokumentumok készítése A digitális eszközök használata Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Szövegszerkesztés Számítógépes grafika Multimédiás dokumentumok készítése A digitális eszközök használata Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) Geo-digitális kultúra tagozaton: Geo-informatika alapismeretek Geo-informatikában használt online adatbázisok kezelése
10. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Online kommunikáció

	Publikálás a világhálón Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Publikálás a világhálón Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés Mesterséges intelligencia – Robotika (választott témakör) Geo-digitális kultúra tagozaton: Saját térképek és adatbázisok kezelése térinformatikai program segítségével
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés Online kommunikáció Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés A digitális eszközök használata Publikálás a világhálón
12. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Szövegszerkesztés Táblázatkezelés Adatbázis-kezelés Publikálás a világhálón Komplex problémamegoldás

3.4 Dráma és színház

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9/AJKP	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Rögtönzés és együttműködés Az alapvető drámai konvenciók megismerése és alkalmazása Színházi, dramaturgiai alapfogalmak alkalmazása Történetek szerkesztése és előadása a dráma eszköztárával A színház- és drámatörténet kiemelkedő korszakai Történetek feldolgozása a dráma eszköztárával Az irodalom és a társművészetek kapcsolata

3.5 Edzéselmélet

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	A tanulók ismerjék a kondicionális és a koordinációs képességek fogalmát, megjelenési formáit és fejlesztési lehetőségeit. A versenyhelyzet és a rajtállapot optimalizálásának szükségessége váljon belső motivációvá. A tanulóknak tudatosodjon a bemelegítés fontossága, önállóan is legyenek képesek bemelegítő gyakorlatokat végezni

3.6 Életpálya-építés

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9/AJKP	Vizsgakövetelmények: A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Önismeret Matematika Kommunikáció Életvitel Életpálya-ismeretek - pályaaorientáció

3.7 Ének-zene

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A tanuló el tudjon énekelni 5-6 népdalt, népdalelemzési szempontok szerint be tudja sorolni régi vagy új stílusba. Ismerje a reneszánsz, a barokk, és a klasszicizmus általános jellemzőit, jellegzetes műfajait. Korstílusonként három zeneszerző nevével és munkásságával legyen tisztában. Ismerje a következő fogalmakat: népballada, siratóének, modális hangsorok, dúr és moll hármashangzatok, gregorián ének, históriás ének, orgonapont, szimfonikus zenekar.
10. évfolyam	A tanuló el tudjon énekelni, és népdalelemzési szempontok szerint régi vagy új stílusba be tudjon sorolni 5 népdalt, amelyek mások, mint az előző évben. Ismerje a népzenei dialektusterületeket. Ismerje a romantika általános jellemzőit, jellegzetes műfajait. Ismerje a késő romantika és a XX. század irányzatait. Legyen tisztában az alábbi zeneszerzők életével és munkásságával: Schubert, Schumann, Brahms, Mendelssohn, Liszt, Chopin, Csajkovszkij, Muszorgszkij, Erkel, Debussy, Schönberg, Gerschwin. Hallás után ismerje fel a z alábbi műveket: Brahms: V. Magyar tánc, Schubert: Pisztráng ötös, Liszt: Szerelmi álmok, Csajkovszkij: Diótörő, Muszorgszkij: Egy kiállítás képei, Erkel: Bánk bán – Hazám, hazám. Ismerje a XX. századi könnyűzene jellegzetes előadóit, és ismertebb dalait: Elvis Presley, ChuckBerry, BuddyHolly, Beatles, Rolling Stones, Illés, Omega, Metro, LGT, Fonográf.

3.8 Etika

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	A tanulók ismerjék az erkölcsi értékrend legfontosabb elemeit. Ismerjék azokat az értékeket, magatartás-szabályokat és beállítódásokat, amelyeknek a közmegegyezés kitüntetett erkölcsi jelentőséget tulajdonít. A helyi tantervben előírt fogalmak és egyéb tartalmak a következő témakörökben: Alapvető etika. Egyén és közösség. Korunk kihívásai.

3.9 Fizika

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	Ismerje a változó mozgás általános fogalmát, értelmezze az átlag- és pillanatnyi sebességet. Ismerje a gyorsulás fogalmát, vektor-jellegét. Tudja ábrázolni az s-t, v-t, a-t grafikonokat. Tudjon egyszerű feladatokat megoldani Tudja Newton II. törvényét, ismerje az erő SI-mértékegységét és annak származtatását. Ismerje a tehetetlen tömeg fogalmát. Ismerje a lendület fogalmát, vektor-jellegét, a lendületváltozás és az erőhatás kapcsolatát. Tudja a lendülettételt Ismerje, és tudja alkalmazni a

	tanult egyszerű erőtvényeket. Legyen képes egyszerű feladatok megoldására és a kapott eredmény kísérleti ellenőrzésére néhány egyszerű esetben: állandó erővel húzott test; mozgás lejtőn, a súrlódás hatása; mérleg a liftben, a súlytalanság állapota.. Ismerje az erő forgató hatását, a forgatónyomaték fogalmát, a merev test egyensúlyának kettős feltételét. Legyen képes egyszerű számítások, mérések, szerkesztések elvégzésére. A tanuló értse a fizikai munkavégzés fogalmát, legyen képes egyszerű feladatok megoldására. A fogalmak ismerete és értelmezése gyakorlati példákon. Tudja egyszerű zárt rendszerek példáin keresztül értelmezni a mechanikai energiamegmaradástörvényét. Tudja, hogy a mechanikai energiamegmaradás nem teljesül súrlódás, közegellenállás esetén, mert a rendszer mechanikailag.
10. évfolyam	Ismerje a Coulomb-féle erőtvényt, legyen képes összehasonlítást tenni a gravitációs erőtvénnyel. Ismerje a mező fogalmát, és létezését fogadja el anyagi objektumként. Tudja, hogy az elektromos mező forrása/i a töltés/töltések. Ismerje a mezőt jellemző térerősség és a térerősség-fluxus fogalmát, értse az erővonalak jelentését. Ismerje a homogén elektromos mező fogalmát és jellemzését. Ismerje az elektromos feszültség fogalmát. Tudja, hogy az elektrosztatikus mező konzervatív, azaz a töltés mozgatása során végzett munka nem függ az úttól, csak a kezdeti és végállapotok helyzetétől. Legyen képes homogén elektromos térrel kapcsolatos elemi feladatok megoldására. A matematikai formula hasonlósága és a kölcsönhatások közti különbség szempontjából a tanuló ismerje az elektromos áram fogalmát, mértékegységét, mérését. Tudja, hogy az egyenáramú áramforrások feszültségét, pólusainak polaritását nem elektromos jellegű belső folyamatok (gyakran töltéstredeződéssel járó kémiai folyamatok) biztosítják. Ismerje az elektromos áramkör legfontosabb részeit, az áramkör ábrázolását kapcsolási rajzon. Legyen képes egyszerű áramkörök összeállítására kapcsolási rajz alapján. Tudja Ohm törvényét. Legyen képes egyszerű számításokat végezni Ohm törvénye alapján, a számítás eredményét tudja egyszerű mérésekkel ellenőrizni. Ismerje a telepet jellemző elektromotoros erő és a belső ellenállás fogalmát, Ohm törvényét teljes áramkörre. Tudja értelmezni az elektromos áram teljesítményét, munkáját. Legyen képes egyszerű számítások elvégzésére. Tudja értelmezni a fogyasztókon feltüntetett teljesítményadatokat. Tudja bemutatni az áram mágneses terét egyszerű kísérlettel. Ismerje a tér jellemzésére alkalmas mágneses indukcióvektor fogalmát. Legyen képes a mágneses és az elektromos mező jellemzőinek összehasonlítására, a hasonlóságok és különbségek bemutatására. Tudja értelmezni az áramra ható erő mágneses térben. Ismerje az egyenáramú motor működésének elvét. Ismerje a Lorentz-erő fogalmát és tudja alkalmazni néhány jelenség értelmezésére (katódsugárcső, ciklotron). Ismerje a hőtágulás jelenségét szilárd anyagok és folyadékok esetén. Tudja a hőtágulás jelentőségét a köznap életben, ismerje a víz különleges hőtágulási sajátosságát. Tudja, hogy a gázok döntő többsége átlagos körülmények között az anyagi minőségüktől függetlenül hasonló fizikai sajátságokat mutat. Ismerje az ideális gázok állapotjelzői között felírható összefüggést, az állapotegyenletet és tudjon ennek segítségével egyszerű feladatokat megoldani. Ismerje a tanuló a belső energia fogalmát, mint a gáz-részecskék energiájának összegét. Tudja, hogy a belső energia melegítéssel és/vagy munkavégzéssel változtatható. Ismerje a termodinamika I. főtétele mint az energiamegmaradás általánosított megfogalmazását. Az I. főtétel alapján tudja energetikai szempontból értelmezni a gázok korábban tanult speciális állapotváltozásait. Kvalitatív példák alapján fogadja el, hogy az I. főtétel általános természeti törvény, ami fizikai, kémiai, biológiai, geológiai folyamatokra egyaránt érvényes. Ismerje a hőtan II. főtétele és tudja, hogy kimondása tapasztalati alapon történik. Tudja, hogy a hőtan II. főtétele általános természettörvény, a fizikán túl minden természettudomány és a műszaki tudományok is alapvetőnek tekintik. Ismerje az olvadás, fagyás fogalmát, jellemző paramétereit (olvadáspont, olvadáshő). Legyen képes egyszerű kalorikus feladatok megoldására, mérések elvégzésére. Ismerje a fagyás és olvadás szerepét a mindennapi életben.
11. évfolyam	Tudja, hogy a harmonikus rezgés dinamikai feltétele a lineáris erőtvény. Legyen képes felírni a rugón rezgő test mozgásegyenletét. Tudja, hogy a rezgésidőt a test tömege és a rugóállandó határozza meg. Legyen képes a rezgésidő számítására és az eredmény ellenőrzésére méréssel. Tudja, hogy a kis kitérésű fonálinga mozgása harmonikus rezgésnek tekinthető, a lengésidőt az inga hossza és a nehézségi gyorsulás határozza meg. Ismerje a longitudinális és transzverzális hullámok fogalmát. Ismerje a terjedési sebesség, a hullámhossz és a periódusidő kapcsolatát. Tudja, hogy a hullámok akadálytalanul áthaladhatnak egymáson. Ismerje az állóhullám fogalmát és kialakulásának

	feltételét. Tudja, hogy a hang mechanikai rezgés, ami a levegőben longitudinális hullámként terjed. Ismerje a hangmagasság, a hangerősség, a terjedési sebesség fogalmát. Értelmezze a váltakozó feszültség keletkezését mozgásindukcióval. Ismerje a szinuszosan váltakozó feszültséget és áramot leíró függvényt, tudja értelmezni a benne szereplő mennyiségeket. Ismerje Lenz törvényét. Ismerje a váltakozó áram effektív hatását leíró mennyiségeket (effektív feszültség, áram, teljesítmény). Értse, hogy a tekercs és a kondenzátor ellenállásként viselkedik a váltakozó áramú hálózatban. Ismerje sajátosságát, hogy nem csupán az áram és feszültség nagyságának arányát változtatja, de a két függvény fázisviszonyait is módosítja. Ismerje a nyugalmi indukció jelenségét és tudja azt egyszerű jelenségbemutató kísérlettel szemléltetni. Ismerje Faraday indukciós törvényét és legyen képes a törvény alkalmazásával egyszerű feladatok megoldására. Tudja értelmezni Lenz törvényét a nyugalmi indukció jelenségeire. Értelmezze a transzformátor működését az indukciótörvény alapján. Tudjon példákat a transzformátorok gyakorlati alkalmazására. Ismerje az elektromágneses hullám fogalmát, tudja, hogy az elektromágneses hullámok fénysebességgel terjednek, a terjedéséhez nincs szükség közegre. Egyszerű jelenség-bemutató kísérlet alapján tudja magyarázni, hogy távoli, rezonanciára hangolt rezgőkörök között az elektromágneses hullámok révén energiaátvitel lehetséges fémes összeköttetés nélkül. Értse, hogy ez az alapja a jelek (információ) továbbításának. Ismerje a geometriai optika legfontosabb alkalmazásait. Értse a leképezés fogalmát, tükrök, lencsék képalkotását. Legyen képes egyszerű képszerkesztésekre és tudja alkalmazni a leképezési törvényt egyszerű számításos feladatokban. Ismerje és értse a gyakorlatban fontos optikai eszközök (periszkóp, egyszerű nagyító, mikroszkóp, távcső, szemüveg) működését. Legyen képes egyszerű optikai kísérletek, mérések elvégzésére (lencse fókusz távolságának meghatározása, hullámhosszmérés optikai ráccsal).. Ismerje a Bohr-féle atommodell kísérleti alapjait (spektroszkópia, Rutherford-kísérlet). Legyen képes összefoglalni a modell lényegét és bemutatni, mennyire alkalmas az a gázok vonalas színképeinek értelmezésére és a kémiai kötések magyarázatára. Ismerje az atommagot összetartó magerők, avagy az ún. „erős kölcsönhatás” tulajdonságait, tudja értelmezni a mag kötési energiáját. Ismerje a tömegdefektus jelenségét és kapcsolatát a kötési energiával. Kvalitatív szinten ismerje az atommag cseppmodelljét. Ismerje a radioaktív bomlás típusait, a radioaktív sugárzás fajtáit és megkülönböztetésük kísérleti módszereit. Tudja, hogy a radioaktív sugárzás intenzitása mérhető. Ismerje a felezési idő fogalmát és ehhez kapcsolódóan tudjon egyszerű feladatokat megoldani. Ismerje a Naprendszer jellemzőit, a keletkezésére vonatkozó tudományos elképzeléseket. Tudja, hogy a Nap csak egy az átlagos csillagok közül, miközben a földi élet szempontjából meghatározó jelentőségű. Ismerje a Nap legfontosabb jellemzőit: a Nap szerkezeti felépítését, belső, energiatermelő folyamatait és sugárzását, a Napból a Földre érkező energia mennyiségét (napállandó). Népszerű szinten ismerje a Naprendszerre vonatkozó kutatási eredményeket, érdekességeket.
--	--

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	Ismerje a változó mozgás általános fogalmát, értelmezze az átlag- és pillanatnyi sebességet. Ismerje a gyorsulás fogalmát, vektor-jellegét. Tudja ábrázolni az s-t, v-t, a-t grafikonokat. Tudjon egyszerű feladatokat megoldani. Tudja Newton II. törvényét, ismerje az erő SI-mértékegységét és annak származtatását. Ismerje a tehetetlen tömeg fogalmát. Ismerje a lendület fogalmát, vektor-jellegét, a lendületváltozás és az erőhatás kapcsolatát. Tudja a lendület-tétel. Ismerje, és tudja alkalmazni a tanult egyszerű erő-törvényeket. Legyen képes egyszerű feladatok megoldására és a kapott eredmény kísérleti ellenőrzésére néhány egyszerű esetben: állandó erővel húzott test; mozgás lejtőn, a súrlódás hatása; mérleg a liftben, a súlytalanság állapota.. Ismerje az erő forgató hatását, a forgatónyomaték fogalmát, a merev test egyensúlyának kettős feltételét. Legyen képes egyszerű számítások, mérések, szerkesztések elvégzésére. A tanuló értse a fizikai munkavégzés fogalmát, legyen képes egyszerű feladatok megoldására. A fogalmak ismerete és értelmezése gyakorlati példákon. Tudja egyszerű zárt rendszerek példáin keresztül értelmezni a mechanikai energiamegmaradástörvényét. Tudja, hogy a mechanikai energiamegmaradás nem teljesül súrlódás, közegellenállás esetén, mert a rendszer mechanikailag.

