



**Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
Kollégium Tagintézmény**

**Tagintézményvezetői beszámoló a
2016/2017. tanév munkájáról**

**Készítette: Dr. Buri Antalné
kollégiumvezető**

1. A 2016/2017. tanévi kollégiumi beszámoló kiadmányozása

Név: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Székhelye: 7100 Szekszárd, Kadarka u. 25-27.

Tagintézmény: Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma
7100 Szekszárd, Kadarka utca 29.

Iktatószám: 1679/2017

Ügyintéző: Dr. Buri Antalné

Ügyintézés helye, ideje: 7100 Szekszárd, Kadarka u. 25-27. 2017. június 30.

Az irat aláírójának neve, beosztása: Dr. Buri Antalné kollégiumvezető

A székhely intézmény körbélyegzőjének lenyomata:



A tagintézmény körbélyegzőjének a lenyomata:



Tartalomjegyzék

Személyi és tárgyi feltételek a 2016/2017-es tanévben	5
1. Tanulócsoportok száma, összetétele	5
Lemorzsolódás, be és kikerülés, tanulólétszám alakulása	5
2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozők, szakos ellátottság)	5
3. Tárgyi feltételek	6
4. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása	6
A 2016/2017. tanév munkája	6
1. Tanulmányi eredmények, bukások alakulása	6
2. Vizsgák eredményei	8
3. Mérések (külső-belső) eredményei	9
4. Versenyeredmények	10
5. Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicséretetek	11
6. Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások, devianciák)	11
7. Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközséggyűlés stb.)	12
8. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása	13
9. Környezeti nevelés, egészségnevelés	14
10. Gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadás	14
11. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)	14
12. Panaszkezelés (szülők, diákok)	15
13. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	15
14. Intézmény keresettsége (beiskolázási adatok 2017. június 30.)	15
A kollégium tartalmi munkája	15
1. Kiemelt célok megvalósulása a 2016 /2017. tanévben	15
2. Nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév során	17
Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	37
1. Szülőkkel való kapcsolattartás	37
2. Szakmai szervezetekkel	37
3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.)	
való kapcsolattartás	38
Egyéb foglalkozások a 2016/2017-es tanévben	38
1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek	38
2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról	39
3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel	
való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása	39
Ellenőrzés a 2016/2017-es tanévben	40
1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	41
2. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:	41
A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek	
a 2016/2017-es tanévben	41
1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)	41
2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása	41
3. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása	41
4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben	

megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	41
5. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása	42
6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása	42
7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk	43
Egyéb, a vezető által fontosnak ítélt információ	44
A beszámoló mellékletei	44
1. AJKP beszámoló a feladattervező alapján	
2. Egyéb beszámolók (DÖK, gyermekvédelem stb.)	

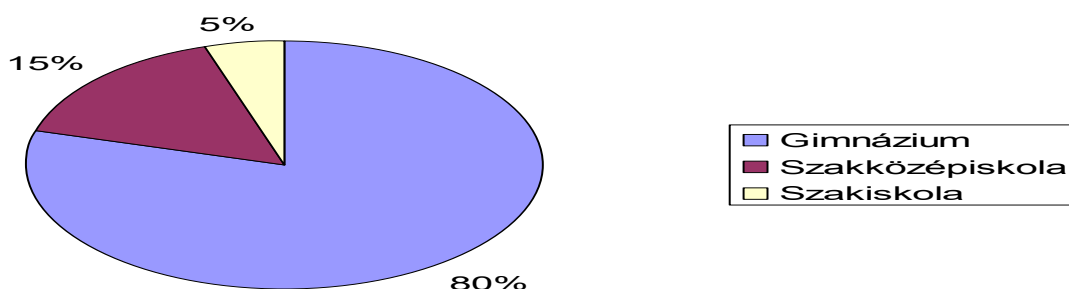
I. Személyi és tárgyi feltételek a 2016/2017.tanévben

1. Tanulócsoportok száma, összetétele

Lemorzsolódás, be és kikerülés, tanulólétszám alakulása

Csoport	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Beiratkozott létszám 2016.09.01- ig	Létszám 2016.10.01.	Beiratkozott 2016.09.01- 2017.06.15.	Kimaradt 2017.06.15- ig	Létszám 2017.06.15.
1.	Kollégiumi csoport (AJKP 9. előkészítő)	24	26	2	1	25
2.	Kollégiumi csoport (9. évfolyam)	25	25	0	4	21
3.	Kollégiumi csoport (10. évfolyam)	23	24	1	6	18
4.	Kollégiumi csoport (11. évfolyam)	22	21	2	4	20
5.	Kollégiumi csoport (12. évfolyam)	21	21	2	7	16
ÖSSZESEN:		115	117	7	22	100

Iskolatípus szerinti arányok



2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozó, szakos ellátottság)

- Pedagógusok létszáma: 7 fő pedagógus: 1 fő kollégiumvezető, 5 fő kollégiumi nevelőtanár (kollégiumi csoportvezető) 1 fő könyvtáros tanár (1 fő áttanított a Gimnáziumba (történelem))
- Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 1 fő szabadidő-szervező/AJKP programgazda, 4 fő pedagógus végzettségű pedagógiai felügyelő (1 fő heti 40, 1 fő heti 20 óra, 1 fő(heti 24, 1 fő heti 16 óra munkaidőben). A szabadidő-szervező heti pedagógus munkakörben áttanít a gimnáziumba (patrónus órák és dráma órák 9/AJKP)
- 1 fő kollégiumi titkár a Gimnázium (székhely) titkárságán.
- Az AJKP tanulók iskolapszichológiai ellátását heti 6 órában iskolapszichológus látta el megbízási szerződés keretében.
- A szakos ellátottság részben biztosítja a szaktárgyi lefedettséget. A hiányt megbízási szerződéssel alkalmazott pedagógusokkal pótoljuk. A szakos ellátottság biztosításához a kollégiumban biológia, informatika (ECDL), kémia, matematika, magyar nyelv és irodalom, angol nyelv tantárgyak korrepetálásaihoz/fejlesztő foglalkozásokon a Gimnázium tanárai AJKP keretében kötött megbízási szerződés keretében látták el. A gitár szakkör, gitároktatás a gimnáziumi ének tanár bevonásával valósult meg, amit AJKP finanszírozással oldottunk meg.

3. Tárgyi feltételek:

Az előírt tárgyi feltételekkel rendelkezünk. Egy épületben 8 lakószinten 50 lakószobával, nyolc tanulószobával rendelkezünk (ebből három 12 fő és öt 28 fő elhelyezésére alkalmas). A tanulók elhelyezése 3 vagy 4 férőhelyes lakószobákban történik. Szociális helységeink emeletenként és nemenként a szabványok szerinti elosztásban és mennyiségben rendelkezésre állnak.

A tanév folyamán nagy gondot okozott, hogy a kollégiumi az ablakok folyamatosan javításra szorultak, a záródás sok szobában elégtelen, nagyobb vihar esetén beömlik a csapadék, vagy nehezen zárható be az ablak. Az elhasználódás miatt ablakcsere lenne szükséges a balesetveszély elkerülésére. A tanév elején több ablak cseréje megtörtént. A régi ajtóknál a tanév során gyakori volt a zárcsere, főként a fiú szinteken. A leány első és második emeleten az elavult heverőket esztétikus fenyő ágyakra cseréltük, matracvédők, gumis lepedők és ágyneműgarnitúrák beszerzése történt. A lakhatási feltételek javításához a kollégiumi szobák festésére közösségi szolgálat keretében több szinten megtörtént a Szekszárd Megyei Jogú Város által biztosított festékekkel és eszközökkel. A tárgyi feltételek az Arany János Kollégiumi Program keretében azzal is javultak, hogy az aulába esztétikus, modern bútorok, variálható pihenőelemek vásárlására került sor. A kollégium tanulószobáiba zárható és nyitott polcos szekrényeket vásároltunk.

4. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az üzemeltetéssel kapcsolatos feladatokat 2016. december 31-ig Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata, 2017. január 1-től a Szekszárdi Tankerületi Központ látta el. A karbantartás, a portaszolgálat, a kézbesítői rendszer és a takarítás a korábbi évek gyakorlatának megfelelően működött. Az üzemeltetéssel kapcsolatos feladatokat (pénzügy és koordináció) a Polgármesteri Hivatal gazdasági ügyintézője látta el december 31-ig. Folyamatos jelenléte az intézményben nagyban hozzájárult a zökkenőmentes működéshez.

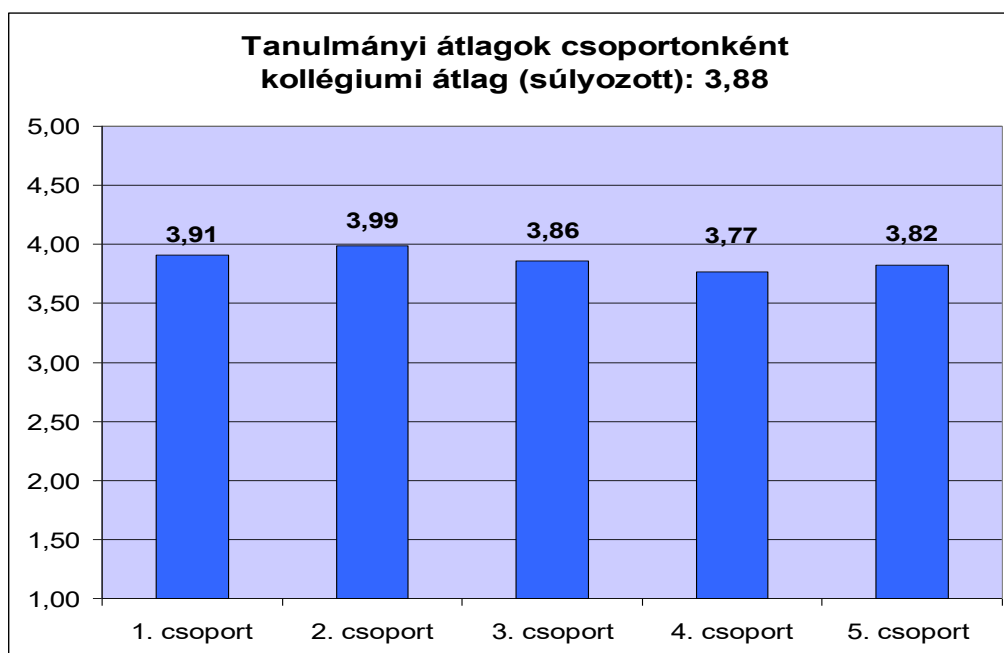
II. A 2016/2017. tanév munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások alakulása

A kollégiumi csoportvezetők folyamatosan figyelemmel kísérik a diákok tanulmányi eredményének az alakulását. A kollégiumban a 2017. június 15-én 100 tanulói jogviszonnyal rendelkező osztályozott tanuló volt.

