

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 33,72, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 38 fő, melyből 2 fő részmunkaidős. Óraadók száma 7 fő. A tantestületbe 6 fő új kolléga került, melyből 2 fő pályakezdő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 30 fő. A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 3 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 19,12, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 19 fő. Óraadók száma 1 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 18 fő. A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő. Fejlesztőpedagógus 3 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 7,3 ebből 0,5 fő könyvtáros, engedélyezett technikai álláshelyek: 5,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 8 fő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 8 fő. A pedagógusok 25 %-nak van felsőfokú informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 363 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 1 fő. Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,05. Kiválóan teljesített: 11 fő. Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 5 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 154 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 5 fő. Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,05. Kiválóan teljesített: 4 fő. Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 6 fő.

Lemorzsolódási adatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

A székhely intézményben a 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulók létszáma (5-12. évfolyamokon): 367 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 0,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 0,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódási mutató a Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskolában alacsony, a 2020/2021. tanév I. félévi adatszolgáltatása alapján a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. Rögzített tanulói előrehaladást támogató tevékenységei a tanulók tanulmányi eredményének javítását célozzák. Pedagógusai több, a lemorzsolódás csökkentése témában meghirdetett szakmai programon vettek részt. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként jó gyakorlatainak megosztásával részt vesz a megye lemorzsolódással érintett intézményei számára nyújtott támogató szolgáltatásokban.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája:

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 79 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 8,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapszintű nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 fő (a tanulók 8,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája feladatellátási helyen egy félév vonatkozásában csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (8,9%) alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (13%). Számos megelőző és beavatkozó intézkedést rögzített, amelyek alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Pedagógusa részt vett A beszédkézség fejlesztési lehetőségei a hagyományos és az online oktatásban címmel megrendezett szakmai műhelyfoglalkozáson. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosítják elért eredményeik megtartását. Nevelő-oktató munkájuk eredményességének megőrzése érdekében javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásainak igénybevétele.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

A helyi tantervet a kerettantervrc, az érettségi vizsgakövetelményekre alapozva az intézményi sajátosságokhoz igazodva alakították ki, gondoskodva arról, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatást kapjanak

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 77 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 12.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 82.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,47.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 19.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 20.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 45 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 1 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 45 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 17 fő, 12 fő pedig nem tanul tovább.

A tanulók tanulmányi eredményének növelése, valamint az emelt szintű érettségire való hatékony felkészülés érdekében az intézmény élt azzal a lehetőséggel, hogy a tagozatokra jellemzően az egyes tárgyakból a heti óraszámot gyakorlás, elmélyítés, gazdagítás céljából megnövelték. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 26 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 17.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 14.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 3 fő, technikumban 11 fő, szakképzőben 12 fő. 6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 1,0 %.

Tanulói adatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 128 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 4 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

SNI-s tanulók száma: 12 fő.

BTM-s tanulók száma: 17 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 13 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 17 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 4 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 0 fő

SNI-s tanulók száma: 19 fő.

BTM-s tanulók száma: 11 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 11 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Az ellenőrzési rendszer alapjait az SZMSZ-ben foglaltak mellett az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkaköri leírása teremti meg, mely részletesen szabályozza a vezetők és pedagógusok pedagógiai és egyéb természetű ellenőrzési kötelezettségeit.

Munkaköri leírások felülvizsgálata a tanévbe szeptemberben valósult meg, mivel az adatkezelésre, az e-ügyintézésre, az AJKP feladatok újraértelmezésére és az ESL adatok hasznosításának beépítésére volt szükség. Felelősök voltak az igazgatóhelyettesek az irányításuk alá tartozó munkaközösségek vonatkozásában, egyébként az igazgató.

Az oktatási igazgatóhelyettes havonta ellenőrizte a haladási naplót. A hiányosságokat pótolhatta.

A tanévben az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége a pedagógiai munka ellenőrzésére (például tanórák látogatása, osztályzatok számának ellenőrzése, digitális napló ellenőrzése, pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumai), a nevelési – balesetvédelmi ügyek ellenőrzése (ügyelet, tantermek állapota), valamint az adminisztrációs munka ellenőrzésére terjedt ki. A digitális munkarendben ellenőrizték a saját szerveren menedzselte e-learning felület, az ún. „Tanszoba” használatát: Milyen rendszerességgel használják a pedagógusok és a tanulók a felületet, a dolgozatok gyakoriságát.

Felülvizsgálták, és minden pedagógus számára kiadták az új munkaköri leírásokat.

Félévkor és év végén a korábbi évekhez viszonyítva megvizsgáltuk a tanulmányi és érettségi vizsga eredményeket, a szorgalmat, a fegyelmi helyzetet.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége a pedagógiai munka ellenőrzésére (tanórák látogatás, tanórák pontos megtartása), a nevelési – balesetvédelmi ügyek ellenőrzésére (ügyelet ellenőrzése, tantermek állapotának ellenőrzése, panaszkezelési ügyek), takarítottság szintje valamint az adminisztrációs munka ellenőrzésére terjedt ki. Folyamatos ellenőrzést igényelt a gazdasági folyamatok és az üzemeltetéssel kapcsolatos folyamatok mederben tartása is.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:

Az SZMSZ-ben, a munkaköri leírásokban foglaltaknak, illetve az éves munkatervében rögzített ellenőrzési tervnek megfelelően végezte a kollégium az ellenőrzést a tanévben. Az ellenőrzés

folyamatában ellenőrizték a kollégiumi nevelőtanárok adminisztrációs tevékenységét, a tanári munka hatékonyságát, a pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumait, illetve annak megvalósulását, a munkarendet, a rendezvények előkészítését.