10. évfolyam	Ismerje a Coulomb-féle erőtvénnyt, legyen képes összehasonlítást tenni a gravitációs erőtvénnyel. Ismerje a mező fogalmát, és létezését fogadja el anyagi objektumként. Tudja, hogy az elektromos mező forrása/i a töltés/töltések. Ismerje a mezőt jellemző térerősség és a térerősség-fluxus fogalmát, értse az erővonalak jelentését. Ismerje a homogén elektromos mező fogalmát és jellemzését. Ismerje az elektromos feszültség fogalmát. Tudja, hogy az elektrosztatikus mező konzervatív, azaz a töltés mozgatása során végzett munka nem függ az úttól, csak a kezdeti és végállapotok helyzetétől. Legyen képes homogén elektromos térrel kapcsolatos elemi feladatok megoldására. a matematikai formula hasonlósága és a kölcsönhatások közti különbség szempontjából. A tanuló ismerje az elektromos áram fogalmát, mértékegységét, mérését. Tudja, hogy az egyenáramú áramforrások feszültségét, pólusainak polaritását nem elektromos jellegű belső folyamatok (gyakran töltésátrendeződéssel járó kémiai folyamatok) biztosítják. Ismerje az elektromos áramkör legfontosabb részeit, az áramkör ábrázolását kapcsolási rajzon. Legyen képes egyszerű áramkörök összeállítására kapcsolási rajz alapján. Tudja Ohm törvényét. Legyen képes egyszerű számításokat végezni Ohm törvénye alapján, a számítás eredményét tudja egyszerű mérésekkel ellenőrizni. Ismerje a telepet jellemző elektromotoros erő és a belső ellenállás fogalmát, Ohm törvényét teljes áramkörre. Tudja értelmezni az elektromos áram teljesítményét, munkáját. Legyen képes egyszerű számítások elvégzésére. Tudja értelmezni a fogyasztókon feltüntetett teljesítményadatokat. Tudja bemutatni az áram mágneses terét egyszerű kísérlettel. Ismerje a tér jellemzésére alkalmas mágneses indukcióvektor fogalmát. Legyen képes a mágneses és az elektromos mező jellemzőinek összehasonlítására, a hasonlóságok és különbségek bemutatására. Tudja értelmezni az áramra ható erő mágneses térben. Ismerje az egyenáramú motor működésének elvét. Ismerje a Lorentz-erő fogalmát és tudja alkalmazni néhány jelenség értelmezésére (katódsugárcső, ciklotron). Ismerje a hőtágulás jelenségét szilárd anyagok és folyadékok esetén. Tudja a hőtágulás jelentőségét a köznapi életben, ismerje a víz különleges hőtágulási sajátosságát. Tudja, hogy a gázok döntő többsége átlagos körülmények között az anyagi minőségüktől függetlenül hasonló fizikai sajátságokat mutat. Ismerje az ideális gázok állapotjelzői között felírható összefüggést, az állapotegyenletet és tudjon ennek segítségével egyszerű feladatokat megoldani. Ismerje a tanuló a belső energia fogalmát, mint a gáz-részecskék energiájának összegét. Tudja, hogy a belső energia melegítéssel és/vagy munkavégzéssel változtatható. Ismerje a termodinamika I. főtételét mint az energiamegmaradás általánosított megfogalmazását. Az I. főtétel alapján tudja energetikai szempontból értelmezni a gázok korábban tanult speciális állapotváltozásait. Kvalitatív példák alapján fogadja el, hogy az I. főtétel általános természeti törvény, ami fizikai, kémiai, biológiai, geológiai folyamatokra egyaránt érvényes. Ismerje a hőtan II. főtételét és tudja, hogy kimondása tapasztalati alapon történik. Tudja, hogy a hőtan II. főtétele általános természettörvény, a fizikán túl minden természettudomány és a műszaki tudományok is alapvetőnek tekintik. Ismerje az olvadás, fagyás fogalmát, jellemző paramétereit (olvadáspont, olvadáshő). Legyen képes egyszerű kalorikus feladatok megoldására, mérések elvégzésére. Ismerje a fagyás és olvadás szerepét a mindennapi életben.
11. évfolyam	Tudja, hogy a harmonikus rezgés dinamikai feltétele a lineáris erőtvénnyel. Legyen képes felírni a rugón rezgő test mozgásegyenletét. Tudja, hogy a rezgésidőt a test tömege és a rugóállandó határozza meg. Legyen képes a rezgésidő számítására és az eredmény ellenőrzésére méréssel. Tudja, hogy a kis kitérésű fonálinga mozgása harmonikus rezgésnek tekinthető, a lengésidőt az inga hossza és a nehézségi gyorsulás határozza meg. Ismerje a longitudinális és transzverzális hullámok fogalmát. Ismerje a terjedési sebesség, a hullámhossz és a periódusidő kapcsolatát. Tudja, hogy a hullámok akadálytalanul áthaladhatnak egymáson. Ismerje az állóhullám fogalmát és kialakulásának feltételét. Tudja, hogy a hang mechanikai rezgés, ami a levegőben longitudinális hullámként terjed. Ismerje a hangmagasság, a hangerősség, a terjedési sebesség fogalmát. Értelmezze a váltakozó feszültség keletkezését mozgásindukcióval. Ismerje a szinuszosan váltakozó feszültséget és áramot leíró függvényt, tudja értelmezni a benne szereplő mennyiségeket. Ismerje Lenz törvényét. Ismerje a váltakozó áram effektív hatását leíró mennyiségeket (effektív feszültség, áram, teljesítmény). Értse, hogy a tekercs és a kondenzátor ellenállásként viselkedik a váltakozó áramú hálózatban. Ismerje sajátosságát, hogy nem csupán az áram és feszültség nagyságának arányát változtatja, de a két függvény fázisviszonyait is módosítja. Ismerje a nyugalmi indukció jelenségét és tudja azt egyszerű jelenségbemutató kísérlettel szemléltetni. Ismerje Faraday indukciós törvényét és legyen képes a törvény alkalmazásával egyszerű feladatok megoldására. Tudja értelmezni Lenz törvényét.

	a nyugalmi indukció jelenségeire. Értelmezze a transzformátor működését az indukciótörvény alapján. Tudjon példákat a transzformátorok gyakorlati alkalmazására. Ismerje az elektromágneses hullám fogalmát, tudja, hogy az elektromágneses hullámok fénysebességgel terjednek, a terjedéséhez nincs szükség közegre. Egyszerű jelenség-bemutató kísérlet alapján tudja magyarázni, hogy távoli, rezonanciára hangolt rezgőkörök között az elektromágneses hullámok révén energiaátvitel lehetséges fémes összeköttetés nélkül. Értse, hogy ez az alapja a jelek (információ) továbbításának. Ismerje a geometriai optika legfontosabb alkalmazásait. Értse a leképezés fogalmát, tükrök, lencsék képalkotását. Legyen képes egyszerű képszerkesztésekre és tudja alkalmazni a leképezési törvényt egyszerű számításos feladatokban. Ismerje és értse a gyakorlatban fontos optikai eszközök (periszkóp, egyszerű nagyító, mikroszkóp, távcső, szemüveg) működését. Legyen képes egyszerű optikai kísérletek, mérések elvégzésére (lencse fókusz távolságának meghatározása, hullámhosszmérés optikai ráccsal).. Ismerje a Bohr-féle atommodell kísérleti alapjait (spektroszkópia, Rutherford-kísérlet). Legyen képes összefoglalni a modell lényegét és bemutatni, mennyire alkalmas az a gázok vonalas színképének értelmezésére és a kémiai kötések magyarázatára. Ismerje az atommagot összetartó magerők, avagy az ún. „erős kölcsönhatás” tulajdonságait, tudja értelmezni a mag kötési energiáját. Ismerje a tömegdefektus jelenségét és kapcsolatát a kötési energiával. Kvalitatív szinten ismerje az atommag cseppmodelljét. Ismerje a radioaktív bomlás típusait, a radioaktív sugárzás fajtáit és megkülönböztetésük kísérleti módszereit. Tudja, hogy a radioaktív sugárzás intenzitása mérhető. Ismerje a felezési idő fogalmát és ehhez kapcsolódóan tudjon egyszerű feladatokat megoldani. Ismerje a Naprendszer jellemzőit, a keletkezésére vonatkozó tudományos elképzeléseket. Tudja, hogy a Nap csak egy az átlagos csillagok közül, miközben a földi élet szempontjából meghatározó jelentőségű. Ismerje a Nap legfontosabb jellemzőit: a Nap szerkezeti felépítését, belső, energiatermelő folyamatait és sugárzását, a Napból a Földre érkező energia mennyiségét (napállandó). Népszerű szinten ismerje a Naprendszerre vonatkozó kutatási eredményeket, érdekességeket.
12. évfolyam	Ismerje a változó mozgás általános fogalmát, értelmezze az átlag- és pillanatnyi sebességet. Ismerje a gyorsulás fogalmát, vektor-jellegét. Tudja ábrázolni az s-t, v-t, a-t grafikonokat. Tudjon egyszerű feladatokat megoldani. Tudja Newton II. törvényét, ismerje az erő SI-mértékegységét és annak származtatását. Ismerje a tehetetlen tömeg fogalmát. Ismerje a lendület fogalmát, vektor-jellegét, a lendületváltozás és az erőhatás kapcsolatát. Tudja a lendülettel. Ismerje, és tudja alkalmazni a tanult egyszerű erő törvényeket. Legyen képes egyszerű feladatok megoldására és a kapott eredmény kísérleti ellenőrzésére néhány egyszerű esetben: állandó erővel húzott test; mozgás lejtőn, a súrlódás hatása; mérleg a liftben, a súlytalanság állapota.. Ismerje az erő forgató hatását, a forgatónyomaték fogalmát, a merev test egyensúlyának kettős feltételét. Legyen képes egyszerű számítások, mérések, szerkesztések elvégzésére. A tanuló értse a fizikai munkavégzés fogalmát, legyen képes egyszerű feladatok megoldására. A fogalmak ismerete és értelmezése gyakorlati példákon. Tudja egyszerű zárt rendszerek példáin keresztül értelmezni a mechanikai energiamegmaradástörvényét. Tudja, hogy a mechanikai energiamegmaradás nem teljesül súrlódás, közegellenállás esetén, mert a rendszer mechanikailag. Tudja értelmezni az elektromos áram teljesítményét, munkáját. Legyen képes egyszerű számítások elvégzésére. Tudja értelmezni a fogyasztókon feltüntetett teljesítmény adatokat. Tudja bemutatni az áram mágneses terét egyszerű kísérlettel. Ismerje a tér jellemzésére alkalmas mágneses indukcióvektor fogalmát. Legyen képes a mágneses és az elektromos mező jellemzőinek összehasonlítására, a hasonlóságok és különbségek bemutatására. Tudja értelmezni az áramra ható erőt mágneses térben. Ismerje az egyenáramú motor működésének elvét. Ismerje a Lorentz-erő fogalmát és tudja alkalmazni néhány jelenség értelmezésére (katód sugárcső, ciklotron). Ismerje a hőtágulás jelenségét szilárd anyagok és folyadékok esetén. Tudja a hőtágulás jelentőségét a köznap életben, ismerje a víz különleges hőtágulási sajátosságát. Tudja, hogy a gázok döntő többsége átlagos körülmények között az anyagi minőségüktől függetlenül hasonló fizikai sajátságokat mutat. Ismerje az ideális gázok állapotjelzői között felírható összefüggést, az állapotegyenletet és tudjon ennek segítségével egyszerű feladatokat megoldani. Ismerje a tanuló a belső energia fogalmát, mint a gáz-részecskék energiájának összegét. Tudja, hogy a belső energia melegítéssel és/vagy munkavégzéssel változtatható. Ismerje a termodinamika I. főtételét mint az energiamegmaradás általánosított megfogalmazását. Az I. főtétel alapján tudja energetikai szempontból értelmezni a gázok korábban tanult speciális állapotváltozásait. Kvalitatív példák

alapján fogadja el, hogy az I. főtétele általános természeti törvény, ami fizikai, kémiai, biológiai, geológiai folyamatokra egyaránt érvényes. Ismerje a hőtan II. főtétele és tudja, hogy kimondása tapasztalati alapon történik. Tudja, hogy a hőtan II. főtétele általános természettörvény, a fizikán túl minden természettudomány és a műszaki tudományok is alapvetőnek tekintik. Ismerje az olvadás, fagyás fogalmát, jellemző paramétereit (olvadáspont, olvadáshő). Legyen képes egyszerű kalorikus feladatok megoldására, mérések elvégzésére. Ismerje a fagyás és olvadás szerepét a mindennapi életben. Tudja, hogy a harmonikus rezgés dinamikai feltétele a lineáris erőttörvény. Legyen képes felírni a rugón rezgő test mozgásegyenletét Tudja, hogy a rezgésidőt a test tömege és a rugóállandó határozza meg. Legyen képes a rezgésidő számítására és az eredmény ellenőrzésére mérésrel. Tudja, hogy a kis kitérésű fonalinga mozgása harmonikus rezgésnek tekinthető, a lengésidőt az inga hossza és a nehézségi gyorsulás határozza meg. Ismerje a longitudinális és transzverzális hullámok fogalmát Ismerje a terjedési sebesség, a hullámhossz és a periódusidő kapcsolatát. Tudja, hogy a hullámok akadálytalanul áthaladhatnak egymáson. Ismerje az állóhullám fogalmát és kialakulásának feltételét. Tudja, hogy a hang mechanikai rezgés, ami a levegőben longitudinális hullámként terjed. Ismerje a hangmagasság, a hangerősség, a terjedési sebesség fogalmát Értelmezze a változó feszültség keletkezését mozgásindukcióval. Ismerje a szinuszosan váltakozó feszültséget és áramot leíró függvényt, tudja értelmezni a benne szereplő mennyiségeket. Ismerje Lenz törvényét. Ismerje a váltakozó áram effektív hatását leíró mennyiségeket (effektív feszültség, áram, teljesítmény). Értse, hogy a tekercs és a kondenzátor ellenállásként viselkedik a váltakozó áramú hálózatban. Ismerje sajátosságát, hogy nem csupán az áram és feszültség nagyságának arányát változtatja, de a két függvény fázisviszonyait is módosítja. Ismerje a nyugalmi indukció jelenségét és tudja azt egyszerű jelenségbemutató kísérlettel szemléltetni. Ismerje Faraday indukciós törvényét és legyen képes a törvény alkalmazásával egyszerű feladatok megoldására. Tudja értelmezni Lenz törvényét a nyugalmi indukció jelenségeire. Értelmezze a transzformátor működését az indukciótörvény alapján. Tudjon példákat a transzformátorok gyakorlati alkalmazására Ismerje az elektromágneses hullám fogalmát, tudja, hogy az elektromágneses hullámok fénysebességgel terjednek, a terjedéséhez nincs szükség közegre. Egyszerű jelenség-bemutató kísérlet alapján tudja magyarázni, hogy távoli, rezonanciára hangolt rezgőkörök között az elektromágneses hullámok révén energiaátvitel lehetséges fémes összeköttetés nélkül. Értse, hogy ez az alapja a jelek (információ) továbbításának Ismerje a geometriai optika legfontosabb alkalmazásait. Értse a leképezés fogalmát, tükrök, lencsék képalkotását. Legyen képes egyszerű képszerkesztésekre és tudja alkalmazni a leképezési törvényt egyszerű számításos feladatokban. Ismerje és értse a gyakorlatban fontos optikai eszközök (periszkóp, egyszerű nagyító, mikroszkóp, távcső. szemüveg) működését. Legyen képes egyszerű optikai kísérletek, mérések elvégzésére (lencse fókusztávolságának meghatározása, hullámhosszmérés optikai ráccsal).. Ismerje a Bohr-féle atommodell kísérleti alapjait (spektroszkópia, Rutherford-kísérlet). Legyen képes összefoglalni a modell lényegét és bemutatni, mennyire alkalmas az a gázok vonalas színeképeinek értelmezésére és a kémiai kötések magyarázatára Ismerje az atommagot összetartó magerők, avagy az ún. „erős kölcsönhatás” tulajdonságait, tudja értelmezni a mag kötési energiáját. Ismerje a tömegdefektus jelenségét és kapcsolatát a kötési energiával. Kvalitatív szinten ismerje az atommag cseppmodelljét Ismerje a radioaktív bomlás típusait, a radioaktív sugárzás fajtáit és megkülönböztetésük kísérleti módszereit. Tudja, hogy a radioaktív sugárzás intenzitása mérhető. Ismerje a felezési idő fogalmát és ehhez kapcsolódóan tudjon egyszerű feladatokat megoldani Ismerje a Naprendszer jellemzőit, a keletkezésére vonatkozó tudományos elképzeléseket. Tudja, hogy a Nap csak egy az átlagos csillagok közül, miközben a földi élet szempontjából meghatározó jelentőségű. Ismerje a Nap legfontosabb jellemzőit: a Nap szerkezeti felépítését, belső, energiatermelő folyamatait és sugárzását, a Napból a Földre érkező energia mennyiségét (napállandó). Népszerű szinten ismerje a Naprendszerre vonatkozó kutatási eredményeket, érdekességeket.