A 2016/2017. tanév végén a kollégiumi tanulmányi átlag 3,88 volt, A tanulmányi eredmények mutatói javuló tendenciát mutatnak.

Tanév	2014/2015. évvége	2015/2016. évvége	2016/2017. évvége
Átlag	3,72	3,87	3,88



A 9/AJKP tanulók eredménye a tanévben a korábbi 4,0 feletti eredményeket nem érte el. Kiemelkedő (jeles) tanulmányi eredményű tanulók száma 18 fő, az előző évekhez képest csökkenő tendenciát láthatunk, főként a 9/AJKP (1. csoport) tanulók körében csökkent a jeles tanulók száma.

Csoport	Jeles rendű tanulók száma csoportonként 2014/2015	Jeles rendű tanulók száma csoportonként 2015/2016	Jeles rendű tanulók száma csoportonként 2016/2017
1.	6 fő	10 fő	3 fő
2.	5 fő	4 fő	7 fő
3.	2 fő	5 fő	3 fő
4.	3 fő	2 fő	2 fő
5.	1 fő	4 fő	3 fő
összesen	19 fő	25 fő	18 fő

AJKP tanulmányi átlag 3,89 (emelkedő tendencia)

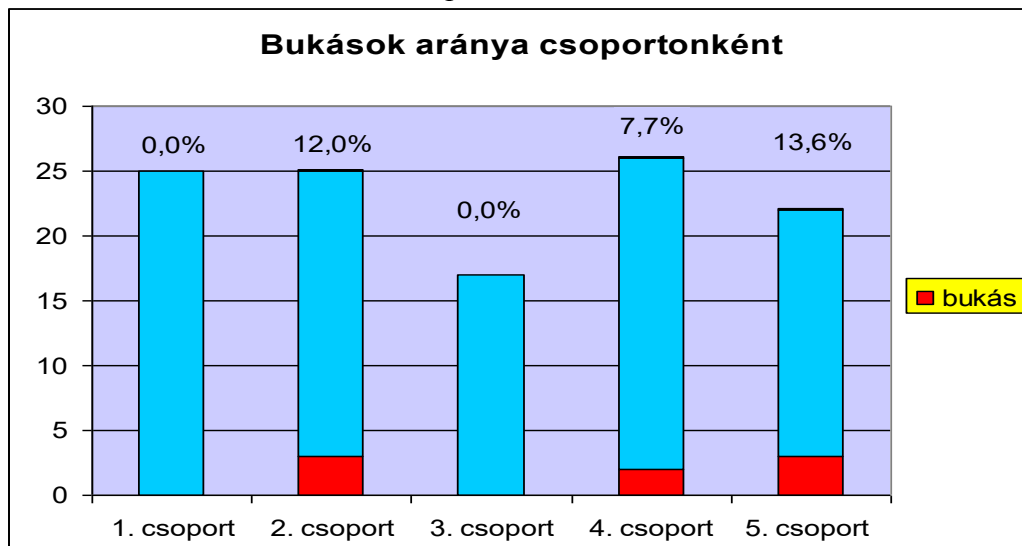
Elégtelen osztályzatot elért tanulók:

A kollégiumban elégtelen osztályzattal 5 fő tanuló rendelkezik, ebből 4 fő egy, 1 fő öt tantárgyból bukott. Az 1., a 2. és az 5. csoportban nem volt elégtelen osztályzatú tanuló.

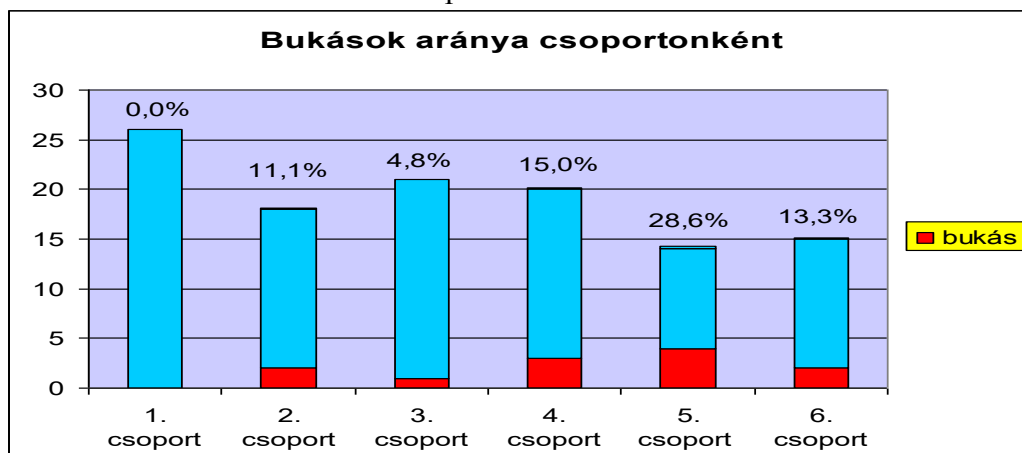
	1 tan- tárgy	2 tan- tárgy	3 tan- tárgy	4 tan- tárgy	5 tan- tárgy	Bukott tanulók száma	Tantárgyi bukások száma
1.						0	0
2.						0	
3.	2					2	2

4.	2				1	3	7
5.							
össze- sen	4				1	5	

Bukások csoportonként 2015/2016



Bukások csoportonként 2014/2015



Az elégtelen osztályzatot szerző tanulók aránya az előző tanévhez viszonyítva pozitív irányban változott.

Hiányzás: Összes hiányzás: 8157 óra, ebből 3 óra igazolatlan hiányzás

Igazolt hiányzás átlaga: 81 óra/fő igazolatlan hiányzás összesen: 3 óra

2. Vizsgák eredményei:

- A kollégium diákjai közül 16 fő érettségizett, 1 fő kitűnő, 2 fő jeles, 9 fő jó, 3 fő közepes, 1 fő 2 tantárgyból elégtelen
- Arany János Kollégiumi Program:
- B2 komplex típusú angol nyelvvizsgával rendelkezik 2 fő a 12. évfolyamban
- B típusú jogosítvánnyal rendelkezik: 9 fő, folyamatban van 10 fő

- ECDL: ECDL Start (4 modul) vizsgát szerzett 6 fő, 1 modulból 2 fő, 2 modulból 5 fő tett vizsgát.

AJKP érettségi eredmények: év végén a 12 fő AJKP tanuló közül 12 fő zárta eredményesen a tanévet, a tanulók 100 %-a érettségi vizsgát tehetett. 11 fő érettségi vizsgát szerzett, 1 fő magyar nyelv és irodalom és német nyelv tantárgyból elégtelen osztályzatot szerzett.

AJKP ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK átlaga és %-ban 2016/2017	KÖZÉP -SZINT osztály- zat	KÖZÉP -SZINT %	EMELT -SZINT osztályzat	EMELT -SZINT %
Az AJKP-s érettségi átlageredmény:	3,53	52,20	4,33	67,30
Átlageredmény magyar nyelv és irodalom tantárgyból:	3,75	62,67		
Átlageredmény matematika tantárgyból:	2,78	42,33	3	42,00
Átlageredmény történelem tantárgyból:	3,75	62,50		
Átlageredmény angol nyelv tantárgyból:	3,30	51,80	5,00	80,00
Átlageredmény német nyelv tantárgyból:	2,50	42,00		
Átlageredmény informatika tantárgyból:	5,00	80,00	5,00	80,00
Átlageredmény testnevelés tantárgyból:	5,00	83,00		
Átlageredmény mezőgazdasági alapismeretek tantárgyból:	3,00	47,00		
Átlageredmény olasz nyelv tantárgyból:	4,00	62,00		
Átlageredmény földrajz tantárgyból:	2,60	43,60		
Átlageredmény biológia tantárgyból:	2,00	36,00		
Átlageredmény emberismeret és etika tantárgyból:	4,75	85,25		

AJKP ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK átlaga és %-ban 2015/2016	KÖZÉP -SZINT osztály- zat	KÖZÉP -SZINT %	EMELT -SZINT osztályzat	EMELT -SZINT %
Az AJKP-s érettségi átlageredmény:	2,79		2,80	
Átlageredmény magyar nyelv és irodalom tantárgyból:	2,77	45,62	2,50	40
Átlageredmény matematika tantárgyból:	2,47	38,80		
Átlageredmény történelem tantárgyból:	2,82	44,12		
Átlageredmény angol nyelv tantárgyból:	2,80	40,80	2,00	27
Átlageredmény német nyelv tantárgyból:	2,50	36,90		
Átlageredmény informatika tantárgyból:	3,25	50,25	2,00	25
Átlageredmény testnevelés tantárgyból:	5,00	89,67	5,00	68
Átlageredmény egészségügyi alapismeretek tantárgyból:	1,00	22,00		
Átlageredmény vendéglátás alapismeretek tantárgyból:	1,00	26,00		
Átlageredmény földrajz tantárgyból:	3,00	43,50		
Átlageredmény rajz tantárgyból:	3,00	54,00		
Átlageredmény etika tantárgyból:	4,50	85,00		

A két táblázatot összehasonlítva látható, hogy a 2016/2017. tanév AJKP érettségi eredményei jobbak lettek az előző tanévihez viszonyítva.

3. Mérések (külső-belső) eredményei

Külső mérés: Az OFI koordinálásával a Silencium.hu online bemeneti és kimeneti központi, AJKP tanulók számára készített tantárgyi mérés megtörtént matematikából és magyar nyelv és irodalom tantárgyból. Az értékelést a szaktanárok beépítik az egyéni fejlesztési tervekbe.