A kollégium számára fontos, hogy a kollégák elkötelezettek legyenek az intézmény felé. Az ellenőrzési terv értékelése: Munkaköri leírások felülvizsgálata a szeptemberben valósult meg.

Felelősök: kollégiumvezető

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kilátások engedélyezésére havonta sor került.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámoló arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:

Szöcsketábor Balatonszepezden, Tanévnyitó ünnepély, „Laudetur rex noster!” megemlékezés

I. Béla szept. 11-ei haláláról, Az európai diáksport napja, Fenntarthatósági témahét 2020., Neumann verseny döntő 2020. online, Nyílt napok Nyitott kapu online Élő roadshow formájában, Diáknapi és Szöcskesimogató, Pályaorientációs nap online, I. Béla-napi (Tehetségnap) és művészeti bemutató (két fordulóval) rendhagyó módon, valós idejű online tanári előadásokkal és a tanulói bemutatók előzetes felvételeiből készült videóanyag osztályfőnöki irányítással, Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő online, Karácsonyi műsor, Magyar kultúra napja - A himnusz regényes története című film és egy ahhoz kapcsolódó online teszt ajánlásával, Megyei Angol Műfordító Verseny online, "Szalagtűző" az érettségi első napján, PÉNZ7 témahét online, Fenntarthatósági témanap 2021. online, Digitális témahét - az online oktatás keretei közt, Ballagás, Tanévzáró ünnepély, Ünnepélyes érettségi bizonyítvány átadás

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezserédj István Általános Iskolája:

Az Iskola-köszöntő program sorozat a kialakult járványügyi helyzethez alkalmazkodva, legtöbbször online formában folyamatosan zajlott. A Lázár Ervin program minden elmaradt programját pótolták, a tanulók az online megtekinthető előadásokat megnézték.

A programok mindegyikének kijelölt felolvasó volt a team projekttervében, ők összefogtak és segítettek az adott ünnepség lebonyolítását, kidolgozták, hogy az osztályok közösségei milyen terv mentén valósítsák meg osztálykeretben az ünnepségeket/ megemlékezést. A partneri együttműködések keretén belül az óvoda-iskola átmenetet segítő program megvalósítása során a Bezserédj Amália óvodát is bevonták a Tanévnyitó programba.

A tanév során a fenti programok mellett több program is zajlott még az iskolában:

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:

A tanévben tervezett két diákközyűlésből az első a Teamsen keresztül 2021 februárjában megtűdták szervezni, a jűniusra tervezett második alkalom jelenlűtben valósult meg. A tanulókat a KRÉTA faliűjság, a honlap hírei, ill. a facebook-oldalunk segítségével folyamatosan tájékoztatták, az információkat azonnal megosztották, a véleményezési eljárásokba a diákokat bevonták.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola:

Dunaűjvárosi Egyetem komplex természettudományos csapatverseny - **1 csapat 3. hely**

Neumann János Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny - **1 tanuló 2. hely**

Magyar Hidrológiai Társaság Sajó Elemér Pályázat - **1 tanuló 1. hely**

Megyei környezetvédelmi vetélkedő - **1 csapat 1. hely**

Bottyán Tudományos és Művészeti Diákköri Konferencia - **1 tanuló arany minűsítés, 1 csapat ezűst minűsítés**

TDK (Tudományról Diákoknak Kűváncsiságból – Tehetségűtlevel a felsűoktatásba), Eger - **1 csapat 1. hely**

TUDOK 2021- **1 tanuló 2. hely**

Illavay Jűzsef Környezettudományi Diákkonferencia, Veszprém - **1 csapat különdű OTDK; Egyetemi OTDK (Szeged) - 1 tanuló arany minűsítés, 1 csapat ezűst minűsítés, 1 tanuló arany minűsítés és közűnségűj**

Nagy István Országos Fűldtudományi Pályázat - **1 tanuló 1. hely, 1 csapat 2. hely**

Magyar Hidrológiai Társaság Borsodi Terűleti Szervezete és a Miskolci Egyetem Műszaki Fűldtudományi Kara által kiűrt XIII. Víz Világnapi Fotűposzter Pályázat a Vízről, Miskolc - **1 tanuló 2. hely**

Kenguru matematikaverseny - **1 tanuló megyei 1. hely**

Atlétikai megyei ügyességi csapatbajnokság, Szekszárd – V-VI. korcsoport

Magasűgrás - **1 csapat 2. hely**

Diszkoszvetés **1 csapat 2. hely**

Gereűyhajítás **1 csapat 2. hely**

Kosárlabda diákolimpia megyei dűntű, Dombűvár – V-VI. korcsoport **1 csapat 2. hely**

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

A folyamatos veszűlyhelyzet miatt kialakult digitális oktatási rend nem adott lehetűséget a versenyeken tűrtűnű személyes megjelenésre. Tanulók az online meghirdetett és online vűgeűzhető versenyeken vettek részt.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Az intézmény helyi tanterve tartalmazza a sikeres továbbtanulásra való felkészülés érdekében az emelt szintű oktatás tanterveit, valamint a választható tanórai foglalkozásokat, amelyek nagyban segítik a felkészülést az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra egyaránt. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A továbbképzések, a szakmai programok bizonyítják, hogy a vezető elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Kezdeményezi, szervezi, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