3.10 Földrajz

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
----------	---------------------

9. évfolyam	A vizsgázó legyen képes a térképen közölt információk leolvasására és értelmezésére. Felismeri a Naprendszer felépítésében, a bolygók mozgásában megnyilvánuló törvényszerűségeket. Tud tájékozódni a földtörténeti időben, ismeri a kontinenseket felépítő nagyszerkezeti egységek kialakulásának időbeli rendjét, földrajzi elhelyezkedését. Képes megadott szempontok alapján bemutatni az egyes geoszféra sajátosságait, jellemző folyamatait és azok összefüggéseit. Belátja, hogy az egyes geoszféraért környezeti károk hatása más szférákra is kiterjedhet. Képes a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggések és törvényszerűségek bemutatására. A vizsgázó tudja elhelyezni a témakörhöz kapcsolódó topográfiai fogalmakat különböző méretarányú és tartalmú térképeken. Tudja megfogalmazni tényleges és viszonylagos földrajzi fekvésüket. Felismeri az egyes topográfiai fogalmakat a különböző térképvázlatokon, ismeri a tananyagban meghatározott hozzájuk kapcsolódó tartalmakat.
10. évfolyam	A vizsgázó tudja használni a térképet mint földrajzi tartalmú információforrást. Képes alapvető összefüggések és törvényszerűségek megfogalmazására a Földünkre jellemző társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban. Tudja elhelyezni az egyes integrációkat, országsoportokat és példa országokat a világ társadalmi-gazdasági folyamataiban, tud példákat mondani az egyes térségek, illetve országok világgazdaságban betöltött szerepére. Képes értékelni az egyes térségek eltérő társadalmi-gazdasági adottságait és az adottságok jelentőségének időbeli változásait. Képes ismereteik alkalmazására a mindennapi életben előforduló pénzügyi-közgazdasági folyamatok értelmezésében. Tud egyszerű gazdasági problémákhoz kapcsolódó számítási feladatokat megoldani. Ismeri a globalizálódó világgazdaság jellemző vonásait, és ellentmondásait. El tudja helyezni hazánkat a világgazdaság folyamataiban, az Európai Unióban. Tudja példákkal bizonyítani a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatását, a lokális problémák globális következmények elvének érvényesülését. Ismeri az egyén szerepét és lehetőségeit, illetve a nemzetközi összefogás fontosságát a környezeti problémák mérséklésben. A vizsgázó ismeri, és el tudja helyezni a térképen a témakörhöz kapcsolódó topográfiai fogalmakat. Meg tudja fogalmazni tényleges és viszonylagos földrajzi fekvésüket, ismeri a tananyagban meghatározott, hozzájuk kapcsolódó tartalmakat, jellemzőket.
11. évfolyam	A vizsgázó legyen képes a térképen közölt információk leolvasására és értelmezésére. Felismeri a Naprendszer felépítésében, a bolygók mozgásában megnyilvánuló törvényszerűségeket. Tud tájékozódni a földtörténeti időben, ismeri a kontinenseket felépítő nagyszerkezeti egységek kialakulásának időbeli rendjét, földrajzi elhelyezkedését. Képes megadott szempontok alapján bemutatni az egyes geoszféra sajátosságait, jellemző folyamatait és azok összefüggéseit. Belátja, hogy az egyes geoszféraért környezeti károk hatása más szférákra is kiterjedhet. Képes a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggések és törvényszerűségek bemutatására. A vizsgázó tudja elhelyezni a témakörhöz kapcsolódó topográfiai fogalmakat különböző méretarányú és tartalmú térképeken. Tudja megfogalmazni tényleges és viszonylagos földrajzi fekvésüket. Felismeri az egyes topográfiai fogalmakat a különböző térképvázlatokon, ismeri a tananyagban meghatározott hozzájuk kapcsolódó tartalmakat. A vizsgázó tudja használni a térképet mint földrajzi tartalmú információforrást. Képes alapvető összefüggések és törvényszerűségek megfogalmazására a Földünkre jellemző társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban. Tudja elhelyezni az egyes integrációkat, országsoportokat és példa országokat a világ társadalmi-gazdasági folyamataiban, tud példákat mondani az egyes térségek, illetve országok világgazdaságban betöltött szerepére. Képes értékelni az egyes térségek eltérő társadalmi-gazdasági adottságait és az adottságok jelentőségének időbeli változásait. Képes ismereteik alkalmazására a mindennapi életben előforduló pénzügyi-közgazdasági folyamatok értelmezésében. Tud egyszerű gazdasági problémákhoz kapcsolódó számítási feladatokat megoldani. Ismeri a globalizálódó világgazdaság jellemző vonásait, és ellentmondásait. El tudja helyezni hazánkat a világgazdaság

	folyamataiban, az Európai Unióban. Tudja példákkal bizonyítani a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatását, a lokális problémák globális következmények elvének érvényesülését. Ismeri az egyén szerepét és lehetőségeit, illetve a nemzetközi összefogás fontosságát a környezeti problémák mérséklésben. A vizsgázó ismeri, és el tudja helyezni a térképen a témakörökhöz kapcsolódó topográfiai fogalmakat. Meg tudja fogalmazni tényleges és viszonylagos földrajzi fekvésüket, ismeri a tananyagban meghatározott, hozzájuk kapcsolódó tartalmakat, jellemzőket.
12. évfolyam	A vizsgázó legyen képes a térképen közölt információk leolvasására és értelmezésére. Felismeri a Naprendszer felépítésében, a bolygók mozgásában megnyilvánuló törvényszerűségeket. Tud tájékozódni a földtörténeti időben, ismeri a kontinenseket felépítő nagyszerkezeti egységek kialakulásának időbeli rendjét, földrajzi elhelyezkedését. Képes megadott szempontok alapján bemutatni az egyes geoszférák sajátosságait, jellemző folyamatait és azok összefüggéseit. Belátja, hogy az egyes geoszférákat ért környezeti károk hatása más szférákra is kiterjedhet. Képes a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggések és törvényszerűségek bemutatására. A vizsgázó tudja elhelyezni a témakörhöz kapcsolódó topográfiai fogalmakat különböző méretarányú és tartalmú térképeken. Tudja megfogalmazni tényleges és viszonylagos földrajzi fekvésüket. Felismeri az egyes topográfiai fogalmakat a különböző térképvázlatokon, ismeri a tananyagban meghatározott hozzájuk kapcsolódó tartalmakat. A vizsgázó tudja használni a térképet mint földrajzi tartalmú információforrást. Képes alapvető összefüggések és törvényszerűségek megfogalmazására a Földünkre jellemző társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban. Tudja elhelyezni az egyes integrációkat, országcsoportokat és példa országokat a világ társadalmi-gazdasági folyamataiban, tud példákat mondani az egyes térségek, illetve országok világgazdaságban betöltött szerepére. Képes értékelni az egyes térségek eltérő társadalmi-gazdasági adottságait és az adottságok jelentőségének időbeli változásait. Képes ismereteik alkalmazására a mindennapi életben előforduló pénzügyi-közgazdasági folyamatok értelmezésében. Tud egyszerű gazdasági problémákhoz kapcsolódó számítási feladatokat megoldani. Ismeri a globalizálódó világgazdaság jellemző vonásait, és ellentmondásait. El tudja helyezni hazánkat a világgazdaság folyamataiban, az Európai Unióban. Tudja példákkal bizonyítani a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatását, a lokális problémák globális következmények elvének érvényesülését. Ismeri az egyén szerepét és lehetőségeit, illetve a nemzetközi összefogás fontosságát a környezeti problémák mérséklésben. A vizsgázó ismeri, és el tudja helyezni a térképen a témakörökhöz kapcsolódó topográfiai fogalmakat. Meg tudja fogalmazni tényleges és viszonylagos földrajzi fekvésüket, ismeri a tananyagban meghatározott, hozzájuk kapcsolódó tartalmakat, jellemzőket.

3.11 Idegen nyelv/ Élő idegen nyelv

Angol nyelv

Alap óraszám

I. idegen nyelv

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Ismerkedés, barátság, család, rokonság Időjárás, évszakok, öltözködés, Közvetlen környezetünk, lakás, tanterem, tantárgyak, város/falu, épületek, közlekedés, tájékozódás, útbaigazítás Mindennapi életünk, napirend, szokásos tevékenységek, házimunka, tanulás, szabadidő,

	Vásárlás, ruha, öltözködés Szórakozási lehetőségek, könyv, film, színház, kikapcsolódás, utazás
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Család, az iskola világa, napi tevékenységek, Barátok, személyleírás, képleírás, helyleírás, életrajzok Közlekedés a városban, útbaigazítás, tájékozódás a világban. Egészséges életmód, sport, testrészecskék, étkezés, öltözködés, vásárlás Szabadidő, ünnepek Utazás külföldön, közlekedés, repülőtér Levélírás, email
11. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Iskola, barátság, oktatás, műveltség, kultúra, viselkedés Munka, munkahely, napi tevékenységek, család, személyleírás, lakás Étkezés, életmód, vásárlás, étterem Sport, szabadidő, TV, mozi Utazás, kirándulás, külföldi munka, képzeletbeli utazás, közlekedés, tájékozódás a világban Levélírás, hivatalos levél, email, önéletrajz
12. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> 1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD - A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) - Családi élet, családi kapcsolatok - A családi élet mindennapjai, otthoni teendők - Személyes tervek 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM - A másik ember külső és belső jellemzése - Baráti kör - A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel - Női és férfi szerepek - Ünnepek, családi ünnepek - Öltözködés, divat - Vásárlás, szolgáltatások (posta) - Hasonlóságok és különbségek az emberek között 3. KÖRNYEZETÜNK - Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) - A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek - A városi és vidéki élet összehasonlítása - Növények és állatok a környezetünkben - Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? - Időjárás 4. AZ ISKOLA - Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) - Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka - A nyelvtanulás, a nyelvtudás, szerepe, fontossága - Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok 5. A MUNKA VILÁGA - Diákmunka, nyári munkavállalás - Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás 6. ÉLETMÓD - Napirend, időbeosztás - Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) - Étkezési szokások a családban - Ételek, kedvenc ételek

	• Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, baleset • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) 7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet • Kulturális események 8. UTAZÁS, TURIZMUS • A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés • Nyaralás itthon, illetve külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai 9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
--	--

Alap óraszám

II. idegen nyelv

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Ismerkedés, barátság, család, rokonság Időjárás, évszakok, öltözködés, Közvetlen környezetünk, lakás, tanterem, tantárgyak, város/falu, épületek, közlekedés, tájékozódás, útbaigazítás Mindennapi életünk, napirend, szokásos tevékenységek, házimunka, tanulás, szabadidő, Vásárlás, ruha, öltözködés Szórakozási lehetőségek, könyv, film, színház, kapcsolódás, utazás
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Család, az iskola világa, napi tevékenységek, Barátok, személyleírás, képleírás, helyleírás, életrajzok Közlekedés a városban, útbaigazítás, tájékozódás a világban. Egészséges életmód, sport, testrészek, étkezés, öltözködés, vásárlás Szabadidő, ünnepek Utazás külföldön, közlekedés, repülőtér Levélírás, email
11. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Iskola, barátság, oktatás, műveltség, kultúra, viselkedés Munka, munkahely, napi tevékenységek, család, személyleírás, lakás Étkezés, életmód, vásárlás, étterem Sport, szabadidő, TV, mozi Utazás, kirándulás, külföldi munka, képzeletbeli utazás, közlekedés, tájékozódás a világban Levélírás, hivatalos levél, email, önéletrajz
12. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> 1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör

	• A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások (posta) • Hasonlóságok és különbségek az emberek között 3. KÖRNYEZETÜNK • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás 4. AZ ISKOLA • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás, szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok 5. A MUNKA VILÁGA • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás 6. ÉLETMÓD • Napirend, időbeosztás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, baleset • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) 7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet • Kulturális események 8. UTAZÁS, TURIZMUS • A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés • Nyaralás itthon, illetve külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai 9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
--	--

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Ismerkedés, barátság, család, rokonság Időjárás, évszakok, öltözködés, sport Közvetlen környezetünk, lakás, tanterem, tantárgyak, város/falu, épületek, közlekedés, tájékozódás, útbaigazítás, Szekszárd illetve saját falu vagy város bemutatása

	Mindennapi életünk, napirend, szokásos tevékenységek, házimunka, tanulás, szabadidő, étkezés, vendégség Vásárlás, ruha, öltözködés Szórakozási lehetőségek, könyv, film, színház, kapcsolódás, utazás, szálloda
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Család, az iskola világa, napi tevékenységek, Barátok, személyleírás, képleírás, helyleírás, életrajzok Közlekedés a városban, útbaigazítás, tájékozódás a világban. Egészséges életmód, sport, testrészecskék, étkezés, öltözködés, vásárlás Szabadidő, ünnepek Utazás külföldön, közlekedés, repülőtér Levélírás, email
11. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Iskola, barátság, oktatás, műveltség, kultúra, viselkedés Munka, munkahely, napi tevékenységek, család, személyleírás, lakás Étkezés, életmód, vásárlás, étterem Sport, szabadidő, TV, mozi Utazás, kirándulás, külföldi munka, képzeletbeli utazás, közlekedés, tájékozódás a világban Levélírás, hivatalos levél, email, önéletrajz
12. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> • Személyes tervek, jövőkép, külföldi tanulás és munkavállalás • A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek, a család szerepének megváltozása • Sztárok hatása a tinédzserekre, táplálkozási problémák, „ideális külső” • Ünnepek • Hasonlóságok és különbségek az emberek között • A városi és a vidéki élet összehasonlítása, • Országok és jelentős városok • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?; Növények és állatok a környezetünkben. Állatvédelem, veszélyeztetett fajok • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Gyakori betegségek, sérülések, baleset • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) • Kulturális események, szórakozás • A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés • Nyaralás itthon, illetve külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben • Egységesítési törekvések az EU- ban • Étkezési szokások hazánkban és, más országokban • Étkezés iskolai menzán, étteremben, gyorsétteremben • Szabadidősport • Élsport • Veszélyes sportok • A könyvek : hagyományos és elektronikus, a média és az internet szerepe, hatásai • A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra

	• Közlekedés a nagyvárosokban • A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák • Anglia és London nevezetességei • Magyarország és Budapest • Más angol nyelvű országok
--	---

Német nyelv

I. idegen nyelv

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Öltözködés, divat. Konfliktusok és kezelésük. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei. Növények és állatok a környezetünkben. Időjárás. Az iskola Saját iskolájának bemutatása Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. A munka világa Diákmunka. Foglalkozások. Életmód Napirend, időbeosztás. Étkezési szokások a családban. Ételek, kedvenc ételek. Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Életmód nálunk és más országokban. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Kulturális és sportélet nálunk és más országokban. Utazás, turizmus Nyaralás itthon, illetve külföldön. Turisztikai célpontok. Gazdaság és pénzügyek Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank).
10. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek.

	A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Növények és állatok a környezetünkben. Időjárás, éghajlat. Az iskola Saját iskolájának bemutatása Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban. A munka világa Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások. Életmód Napirend, időbeosztás. Étkezési szokások a családban. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Ételrendelés telefonon és interneten. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Életmód nálunk és más országokban. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet. Kulturális és sportélet nálunk és más országokban. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Turisztikai célpontok. Célnyelvi és más kultúrák. Tudomány és technika A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. Gazdaság és pénzügyek A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank).
11. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek.

Családi élet, családi kapcsolatok.
 A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.
 Ember és társadalom
 Emberek külső és belső jellemzése.
 Baráti kör.
 A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.
 Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság.
 Ünnepek, családi ünnepek.
 Öltözködés, divat.
 Konfliktusok és kezelésük.
 Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.
 Környezetünk
 Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).
 A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek.
 A városi és a vidéki élet összehasonlítása.
 Növények és állatok a környezetünkben.
 Időjárás, éghajlat.
 Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben
 Az iskola
 Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat).
 Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban.
 Az ismeretszerzés különböző módjai.
 A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.
 Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.
 Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban.
 A munka világa
 Diákmunka, nyári munkavállalás.
 Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek.
 Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás.
 Önéletrajz, állásinterjú.
 Életmód
 Napirend, időbeosztás.
 Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség meg-
 őrzésében, testápolás).
 Étkezési szokások a családban.
 Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.
 Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.
 Ételrendelés telefonon és interneten.
 Gyakori betegségek, sérülések, baleset.
 Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógy módok).
 Életmód nálunk és más országokban.
 Szabadidő, művelődés, szórakozás
 Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
 Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
 Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport.
 Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet.
 Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban.
 Kulturális és sportélet nálunk és más országokban.
 Utazás, turizmus
 A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés.
 Nyaralás itthon, illetve külföldön.
 Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.
 Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.
 Turisztikai célpontok.
 Célnyelvi és más kultúrák.