Belső mérés:

A kollégiumban az előkészítő 9./AJKP tanulók körében pszichológiai mérés, és egyéb AJKP mérések történtek. Az eredményeket felhasználtuk a tanulók számára készített egyéni fejlesztési terveknél. A 9. AJKP csoportban szociometria mérést is végeztünk. Az AJKP tanulóknál

személyiségprofil mérés is történt, a grafikus értékelés eredményét az egyéni fejlesztési tervek készítésénél alkalmazzuk. Újabb mérések beszerzése megtörtént, AJKP mentorral közös fejlesztési folyamat indult el.

AJKP kollégiumi mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Megvalósulás
2016. október	bemeneti mérés matematika, magyar nyelv és irodalomból a Silencium.hu online felületen	Megvalósult
2016. 10. 01. -15.	AJKP tanulóknak mérés TÁMOP 3.3.8. projektbe bevont tanulóknál mérés	Megvalósult
2016. 10. 01-11. 31.	Pszichológiai mérés AJKP 9. évfolyam	Megvalósult
2016. 01. 20-02. 15.	AJKP tanulóknak mérés	Megvalósult
2017. május	AJKP elégedettségmérés	jövő tanévben valósul meg
2017. június	9/AJKP kimeneti mérés a Silencium.hu online felületen	Megvalósult

Az AJKP tanulók számára az AJKP mérések alapján egyéni fejlesztési tervek készülnek.

4. Versenyeredmények

Tanulmányi versenyek:

- Kalányos Karolina (12. évf.) Országos AJKP Digitális Nyelvi Verseny Angol 1. helyezés
- Domján Dániel (12. évf.) Országos AJKP Digitális Nyelvi Verseny Angol 2. helyezés
- Schneider Stella (12. évf.) Országos AJKP Digitális Nyelvi Verseny Angol 4. helyezés
- Inotai Elizabet (9. évf.) TDK bronz fokozat
- Radovics Balázs (9. évf.) a 13. Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Versenyen számítógépes animáció kategóriában 4. helyezés
- Koch Andrea és Bogdán Bettina (9. évf.) Tolna Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő 3. helyezés
- Koch Andrea, Bogdán Bettina (9. évf.) Fiatalok az egészségért vetélkedő 5. helyezés
- Kovács László, Véger Klaudia, Pozsonyi Mária (9. évf.) Fiatalok az egészségért vetélkedő 6. helyezés
- OKTV: 6 tanuló vett részt 8 tantárgyból az első fordulóban, a második fordulóra 3 tanuló jutott be.

Sportversenyek:

- Név	- sportág	-	- helyezés
- Icsei Lajos, Kovásznai Péter	- szertorna	- Országos diákolimpia döntő (3-4. korcsoport)	- 1. helyezés - 2. helyezés
- Icsei Lajos	- szertorna	- 2017. január XXII. Öcsi-Bácsi Kupa Kalocsa	- Egyéni összetettben 1. helyezés
- Kovásznai Péter	- szertorna	- 2017. január XXII. Öcsi-Bácsi Kupa Kalocsa	- Egyéni összetettben 2. helyezés
- Koleszár Zsombor	- úszás 100 méter gyors	- 2016. megyei diákolimpia döntő	- 3. helyezés
- Balla Adriána, Balla Szintia, Orsós Csilla,	- kézilabda	- 2017. március 30. Tamási Tavasz kupa	- 1. helyezés

Kovács Vivien, Dudás Alexandra, Orsós Marianna, Száhl Anett			
- Kovásznai István, Kotroczó András, Tokai Dávid, Schiefer Krisztián, Hatta György, Dani Milán, Virágh Tamás, Drinóczi Milán, Dóczi Ákos	- labdarúgás	- 2017. március 27. Fair Play Kupa Szekszárd	- 3. helyezés
- Fekete Dávid, Krisztián, Kovács Gábor, Balogh Patrik, Kotroczó András, Orsós Richárd, Tokai Dávid, Hatta György	- labdarúgás	- 2017. április 27. Ady kupa Szekszárd	- 4. helyezés
- Katona Máté	- tájfutás	- 2017. április 4. Városi tájfutó bajnokság 2. forduló	- 2. helyezés

Művészeti tevékenység:

- Szép Evelin (9. évf.) AJKP Művészeti Fesztivál Ózd Szóló ének kategória 1. helyezés
- Domján Dániel (12. évf.) „Szólj költemény” Vörösmarty Mihály Szavalóverseny 1. helyezés
- Katona Tamara (9. évf.) „Szólj költemény” Vörösmarty Mihály Szavalóverseny 3. helyezés

5. Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek

Dicsérek száma	1. csoport	2. csoport	3. csoport	4. csoport	5- csoport
126	31	38	10	22	25

Kiemelkedő eredményű tanulók: 18 fő

Jutalomkönyvben részesült:

Domján Dániel kiemelkedő tanulmányi eredményéért, és közösségi munkájáért

Koleszár Zsombor kiemelkedő tanulmányi eredményéért

Törjék Dóra kiemelkedő tanulmányi eredményéért

Schmidt Dániel kiemelkedő közösségi munkájáért

6. Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások, devianciák)

fegyelmező intézkedés 52, fegyelmi eljárás 4 fő ellen indult

1. csoport	Fegyelmező intézkedések száma: 27 Fegyelmi tárgyalás: 1 fő
2. csoport	Fegyelmező intézkedések száma: 6

3.csoport	Fegyelmező intézkedések száma: 2
4. csoport	Fegyelmező intézkedések száma: 12 Fegyelmi tárgyalás: 1 fő
5. csoport	Fegyelmező intézkedések száma: 5 fő Fegyelmi tárgyalás: 2 fő

Devianciák: engedély nélküli kollégium elhagyás, dohányzás, alkoholfogyasztás, tiszteletlen magatartás, agresszív viselkedés

7. Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközyűlés stb.

A kollégiumi megemlékezések:

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2016. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	Műsor: Keszthelyi Zsolt DÖK: faliújság készítése
2016. október 20.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	Keszthelyi Zsolt Lengyel Sándor DÖK: faliújság készítése
2017. február 23.	A diktatúrák áldozatainak emléknapja	Keszthelyi Zsolt DÖK: faliújság készítése
2017. március 13.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Műsor: Farkas Istvánné DÖK: faliújság készítése
2017. április 10.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Lengyel Sándor DÖK: faliújság készítése
2017. június 1.	Nemzeti Összetartozás Napja	Lengyel Sándor Farkas Istvánné DÖK: faliújság készítése

A hagyományos rendezvények időpontjai:

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2016. szeptember 1.	Tanévnyitó	Dr. Buri Antalné helye: kollégiumi étterem
2016. október 18.	Gólyaavató, gólyabál (DISCO) szervezése	Keszthelyi Zsolt DÖK segítő Diákönkormányzat tagjai helye: kollégiumi étterem
2016. november 9- december 7 .	Három hetet meghaladó projekt („ Pályaválasztás közép és felső fokon” pályaaorientációs projekt)	Felelős: Lengyel Sándor, Dr. Buri Antalné
2016. december 6.	Mikulás est	Felelős: Keszthelyi Zsolt Diákönkormányzat tagjai helye: kollégiumi étterem
2016. december 17.	Kollégiumi karácsonyi műsor	Felelős: Kubanek Miklós Helyszín: kollégiumi étterem
2017. január 19.	Magyar Kultúra Napja	Felelős: Farkas Istvánné

		DÖK tagjai Faliújság készítése
2017. február 9.	Kollégiumi farsang	Felelős: Keszthelyi Zsolt DÖK tagok Kubane Miklós
2017. április 3-6	Témahét	Felelős: Kubane Miklós
2017. április 11	A költészet napja	Felelős: Farkas Istvánné
2017. április 26.	Kollégiumi ballagás	Felelős: Kubane Miklós Farkas Istvánné
2017. június 19-23.	Gólyatábor	Felelős: Petter Mária, Kubane Miklós

Az Arany János Kollégiumi programban résztvevő tanulókat érintő programok a kollégium szervezésében:

Kötelező bennmaradást igénylő programok:

- 92016. szeptember 8-11. között négy napos ismeretszerzést és közösségfejlesztést szolgáló tanulmányi AJKP kirándulás Horvátországban Szekszárd – Csáktornya/Cakovec - Varasd/Varasdin – Zágráb- – Kraljevica – Opatija – Rijeka - Kraljevica – Zengg/Senj – Plitvicei tavak - Zágráb – Szekszárd útvonalon a felsőbb évesek részvételével.
- A 9/AJKP csoport központi felvételihez kapcsolódó hétvégi bennmaradása, kirándulás Budapestre.
- Szalagtűzéshez kapcsolódó bent maradás.
- 2017. március 23-26 között ismeretszerzést és közösségfejlesztést szolgáló négy napos külhoni AJKP tanulmányi kirándulás Szekszárd - Szentendre - Visegrád - Esztergom - Zólyom - Besztercebánya - Rózsahegy - Csorba-tó - Poprád - Tátralomnic - Ó-Tátrafüred - Késmárk - Lőcse - Poprád - Körmöcbánya - Selmezbánya - Szekszárd útvonalon. AJKP kirándulás projektmunkával pályáztak a tanulók a kirándulásra, felkészülve a várható látnivalókra.
- AJKP Művészeti Fesztiválon való részvétel hétvégéje
- Végzősök írásbeli és szóbeli érettségi előtti bennmaradás hétvégéje

Diákköszgyűlés:

2017. február 8.	DIÁKKÖZGYŰLÉS
------------------	----------------------

8. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

- a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata
(a kollégiumra nem releváns)
- mindennapos testnevelés bemutatása
A kollégiumban is biztosítjuk a mindennapos testmozgás lehetőségét az alábbiak szerint:

A foglalkozás megnevezése	időpont	tanár
Labdarúgás szakkör	hétfő 19.00-20.00	Lengyel Sándor
Kondicionáló edzés szakkör	Kedd: 20.00-21.00 Csütörtök: 20.00-21.00	Molnár Attila
Önvédelmi sport szakkör	szerda: 20.00 – 21.00	Molnár Attila

- egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények
Kollégiumok közötti sportversenyeken részvétel

- Balla Adriána, Balla Szintia, Orsós Csilla, Kovács Vivien, Dudás Alexandra, Orsós Marianna, Száhl Anett	- kézilabda	- 2017. március 30. Tamási Tavasz kupa	- 1. helyezés
- Kovásznai István, Kotroczó András, Tokai Dávid, Schiefer Krisztián, Hatta György, Dani Milán, Virágh Tamás, Drinóczi Milán, Dóczi Ákos	- labdarúgás	- 2017. március 27. Fair Play Kupa Szekszárd	- 3. helyezés
- Fekete Dávid, Krisztián, Kovács Gábor, Balogh Patrik, Kotroczó András, Orsós Richárd, Tokai Dávid, Hatta György	- labdarúgás	- 2017. április 27. Ady kupa Szekszárd	- 4. helyezés

9. Környezeti nevelés, egészségnevelés

A környezeti nevelés legfontosabb feladata elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartását, életvitelét, hogy tevékenyen részt vegyenek a környezeti válság elmélyülésének megakadályozásában, magatartásukkal segítsék a természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Környezeti nevelés: A tematikus csoportfoglalkozások, szemétszedés a kollégium környékén, szelektív hulladékgyűjtés a kollégiumban.