	Tudomány és technika A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. Gazdaság és pénzügyek Családi gazdálkodás. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank). Üzleti világ, fogyasztás, reklámok.
12. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Egyén és család nálunk és a célországokban. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők. Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. A városi és a vidéki élet összehasonlítása. Növények és állatok a környezetünkben. Időjárás, éghajlat. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért? Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.

Alap óraszám

2. idegen nyelv

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet. Otthoni teendők. Családtagok bemutatása. Ember és társadalom Emberek belső jellemzése. Konfliktusok és kezelésük.

	Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása, bútorok). Lakáskeresés. Lakberendezési stílusok. Időjárás, éghajlat. Az iskola A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. A munka világa Továbbképzések, tanulási lehetőségek. Az iskolán kívüli tanulás. Életmód Napirend, időbeosztás. Mindennapi teendők. Napszakok. Életünk és a stressz. Ételek, italok kedvenc ételek, sütés-főzés. Bevásárlás. Étkezdeben, étteremben. Receptek. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás. Sportolás, kedvenc sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban. Utazás, turizmus Turistaként a célországban. Turisztikai célpontok.
10. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Ember és társadalom Emberek külső jellemzése. Baráti kör. Ünnepek, családi ünnepek. Ünnepek megszervezése, vendégek meghívása, meghívás elfogadása, lemondása. Ünnepek a célországban. Öltözködés, divat. Ruhadarabok. Divatkatalógusok. Vásárlás áruházban. A munka világa Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Önéletrajz, állásinterjú. Motivációs levél. Szakmai gyakorlat. Álláshirdetés. Különleges foglalkozások. Életmód Napirend, időbeosztás. A testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (orvosnál). Életmód nálunk és a célországokban. Testrészek. Tanácsadás, gyógykezelési praktikák. Alternatív gyógykezelési módok, stresszoldás. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

	Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Menetrendek, tájékoztatók. Reptéren, pályaudvaron. Egy idegen városban. Útbaigazítás, turistainformáció. Látnivalók, szórakozási lehetőségek a célországban. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.). Turisztikai célpontok. Tudomány és technika A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Gazdaság és pénzügyek A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Háztartási eszközök javíttatása, szerelő hívása telefonon. Telefonos ügyintézés, üzenethagyás.
11. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Ünnepek, családi ünnepek. Ajándékozás, ünnepi készülődés, szervezés. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). Bútorok, berendezés. Teendők otthon és a ház körül. Lakhatási formák, együttélés másokkal. Az együttélés szabályai. Különleges építészeti stílus a célországban. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben. Az iskola Tantárgyak, tanulmányi munka. Iskolai sikerek, sikertelenség. Tanulmányi eredmény. Az ismeretszerzés különböző módjai. Iskolarendszer a célországban. Iskolai tapasztalatok, lehetőségek az oktatási rendszerben. Továbbképzési lehetőségek. A munka világa Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Szakmai gyakorlat. Telefonálás a munkahelyen. Munka és szabadidő. A hivatás megtalálása. Életmód Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.

	A sportolás jótékony hatása. Sportágak, extrém sportok. Étkezés családban, éttermekben, gyorséttermekben. Étkezési szokások és ételek a célországban. Étkezés vendégségben. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Utazás, turizmus Turisztikai célpontok a célnyelvi országokban.
12. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. Konfliktusok a családban. Fontos családi események, életutak. Gyerekkori emlékek. Ember és társadalom A tizenévesek és a fiatalok világa: kapcsolat a kortársakkal, elnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Konfliktusok a házasságban és azok megoldása. Élőítéletek. Ajándékozás. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Személyes tárgyak és bútorok a lakásban. Időjárás, éghajlat. Életmód Napirend, időbeosztás. Mindennapi kötelezettségek, teendők. Életmód nálunk és a célországokban. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Hétvégi programok. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Az autó és a kerékpár karbantartása. Útbaigazítás. Közlekedés a városban. A közlekedés szabályai. Közlekedési hírek. Autóval a célországban. Különleges közlekedése eszközök. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás, útvonal megtervezése, megszervezése. Utazási iroda, katalógusok, ajánlatok, hirdetések. Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.). Turisztikai célpontok. Tudomány és technika A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. A modern kommunikáció. Gazdaság és pénzügyek Családi gazdálkodás. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Pénzügyi problémák. Ügyintézés a bankban és az interneten. Vásárlás piacon, szaküzletben és áruházban.

	Fogyasztás.
	Mindennapi kiadások, megtakarítás.

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	<i>A helyi tantervben meghatározott követelmények.</i> <i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> • A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. • Személyes tervek. <i>Ember és társadalom</i> • Emberek külső és belső jellemzése. • Baráti kör. • Ünnepek, családi ünnepek. <i>. Környezetünk</i> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). • Időjárás, éghajlat. <i>Az iskola</i> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. tagozatok, fakultációk). • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. <i>. A munka világa</i> • Diákmunka, nyári munkavállalás. • Foglalkozások <i>Életmód</i> • Napirend, időbeosztás. • Étkezési szokások a családban. • Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. • Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. <i>Utazás, turizmus</i> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. <i>Tudomány és technika</i> • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> • Családi gazdálkodás. • Vásárlás
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben meghatározott követelmények.</i> <i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> • Személyes tervek. <i>Ember és társadalom</i> • A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. • Ünnepek, családi ünnepek.

	• Öltözködés, divat. <i>Környezetünk</i> • A városi és a vidéki élet összehasonlítása. <i>Az iskola</i> • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. • Az ismeretszerzés különböző módjai. <i>A munka világa</i> • Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek. <i>Életmód</i> • Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> • Színház, mozi, koncert, kiállítás • A művészetek szerepe a mindennapokban. <i>Utazás, turizmus</i> • Nyaralás itthon, illetve külföldön. <i>Tudomány és technika</i> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> • Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank).
11. évfolyam	<i>A helyi tantervben meghatározott követelmények.</i> <i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> • Családi élet, családi kapcsolatok. • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők <i>Ember és társadalom</i> • Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. • Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése <i>Környezetünk</i> • Növények és állatok a környezetünkben <i>Az iskola</i> • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban <i>A munka világa</i> • Foglalkozások, rutinok, kompetenciák, kötelességek <i>Életmód</i> • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. • Ételrendelés telefonon és interneten. <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet.

	<i>Utazás, turizmus</i> - Nyaralás itthon, illetve külföldön. <i>Tudomány és technika</i> - Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> - A pénz szerepe a mindennapokban
12. évfolyam	<i>A helyi tantervben meghatározott követelmények.</i> <i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> - Egyén és család nálunk és a célországokban. <i>Ember és társadalom</i> - Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése. - Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők. - Konfliktusok és kezelésük. - Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. <i>Környezetünk</i> - Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan – Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért? <i>Az iskola</i> - Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. - Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban. <i>A munka világa</i> - Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. - Önéletrajz, állásinterjú. <i>Életmód</i> - Életünk és a stressz. - Életmód nálunk és más országokban. - Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.). <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> - Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. - Kulturális és sportélet nálunk és más országokban. <i>Utazás, turizmus</i> - Turisztikai célpontok. - Célnyelvi és más kultúrák. <i>Tudomány és technika</i> - Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. - Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> - Üzleti világ, fogyasztás, reklámok. - Pénzkezelés a célnyelvi országokban.

Olasz nyelv

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. <i>Ember és társadalom</i> Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. <i>Környezetünk</i> Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). <i>Az iskola</i> Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. <i>Életmód</i> Napirend, időbeosztás. <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet, családi kapcsolatok. <i>Ember és társadalom</i> Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. <i>Környezetünk</i> Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). Időjárás, éghajlat. <i>Az iskola</i> Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. <i>Életmód</i> Napirend, időbeosztás. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.

	<i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. <i>Utazás, turizmus</i> A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön.
11. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. <i>Ember és társadalom</i> Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. <i>Környezetünk</i> Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. <i>Az iskola</i> Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. <i>A munka világa</i> Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás. <i>Életmód</i> Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Életmód nálunk és a célországokban. <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. <i>Utazás, turizmus</i> A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése,

	megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).
12. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. <i>Ember és társadalom</i> Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők. Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. <i>Környezetünk</i> Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Növények és állatok a környezetünkben. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben. Időjárás, éghajlat. <i>Az iskola</i> Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok. <i>A munka világa</i> Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, állásinterjú. <i>Életmód</i> Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (orvosnál). Életmód nálunk és a célországokban. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.).

	<i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban. <i>Utazás, turizmus</i> A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.). Turisztikai célpontok. <i>Tudomány és technika</i> Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> Családi gazdálkodás. Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Fogyasztás, reklámok.
--	---

Francia nyelv

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. <i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban:</i> Személyes vonatkozások, családA tanuló személye. Családi élet, tágabb családi kapcsolatok. Ismerkedés, bemutatkozás. <i>Ember és társadalom</i> Emberek külső és belső jellemzése. Barátikör. Ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Testvér születése. Öltözködés, divat. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok) Tantárgyak, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. <i>A munka világa</i> Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Munkába állás. <i>Életmód</i> Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében). Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban. Életmód nálunk és a célországokban. Étkezési szokások nálunk és a célországban. <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Gyűjtemények (mint hobbyfajta). Újságok, folyóiratok. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. <i>Utazás, turizmus</i> A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Turisztika célpontok. Nemzetiségek, országok, nyelvek <i>Tudomány és technika</i> A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).
10. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények.

	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> A tanuló személye, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. <i>Napirend. Ember és társadalom</i> Emberek külső és belső jellemzése. Barátikör. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. <i>Környezetünk</i> Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Növények és állatok a környezetünkben. Időjárás, éghajlat. <i>Az iskola</i> Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok. A francia iskolarendszer. <i>A munka világa</i> Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Továbbtanulás vagy munkába állás. <i>Életmód</i> Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás, balesetek). Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben. <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban. <i>Utazás, turizmus</i> A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Turisztikai célpontok. <i>Tudomány és technika</i> Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).
11. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. <i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban:</i> <i>Személyes vonatkozások, család</i> A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők <i>Ember és társadalom</i>. Emberek külső és belső jellemzése. Barátikör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők. Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. <i>Környezetünk</i> Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Növények és állatok a környezetünkben. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben. <i>Az iskola</i> Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok. Környezetünkben. Időjárás, éghajlat. <i>A munka világa</i> Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz. <i>Életmód</i> Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (orvosnál). Életmód nálunk. <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban. <i>Utazás, turizmus</i> A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.). Turisztikai célpontok. <i>Tudomány és technika</i> Népszerű tudományok,

	ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. Háztartási gépek. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Fogyasztás, reklámok.
12. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. <i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban:</i> Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Jókívánságok. <i>Ember és társadalom</i> Emberek külső és belső jellemzése. Barátikör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Ismerkedés, házasság. Női és férfi szerepek, ezek „rugalmas” kezelése (pl. férfi otthon gyereknevelésén) ismerkedés, szerelem, (idősebb korban is!) házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hásonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők, hajléktalanok. Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. <i>Környezetünk</i> Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Növények és állatok a környezetünkben. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben. Időjárás, éghajlat. Felelősségteljes kisállattartás; állatok örökbefogadása. A veszélyeztetett állatok védelme. <i>Az iskola</i> Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok. <i>A munka világa</i> Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, állásinterjú. <i>Életmód</i> Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (orvostól). Életmód nálunk és a célországokban. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.). <i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban. <i>Utazás, turizmus</i> A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.). Turisztikai célpontok. <i>Tudomány és technika</i> Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. <i>Gazdaság és pénzügyek</i> Családigazgató. Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Fogyasztás, reklámok.

Holland nyelv

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). Az iskola

	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Életmód Napirend, időbeosztás. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
10. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet, családi kapcsolatok. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). Időjárás, éghajlat. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. Életmód Napirend, időbeosztás. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön.
11. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. A munka világa Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás. Életmód

	Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Életmód nálunk és a célországokban. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyarlás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Gazdaság és pénzügyek A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).
12. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők. Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Növények és állatok a környezetünkben. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben. Időjárás, éghajlat. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok. A munka világa Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, állásinterjú. Életmód Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás).

	Életünk és a stressz. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (orvosnál). Életmód nálunk és a célországokban. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.). Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyarlás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.). Turisztikai célpontok. Tudomány és technika Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. Gazdaság és pénzügyek Családi gazdálkodás. Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Fogyasztás, reklámok.
--	--

Orosz nyelv

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). Az iskola Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Életmód Napirend, időbeosztás. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
10. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények.

	Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet, családi kapcsolatok. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). Időjárás, éghajlat. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. Életmód Napirend, időbeosztás. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön.
11. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. A munka világa Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás. Életmód Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Életmód nálunk és a célországokban. Szabadidő, művelődés, szórakozás

	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Gazdaság és pénzügyek A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).
12. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők. Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Növények és állatok a környezetünkben. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben. Időjárás, éghajlat. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok. A munka világa Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, állásinterjú. Életmód Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (orvosnál). Életmód nálunk és a célországokban. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.). Szabadidő, művelődés, szórakozás

	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.). Turisztikai célpontok. Tudomány és technika Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. Gazdaság és pénzügyek Családi gazdálkodás. Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Fogyasztás, reklámok.
--	--

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Egyén és család nálunk és a célországban Ember és társadalom Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). Az iskola Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Életmód Napirend, időbeosztás. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
10. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet, családi kapcsolatok. Ember és társadalom Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése Emberek külső és belső jellemzése.

	Baráti kör. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). Időjárás, éghajlat. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka. Az ismeretszerzés különböző módjai. Életmód Napirend, időbeosztás. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön.
11. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése Emberek külső és belső jellemzése. Egyén és család nálunk és a célországban Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat). Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. Az ismeretszerzés különböző módjai. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. A munka világa Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek. Pályaválasztás. Életmód Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében,

	testápolás). Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Ételrendelés telefonon és interneten. Életmód nálunk és a célországokban. Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. Utazás, turizmus A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyarlás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Gazdaság és pénzügyek A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).
12. évfolyam	A helyi tantervben meghatározott követelmények. Személyes vonatkozások, család A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Ember és társadalom Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők. Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. A városi és a vidéki élet összehasonlítása Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságáért? Növények és állatok a környezetünkben. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan. Időjárás, éghajlat. Az iskola Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat).

	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok nálunk és a célországban. A munka világa Diákmunka, nyári munkavállalás. Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, állásinterjú. Életmód Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben. Ételrendelés telefonon és interneten. Gyakori betegségek, sérülések, baleset. Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok). Életmód nálunk és a célországokban. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.). Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet. A művészetek szerepe a mindennapokban. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és más országokban. Utazás, turizmus Célnyelvi és más kultúrák. A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.). Turisztikai célpontok. Tudomány és technika Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. Gazdaság és pénzügyek Családi gazdálkodás. Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Fogyasztás, reklámok. Üzleti világ
--	---

3.12 Informatika

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Az informatikai eszközök használata Írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása Infokommunikáció Információs társadalom: Az információkezelés jogi és etikai vonatkozásai
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel Információs társadalom: Az e-szolgáltatások szerepe és használata Könyvtári informatika

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Az informatikai eszközök használata Írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása Információkeresés, információközlési rendszerek Az információs technológián alapuló kommunikációs formák
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel Médiainformatika Az információs társadalom Könyvtárinformatika
11. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Alkalmazói ismeretek Írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel A problémamegoldáshoz szükséges módszerek és eszközök kiválasztása Algoritmizálás és adatmodellezés Egyszerűbb folyamatok modellezése Bevezetés az automatizálásba
12. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:</i> Alkalmazói ismeretek Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel A problémamegoldáshoz szükséges módszerek és eszközök kiválasztása Algoritmizálás és adatmodellezés Egyszerűbb folyamatok modellezése Infokommunikáció Információkeresés, információközlési rendszerek Az információs technológián alapuló kommunikációs formák Médiainformatika Az információs társadalom Az információkezelés jogi és etikai vonatkozásai Az e-szolgáltatások szerepe és használata

3.13 Kémia

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	Vizsgakövetelmények: az atom felépítése, az elektronhéjak kiépülése, az elsőrendű kötések, molekulák térbeli alakja, polaritása, ionvegyületek képződése atomokból, másodrendű kötések, gázok, Avogadro-törvénye, folyadékok, oldatok, tömegszázalék, koncentráció, szilárd anyagok, kristályrács típusok, kolloidika alapjai, kémiai átalakulások, termodinamika alapjai, reakciók feltételei, a reakciósebesség és befolyásolása, kémiai egyensúly és befolyásolása, protonátmenettel járó reakciók, kémhatás, közömbösítés, pH, elektronátmenettel járó reakciók, oxidációs szám, redoxireakciók.
10. évfolyam	Vizsgakövetelmények: a szénatom különleges tulajdonságai, szénvegyületek csoportosítása, telített szénhidrogének, izoméria, földgáz és kőolaj, telítetlen szénhidrogének, butadién, izoprén, kaucsuk és gumi, alkinek, aromás szénhidrogének, halogéntartalmú szénvegyületek, alkoholok, fenolok, éterek, ketonok, karbonsavak, észterek, gliceridek, mosószerek, aminok, nitrogéntartalmú heterociklusok, amidok, szénhidrátok, monoszaharidok, diszaharidok, poliszaharidok, aminosavak, fehérjék, nukleinsavak, műanyagok.