Kollégiumunkban fontosnak tartjuk a tanulók egészséges életmódra nevelését, a fizikai, pszichikai és mentális egészségtudat kialakítását és megőrzését.

Kollégáink az idei tanévben is kiemelt hangsúlyt fektettek az egészségnevelés témaköreinek a csoportfoglalkozások, csoportpatronálások és az egyéni törődés keretein belüli megjelenésére.

Egészségnevelés a kollégiumi foglalkozásokon: Tematikusi csoportfoglalkozások keretében, az iskolai védőnő egészségneveléssel kapcsolatos foglalkozást tartott, a kollégiumvezető csoportfoglalkozáson tartott egészségmegőrzéssel kapcsolatos tájékoztatást. Lelki egészség megőrzése: mentálhigiénés foglalkozások, kríziskezelés, konfliktuskezelés, mediáció szakképzett mediátor vezetésével. Iskolapszichológiai ellátás.

A védőnő meghívása több alkalommal egészségnevelési témájú előadásokra, Témahéten szűrővizsgálatokon vettek részt a diákok

10. Gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadás

(a kollégiumban nem releváns)

A szakközépiskolába, szagimnáziumba, szakiskolába járó diákok a gyakorlati idő teljes vagy részbeni idejére a kollégiumi ellátást kapnak.

11. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

A tanulók iskolapszichológiai ellátását heti 6 órában iskolapszichológus látta el megbízási szerződés keretében AJKP finanszírozással.

Egészségügyi panasz esetén az egészségügyi főiskolai és ápoló végzettségű kollégiumvezetőhöz fordulhatnak a tanulók, szükség esetén az orvosi ügyeletre szállítjuk a diákot. A kollégisták elsődleges ellátásába bekapcsolódtak az épületben rendelő orvosok. Szükség lenne a kollégiumi

ápoló státusz betöltésére. Egészségügyi szűrést a tanulóknál a tanuló iskolájában az iskolaorvosok és az iskolai védőnők végeznek.

12. Panaszkezelés (szülők, diákok)

A tanév során a kollégiumhoz kezelendő panasz nem érkezett

13. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Az Arany János Kollégiumi Program beiskolázási teendői a kollégium feladata, Tolna megye mellett több megyében is megjelenünk a pályaválasztási programokon (Baranya, Somogy megye, Bács-Kiskun megye)

AJKP beiskolázási program rendezvényei:

A pályaválasztási kiállítások mellett számos iskolában részt vettünk pályaválasztási szülői értekezleteken, személyes tájékoztatókat tartottunk az általános iskolák diákjainak, és osztályfőnökeiknek. A szekszárdi pályaválasztási kiállítás alkalmával a Szekszárdi Bezerédj István Általános Iskola 7-es és 8. –os diákjainak tartottunk programbemutatót.

Dátum	Megnevezés
2016. szeptember 12 – 2017. január 26-ig	AJKP BEISKOLÁZÁSI PROJEKT (AJKP TANULÓK FELKUTATÁSA, TOBORZÁSA)
2016. október 14-15.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS KAPOSVÁR
2016. október 20.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS BAJA
2016. október 20.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS MOHÁCS
2016. november 8.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS DUNAÚJVÁROS
2016. november 24- 26.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS SZEKSZÁRD NYITOTT KOLLÉGIUM PROGRAM AZ ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA
2016. november 29.	AJKP KOLLÉGIUMI NYÍLT NAP

14. Intézmény keresettsége (beiskolázási adatok 2017. június 30.)

Az Arany János Kollégiumi Program beiskolázási teendői a kollégium feladata.

AJKP beiskolázás: 34 pályázó, 33 érvényes AJKP pályázat (AJKP pályázati kiírásnak megfelelő), Teljes beiskolázás megvalósítása, a tanulók felvétele a 9. AJKP osztályba, az 1. kollégiumi csoportba

Kollégiumi jelentkezés: 2017. 06. 30-ig 121 fő tanuló jelentkezett

III. Az iskola/kollégium tartalmi munkája

1. Kiemelt célok megvalósulása a 2016/17. tanévben

A pedagógiai munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük. Pedagógiai Programunk a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja hatályos rendelkezései szerint készült.

Az intézmény egészére vonatkozó célok a 2016/17. tanévben a Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskolában

1. A pedagógiai program cél- feladat és eszközrendszerének megfelelő, eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatot folytassunk az általános iskola és a gimnázium nevelési programja és helyi tantervei, a kollégium pedagógiai programja szerint.

Intézményünk értékeit megőrző nevelő-oktató munkával

sokoldalú tanulói támogatás

teljes személyiség fejlődését eredményező képzés,

közösségi tehetséggondozás,

esélyegyenlőség előmozdítása,

infokommunikációs technikák kiemelkedő alkalmazása

partnerközpontú működés, családiasság,

pedagógiai innovációk iránti fogékonyság

keresettség előmozdítása

valósuljon meg.

2. Az intézmény vezetői programja szerint: az eredményesség növekedésére, az iskolai identitástudatra, az erős, megtartó közösség fejlődésére, a pedagógiai kultúránkra és ennek eredményeképpen a tanulókra, diákokra pozitívan ható folyamatokat fejlesszünk. Támogató, közösségi szellemű és eredményes legyen a gimnázium, a kollégium és az általános iskola.

3. Feladatunk felkészülni és kialakítani a külső elvárásokhoz igazodó önértékelési rendszert, felkészülni a szakmai-pedagógiai ellenőrzésekre és eredményesen helytállni a pedagógus minősítés folyamatában.

Pedagógiai kultúránkat jellemezze:

az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a tanuló fejlődését biztosító sokoldalú értékelés.

Az oktatás és a nevelés összhangján alapuló *pedagógiai folyamat irányítója a tanár, aki felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért a szülőknek, iskolájának, mind pedagógiai módszereit, mind pedig az átadott tudás tartalmát illetően. A tanári tekintély alapja a bizalom, a tudás és a pedagógiai elkötelezettség.*

„Aki hisz a pedagógiában, az csak optimista lehet. A pedagógusi hit, mely inkább a természet, mint nézet dolga, kettőt tételez fel: hogy az emberek (az eddiginél különbbé) nevelhetők, s hogy (az eddiginél többre) taníthatók.” (Németh László

A pedagógiai munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük. (elfogadva: 2013. augusztus 30.)

Pedagógiai Programunk a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja hatályos rendelkezései szerint készült.

A nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanévben

1.Kiemelt kollégiumi célok a 2016/17. tanévben:

- i. A pedagógiai program cél- feladat és eszközrendszerének megfelelő, **eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatot folytassunk** a kollégium pedagógiai programja szerint **A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja célrendszerének megvalósítása. Nevelési folyamatok hatékonyságának a növelése, a kollégiumi eljárásrendek hatékony megvalósítása.**
- ii. Az intézmény vezetői programja szerint: **az eredményesség növekedésére, az iskolai és kollégiumi identitástudatra, az erős, megtartó közösség fejlődésére, a pedagógiai kultúránkra és ennek eredményeképpen a tanulókra, diákokra pozitívan ható folyamatokat fejlesszünk.** Támogató, közösségi szellemű és eredményes legyen a gimnáziummal együttműködve a kollégium. A gimnáziumi elvárásokhoz igazodás megvalósítása. Tanulóink iskolai sikerességének javítása a tanulmányi eredmények és a neveltségi szint terén, a kollégiumi tanulószobai folyamatok hatékonyságának a növelése (a tanulás tanítása, irányított tanulás, ellenőrzés).

- iii. Célunk a külső értékelési rendszer elvárásaihoz mind jobban közelíteni pedagógiai gyakorlatunkat. **Feladatunk az átalakuló egységes önértékelési rendszert hatékonyan működtetni, eredményesen felkészülni a szakmai-pedagógiai ellenőrzésekre és sikeresen helytállni a pedagógus minősítés folyamatában.**
- iv. Az Arany János Kollégiumi Program megvalósítása, az indikátoroknak való megfelelés növelése, sikeres beiskolázási projekt megvalósítása
- v. A TÁMOP 3.1.4 projekt és a TÁMOP 3.3.8. projekt fenntartásának a biztosítása

2. A nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanévben

A kollégium kiemelt feladatai a tanév során, a tartalmi munka szervezése

A tanévi feladatokat megvalósító pedagógiai tevékenység 2016/2017

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK		
Tanulókra pozitívan ható pedagógiai tevékenység		
Tanévi feladat	Szervezése	Megvalósulás
Tervezési tevékenység		
a vezetés irányítja a tervezési dokumentumok koherens kialakítását.	Az előző tanévi beszámolóra épülő tervezés. Vezetői munkaértekezletek (javaslattétel-tervezési segédletek) Alakuló értekezlet (személyi változások; tantárgyfelosztás-kollégiumi csoportszervezés; javaslat a tanév feladataira; a tanév/nevelési év rendjére vonatkozó feltételek – javaslatok) Kollégiumi értekezletek-felkészítés a feladatokra Tanévnyitó értekezlet – a tanévi munkatervre vonatkozó javaslatok egyeztetése, a tanév helyi rendjének egyeztetése Egyeztetés az iskolaszéssel, szülői önkormányzattal, diákönkormányzattal, fenntartóval véleményezési-döntési, ill. javaslattételi jogosultságuk gyakorlásával (gimnázium, kollégium,	Megvalósult

	általános iskola közösen szept. 14., hétfő) A munkaterv felépülése (mellékletekkel) elektronikus mappákban, munkaterv elfogadása A dokumentum benyújtása a fenntartónak	
• tantárgyfelosztás a szükségletekhez igazodó órafelosztás	arányos elosztás, szükségletek felmérése, órarendbe építés, majd kollégiumi nevelő tanári tervezési dokumentumban megjelenik (előző tanévi beszámolók, igények alapján)	Megvalósult
• órarend kialakítása	NAT rendelkezései, KNOAP által meghatározott tanári kötött munkaidő feladatainak meghatározása, csoportok egyeztetése	Megvalósult
• A kollégiumban a hatékony módszerek cseréje, neveltségi problémák egységes kezelése – a hagyományosan gimnáziuminak vallott értékrend közvetítése a kollégiumban is.	A pedagógiai programunk szerinti működés tervezése, ütemezése megjelenik a kollégium munkatervében, a tanév helyi rendjében és a tanévi naptárban. Tanmenetek készítése a kritériumoknak megfelelően	Megvalósult
• A tanulás tanítása kiemelt feladatként kell, hogy megfogalmazódj n és megvalósuljon, tanmenetben tervezni és megvalósítani is	A TÁMOP 3.3.8-12/2- 2012-0032 projektben átvett tanulás módszertani jó gyakorlatának az alkalmazása, a tanmenetekbe építése	Megvalósult

szükséges – monitorozással: tanmeneteket követő pedagógiai gyakorlat megvalósítása (szükség esetén tudatos, követhető korrekcióval)		
tervezés az előző tanévi értékelés alapján a fejlesztendő területekre hangsúlyt helyez	A fejlesztendő területek azonosítása, megnevezése megjelenik a tervezési dokumentumokban, fejlesztés mérföldkövei	Megvalósult
a tervezés a sokoldalú tanulói támogatás (tudás- és képességfejlesztés, közösségi tehetséggondozás), IKT alkalmazás, esélyegyenlőség, partnerközpontúság, innovációk fenntartása, beiskolázáshoz kapcsolódó tervezés területeit átfogja	minden tervezési szinten megjelenik, a nevelési program tehetséggondozó programja alapján: Lehetőség szerint vissza kell szorítani a frontális osztálymunka kizárólagosságára épülő gyakorlatot. Tanmenetek készítése az új kritériumoknak megfelelően A tanmenetekben megjelenik a digitális tananyagok alkalmazása A tanulás tanítása kiemelt feladatként kell, hogy megfogalmazódjon és megvalósuljon, tanmenetben tervezni és megvalósítani is szükséges – monitorozással	Megvalósult
a kollégiumi nevelőtanárok célokat fogalmaznak meg a tanévre vonatkozóan a tanulók iskolai	Csoportvezetői munkaterv készítése	Megvalósult

sikerességének növelésére		
kollégiumi nevelői eredményességi célok meghatározása: a minőségcélokhoz és az előző tanévi mutatókhoz, a tanulócsoporthoz jellemzőihez igazodóak	tanulócsoporthoz igazodó, nem alultervezett eredményességi célok és megvalósításukhoz vezető rövid tervezés Tanév elején az eredményességi mutatók alapján A hangsúly a fejlesztő, motiváló eljárások megvalósításán van.	Részben valósult meg
kompetenciamérésre felkészítés tervezése	A feladatok konkretizálása, elosztása, kollégiumi fejlesztő órák	megvalósult
az érettségi vizsgakövetelmények tudatos követése	A kollégiumi nevelőtanárok is ismerjék meg az érettségi követelményeket az eredményes felkészülés segítésére. Együttműködés a gimnázium tanáraival	részben valósult meg
A kollégiumi AJKP egyéni fejlesztési tervek gyakorlatának megújítása	Ped. minősítési kézikönyv ajánlása szerint készül – konzultáció-készítés-jóváhagyás-megvalósítás-értékelés	részben valósult meg, a feladat a következő tanévben is kiemelt feladatként határozható meg
SNI-BTMN tanulók egyéb foglalkozásainak tervezése	Az „egyéb foglalkozások” arányos megtervezése a kiemelt figyelmet igénylő tanulók körében, egyeztetés a fenntartóval; a foglalkozást vezető foglalkozási ütemtervet készít	Fejlesztő pedagógus megbízásával megvalósult
tehetséggondozó foglalkozások tematikájának elkészítése; csoportos foglalkozások	az egyéni foglalkozások megvalósításához készült tervezet	Megvalósult

tervezési ütemterve		
Megvalósítás:		Megvalósult
a tervezés tudatos követése, az aktuális elemek megvalósítása	minden hónap végén követés, támogató intézkedések meghozatala	
a tervezés szerinti egyenletes kollégiumi nevelőtanári szerepvállalás a kollégiumi feladatok megvalósításában	a releváns feladatok elosztása után a megvalósítás szintenkénti ellenőrzése, beszámolás	Megvalósult
megvalósítás módszerei, eljárásai a nevelési program és helyi tanterv belső elvárásai szerint történnek	hatékony módszerek cseréje, neveltségi problémák egységes kezelése – a hagyományosan gimnáziuminak vallott értékrend közvetítése. E-learning rendszer használatához, tanulás-módszertani ismeretek átadásához nevelőtestületi szintű belső képzés Lehetőség szerint vissza kell szorítani a frontális osztálymunka kizárólagosságára épülő tanári gyakorlatot.	Megvalósult, fejlesztése folyamatos
a tanulás tanításának megvalósítása	kollégiumi nevelőtanári tervezéssel (tanmenet) és megvalósítással (haladási napló)	Megvalósult, fejlesztése folyamatos
mérések megvalósítása, elemzése-fejlesztési irányok kijelölése	Újabb AJKP mérések bevezetése, a mérési szükségleteknek megfelelően	Továbbra is is fejlesztendő terület

kompetenciamérés i belső intézkedési terv megvalósítása	Együttműködés a Gimnáziummal, a tanulók kompetenciamérésre felkészítésében való aktív részvétel. A követelmények megismerése, a „feladatbank” alkalmazásával. A kollégiumi órarendben tervezett felkészítő foglalkozások megtartása	Megvalósult
IKT alkalmazás; e-learning rendszerünk használata	E-learning rendszer használatára való felkészülés ismételt belső képzésen	Belső képzésen a gimnázium tanárai vettek részt
a folyamatok követhetőségének biztosítása: tanmenet-napló, tanulói munkák összhangja, indokolt eltérések dokumentált kezdeményezése	E-napló, tanmenetek, tanári portfólió összevetése	Megvalósult
Innovációk, EU-s pályázataink fenntartási kötelezettségeinek teljesítése, programok, fejlesztési tervek megvalósítása	Projekttervek készítése, a megvalósítás monitorozása	Megvalósult
AJKP feladattervezőben, egyéni fejlesztési tervekben foglalt tevékenységek megvalósítása – esélyegyenlőség előmozdítása	AJKP program célindikátorainak megfelelő tervezés és megvalósítás, a szociokulturális hátrányok csökkentésére egyéni fejlesztés a tervben megfogalmazottak szerint. A fejlesztési eredmények értékelése, újratervezés	Megvalósult
Ellenőrzés:		

tanári beszámolók készítése a tanulói teljesítmények változásának nyomonkövetéséről és fejlesztési irányairól	Intézkedési terv készítése az alulteljesítő, segítségre szoruló tanulók esetében. Esetmegbeszélés, pszichológus, fejlesztőpedagógus, szaktanár bevonása	megvalósult a lemorzsolódásra veszélyeztetettek nyomonkövetése
mérések mutatóinak elemzése	A kollégiumi csoportvezetők figyelemmel kísérik a tanulók kompetenciamérésének az eredményeit	Fejleszthető terület
folyamatba ágyazott ellenőrzés (tanügyi dokumentumok, digitális napló, nyilvántartások)	E-napló adatok feltöltése Törzskönyv, Nevelői feljegyzések	Elkészült
tanulási és neveltségi mutatók félévi-év végi elemzése, értékelése	A tanulási és neveltségi mutatók elemzése csoport és kollégiumi szinten félévkor és év végén	Megvalósult
belső ellenőrzési tervben foglaltak módszeres megvalósítása	Az ütemezés szerinti belső ellenőrzési tevékenységek elvégzése	Megvalósult
tanulási eredményesség ellenőrzése, külön jelzés a szülőknek	Az iskolák e-naplóihoz kollégiumi csoportvezetői hozzáférés megkérése. Hetente tájékozik a csoportvezető a tanulók érdemjegyeiről és az iskolai hiányzásról az iskolák e-naplóin keresztül. Iskola-kollégium-szülő együttműködése, a szülőknek külön jelzés küldése, egyeztetés problémák esetén. A lemorzsolódási veszélyeztetettség monitorozása.	A tanulók eredményeinek a nyomon követése megtörtént

• önértékelési terv nyomon-követése; önfejlesztési tervek végrehajtása	Az önértékelési tervben foglalt feladatok elvégzése	Megvalósulás alatt
Értékelés:		
• önértékelési csoport szervezése	Az önértékelési csoport kollégiumi tagjai részt vesznek az önértékelési csoport munkájában	Megvalósult, a kollégium is delegált tagokat
• Az éves önértékelési tervnek megfelelő módon és rendszerességgel megtörténik az önértékelésen alapuló értékelés.	rendszeres értékelés a tervekben foglaltak szerint	Megvalósult
• félévkor, év végén az ellenőrzések, elemzések alapján azonosítjuk a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, gyengeségeket, fejlesztendő területeket (kollégiumi nevelőtanári-a nevelőtestület kollégiumi tagjainak szintje-teljes intézményi szint)	Elemzések alapján az eredmények tükrében erősségek, gyengeségek és fejlesztendő területek meghatározása több szinten.	Megvalósult
• a nevelő-oktató munkát támogató értékelési kultúránk továbbfejlesztése visszajelzések	A tanulási folyamat kontrollálása, az eredmények figyelemmel kísérése. Építő jellegű visszacsatolások, támogató értékelés.	Megvalósult

rendszerének kiterjesztésével		
értékelési gyakorlatunk változásának értékelése	Kollégiumi tanulói értékelési gyakorlat korszerűsítése	Megvalósult, tovább fejleszthető terület
Korrekción:		
az ellenőrzés és értékelés alapján a tervek módosítása – tanmenetek korrekciója; egyéni tanári eredményességi célok korrekciója; fejlesztési tervek korrekciója	tanmeneteket követő pedagógiai gyakorlat megvalósítása (szükség esetén tudatos, követhető korrekcióval)	Fejleszthető terület
a kollégiumi tanulók érettségi eredményeinek az elemzése, az érettségire felkészülés	munkaközösségek tervezik-valósítják meg, feljegyzés készül	Megvalósult, jobb érettségi eredmények
belső képzések megszervezése	Belő képzés –e-napló Belső képzés (a felsőoktatási felvételi rendszer)	Részben valósult meg a kollégiumban fejleszthető terület