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	Vizsgakövetelmények: az atom felépítése, az elektronhéjak kiépülése, az elsőrendű kötések, molekulák térbeli alakja, polaritása, ionvegyületek képződése atomokból, másodrendű kötések, gázok, Avogadro-törvénye, folyadékok, oldatok, tömegszázalék, koncentráció, szilárd anyagok, kristályrács típusok, kolloidika alapjai, kémiai átalakulások, termodinamika alapjai, reakciók feltételei, a reakciósebesség és befolyásolása, kémiai egyensúly és befolyásolása, protonátmenettel járó reakciók, kémhatás, közömbösítés, pH, elektronátmenettel járó reakciók, oxidációs szám, redoxireakciók, nemesgázok, hidrogén, halogén elemek és vegyületeik, és oxigéncsoport elemei, vegyületei, nitrogéncsoport elemei, vegyületei.
10. évfolyam	Vizsgakövetelmények: az atom felépítése, az elektronhéjak kiépülése, az elsőrendű kötések, molekulák térbeli alakja, polaritása, ionvegyületek képződése atomokból, másodrendű kötések, gázok, Avogadro-törvénye, folyadékok, oldatok, tömegszázalék, koncentráció, szilárd anyagok, kristályrács típusok, kolloidika alapjai, kémiai átalakulások, termodinamika alapjai, reakciók feltételei, a reakciósebesség és befolyásolása, kémiai egyensúly és befolyásolása, protonátmenettel járó reakciók, kémhatás, közömbösítés, pH, elektronátmenettel járó reakciók, oxidációs szám, redoxireakciók, nemesgázok, hidrogén, halogén elemek és vegyületeik, és oxigéncsoport elemei, vegyületei, nitrogéncsoport elemei, vegyületei.
11. évfolyam	Vizsgakövetelmények: az atom felépítése, az elektronhéjak kiépülése, az elsőrendű kötések, molekulák térbeli alakja, polaritása, ionvegyületek képződése atomokból, másodrendű kötések, gázok, Avogadro-törvénye, folyadékok, oldatok, tömegszázalék, koncentráció, szilárd anyagok, kristályrács típusok, kolloidika alapjai, kémiai átalakulások, termodinamika alapjai, reakciók feltételei, a

	reakciósebesség és befolyásolása, kémiai egyensúly és befolyásolása, protonátmenettel járó reakciók, kémhatás, közömbösítés, pH, elektronátmenettel járó reakciók, oxidációs szám, redoxireakciók, nemesgázok, hidrogén, halogén elemek és vegyületeik, és oxigéncsoport elemei, vegyületei, nitrogéncsoport elemei, vegyületei.
12. évfolyam	. Vizsgakövetelmények: Vizsgakövetelmények: a szénatom különleges tulajdonságai, szénvegyületek csoportosítása, telített szénhidrogének, izoméria, földgáz és kőolaj, telítetlen szénhidrogének, butadién, izoprén, kaucsuk és gumi, alkinek, aromás szénhidrogének, halogéntartalmú szénvegyületek, alkoholok, fenolok, éterek, ketonok, karbonsavak, észterek, gliceridek, mosószerek, aminok, nitrogéntartalmú heterociklusok, amidok, szénhidrátok, monoszaharidok, diszaharidok, poliszaharidok, aminosavak, fehérjék, nukleinsavak, műanyagok, szén-csoport elemei és vegyületei, fémek általános jellemzése, s-mező fémek és vegyületeik, p-mező fémek és vegyületei, d-mező fémek és vegyületei.

3.14 Magyar nyelv és irodalom

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a csak az emelt szintű képzésre vonatkozó ismeretelemek nélkül a következő témákat illetően:</i> Kommunikáció, tömegkommunikáció; Nyelvi szintek, a nyelv grammatikai jellemzői; A szöveg; Szövegértés, szövegalkotás; Helyesírási ismeretek; Világirodalom – görög mitológia, antik görög epika és líra; Színház- és drámatörténet – az antik színház és dráma; Világirodalom – antik római irodalom; Világirodalom – Biblia; Világirodalom – az európai irodalom a 4-15. században (középkor); Világirodalom – az európai irodalom a 14-16. században (reneszánsz); Középkori nyelvemlékek; Janus Pannonius portréja; Balassi Bálint portréja; Világirodalom – késő reneszánsz, barokk, klasszicizmus (16-17. század); Színház- és drámatörténet – az angol színház a 16-17. században és Shakespeare; Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem.
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a csak az emelt szintű képzésre vonatkozó ismeretelemek nélkül a következő témákat illetően:</i> A szöveg; Szövegértés, szövegalkotás; Helyesírási ismeretek; Stilisztika; Jelentés; A francia klasszicista színház (17. század); Az európai irodalom a 18. században; Magyar irodalom a 18. században; Az európai irodalom a 19. század első felében (romantika, romantika és realizmus); Katona József: Bánk bán; Magyar irodalom a 19. század első felében; Petőfi Sándor; Jókai Mór.
11. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a csak az emelt szintű képzésre vonatkozó ismeretelemek nélkül a következő témákat illetően:</i> Nyelv és társadalom; Retorika; Kommunikáció; Szövegalkotás; Arany János; Madách Imre: <i>Az ember tragédiája</i> ; Az európai dráma és színház a 19. sz. második felében; Magyar irodalom a 19. század második felében (Mikszáth); A <i>Nyugat</i> és első nemzedéke; Ady Endre; Móricz Zsigmond; Avantgárd irányzatok; a magyar avantgárd; Kosztolányi Dezső; Krúdy Gyula; Babits Mihály.
12. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a csak az emelt szintű képzésre vonatkozó ismeretelemek nélkül a következő témákat illetően:</i> Általános nyelvészeti ismeretek; Pragmatikai ismeretek; Nyelvtörténet; Ismeretek a nyelvről; Karinthy Frigyes; epikai és lírai törekvések a 20. században és a kortárs irodalomban; a 20. századi és a kortárs drámairodalom néhány törekvése; Radnóti Miklós; Szabó Lőrinc; Márai Sándor; Pilinszky János; Weöres Sándor; Ottlik Géza; Illyés Gyula; Németh László; Örkény István; Nagy László; Portrék, látásmódok a 20. század magyar irodalmából (választható szerzők, művek); Portrék, látásmódok a kortárs irodalomból.

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
----------	---------------------

9. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a csak az emelt szintű képzésre vonatkozó ismeretelemekkel együtt a következő témákat illetően:</i> Kommunikáció, tömegkommunikáció; Nyelvi szintek, a nyelv grammatikai jellemzői; A szöveg; Szövegértés, szövegalkotás; Helyesírási ismeretek; Világirodalom – görög mitológia, antik görög epika és líra; Színház- és drámatörténet – az antik színház és dráma; Világirodalom – antik római irodalom; Világirodalom – Biblia; Világirodalom – az európai irodalom a 4-15. században (középkor); Világirodalom – az európai irodalom a 14-16. században (reneszánsz); Középkori nyelvemlékek; Janus Pannonius portréja; Balassi Bálint portréja; Világirodalom – késő reneszánsz, barokk, klasszicizmus (16-17. század); Színház- és drámatörténet – az angol színház a 16-17. században és Shakespeare; Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem.
10. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a csak az emelt szintű képzésre vonatkozó ismeretelemekkel együtt a következő témákat illetően:</i> A szöveg; Szövegértés, szövegalkotás; Helyesírási ismeretek; Stilisztika; Jelentés; A francia klasszicista színház (17. század); Az európai irodalom a 18. században; Magyar irodalom a 18. században; Az európai irodalom a 19. század első felében (romantika, romantika és realizmus); Katona József: Bánk bán; Magyar irodalom a 19. század első felében; Petőfi Sándor; Jókai Mór.
11. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a csak az emelt szintű képzésre vonatkozó ismeretelemekkel együtt a következő témákat illetően:</i> Nyelv és társadalom; Retorika; Kommunikáció; Szövegalkotás; Arany János; Madách Imre: Az ember tragédiája; Az európai dráma és színház a 19. sz. második felében; Magyar irodalom a 19. század második felében (Mikszáth); A Nyugat és első nemzedéke; Ady Endre; Móricz Zsigmond; Avantgárd irányzatok; a magyar avantgárd; Kosztolányi Dezső; Krúdy Gyula; Babits Mihály.
12. évfolyam	<i>A helyi tantervben előírt tartalmak a csak az emelt szintű képzésre vonatkozó ismeretelemekkel együtt a következő témákat illetően:</i> Általános nyelvészeti ismeretek; Pragmatikai ismeretek; Nyelvtörténet; Ismeretek a nyelvről; Karinthy Frigyes; epikai és lírai törekvések a 20. században és a kortárs irodalomban; a 20. századi és a kortárs drámai irodalom néhány törekvése; Radnóti Miklós; Szabó Lőrinc, Márai Sándor, Pilinszky János, Weöres Sándor, Ottlik Géza; Illyés Gyula, Németh László, Örkény István, Nagy László; Portrék, látásmódok a 20. század magyar irodalmából (választható szerzők, művek); Portrék, látásmódok a kortárs irodalomból.

3.15 Matematika

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	Legyen tájékozott a racionális számkörben. Ismerje a részhalmaz, unió, metszet, két halmaz különbsége fogalmakat. Ismerje és alkalmazza a hatványozás azonosságait. Ismerje számok és kifejezések abszolútértékének fogalmát, alkalmazza a számok normál alakját. Biztonsággal használja a másodfokú azonosságokat. Biztonsággal végezze a négy alpművelet egyszerű algebrai kifejezésekkel. Nagy biztonsággal oldjon meg egyszerű törtes egyenleteket, kétismeretlenes elsőfokú egyenletrendszereket. Jól alkalmazza a százalékszámítást gyakorlati feladatokban is. Ismerje az oszthatóság feltételeket. Legyen képes számok prímtényezőkre való bontására. Legyen tájékozott az alapfüggvények (lineáris, másodfokú, abszolútérték, $\frac{a}{x}$) tulajdonságaiban. Legyen képes képlettel megadott függvényt értéktáblázat segítségével ábrázolni. Ismerje a speciális háromszögek, négyszögek és szabályos sokszögek tulajdonságait. Ismerje a háromszög nevezetes vonalainak, a háromszög beírt és körülírt körének fogalmát és tulajdonságait.

	Ismerje a körrel kapcsolatos fogalmakat és az érintő tulajdonságait. Felhasználja az elforgatás, eltolás és a tükrözés tulajdonságait egyszerű feladatokban. Legyen képes számsokaság számtani közepének kiszámítására. Ismeri az átlag, módusz és a medián fogalmát. Alapszinten értelmezi a kördiagram, oszlopdiagram adatait
10. évfolyam	Tudjon különbséget tenni kimondott és bebizonyított összefüggések között. Tudjon megoldani egyszerű sorbarendezi és kiválasztási feladatokat konkrét elemszám esetén. Legyen tájékozott a valós számok halmazának felépítésében Biztonsággal alkalmazza a másodfokú egyenlet megoldóképletét. Ismerje két pozitív szám számtani és mértani közepének fogalmát. Legyen gyakorlata másodfokú egyenletre vezető egyszerű szöveges feladatok megoldásában. Alapszinten képes legyen egyszerű négyzetgyökös egyenlet megoldására és a megoldások ellenőrzésére. Pontosan tudja a szögfüggvények definícióját. Értse a hasonlóság szemléletes tartalmát. Felismerje a hasonlóság lehetőségét egyszerű gyakorlati feladatokban. Ismerje a háromszög hasonlósági alapeseteit ismerete, és alkalmazza egyszerű esetekben. Ismerje a háromszög súlyvonalának és súlypontjának fogalmát. Ki tudja számolni hasonló síkidomok területének, hasonló testek térfogatának arányát. Jól alkalmazza a Gyakoriság, relatív gyakoriság, esély, valószínűség fogalmát feladatokban.
11. évfolyam	Képes legyen egyszerű kombinatorikai feladatok megoldására. Ismerje a gráf szemléletes fogalmát, képes egyszerű alkalmazásokra. Biztonsággal alkalmazza a hatványozás azonosságait egész kitevő esetén. Ismerje a logaritmus fogalmát, jól alkalmazza az azonosságokat egyszerűbb esetekben. Képes legyen megoldani egyszerű exponenciális, logaritmusos és trigonometrikus egyenleteket. Tájékozott legyen az alapfüggvények grafikonjait és legfontosabb tulajdonságait (értelmezési-tartomány, értékkészlet, zérushely, szélsőérték) illetően. Ismerje és alkalmazza a vektorműveleteket (összeadás, kivonás, skalárral való szorzás). Alkalmazza a szinusztételt és a koszinusztételt a háromszög hiányzó adatainak meghatározására. Képes legyen vektorok koordinátaival számolni. Ki tudja számolni szakasz felezőpontjának koordinátáit. Fel tudja írni a kör középponti egyenletét. Ismerje és alkalmazza az egyenes (egy szabadon választott) egyenletét. Meg tudja határozni két egyenes metszéspontjának koordinátáit. Tudja vizsgálni kör és egyenes kölcsönös helyzetét. Képes legyen egyszerű valószínűségi feladatok megoldására.
12. évfolyam	Ismerje és alkalmazza a tanult halmazműveleteket. Képes legyen adott véges halmazok esetén kiszámítani a számosságokat. Tudjon egyszerű (matematikai) szövegeket értelmezni. Megfelelően alkalmazza az ítélet fogalmát. Egyszerű feladatokban alkalmazza a negáció, konjunkció, diszjunkció műveletét, és ezt össze tudja kapcsolni a halmazműveletekkel. Különbséget tudjon tenni definíció és tétel között. Használja és alkalmazza feladatokban a szükséges, az elégséges és a szükséges és elégséges feltételt. Tudjon egyszerű kombinatorikai feladatokat megoldani. Tudjon konkrét szituációkat szemléltetni gráfok segítségével.

	Tudjon prímtényező felbontás és a tanult oszthatósági szabályok alkalmazásával egyszerű feladatokat megoldani. Ismerje a való számkör felépítését. Ismerje és használja a hatványozás azonosságait. Ismerje és használja feladatok megoldásában a logaritmus fogalmát és azonosságait. Tudjon algebrai kifejezésekkel műveleteket végezni. Felismerje az egyenes és fordított arányosságot, jól alkalmazza a százalékszámítást. Algebrai és grafikus módon is tudjon első- és másodfokú egyenleteket, egyenlőtlenségeket, valamint elsőfokú egyenletrendszereket megoldani. Képes legyen nagyon egyszerű abszolútértékes, exponenciális, logaritmikus és trigonometrikus egyenleteket megoldani. Tudjon értéktáblázat és képlet alapján függvényt ábrázolni és adatokat leolvasni a grafikorról. Képes legyen jellemezni grafikonnal megadott egyszerű függvényeket. Ki tudja számítani számtani, illetve mértani sorozat tagjait és részletösszegeit. Helyesen alkalmazza feladatokban a térelemek távolságára és szögére vonatkozó definíciókat. Felismerje és használja feladatokban a különböző alakzatok szimmetriáit. Ismerje a háromszög oldalai és szögei közötti összefüggéseit, a háromszög nevezetes vonalait és pontjait. Képes legyen alkalmazni a Thalész- és a Pitagorasz-tételt. Ismerje a négyszögek fajtáit és tulajdonságait. Helyesen alkalmazza a tanult kerület-, terület-, felszín- és térfogat-számítási képleteket egyszerű feladatokban. Képes legyen háromszögek hiányzó adatainak kiszámítására szögfüggvények, illetve szinusz- és koszinusztétel segítségével. Értse a vektor koordinátáinak fogalmát. Jól tudjon különböző adatokból az egyenes és a kör egyenletét felírni. Képes legyen egyenesek metszéspontját kiszámolni. Képes legyen statisztikai adatokat rendezni, grafikonon ábrázolni, adott diagramról információt kiolvasni. Meg tudjon határozni konkrét adatsokaság móduszát, mediánját, aritmetikai átlagát. Képes legyen adathalmazokat összehasonlítani statisztikai mutatók segítségével. Egyszerű feladatokban jól alkalmazza a klasszikus valószínűség-számítási modellt.
--	--

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	Ismerje a részhalmaz, valódi részhalmaz, üres halmaz, halmazok metszetének, uniójának, két halmaz különbségének szemléletes fogalmát, a metszet és a logikai „és”, valamint az unió és a megengedő "vagy" megfelelését. Tudja a fenti fogalmakat többféle módon is jelölni, ismerje a Venn-diagramos bizonyítási módot. Tudja a szakszerű definíció jellemzőit, tudjon példát mondani hibás definícióra. Ismerkedjen bizonyítási módszerekkel (direkt, indirekt, <i>teljes indukció</i>) Ismerje és egyszerűbb feladatokban tudja alkalmazni (<i>a teljes indukciót</i>), a skatulyaelvet Ismerje fel konkrét esetekben egy véges halmaz elemeinek különböző összeszámlálási, kiválasztási lehetőségeit. Biztosan tudja alkalmazni a kerettanterv 8. évfolyam végéig megadott szaktárgyi követelményeit. Tudja alkalmazni a tanult algebrai azonosságokat algebrai törtekkel végzett műveletek során és feladatokban. Ismerje és tudja alkalmazni a tanult algebrai azonosságokat számelméleti feladatokban.

Tudjon megoldani oszthatósági feladatokat.

Ismerje a kongruencia fogalmát, tudja alkalmazni oszthatósági feladatok megoldásában.

Ismerje a különböző alapú számrendszereket, tudjon számokat átírni különböző számrendszerekbe.

Tudjon alapműveleteket végezni különböző számrendszerekben.

Ismerje az euklideszi algoritmust.

Tudjon megoldani elsőfokú egyenletet.

Tudjon megoldani elsőfokú paraméteres egyenletet.

Készség szinten tudjon megoldani kétismeretlenes lineáris egyenletrendszert, ismerje a megoldások számának különböző lehetőségeit.

Tudjon megoldani többismeretlenes lineáris egyenletrendszert, algebrai törtet tartalmazó egyenletet, abszolútértéket tartalmazó egyenletet.

Tudjon megoldani egyenletet, egyenlőtlenséget algebrai és grafikus módszerrel.

Tudjon szöveges feladatot leírni az egyenlet nyelvén, megoldását ellenőrizze.

Legyen képes az első 9 évben megismert alapfüggvények grafikonját és transzformáltjait ábrázolni.

Tudja megállapítani a vizsgált függvények tulajdonságait.

Ismerje meg az összetett függvény fogalmát, és tudja értelmezni egyszerűbb esetekben.

Tudja a függvények ábrázolását alkalmazni kétismeretlenes egyenletrendszerek megoldásában, egyenlőtlenségek megoldásában, egyszerűbb fizikai folyamatok, egyéb természeti jelenségek leírásában.

Ismerjen mértani helyként is megfogalmazható alapvető ponthalmazokat (szögfelezők, oldalfelező merőleges, parabola, ellipszis, hiperbola, látókörív-alakzat, Thalesz-kör és Thalesz-gömb).

Tudja halmazokba rendezni a megismert speciális négyszögeket, lássa kapcsolatukat.

Ismerje és tudja bizonyítani a háromszögek nevezetes vonalaira, pontjaira vonatkozó tételeket, tudja ezeket alkalmazni bizonyítási és szerkesztési feladatokban.

Ismerje a háromszög nevezetes köreit, a beírt és hozzáírt körök sugarainak hosszát tudja számítani az oldalak ismeretében.

Ismerje az euklideszi szerkesztés fogalmát, a szerkesztési feladatok megoldási lépéseit.

Tudjon megoldani háromszögek, négyszögek szerkesztésére vonatkozó feladatokat.

Ismerje az ívmérték fogalmát, a kör részeinek kerület- és területszámítási módját.

Ismerje, tudja bizonyítani és alkalmazni a kerületi és középponti szögek tételét és megfordítását, a húrnégyszögek tételét, az érintőnégyszögek tételét, ismerje a húrnégyszögtétel és az érintőnégyszögek tételének megfordítását.

Ismerkedjen a matematikai modellalkotás folyamatával, foglalkozzon a nem euklideszi szerkesztések és a nem-euklideszi geometriák kérdéskörével.

Ismerje Bolyai János életét és munkásságát.

Legyen képes az egybevágósági transzformációkat függvényként értelmezni.

Ismerje a tengelyes tükrözés, a középpontos tükrözés, a pont körüli elforgatás és az eltolás tulajdonságait.

Tudja az egybevágósági transzformációkat alkalmazni szerkesztési és bizonyítási feladatok megoldásánál.

Tudja a háromszögek egybevágóságát bizonyítani és felhasználni feladatok megoldásában;

Ismerje a négyszögek, sokszögek szimmetriáját, tudja alkalmazni ezeket feladatok megoldásában.

Ismerje a vektor fogalmát, a vektorok körében végzett összeadást, kivonást, ezek tulajdonságait.

Ismerje a statisztikai adatsokaság jellemzésére használt legalapvetőbb mutatókat (módus, medián, átlag, terjedelem, átlagos abszolút eltérés, szórás, gyakoriság, relatív gyakoriság, eloszlásfüggvény).

	Ismerje az eseményalgebra alapfogalmait: a biztos esemény, a lehetetlen esemény, az ellentett esemény fogalmát, az összeg- és szorzatesemény fogalmát, a kizáró események fogalmát. Ismerje az eseményalgebra alapazonosságait (kommutativitás, asszociativitás, kétféle disztributivitás, De Morgan azonosságok). Tudjon egyszerű eseményalgebrai azonosságokat igazolni. Ismerje meg az események valószínűségének fogalmát. Tudjon kísérleti úton meghatározni bizonyos teljes eseményrendszerekhez tartozó relatív gyakoriságokat. Tudja alkalmazni a kombinatorikát egyszerűbb események valószínűségének kiszámítására.
10. évfolyam	Ismerje a <i>Pascal</i>-háromszögben elrendezett számok tulajdonságait, ezeket bizonyítani is tudja. Módszeresen számolja össze halmazok összes részhalmazát. Ismerjen az n elemű halmaz összes részhalmazának a képletére vonatkozóan legalább kétféle bizonyítást. Ismerje a négyzetszámok összegének és a köbszámok összegének képletét bizonyítással együtt. Tudja a binomiális tételt. Ismerje és egyszerűbb feladatokban tudja alkalmazni a matematikai logika elemi összefüggéseit. Tudja alkalmazni feladatok, problémák megoldására a skatulyaelvet. Ismerje fel, és alkalmazza tudatosan a különböző bizonyítási módszereket (direkt és indirekt bizonyítás, teljes indukció). Ismerje a gráfokkal kapcsolatos alapfogalmakat és egyszerű tételeket, s ezek segítségével tudjon egyszerű feladatokat megoldani. Ismerje a valós szám fogalmát, az irracionális szám fogalmát. Ismerje a valós számhalmaz következő részhalmazait: a természetes számok halmazát, az egész számok halmazát, a racionális számok és irracionális számok halmazát. Tudja, hogy milyen az irracionális számok tizedestört alakja. Tudja igazolni, hogy létezik irracionális szám. Tudjon bizonyos irracionális mérőszámú szakaszt többféle úton is szerkeszteni. Tudja definiálni számok n-edik gyökét, ismerje és tudja alkalmazni a gyökökre vonatkozó azonosságokat. Tudja bizonyítani a négyzetgyökökre vonatkozó azonosságokat. Tudja definiálni pozitív számok racionális kitevőjű hatványát, ismerje és tudja alkalmazni az azonosságokat. Tudja alkalmazni a tanult algebrai azonosságokat gyökös kifejezések, valamint törtkitevős hatványokkal végzett műveletek során és feladatokban. Tudja alkalmazni a tanult azonosságokat feladatokban. Ismerje a másodfokú egyenlet megoldóképletét, és készségszinten tudja azt alkalmazni. Ismerje a másodfokú egyenlet gyökei és együtthatói között lévő kapcsolatot. Ismerje fel, ha magasabbfokú egyenlet megoldását vissza lehet vezetni másodfokúra, és tudja az ilyen egyenleteket megoldani. Tudjon megoldani másodfokú egyenletrendszereket, másodfokú egyenlőtlenséget. Tudjon megoldani négyzetgyökös egyenletet, egyenlőtlenséget, egyenletrendszert. Tudjon szöveges feladatot leírni az egyenlet nyelvén, megoldását ellenőrizze. Tudja egyszerű szélsőérték problémákhoz a célszerű matematikai modellt megtalálni. Tudjon megoldani trigonometrikus egyenleteket, egyszerűbb egyenlőtlenségeket. Tudja megállapítani a vizsgált függvények tulajdonságait. Ismerje meg az összetett függvény fogalmát, és ismerje fel az alapfüggvényekből képzett összetett függvényeket.

	Ismerje a pozitív egész kitevőjű hatványfüggvényeket és gyökfüggvényeket, ezek kapcsolatát. Ismerje a definiált szögfüggvényeket és elemi tulajdonságait. Ismerje ugyanazon szög szögfüggvényei közötti kapcsolatokat. Tudja ábrázolni és tulajdonságaival jellemezni a szögfüggvények transzformáltjait. A definíciók és a grafikonok segítségével tudjon megoldani trigonometrikus egyenletet. Legyen képes a függvénytranszformációkat elvégezni tetszőleges tanult függvényen. Tudja jellemezni a függvényeket. Legyen képes egyenleteket grafikusán megoldani, a megoldások számának vizsgálatát elvégezni. Ismerje a középpontos hasonlóság, a hasonlósági transzformáció fogalmát, a transzformáció tulajdonságait. Tudja megfogalmazni, bizonyítani és további feladatokban alkalmazni a hasonlóság alkalmazásaként megtanult tételeket. Legyen képes a hasonlóságot szerkesztési, bizonyítási, valamint számításos feladatokban alkalmazni. Legyen képes a hasonlóság tulajdonságait feladatokban alkalmazni. Tudja a geometriai transzformációkat kezelni a térben. Ismerje és alkalmazza a vektorokról és vektor-műveletekről tanultakat (összeadás, kivonás, számmal szorzás). Tudjon felbontani síkbeli vektorokat adott irányú összetevőkre. Ismerje a vektorfelbontás egyértelműségére vonatkozó tételt. Készség szinten tudja derékszögű háromszög hiányzó adatait kiszámolni Pitagorasz tételének vagy a szögfüggvényeknek a felhasználásával. Tudja ezeket a számításokat alkalmazni egyéb síkbeli és térbeli alakzatok hiányzó adatainak meghatározásához; számításainál használja célszerűen a zsebszámológépet. Ismerje a térelemeket és azok méretes vonatkozásait. Ismerje néhány síkgeometriai tétel térbeli megfelelőjét. Tudjon modellt készíteni a tanult testekből, ismerjen alapvető számolási eljárásokat. Ismerje a statisztikai adatsokaság jellemzésére használt legalapvetőbb mutatókat (módus, medián, átlag, szórás, gyakoriság, relatív gyakoriság, eloszlásfüggvény). Ismerje az eseményalgebra alapfogalmait: (biztos esemény, lehetetlen esemény, ellentett esemény, események összege és szorzata, kizáró esemény, függetlenség, teljes eseményrendszer). Ismerje meg az események valószínűségének matematikai fogalmát. Tudjon kísérleti úton meghatározni bizonyos teljes eseményrendszerekhez tartozó relatív gyakoriságokat. Tudja alkalmazni a kombinatorikát bizonyos események valószínűségének kiszámítására. legyen tapasztalata arról, hogy egyes események valószínűsége geometriai mértékkel is jellemezhető.
11. évfolyam	Tudatosan használja és alkalmazza a logika nyelvét Ismerje és használja a (logikai) ítélet fogalmát, a logikai értékeket Ismerje fel az eddig megismert és problémák megoldásában használt bizonyítási módszerek közös logikai elemeit, alkalmazza biztosan a megismert bizonyítási módokat (pl. a teljes indukciót) Tudjon műveleteket végezni a logikai értékekkel Ismerje a matematikai logika nyelvének alapjait Tudatosan használja a „nem”, az „és”, „vagy”, „ha”, „akkor és csak akkor” logikai műveleteket Ismerje a negáció, a konjunkció, a diszjunkció, az implikáció és az ekvivalencia logikai műveletek alaptulajdonságait Tudjon „tétel” és „megfordítása” állításokat összegyűjteni a matematika különböző területeiről

Tudatosan alkalmazza a problémák vizsgálatánál, a bizonyításoknál a „szükséges” és „elégséges” feltételt (pl. számelméleti, geometriai, kombinatorikus kérdések)

Ismerjen (különböző szinten) megoldatlan matematikai problémákat (az iskolai matematikában, a matematika történetében)

Biztosan tudja alkalmazni problémák megoldásában a logikai szita formulát két, három halmazra

Értse és megfelelően használja a „minden” és „van, olyan” szavakat (kvantorokat)

Tudjon összetett állításokat tagadni

Értse a megszámlálható halmaz fogalmát, és tudja, hogy a valós számok halmaza nem megszámlálható

Tudja az egyszerűbb matematikai állítások logikai vázát felépíteni, ismerje az egyszerűbb bizonyítások logikai formuláját

Ismerje a logaritmus fogalmát

Ismerje a gyakran használt logaritmus alapszámok (10, e) gyakorlati és elméleti jelentőségét

Ismerje a logaritmus azonosságait, és tudja azokat alkalmazni

Ismerje a komplex számok fogalmát

Ismerje a komplex számokon értelmezett alpműveleteket, a hatványozást és a gyökvonást mind a kanonikus, mind pedig a trigonometrikus alakban

Ismerje az egységgyökök fogalmát.

Tudjon megoldani exponenciális egyenleteket, egyenlőtlenségeket, egyenletrendszereket

Tudjon megoldani logaritmikus egyenleteket, egyenlőtlenségeket, egyenletrendszereket

Tudja, hogy az egyenletekben szereplő függvények értelmezési tartománya és értékkészlete milyen szerepet játszik a megoldások vizsgálatakor

Tudja, hogy az egyenlet megoldása során melyek az ekvivalens átalakítások

Tudja, hogy a trigonometrikus egyenletnek végtelen sok megoldása is lehet, és tudja, hogy ilyen esetben hogyan állapítható meg a gyökök valódi vagy hamis volta

Tudja a tanult azonosságokat az egyenletek megoldásában alkalmazni felhasználásának néhány lehetőségét

Ismerje a különböző alapú exponenciális függvényeket, grafikonjaikat, elemi tulajdonságaikat, tudja ábrázolni egyszerűbb transzformáltjaikat

Ismerje a különböző alapú logaritmus függvényeket, grafikonjaikat, elemi tulajdonságaikat, tudja ábrázolni egyszerűbb transzformáltjaikat

Tudja, hogyan változtatják meg a függvénytranszformációk az alapfüggvény tulajdonságait

Ismerje az inverz függvény fogalmát

Tudja a függvények ábrázolását alkalmazni kétismeretlenes egyenletrendszerek megoldásában, egyenlőtlenségek megoldásában, egyszerűbb fizikai folyamatok, egyéb természeti jelenségek leírásában

Ismerje és tudja alkalmazni a számtani és mértani sorozat n -edik tagjára és összegére vonatkozó képleteket

Ismerjen néhány, rekurzióval megadott sorozatot

Ismerje a számtani, mértani, négyzetes és harmonikus közép fogalmát, tudja nagyságrendjüket

Értse a sorozat korlátosságának, monotonitásának, konvergenciájának fogalmát, tudja meghatározni sorozatok határértékét

Ismerje a végtelen mértani sort, tudja az összegképletét

Tudja, hogy a végtelen szakaszos tizedestört hogyan és miért írható fel két egész szám hányadosaként