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Erős, megtartó közösség fejlődésére ható tevékenység, tanulói személyiség fejlesztése

Tanévi feladat	Szervezése	Megvalósulás
a kollégium hagyományok ápolását megvalósító programok	A több éves hagyományokkal rendelkező programok megszervezése a DÖK bevonásával.	A programok szervezése, lebonyolítása megtörtént
közösségépítő programok megvalósítása	Közösségépítő programok megszervezése AJKP: Közösségépítő kollégiumi hétvégék, AJKP projektek szervezése	Megvalósult
a mindennapi nevelési feladatok	Nevelőtanári és pedagógiai felügyelők	Kollégiumi nevelőtanárok, pedagógiai felügyelők

egységesebb megoldása a tanulási folyamatot támogató környezet, a támogató rend növelése érdekében.	együttműködése, azonos követelmény és elvárás rendszer alkalmazása	együttműködése a tanév során pozitív irányba változott
Csoportvezetői munkaterv elkészítése és megvalósítása	A tanfelügyeleti szempontoknak megfelelő munkaterv készítése a nevelési célok megjelölésével	Kollégiumi nevelőtanárok elkészítették munkatervüket
a diákönkormányzat intézményi közéletiségének erősítése	A rátermett diákok motiválása a DÖK munkájában való részvételre, a közéletiség erősítése	DÖK segítő pedagógus vezetésével DÖK választás megtörtént, kiemelkedő DÖK tevékenység
hagyományostól eltérő oktatási-nevelési módszerek alkalmazása – projektek, témahét	1 témahét és egy 3 hetet meghaladó projekt szervezése AJKP projektek	Team vezetők szervezésében megvalósult
önálló tanulást támogató módszerek alkalmazása (e-learning, egyéb módszerek, könyvtári órák szervezése)	Tanulás módszertani fejlesztés Tanulás tárgyi és pszichológiai környezetének a biztosítása, önálló tanulási formák alkalmazása, anyaggyűjtés a tanuláshoz a kollégiumi könyvtár eszközrendszerének a z alkalmazásával, TDK-ra készüléskben segítség.	Megvalósult
tudatos életpálya-tervezést támogató tevékenység	Tematikus csoportfoglalkozás, életpályaépítés kompetenciafejlesztés, önismeretfejlesztés, továbbtanulási projekt szervezése, szakmai tükör programok, pályaorientációs foglalkozások, a Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályával prevenció területű együttműködés	Megvalósult

• lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása	A veszélyeztetettség jeleinek a felismerése, intézkedés a szülők bevonásával.	pedagógusok folyamatosan végezték Folyamatos
• alulteljesítő tanulók, SNI, BTMN tanulók támogatása, a szakértői véleményben foglaltak érvényesítése	Fejlesztő pedagógus bevonása, a fejlesztési terv alapján fejlesztés	fejlesztő pedagógus megbízása, fejlesztő órák
• jelzőrendszer működtetése, kapcsolat támogató hálózatokkal	Az AJKP mentor és ifjúságsegítő és a pedagógusok kapcsolat tartanak a támogató hálózatokkal	AJKP mentor és ifjúságsegítő A tanévben folyamatosan részt vett a fórumokon Veszélyeztetett tanuló ügyében intézkedés
• hátrányok csökkentése – esélyegyenlőség előmozdítása a 9/AJKP osztályban és a felsőbb évfolyamok AJKP-s tanulóit, más érintett tanulók támogatása	Kollégiumi csoport munkatervben tervezve AJKP munkatervben tervezve A szociokulturális hátrányok csökkentése	Kollégiumi nevelők a tanévben folyamatos feladatként megvalósult. egyéni törődés
• sportolók tanulásának a segítése	Esti tanulás biztosítása	kollégiumi nevelők, pedagógiai felügyelők Folyamatos megvalósulás
• egészség-és környezettudatosságra nevelő programok megvalósítása, tanulóbaesetek megelőzése	Egészség és környezettudatosságra nevelés megvalósítása a tematikus csoportfoglalkozásokon, csoportvezetői foglalkozások kertében és a kollégiumi programokon, egyéni törődés foglalkozásokon	Kollégiumvezető pedagógusok Folyamatos feladatként megvalósult, a tanmeneti ütemezés szerint
• folyamatos információcsere biztosítása – támogató tanulási környezet erősítése	Folyamatos visszacsatolás, a tanulás támogatása, a tanulók megerősítése	pedagógusok megvalósították Folyamatos feladat
3. EREDMÉNYEK		
Tanulói teljesítményekre, eredményességre pozitívan ható tevékenység		
Tanévi feladat	Szervezése	Megvalósítás
• az eredményes tanulás	a tanórai folyamatok hatékonyságát növelnünk	Továbbra is fejleszthető terület, több csoportban előrehaladás

támogatása, a tanulók sikerességének a javítása	kell, egyértelműbbé téve a pedagógusok és a tanulók feladatait ezen a téren: nyilvános belső fórumokon az egyértelmű szabályok értelmezése Tanév eleji tervezés a tanulóval, karrierterv készítése	
• a tanulók tanulmányi eredményeinek folyamatos nyomon követése és – amennyiben szükséges – egyes területeken kollégiumi nevelőtanári intézkedési terv készítése.	Tájékoztató az az érdemjegyekről, a tanulási folyamat figyelemmel kísérése, folyamatos kontroll. Intézkedési terv készítése AJKP egyeztetések, lemorzsolódás veszélyének az előrejelzése	Megvalósult
• mérésekre, vizsgákra felkészítő kollégiumi nevelőtanári munka	A kompetenciamérésre gyakorlás. A tanulást segítő foglalkozások hatékony kihasználása	Megvalósult
• szülői elégedettséghez kapcsolódó fejlesztési lehetőségek	e-napló üzenetek	Új e-napló
• laboratórium kihasználása, motiválás, megismerő képességek fejlesztése	kollégiumi foglalkozások szervezése a laborban, tanulás segítése a megértés elmélyítésével.	A szaktanárok megvalósították
• az eredményességről szóló információk belső	Tanulók eredményeinek a bemutatása a nyilvánosság előtt	Kollégiumi nevelőtanárok Folyamatos információátadás

nyilvánosságának biztosítása,		
tapasztalatcsere, beszámoló a sikerekről	Közös megbeszélések, tapasztalatcsere	PEDAGÓGUSOK Folyamatosan a tanévben
továbbtanuláshoz kapcsolódó pedagógiai tevékenység	A továbbtanulási célok megismerése, karrierterv készítése, tájékoztatás és közös tájékoztatói lehetőségek kihasználása. A szülők bevonása	Kollégiumi nevelőtanárok, életpálya és pályaorientációs fejlesztést megvalósító pedagógusok szeptembertől februárig kiemelt figyelem a felsőoktatásba orientáció és jelentkeztetés, emellett az OKJ képzésekre jelentkezés koordinálása megvalósult
4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ		
Támogató szervezeti struktúra, hatékony együttműködés és kommunikáció		
Tanévi feladat	Szervezése	Megvalósulás
A csapatok önálló munkaterv szerint dolgoznak	Team-megbeszélések, közös munkaszervezés, a feladatok megosztása, egyenletes feladatmegosztás biztosítása	A csapat vezetői Tanév elején munkaterv készítése Folyamatosan az aktualitások figyelembevételével megvalósult
a munkatervüket az intézményi célok és az ezt megvalósító tanévi feladatok alapján dolgozzák ki.	Az intézményi és a kollégiumi célok meghatározását követően a csapat-tagok elkészítik a munkatervüket a tanévi feladatokra vonatkozóan és megvalósítják a tanév során a csapat munkatervét.	Team-vezetők, felelősök munkatervet elkészítették
a kollégiumi nevelési feladatot egységes nevelési elvek mentén valósítjuk meg.	A házirend tanév eleji újra feldolgozása, értelmezése, a közösen lefektetett elvek mentén történő követelményállítást, és viselkedés elvárás. Egységesen alkalmazott fegyelmező intézkedések. Nevelési értekezlet.	Fejlesztendő terület , kollégiumi tanulói minősítési és értékelési rendszer bevezetése a következő tanévben
információkhoz, ismeretekhez való hozzáférés fejlesztése (kétirányú)	A kommunikáció javítása a kollégiumi nevelők és a pedagógiai felügyelők között. Napi tájékoztatás a hiányzók hollétéről az átadási lapon, a pedagógiai felügyelői	A kommunikációs tevékenység javult

kommunikációs rend)	jelzések figyelembevétele. Elektronikus levelezés továbbfejlesztése pedagógiai felügyelő és kollégiumi nevelőtanár szinten. E-mail, a tanári faliújság, egyeztetések, munkaértekezletek, feladat-megbeszélések A rendes évi két diákköszgyűlésen a, teamek vezetői beszámolnak tevékenységükről, eredményeikről. A tanévértékelésben is aktívan részt vesznek.	
rendszeres belső képzések	Egyes aktuálisan fontos témákban belső képzések, műhelymunkák szervezése AJKP folyamatos fejlesztése, mérés- értékelés, egyéni fejlesztés	Egyéni fejlesztési terv, mérések megújítása. Az AJKP mentor bevonása a képzésbe A tanév során folyamatosan
A DÖK-kel való szorosabb együttműködés	A diákönkormányzattal való gyakoribb megbeszélés, DÖK gyűléseken való részvétel, a DÖK tájékoztatása az aktuális változásokról, a programok szervezésében a DÖK bevonása	Kollégiumvezető DÖK- segítő pedagógus A tanév során folyamatosan megvalósult
intézményi esélyegyenlőségi program	Az esélyegyenlőségi program áttekintése	Megvalósult
Szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata	Szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata vezetői szinten, a jogszabályi változások beépítése	Megvalósult
fejlesztendő területekre kollégiumi nevelőtanári és pedagógiai	Eljárásrendek kialakítása, közös kialakított szabályozás	További fejlesztési területek meghatározása