Ismerje a függvény határértékének és folytonosságának fogalmát

Tudja a tanult függvények adott helyhez tartozó határértékét megállapítani

Tudjon példákat adni folytonos és nem folytonos függvényekre

Ismerje és értse a differenciálhányados fogalmát

Ismerje az összeg, szorzat, hányados deriválási szabályát

	Tudjon polinomot, algebrai törtfüggvényeket és trigonometrikus függvényeket differenciálni Ismerje az összetett függvény deriválási szabályát Ismerje az inverz függvények deriváltjainak összefüggését Ismerje az exponenciális és a logaritmusfüggvény deriválási szabályát Tudja, hogy a deriváltfüggvény segítségével hogyan vizsgálható a függvény menete, hogyan lehet meghatározni a függvény lokális szélsőértékeit Ismerje meg a konvexitás és konkavitás fogalmát, és ezen tulajdonságok kapcsolatát a deriváltfüggvények menetével Tudja, hogyan változott a függvényfogalom, a függvények tulajdonságainak vizsgálati módszere a matematikatörténet során, és ismerjen néhány nagy hatású matematikust a témával kapcsolatban Ismerje a skaláris és vektoriális szorzat fogalmát, és a műveleti tulajdonságokat Tudja a vektorműveleteket koordinátákkal követni Tudja ezeket alkalmazni a bizonyításokban és problémamegoldásokban Tudja a szinusz- és koszinusztételt (levezetésüket is) Tudja a szinusz- és koszinusztételt alkalmazni a háromszög hiányzó alkotórészeinek kiszámításában Tudjon síkbeli és térbeli geometriai számításos feladatokat megoldani Ismerje az összegzési (addíciós) tételeket, és tudja ezen tételeket és következményeit felhasználni egyenletek, egyenlőtlenségek megoldásában is Ismerje a koordináta-síkban lévő egyenes néhány egyenletét, a párhuzamosság és merőlegesség feltételét Tudja a kör origó középpontú és általános egyenletét Tudja egyenesek és körök metszéspontját kiszámítani Tudjon a kör és egyenes, valamint a kör és kör esetén az érintkezési feltételek ismertetében problémákat megoldani Ismerje az egybevágósági transzformációk, bizonyos hasonlósági transzformációk és a merőleges affinitás hatását a pontokra, az alakzatokra Ismerve a kúpszeletek definícióit, szimmetria tulajdonságait le tudja vezetni a parabola tengelyponti egyenletét Tudja a parabola egyenletét metszési és érintési feladatokban alkalmazni Ismerje a parabola érintőinek geometriai fogalmát, az érintők szerkesztésének és egyenle kiszámításának módszereit Tudja a függvényeknél tanult érintőfogalmat összekötni a geometriai érintőfogalommal Tudja a térelemek méretes vonatkozásait megfelelő adatok segítségével kiszámítani Ismerje a térbeli egyenes és sík koordináta-geometriai megadási módját Ismerje az átlag és a szórás fogalmát és meghatározási módját Ismerje, hogy a számsokaság elemeinek eloszlását hogyan jellemzi az átlag és a szórás Ismerje meg a binomiális – a geometriai – és a hipergeometriai eloszlást valószínűségi kísérletek elemzése során Ismerje, hogy ha egy valószínűségi kísérletben véges sok elemi esemény lehetséges, és azok egyenlően valószínűek, akkor egy esemény valószínűsége kombinatorikus úton miként határozható meg Ismerje fel egyszerűbb esetekben a tanult valószínűségi változót.
12. évfolyam	Ismerje a gráfok bejárás problémáit. Tudja az <i>Euler</i> vonal létezésének szükséges és elégséges feltételét. Egyszerűbb esetekben tudjon <i>Euler</i>-vonalat. Tudja a gráfok síkbarajzolhatóságának fogalmát és feltételét. Ismerje a határozatlan integrál fogalmát, tulajdonságait, a primitív függvény fogalmát. Ismerje az egyszerű integrálási szabályokat, tudja alkalmazni feladatok megoldásában. Ismerje a határozott integrál fogalmát. Ismerje a határozatlan és a határozott integrál kapcsolatát.

	Ismerje a <i>Newton-Leibniz</i> tételt, és tudja feladatokban alkalmazni. Ismerje a térelemek szögének, távolságának (kitérő egyenesek normál transzverzálisát is) fogalmát, és tudja ezeket különböző adatokból számítani. Tudjon elemi módszereket testekkel kapcsolatos számításokban alkalmazni. Ismerje a merőleges vetítés tulajdonságait. Tudjon méretes, illetve metszési feladatokat megoldani. Tudja bizonyítani, hogy ötféle szabályos test van. Tudjon poliéderek élhálóján bejárési kérdéseket megfogalmazni és megoldani. Ismerje a sokszög fogalmát, a speciális sokszögeket, a kör és részeinek értelmezését és tulajdonságait. Ismerje a hasáb, forgáskúp, csonkakúp, csonkakúp, gömb származtatását. Ismerje a síkidomok területének és a testek térfogatának definícióját. Ismerje az alapvető terület, felszín, térfogatképletek bizonyítását. Tudjon területet, felszínt és térfogatot számítani elemi úton és az integrálszámítás segítségével is. Ismerje a térelemek szögét, távolságát (kitérő egyenesek normál transzverzálisát is). Ismerje a merőleges vetítés tulajdonságait. Ismerje a várható érték fogalmát, és tudja azt kiszámítani a tanult valószínűségi eloszlások esetén. Tudjon modellt készíteni végtelen sok kimenetelű kísérlethez is. Ismerje a feltételes valószínűség fogalmát. Tudjon egyszerűbb esetekben feltételes valószínűséget számítani. Személetes képe legyen a nagy számok törvényéről. Ismerje a közvéleménykutatás elemi módszereit. Ismerje meg a matematikai statisztika alapvető eljárásait. Tudja a tanult fogalmak definícióját, tételeket (egyesek bizonyítását is), a tanult algoritmusokat, módszereket. Lássa a matematika különböző területei közötti kapcsolatokat, a matematikával a tudományokban és a gyakorlatban való felhasználhatóságát. Legyen képes a matematikai fogalmakat, összefüggéseket, eljárásokat matematikai feladatokban (bizonyítási feladatokban is) és más tantárgyak megfelelő problémáinak megoldása során alkalmazni. Ismerjen nagy matematikai felfedezéseket és a felfedezések történetét, az egyes fogalmak történeti alakulását, az egyes matematikusok életpályáját. Tudja megválaszolni azt a kérdést, hogy mi a matematika. Tudja, hogy miben tér el a matematika tudományának módszere a többi természettudományétól. Tudja, hogy a tudományos gondolkodás nélkülözhetetlen eszköze a matematika.
--	--

3.16 Mozgóképkultúra és médiaismeret

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A tanuló: – felismeri és megnevezi a mozgóképi közlésmód, az írott sajtó és az online kommunikáció szövegszervező alapeszközait. – alkalmazza az ábrázolás megismert eszközeit egyszerű mozgóképi szövegek értelmezése során (cselekmény és történet megkülönböztetése, szemszög, nézőpont, képkivágat, kameramozgás jelentése az adott szövegben, montázsfunkciók felismerése).

	– a mozgóképi szövegeket meg tudja különböztetni a valóság ábrázolásához való viszonyuk és az alkotói szándék, és a nézői elvárás karaktere szerint (dokumentumfilm és játékfilm, műfaji és szerzői beszédmód). – az életkornak megfelelő szinten meg tudja különböztetni a fikció és a virtuális fogalmait egymástól. – tisztában van a média alapfunkcióival, a kommunikáció története alapfordulataival, meg tudja fogalmazni, milyen alapvető tényezőktől függ valamely kor és társadalom nyilvánossága. – tudja, melyek a kereskedelmi és közszolgálati médiaintézmények elsődleges céljai és eszközei a médiaipari versenyben. – megkülönbözteti azokat a fontosabb tényezőket, melyek alapján jellemezhetőek a médiaintézmények célközönségei. – meghatározza és alkalmas példákkal illusztrálja a sztereotípiát és a reprezentáció fogalmát, ésszerűen indokolja az egyszerűbb reprezentációk különbözőségeit. – érvekkel támasztja alá álláspontját olyan vitában, amely a médiaszövegek (pl. reklám, hírműsor) valóságtartalmáról folynak. – jellemzi az internetes és mobilkommunikáció fontosabb sajátosságait, az internethasználat biztonságának problémáit. – az életkorának megfelelő szinten képes a különböző médiumokból és médiumokról szóló ismeretek összegyűjtésére, azok rendszerezésére, az önálló megfigyelésekre. alkalmazza a mozgóképi szövegekkel, a média működésével kapcsolatos ismereteit a műsorválasztás során is. Kulcsfogalmak: Dokumentum, fikció, reprodukció, ábrázolás, valóság, utalás, narráció, szerepjáték, látványszervezés, montázs, kompozíció, képkivágás, plán, nézőpont, szemszög, szubjektív beállítás, leíró beállítás, társított beállítás, svenk, fahrt, vario, dokumentum, fikció, műfaj, western, sci-fi, melodráma, burleszk, thriller, szerzői, eredetiség, ábrázolási konvenció, Valóság, tapasztalati valóság, web 2.0, nem lineáris, interaktivitás, ironia, manipuláció, közösségi hálózat, szóbeliség, írásbeliség, információ, technikai képreprodukció, mágikus gondolkodás, nyilvánosság, reprezentatív és népi nyilvánosság, polgári nyilvánosság, cenzúra, a tömegkommunikáció nyilvánossága, hálózati kommunikáció, köz- és magánszféra, napi-rend-kijelölés, diskurzus, rovarszerkezet, műsorrend, műsoridő, sorozatelv, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, web 2.0., Szimbolikus kód, technikai kód, értelmezési keret, sztereotípiát, reprezentáció, médiakonvergencia, multitasking, anonimitás, e-demokrácia, virtuális személyiség, médiaerőszak, közösségi média, médiaipari verseny, manipuláció
12. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: 1. A média fogalma és kifejezőeszközei: műfajok, eszközök, írott és elektronikus sajtó; a hír fogalma, típusai; a hírérték. 2. A tömegkommunikáció fogalma, eszközei: nyilvánosság, hálózati kommunikáció, non-profit és kereskedelmi, a közszolgálati és a közösségi média szerepe; a tömegtájékoztatás eszközei, felelőssége; az online kommunikáció lehetőségei és veszélyei. 3. Tudatos médiahasználat az egyén és a társadalom szempontjából: szellemi önvédelem, a kereskedelmi célú médiatartalmak kezelése – tudatos fogyasztói magatartás kialakítása; az információbiztonság, a közsféra és a magánszféra a médiában. 4. A média társadalmi szerepe, használata: médiaetika, médiaszabályozás, információáramlás irányítása, a véleményformálás lehetőségei, feladatai.

	5. A mozgóképi közlés mód kifejezőeszközei; szövegépítkezés a hagyományos és az új médiában, képi eszközök a digitalizáció előtt és most; az audiovizuális elemek esztétikai szerepe a művészi alkotásoknál és céljai a kereskedelmi célú tartalomszolgáltatásban. 6. Kultúra és tömegkultúra: hatása az egyénre és a társadalomra; esztétikai minőség és a fogyasztói társadalom kölcsönhatása; jelenségek a médiában és a filmművészetben – sztárok, szerepek, sztereotípiák, életformák; a virtuális valóság. 7. A magyar film: alkotók és alkotások; a magyar filmművészet jelentősége és értékei a nemzeti kultúrában; a magyar film korszakai, sajátosságai; jeles magyar rendezők és színészek.
--	---

3.17 Művészetek

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9/AJKP	A tanuló ismerje a vizuális nyelv kifejező eszközeit, a rajzi, festészeti és plasztikai ábrázolás leggyakrabban használt eljárásait. Legyen képes sík- és térbeli művek létrehozására, konkrét és elvont képi és plasztikai gondolatok megjelenítésére, a látvány, illetve az abból történő absztrakció elemző értelmezésére, sokrétű feldolgozására (tanári segítséggel), tervszerű, igényes munkavégzésre. Kulcsfogalmak: esztétikai-művészeti tudatosság, képalkotó technika, térábrázolás, kifejezés, élmény, elvont gondolat, érzélem, hangulat, modell, nézőpont, kompozíció, térbeli alkotás, művészettörténet, műalkotás, stíluskorszak.

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	– A médiatudatos gondolkodás magasabb szintjének elérése tömegkommunikációs eszközök és formák összetettebb, rendszerező ismerete alapján. – Társművészeti kapcsolatok árnyalt értelmezése. – Legfontosabb kultúrák, művészettörténeti korok, stílusirányzatok rendszerező ismerete és a meghatározó alkotók műveinek felismerése. – Az építészet legfontosabb elrendezési és szerkezeti alapelveinek, illetve stílust meghatározó vonásainak rendszerező ismerete. – Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése, összehasonlítása során a műelemző módszerek összetett, komplex alkalmazása az ítéletalkotás érdekében. – Adott vizuális problémákkal kapcsolatban önálló kérdések megfogalmazása. – A kreatív problémamegoldás lépéseinek alkalmazása. – Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról. A tanuló – képes mozgóképi szövegek értő befogadására; ismeri a mozgókép formanyelvének alapvető eszköztárát, érzékeli ezek hatását az értelmezés folyamatára, valamint képes ezeknek az eszközöknek alapszintű alkalmazására saját szövegalkotásában is. – rövid mozgóképi szövegek tervezése és kivitelezése révén szert tesz a mozgóképi szövegalkotás elemi tapasztalataira, érti a különféle mozgóképi szövegtípusok eltérő működési elvét, s tud azok széles spektrumával kreatív befogadói viszonyt létrehozni. – ismereteket szerez a filmkultúra területéről: érti a szerzői kultúra és a tömegkultúra eltérő működésmódját; felismeri az elterjedtebb filmműfajok jegyeit; különbséget tud tenni a különböző stílusirányzatokhoz tartozó alkotások között.

	Kulcsfogalmak: Portfólió, mozgóképi kifejezőeszköz, video-installáció, múzeum, állandó és időszakos kiállítás, modern, posztmodern, konstruktív-dekonstruktív térrendezés, organikus építészet, Bauhaus, funkcionalizmus, divat, társadalmi norma, szubkultúra, értékmegőrzés, nézőpont, távolság, fényviszony, mozgás, mozgóképi idéze, montázs, elbeszélő, szerepjáték, státusz, kultúra és tömegkultúra, műfajfilm, műfajkeveredés, posztmodern, szerzői film, kézjegy, archetípus, sztár, hős,
12. évfolyam	– A médiatudatos gondolkodás magasabb szintjének elérése tömegkommunikációs eszközök és formák összetettebb, rendszerező ismerete alapján. – Legfontosabb kultúrák, művészettörténeti korok, stílusirányzatok rendszerező ismerete és a meghatározó alkotók műveinek felismerése. – Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése, összehasonlítása során a műelemző módszerek összetett, komplex alkalmazása az ítéletalkotás érdekében. – Adott vizuális problémákkal kapcsolatban önálló kérdések megfogalmazása. – A kreatív problémamegoldás lépéseinek alkalmazása. – Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról. A tanuló – ismeri a modern tömegkommunikáció fő működési elveit, jellemző vonásait, érti, milyen társadalmi és kulturális következményekkel járnak a kommunikációs rendszerben bekövetkező változások, ezek hatásait saját környezetében is észreveszi. – értelmezni tudja a valóság és a média által a valóságról kialakított kép viszonyát, ismeri a reprezentáció fogalmát, és rendelkezik a médiatudatosság képességével (azaz képes tudatos választásra és kritikai megközelítésre). – érti a hálózati kommunikáció működését, képes abban felelősen részt venni, ismeri és megfelelően használja annak alapvető szövegtípusait. – ismeretekkel rendelkezik a médiaetika és a médiaszabályozás főbb kérdéseit illetően, saját álláspontot tud megfogalmazni azokkal kapcsolatban. Kulcsfogalmak: Korszak, korstílus, stílusirányzat, képzőművészeti műfaj, műtípus, magasnyomás, mélynyomás, síknyomás, egyéni stílus, avantgard, avantgard irányzat, neoavantgard, posztmodern, kortárs képzőművészet, újmédia, intermedialis műfaj, eseményművészet, interaktív művészet, hálózati művészet, multimédia, hypertext, interaktivitás, virtuális identitás, kommunikáció; közvetett/közvetlen, egyirányú/kétirányú, nonverbális/verbális/képi. Tömegkommunikációs modell; lokális/globális nyilvánosság, kereskedelmi/közzszolgálati/nonprofit média; közönség: vevő és áru; műsoridő, műsorrend, sorozatelv, infotainment, reprezentáció, hírérték, tabloidizáció, dokumentarizmus, valóságtelevízió, áldokumentumfilm, újságírói/intézményi etika, hitelesség, tartalomszabályozás, médiatörvény, normaszegés, médiaerőszak.

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	Tanulói projektek: A technikai képalkotás – fotográfia A fotográfia módosító eljárásai számítógépes programok segítségével.