felügyelői megoldások alkalmazása		
5. A KOLLÉGIUM KÜLSŐ KAPCSOLATAI		
<i>Feladatunk elismertségünk, keresettségünk fejlesztése, még aktívabb AJKP beiskolázási tevékenység</i>		
Tanévi feladat	Szervezése	Megvalósulás
- a külső partnerek újbóli ismertetése, kapcsolattartási rend kialakítása, ebbe való bevonódás megjelenése a kollégiumi dokumentumokban, team-tervekben, teljes nyilvánosság biztosítása	A kollégium nyitott a külső kapcsolatok kialakítására és fenntartására. Meglevő partnereinkkel kapcsolattartás vezetői, kollégiumi nevelőtanári, pedagógiai felügyelői és egyéb szinteken. Az AJKP beiskolázás területén a kapcsolatok kiterjesztése több megyében a TEGYESZ munkatársaival, újabb iskolák megkeresése. A kapcsolatok munkatervben megjelenítése. A szülőkkel való szorosabb együttműködés, szülői munkaközösség létrehozása és támogatása, a kapcsolatrendszer elősegítése a szülők között.	Vezetői szinten: Kollégiumvezető Ifjúságvédelmi szinten: AJKP mentor és ifjúságsegítő Folyamatos kapcsolattartás Szeptemberben a szülői munkaközösség megalakítása megvalósult Fejleszthető terület az aktív működés kialakítása
- folyamatos és aktív együttműködés a fenntartóval és a működtetővel; ezen a téren a hatáskörök pontosítása a munkaköri leírásokban	A kapcsolattartási hatáskörök egyeztetése, a szintek pontos betartásának a megvalósítása.	Megvalósult
- A jogszabályban előírt	Az adatszolgáltatás biztosítása. A KIR	Aktuálisan

adatszolgáltatási és tájékoztatási kötelezettség teljesítése.	naprakésztségének a fenntartása, KISTAT elkészítése, a KLIK Szekszárdi Tankerület felé küldött adatszolgáltatások elkészítése, OFI számára készített beszámolók elkészítése	Folyamatosan megvalósult
- a kollégium keresettségének a fenntartása, növelése, hatékony beiskolázási tevékenység az AJKP terén. Feladatunk elismertségünk, keresettségünk fejlesztése, még aktívabb beiskolázási tevékenység	Az AJKP beiskolázási tevékenységbe a régiék mellett újabb partnerek bevonása. A pályaválasztási kiállításokon való részvétel kiterjesztése több rendezvényre. A kollégista tanulók széleskörű bevonása a folyamatba, nevelőtanári aktivitás növelésével az osztályfőnökökön keresztül a tanulók és a szülők megkeresése, tájékoztatása	Kollégiumvezető és Lengyel Sándor csoportvezető irányító és szervező munkájával megvalósult Az érdeklődés nőtt, jelentkezők száma nőtt, a 9/AJKP osztályba a tanulók beiratkoztak
- Kapcsolattartás a Kollégiumi Szövetséggel, a többi kollégiummal, OFI-val, a AJKP-t megvalósító kollégiumokkal, AJKP mentorral	Részvétel a kollégiumi rendezvényeken, ezt követően tudásmegosztás a kollégiumban dolgozó nevelők között. AJKP rendezvényeken, továbbképzéseken, egyeztetéseken való részvétel, információ megosztás.	Kollégiumvezető, Kollégiumi nevelőtanárok, AJKP mentor és ifjúságsegítő Folyamatos kapcsolattartás
- Részt veszünk a településünk rendezvényein.	A pedagógusok és a tanulók bevonása a város rendezvényein való részvételre. A pedagógusok is részt vesznek az ünnepségeken, emléknapokon, képviselik a kollégiumot	Megvalósult
- Sajtóban megjelenés, tanítványaink eredményeinek a megjelentetése	A médiával való kapcsolattartás, honlap használata, állandó frissítése,	Többszöri médiában megjelenés Honlapon megjelenés fejlesztendő terület

- panaszkezelési eljárásrend alkalmazása (kidolgozott, követhető, rendszeres)	A panaszkezelési eljárásnak megfelelő feladatellátás.	Megvalósult
6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI		
Közös normák, a gimnáziumi értékrendet mintaként közvetítő kollégiumi nevelés megvalósítása		
Tanévi feladat	Szervezése	Megvalósulás
öt évre szóló továbbképzési program – pedagógus beiskolázási terv készítése	A képzettség felmérése, továbbképzési tervben a kollégiumi nevelőtanár, a játék-és szabadidő szervező tanár, a tanulási és pályatanácsadó tanár, drámatanár jelentkezők előnyben részesítése. A pedagógus beiskolázási terv elkészítési folyamatába a munkatársak bevonása (egyéni életpálya és az intézményi szükségletek figyelembevétele).	A pedagógus beiskolázási terv elkészült, ebben való közreműködés
infrastruktúra hiányosságainak felszámolása – rendszeres jelzések adása	A tárgyi feltételek folyamatos ellenőrzése, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. melléklet szerinti elvárások szerinti megfelelés. Hiány esetén jelzés, egyeztetés az Igazgatóval, az engedélyezett beszerzési eljárás lefolytatásában való részvétel. AJKP beszerzések koordinálása	Folyamatos megvalósítás, a tárgyi feltételek javítása
informatikai stratégia frissítése, közzététele,	Informatikai stratégia frissítése, az informatikai tantermek használatának az aktualitásoknak megfelelő szabályozása	Megvalósult
SNI, BTMN, HH, HHH tanulók	SNI és BTMN tanulók fejlesztése	Fejlesztő pedagógus megbízása megvalósult

fejlesztésre intézkedések történnek	gyógypedagógus/fejlesztő-pedagógus megbízással történő alkalmazásával. Fejlesztési tervek készítése HH és a HHH tanulók számára egyéni fejlesztési terv készítése az AJKP és a TÁMOP 3.3.8-12/2 projekt keretein belül, a tanulók mentorálása, fejlesztő foglalkozások, egyéni és csoportos fejlesztés a szükséges tantárgyakból. A szociokulturális hátrányok csökkentésére kollégiumi foglalkozások, kulturális programok, fejlesztő foglalkozások szervezése. AJKP keretein belüli intézkedések a külön feladattervben.	
kiemelten tehetségesnek tartott tanulóink azonosítása, tehetséggondozás.	A tehetségesnek tartott tanulók számára tantárgyi, művészeti területeken fejlesztési lehetőséget biztosít a kollégium (zene, ének, versmondás, matematika, biológia, angol nyelv, stb.). A Gimnáziummal való szoros együttműködés a tehetséges tanulók esetében. Versenyeken való részvétel koordinálása.	Megvalósult
IKT alkalmazás, pályázatok fenntartási kötelezettségei (interaktivitás biztosítása)	TÁMOP 3.1.4 projektben az életpályaépítés kompetenciafejlesztés és a szociális kompetenciafejlesztés során az IKT alkalmazása digitális tananyagok alkalmazása, projektmunka TÁMOP 3.3.8-12/2 -3021-0032 projekt fenntartásánál az IKT alkalmazása: internetes szolgáltatásokat	Megvalósult

	veszünk igénybe a pályaaorientációs foglalkozásokon	
• továbbképzéseken, más fórumokon szerzett tudás megosztása – erre alkalmas fórum kialakítása	A kollégiumi nevelőtanárok továbbképzések tananyagait átadják a kollégáknak, „tananyagbank” létrehozása elektronikusan és papír alapon is. Szakmai belső képzések szervezésével tervezzük a tudásmegosztás hatékonyságát fejleszteni. Kiemelt terület: mérés, egyéni fejlesztési terv	Konfliktuskezelés előadáson vettek részt a kollégium pedagógusai belső fejlesztés: mérés, egyéni fejlesztési terv OFI AJKP mentorával közös fejlesztés
• hagyományápolás, hagyományteremtés megvalósítás	a kollégiumi hagyományok továbbvitele, a jól bevált gyakorlatok megtartása mellett a hagyományteremtés is kiemelt feladat. A DÖK bevonása a programok szervezésébe.	Megvalósult
• egyértelmű munkatársi felelősségi körök és hatáskörök meghatározása	Munkaköri leírások aktualizálása, elkészítése és kiadása, közös értelmezés. A felelősségi körök, hatáskörök megbeszélése, feladatkörök meghatározása	Megvalósult Elkészültek a munkaköri leírások
• A tervezésben megjelenő egyenletes kollégiumi nevelőtanári terhelés megvalósítása	Team-munka szervezése, a feladatok elosztása. A tantárgyfelosztásnál és a tanévi feladatoknál az egyenletes terhelés elveinek a figyelembevétele	Megvalósult
7. A NEMZETI ALAPTANTERVBEN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS		

A tartalmi szabályozóknak megfelelő napi gyakorlat – nyomonkövetés, ciklikus értékelés, felülvizsgálat a célok elérésére		
Tanévi feladat	Szervezése	Megvalósítás
NAT és a KNOAP áttekintése, a tanmenetek készítésekor ezek összevetésével megvalósított tervezés és megvalósítás	- Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, KNOAP) összhangban fogalmazza meg. - A tanmenetek elkészítése a KNOAP-nak és a pedagógiai programnak megfelelően.	megvalósult
A pedagógiai módszerek tudatos tervezése, megvalósítása, értékelése	Az intézmény pedagógiai tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben is megjelenik.	Megvalósult
A KNOAP-ban megfogalmazott feladatok: A tanulás tanítása, az erkölcsi nevelés, nemzeti öntudat, hazafias nevelés, állampolgárságra, demokráciára nevelés, z önismeret és a társas kultúra fejlesztése, családi életre nevelés, testi és lelki egészségre nevelés, felelősségvállalás másokért, önkéntesség, fenntarthatóság, környezettudatosság, pályorientáció, gazdasági és pénzügyi nevelés, médiatudatossá gra nevelés megvalósítása a kollégiumi csoportok	A tematikus csoportfoglalkozások tanmeneteiben a KNOAP szerinti témakörökhöz hatékony módszerek tervezése. Témahét és a projekt témaköröket érintő tervezése és megvalósítása	Megvalósult

szintjén, a kollégium egyéb programjain -Kiemelt figyelmet kap életpálya-kompetencia fejlesztés		
a kollégiumi nevelési tevékenység minőségi megvalósítása, a folyamatok törvényes, szakszerű fenntartása és folyamatos fejlesztése	A kollégiumi házirend, eljárásrendek betartása, betartatása	Az egységes házirend-alkalmazás fejleszthető terület
a tervek és a megvalósítás összhangjának biztosítása	Folyamatos értékelés, szükség esetén újratervezés	Megvalósult

IV. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkal való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is. A kollégium a szülőkkal (gondviselőkkel) eredményes együttműködésre törekszik. A stratégiailag nagyon fontos kapcsolatrendszer a Pedagógiai Program külön fejezetében leírtak szerint történik. A Gimnáziumban tartott szülői értekezletekhez/fogadóórákhoz kapcsolódóan a szülőknek egyénileg a kollégium is fogadóórát biztosít, melynek keretében megbeszélheti gyermeke problémáit a kollégium vezetőjével és a tanuló kollégiumi nevelőjével. Nehézkés a személyes találkozás, mert kevesen jönnek el az értekezletre, rendezvényekre. Telefonos kapcsolattartás, családlátogatás sokszor a megoldás. A kollégiumban megvalósuló TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt egyik kiemelt területe a szülőkkal való kapcsolattartás és együttműködés fejlesztése. Fejleszthető terület a családlátogatások megvalósítása AJKP tanuló esetében.