	Modellezés a virtuális térben Térbeli szemlélet alakítása, modellek építése, alakítása a számítógépes programokban. A mozgókép formanyelve; a mozgóképi látvány felépítésének alapjai, mozgókép látvány kialakítása, megformálása. A mozgókép formanyelve; a mozgóképi látvány felépítésének alapjai, mozgókép látvány kialakítása, megformálása.
12. évfolyam	Tanulói projektek: Nem lineárisan felépülő szövegek elemzése, saját hypertext létrehozása. Interaktív tartalmak létrehozása, üzemeltetése. A média társadalmi szerepe, használata Médiareprezentáció, valószerűség és hitelesség. A média társadalmi szerepe, használata Médiaetika, médiaszabályozás.

3.18 Patrónusi foglalkozás

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9/AJKP	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Önismeret Társas kapcsolatok Aktuális problémák (probléma, eredmény, tanulás, stratégia, sikertelenség, motiváció, elvárás, szabályalkotás, problémamegoldás) Család Szerelem, szexualitás Testi-lelki egészség Pályaorientáció Nyíló világ (környezetvédelem)

3.19 Sport és szervezetei

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	Ismerjék meg a magyar sport intézményeinek bonyolult rendszerét. Legyenek képesek tanári segítséggel iskolai sportrendezvények megszervezésére és lebonyolítására. Legyenek képesek versenykiírás elkészítésére, ismerjék egyesületük alapszabályainak legfontosabb összetevőit.

3.20 Sportági ismeretek

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
10. évfolyam	A tanulók ismerjék meg a sportágak csoportosítását, csoportosítási szempontjait, a szakirodalmat, szaksajtót. Ismerjék meg a szakirodalomban használatos módszereket. A sportági ismereteken belül ismerjék meg az olimpiai sportágakat, amelyekben a magyar sportolók szereztek már aranyérmet az újkori olimpiai játékokon.

3.21 Sportegészségtan

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	A tanulók ismerjék a felkészülés és versenyzés szempontjából legfontosabb egészségügyi ismereteket. Legyenek tájékozottak a táplálkozástudomány alapvető ismeretanyagában. Ismerjék a sérülések és a káros teljesítménycsökkenések negatív hatásait.

3.22 Sportetika

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
12. évfolyam	A tanulók ismerjék az erkölcsi értékrend legfontosabb elemeit. Ismerjék azokat az értékeket, magatartás-szabályokat és beállítódásokat, amelyeknek a közmegegyezés kitüntetett erkölcsi jelentőséget tulajdonít. A helyi tantervben előírt fogalmak és egyéb tartalmak a következő témakörökben: A sportetika alapjai. Egyén és sport. Egyén és közösség. Korunk kihívásai.

3.23 Sportpszichológia

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
12. évfolyam	Eligazodás a legfontosabb pszichológiai, sportpszichológiai alapfogalmak rendszerében. A sportteljesítményeket befolyásoló legfontosabb pszichológiai tényezők, törvényszerűségek ismerete. Technikák ismerete a rajtláz és a rajtapátia kezelésére.

3.24 Sporttörténet

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A tanulók legyenek tisztában azzal, hogy az egyes történelmi korokban a sport milyen célt szolgált, milyen igényt elégített ki; hogyan alakultak ki, és változtak az egyes sportágak; kik, hogyan befolyásolták, irányították ezeket a folyamatokat. Ismerjék meg a történelemtudomány részeként, hogy milyen szerepet játszott, játszik a sport az emberiség életében, milyen hatással volt és van a sport az egyes társadalmakra, gazdaságra, sőt akár a politikára. Ismerjék az ókori olimpiák történetét és az újkori olimpiai mozgalom jelentős eseményeit.

3.25 Tanulásmódszertan

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A tanuló képes legyen tanulmányi munkáját önállóan tervezni és végezni. Ismerje a tanulás motívációs tényezőit. Képes legyen új tanulási stratégia kialakítására és alkalmazására. Képes legyen a megtanult kommunikációs szabályok szerinti reprodukálására. Alkalmazni tudja a rendszerezési technikákat. Tudjon vázlatot készíteni, vázlatjelölések alkalmazásával. Kialakult rendezett írásképe legyen. Alkalmazni tudja az adatkeresési, adatrendszerezési eljárásokat. Képes legyen összehasonlító elemzések leírására.

3.26 Technika, életvitel és gyakorlat/ Életvitel és gyakorlat

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
12. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően: Család, otthon, háztartás Közlekedés Életpálya-tervezés, munkavállalás, felnőttkori tanulási lehetőségek

3.27 Természettudomány

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákat illetően:

	A természet megismerése Az ember környezetformáló tevékenysége Nyersanyagok, energiaforrások Változó éghajlat Az élővilág sokszínűsége Környezet és egészség Kozmikus környezetünk Jövőképek
--	---

3.28 Testnevelés és sport

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	Gimnasztikai alapformák ismerete. Sportjátékok: A tanterv szerinti technikai, taktikai és egyéb játékeladatok ismerete. Torna: talajtorna elemek bemutatása, szekrényugrás a tanterv szerint. Atlétika: fizikai képességmérés, magasugrás technika és teljesítmény, térdelőrajt. Gimnasztikai ismeretek, atlétika, torna, zenés-táncos mozgásformák, küzdősportok, önvédelem, úszás, testnevelési és sportjátékok, alternatív és szabadidős mozgásrendszerek ismerete. A testmozgás, a sport szerepe az egészséges életmód kialakításában, és a személyiség fejlesztésében.
10. évfolyam	Gimnasztikai gyakorlatok szakkifejezéseinek ismerete. Sportjátékok: A tanterv szerinti technikai, taktikai és egyéb játékeladatok ismerete. Torna: talajtorna elemek bemutatása, Lányok: RG lépések gerendán, felugrás, leugrás a tanterv szerint; fiúk: gyűrűgyakorlat. Atlétika: fizikai képességek mérése, a váltás technikája, kislabdahajtás. Gimnasztikai ismeretek, atlétika, torna, zenés-táncos mozgásformák, küzdősportok, önvédelem, testnevelési és sportjátékok, alternatív és szabadidős mozgásrendszerek ismerete. A motoros képességek szerepe a teljesítményben
11. évfolyam	Összefüggő gimnasztikai gyakorlatsor. Sportjátékok: A tanterv szerinti technikai, taktikai és egyéb játékeladatok ismerete. Torna: összefüggő talajtorna gyakorlat. Fiúk: korlát gyakorlat, lányok: gerendagyakorlat. Atlétika: 2000m futás, súlylökés becsúszással. Gimnasztikai ismeretek, atlétika, torna, zenés-táncos mozgásformák, küzdősportok, önvédelem, testnevelési és sportjátékok, alternatív és szabadidős mozgásrendszerek ismerete. A testi fejlődés rövid jellemzése általános és középiskolás korban (magasság, testsúly, mozgásos cselekvések).
12. évfolyam	Összefüggő 48 ütemű gimnasztikai gyakorlatsor. Sportjátékok: A tanterv szerinti technikai, taktikai és egyéb játékeladatok ismerete. Torna: összefüggő talajtorna gyakorlat. Szekrényugrás az érettségi követelménye szerint. Atlétika: 1 futó-, 1 ugró-, 1 dobószám teljesítése az érettségi követelmény szerint. Gimnasztikai ismeretek, atlétika, torna, zenés-táncos mozgásformák, küzdősportok, önvédelem, testnevelési és sportjátékok, alternatív és szabadidős mozgásrendszerek ismerete. Az olimpiai mozgalom létrejötte, célja, feladatai; magyar sportsikerek

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő tematikai egységekben: Gimnasztika, torna, sportjátékok, atlétika. Elméleti ismeretek az előírt témakörök anyagából.
12. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő tematikai egységekben: Gimnasztika, torna, labdajátékok, atlétika. Elméleti ismeretek az előírt témakörök anyagából.

3.29 Testnevelés-elmélet

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
11. évfolyam	A tanulók ismerjék a testnevelés és sport célját, művelődéstartalmát, helyét és szerepét az egészség megvédésében, a személyiség fejlesztésében.

3.30 Történelem

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Civilizáció és államszervezet az ókorban Vallások az ókorban Hódító birodalmak A középkori Európa A magyar nép eredete és az Árpád-kor A középkori Magyar Királyság fénykora Évente két mélységelvű téma: Államalapítás és Hunyadi Mátyás politikai portréja
10. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: A kora újkor A török hódoltság kora Magyarországon A felvilágosodás kora Magyarország a 18. században Új eszmék és az iparosodás kora A reformkor A forradalom és szabadságharc Évente két mélységelvű téma: A nagy földrajzi felfedezések és hatása, Széchenyi és Kossuth programja.
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése A dualizmus kori Magyarország A nagy háború Az átalakulás évei A két világháború között A Horthy-korszak A második világháború Évente két mélységelvű téma: Trianon és Magyarország a második világháborúban
12. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: A két világrendszer szembenállása Háborútól forradalomig Az 1956-os forradalom és szabadságharc A kádári diktatúra A kétpólusú világ és felbomlása A rendszerváltoztatás folyamata A világ a 21. században Magyarország a 21. században A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században Ismétlés, felkészülés az érettségire Évente két mélységelvű téma: Kádár-rendszer és a Rákosi-rendszer hatása a társadalomra és annak összehasonlítása.

3.31 Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Az őskor és az ókori Kelet. Az ókori Hellász. Az ókori Róma. A középkor. A magyarság története a kezdetektől 1490-ig
10. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: A világ és Európa a kora újkorban. Magyarország a kora újkorban. Felvilágosodás, forradalmak és a polgárosodás kora. Az újjáépítés kora Magyarországon. Reformkor, forradalom és szabadságharc Magyarországon
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: A nemzetállamok és a birodalmi politika kora. A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora Magyarországon. Az első világháború és következményei. Európa és a világ a két világháború között. Magyarország a két világháború között. A második világháború
12. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése. Magyarország a világháborús vereségtől a forradalom leveréséig. A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása. A Kádár-korszak jellemzői. Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése. A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon. Társadalmi ismeretek. Állampolgári ismeretek. Pénzügyi és gazdasági kultúra. Munkavállalás.

Nem alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt alap és emelt tartalmak a következő témákban: Az őskor és az ókori Kelet. Az ókori Hellász. Az ókori Róma. A középkor. A magyarság története a kezdetektől 1490-ig
10. évfolyam	A helyi tantervben előírt alap és emelt tartalmak a következő témákban: Az őskor és az ókori Kelet. Az ókori Hellász. Az ókori Róma. A középkor. A magyarság története a kezdetektől 1490-ig
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt alap és emelt tartalmak a következő témákban: A nemzetállamok és a birodalmi politika kora. A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora Magyarországon. Az első világháború és következményei. Európa és a világ a két világháború között. Magyarország a két világháború között. A második világháború
12. évfolyam	A helyi tantervben előírt alap és emelt tartalmak a következő témákban: Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése. Magyarország a világháborús vereségtől a forradalom leveréséig. A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása. A Kádár-korszak jellemzői. Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése. A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon. Társadalmi ismeretek. Állampolgári ismeretek. Pénzügyi és gazdasági kultúra. Munkavállalás

3.32 Vizuális kultúra

Alap óraszám

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	– Célrányos vizuális megfigyelési szempontok önálló kiválasztása. – A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek önálló alkalmazása az alkotótevékenység és a vizuális jelenségek elemzése, értelmezése során. – Bonyolultabb kompozíciós alapelvek tudatos használata különböző célok érdekében. – Térbeli és időbeli változások vizuális megjelenítésének szándékának megfelelő pontos értelmezése, és egyszerű mozgóképi közlések elkészítése.

	– Alapvetően közlő funkcióban lévő képi, vagy képi és szöveges megjelenések árnyalt értelmezése. – A tervezett, alakított környezet forma és funkció összefüggéseinek felismerése, ennek figyelembe vételével egyszerű tervezés és makettezés. – Tanult technikák célnak megfelelő, tudatos alkalmazása alkotótevékenységekben. – Társművészeti kapcsolatok árnyalt értelmezése. – Kultúrák, művészettörténeti korok, stílusirányzatok rendszerező ismerete és a meghatározó alkotók műveinek felismerése. – Az építészet alapvető elrendezési és szerkezeti alapelveinek, illetve stílust meghatározó vonásainak felismerése. – Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások árnyaltabb elemzése összehasonlítása, műelemző módszerek alkalmazásával. – Adott vizuális problémákkal kapcsolatban önálló kérdések megfogalmazása. – A kreatív problémamegoldás lépéseinek alkalmazása Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról. Kulcsfogalmak: Tervezés, felmérés, tételrendezés, műszaki ábrázolás, környezettudatos magatartás, környezetvédelem, story-board, forgatókönyv, beállítás, jelenet, a montázs(típusok) jelentősége, a narráció sémái és egyedi megoldásai, képregény, video/performansz, montázs-elv, tipográfia (betűméret és stílus), kompozíció (oldalrendezés, oldalpár, kép és szöveg, borító); intermédia, anyag(szerűség), művészkönyv/art-book, műsorrend, nonfiguratív megjelenítés, vizuális átírás, redukció, absztrakció, stilizálás, kiemelés, kontraszt, kompozíció, komplementer, színreflex, szín-, vonal-, formaritmus, kompozíció, konstruktív képépítés, automatikus írás,
10. évfolyam	– Célirányos vizuális megfigyelési szempontok önálló kiválasztása. – A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek önálló alkalmazása az alkotótevékenység és a vizuális jelenségek elemzése, értelmezése során. – Bonyolultabb kompozíciós alapelvek tudatos használata különböző célok érdekében. – Térbeli és időbeli változások vizuális megjelenítésének szándéknak megfelelő pontos értelmezése, és egyszerű mozgóképi közlések elkészítése. – Alapvetően közlő funkcióban lévő képi, vagy képi és szöveges megjelenések árnyalt értelmezése. – Médiatudatos gondolkodás a tömegkommunikációs eszközök és formák rendszerező feldolgozása. – A tervezett, alakított környezet forma és funkció összefüggéseinek felismerése, ennek figyelembe vételével egyszerű tervezés és makettezés. – Tanult technikák célnak megfelelő, tudatos alkalmazása alkotótevékenységekben. – Társművészeti kapcsolatok árnyalt értelmezése. – Kultúrák, művészettörténeti korok, stílusirányzatok rendszerező ismerete és a meghatározó alkotók műveinek felismerése. – Az építészet alapvető elrendezési és szerkezeti alapelveinek, illetve stílust meghatározó vonásainak felismerése. – Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások árnyaltabb elemzése összehasonlítása, műelemző módszerek alkalmazásával. – Adott vizuális problémákkal kapcsolatban önálló kérdések megfogalmazása. – A kreatív problémamegoldás lépéseinek alkalmazása Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.

	Kulcsfogalmak/ fogalmak: Látvány- és műelemzés, korszak, korstílus, stílusirányzat, képzőművészeti műfaj, műtípus, avantgard, avantgard irányzatok, kortárs képzőművészet, kompozíció, képkivágás, képi és optikai helyzetviszonylat, kontraszt, digitális képfeldolgozás, intermediális műfaj, eseményművészet, alaprajztípus, alátámasztó és áthidaló elem, oszloprend, homlokzatosztás, megalitikus építészet, sírtípus, szent körzet és síregyüttes, egyházi építészet, palota, lakóház, stíluskeveredés, divat, szubkultúra, design, funkcionalizmus, környezettudatos építés, funkció, funkcionalizmus, díszlet, makett, modell, közvetett kommunikáció, média, médium, nyomtatott és elektronikus sajtó, televízió, közszolgálati, kereskedelmi és közösségi televízió, internet, hírközlés, reklám, fotografikus kép, tapasztalati- és reprezentált valóság, asszociatív, párhuzamos és belső montázs, sztereotípiák, célközönség, valószerűség, hitelesség, plakát, műfajfilm.
--	--

2020/2021. tanévben induló 9. évfolyamtól kezdődően felmenő rendszerben

Évfolyam	Vizsgakövetelmények
9. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Korszak, stílus, műfaj Kortárs művészeti jelenségek – Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás Digitális képalkotás, közösségi média – Digitális tartalom-előállítás, személyesség Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás Környezet és fenntarthatóság – Természeti és tervezett környezet egyensúlya
10. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Korszak, stílus, műfaj Kortárs művészeti jelenségek – Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás Digitális képalkotás, közösségi média – Digitális tartalom-előállítás, személyesség Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás Környezet és fenntarthatóság – Természeti és tervezett környezet egyensúlya
11. évfolyam	A helyi tantervben előírt tartalmak a következő témákban: Korszak, stílus, műfaj Kortárs művészeti jelenségek – Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás Digitális képalkotás, közösségi média – Digitális tartalom-előállítás, személyesség Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás Környezet és fenntarthatóság – Természeti és tervezett környezet egyensúlya