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

A kollégium az alapidokumentumában rögzített körben integrált oktatás-nevelés keretében gondoskodik a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátásáról, fejlesztéséről. Amennyiben a sajátos nevelési igény gyanúja az intézmény pedagógusaiban felmerül, az illetékes intézményegység vezetője a vonatkozó jogszabályban rögzítettek szerint a Nevelési Tanácsadó feladatait ellátó szervezethez fordul segítségért. Amennyiben a gyermek, tanuló pedagógusai úgy ítélik meg, hogy a tanuló megváltozott viselkedése a nevelési tanácsadás kereteibe tartozó szakértelmet kíván, az intézményegység-vezető

kezdemenyezi a kapcsolatfelvételt a szülővel és a nevelési tanácsadóval. Vita, véleménykülönbség esetén a jogszabályban rögzített eljárást kell alkalmazni.

Az ifjúságvédő rendszeres kapcsolatot tartott fenn a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.

A kollégium tanulói szociális, egészségügyi, mentális problémákkal a kollégiumvezetőhöz csoportvezetőikhez és az AJKP programgazdához (szabaidőszervező), a Családsegítő Központ, a Nevelési tanácsadóhoz, a RÉV Szenvedélybeteg Szolgálat szakembereihez fordulhatnak. A kollégiumban iskolapszichológus és mentálhigiénés szakember is rendelkezésre állt.

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

A kollégium nyitott minden olyan külső kapcsolatrendszer kialakítására és folyamatos működtetésére, amely a tanulók fejlődését, közösségi tevékenységét, szabadidejének hasznos eltöltését szolgálja.

Szekszárdi Mentálhigiénés Műhely, a Kristály Lélekvédő Egyesület

Egyéb kapcsolatok:

Rendőrség: bűnmegelőzés, bűnesetek felderítése

RÉV (drogmegelőzés)

TIT,

Tolna Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja, (beiskolázás programjai, pályaválasztási projekt), Tűzoltóság (pályaválasztási projekt)

Honvédség (pályaválasztási, projekt)

Kapcsolattartás a partneriskolákkal:

Tanulók révén a Kollégium a Szekszárdi I. Béla Gimnázium mellett az alábbi középiskolákkal áll kapcsolatban: Szekszárdi Garay János Gimnázium, Tolna Megyei Szent László Szakképző Iskola és Kollégium szekszárdi tagintézményei, FM Dunántúli Agrár-szakképző Központ, Csapó Dániel Középiskola, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, a Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Kapcsolat a művelődési intézményekkel, szolgáltatókkal:

A kollégium nyitott minden olyan külső kapcsolatrendszer kialakítására és folyamatos működtetésére, amely a tanulók fejlődését, közösségi tevékenységét, szabadidejének hasznos eltöltését szolgálja.

Kapcsolatban állunk a művelődési és sport intézményekkel: a Babits Mihály Művelődési Ház és Művészetek Háza, Megyei Illyés Gyula Könyvtár, Zeneiskola, Sportcsarnok, Magyarországi Német Színház, Színházakkal, médiával: Tolna Táv Televízió, Tolna Megyei Népújság, Polgármesteri Hivatalokkal, jegyzőkkal, Szekszárdi Diákétkeztetési Kft., Kölyökmenza Kft. (kollégiumi és menzai étkezés), F & F Kft. (takarítás),

Kapcsolat a fenntartóval és a működtetővel

V. Egyéb foglalkozások a 2016/2017. tanévben

AJKP finanszírozással megvalósuló egyéb foglalkozások

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek

Foglalkozás	Vezető tanár	Verseny
önvédelmi sport szakkör	Molnár Attila	
kondicionáló edzés szakkör	Molnár Attila	
Játékpercek	Prantner Ferencné	

Angol tehetséggondozás, Digitális AJKP nyelvi versenyre készítés Angol nyelv	Andiné Csorba Klára	AJKP digitális versenyen 1. és 3.helyezés
Digitális AJKP nyelvi versenyre készítés német nyelv Gimnázium egyéb óra	Heimné Straub Judit	AJKP digitális nyelvi verseny német 1., 2.és 4. helyezés
ECDL vizsgára felkészítés	Farkas Szabolcs	
Kollégiumi gitár szakkör	Nemes András	AJKP Művészeti Fesztivál
Biológia	Szabóné Novák Beáta	
Kémia	Szabóné Novák Beáta	
Matematika	Hajós Éva igazgató	
Angol nyelv	Dr. Mikóné Csősz Judit	
Magyar nyelv és irodalom	Szügyi Hajnalka	

Egyéb foglalkozás körében megjelenő programok:

- 2016. szeptember 8-11. között négy napos ismeretszerzést és közösségfejlesztést szolgáló tanulmányi AJKP kirándulás Horvátországban Szekszárd – Csáktornya/Cakovec - Varasd/Varasdin – Zágráb- – Kraljevica – Opatija – Rijeka - Kraljevica – Zengg/Senj – Plitvicei tavak - Zágráb – Szekszárd útvonalon a felsőbb évesek részvételével.
- A 9/AJKP csoport központi felvételihez kapcsolódó hétvégi bennmaradása, kirándulás Budapestre.
- Szalagtűzéshez kapcsolódó bent maradás.
- 2017. március 23-26 között ismeretszerzést és közösségfejlesztést szolgáló négy napos külhoni AJKP tanulmányi kirándulás Szekszárd - Szentendre - Visegrád - Esztergom - Zólyom - Besztercebánya - Rózsahegy - Csorba-tó - Poprád - Tátralomnic - Ó-Tátrafüred - Késmárk - Lőcse - Poprád - Körmöcbánya - Selmezbánya - Szekszárd útvonalon. AJKP kirándulás projektmunkával pályáztak a tanulók a kirándulásra, felkészülve a várható látnivalókra.
- AJKP Művészeti Fesztiválon való részvétel hétvégéje
- Végzősök érettségi előtti bennmaradós hétvégéje

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

- SNI sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló 1 fő volt a kollégium diákjai között a tanévben. A tanuló számára az iskolai fejlesztőpedagógiai ellátásban részesültek, emellett a diákok tanulását a kollégiumi korrepetálásokon, fejlesztő foglalkozásokon vettek részt, valamint a mentálhigiénés szakember és iskolapszichológiai ellátás is biztosított volt.*
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (BTMN) tanuló: 5 fő A tanulók számára az iskolai fejlesztőpedagógiai ellátásban részesültek, emellett a diákok tanulását a kollégiumi korrepetálásokon, fejlesztő foglalkozásokon vettek részt, valamint a mentálhigiénés szakember és iskolapszichológiai ellátás is biztosított volt.*
- kiemelten tehetséges gyermek, tanuló: 7 fő*

Tehetséggondozás foglalkozások (angol, ének, vers és prózamondás, iskolai színjátszás, zene) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: HH tanulók száma: 28 fő, HHH 35 fő, ezen belül a nevelésbe vétel miatt HHH: 9 fő

d) Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása

2016. okt. 1. statisztikai adatok: HH tanulók száma: 28 fő, HHH 35 fő, ebből nevelésbe vétel miatt HHH: 9 fő A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelése a kollégiumban integráltan történik. A kollégiumi csoportszervezés és a kollégiumi lakószobai lakóközösségek szervezése is ennek megfelelő.

A HH és a HHH tanulók magas száma összefügg az Arany János Kollégiumi Programban megjelölt célcsoporti kritériumrendszerrel.

Az AJKP tanulók AJKP keretben történő fejlesztését a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározottak szerint a kollégiumi pedagógiai program „AJKP programot megvalósító pedagógiai tevékenységek az egyes évfolyamokon” fejezete és a 2015/2016. tanévre kidolgozott AJKP feladattervezőben meghatározottak szerint történik (AJKP feladattervező melléklet) a megadott AJKP célindikátorokhoz igazodva.

Az AJKP egyéni fejlesztésnél a cél: olyan folyamat kialakítása, amely során a tanuló egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztésben részesül. A tanuló hozzájusson minden olyan tárgyi eszközhöz, foglalkozáshoz, szabadidő eltöltését szolgáló színvonalas rendezvényhez, szolgáltatáshoz, amelyek igazodnak az egyéni szükségleteihez és személyiségét fejlődési pályára állítják. A kollégiumban elvégzett AJKP mérések alapján a kollégiumi csoportvezetők minden tanulóra egyéni fejlesztési tervet készítenek, majd ennek megfelelően egyéni fejlesztést végeznek, szükség esetén más szakembereket (pl. pszichológus, mentálhigiénés szakember, szaktanárok) is bevonnak. Az előkészítő évfolyamon a gimnázium szaktanárai is egyéni fejlesztési tervet készítenek tantárgyukra vonatkozóan és a kollégium AJKP-ban fejlesztő foglalkozásokat tartó szaktanárokkal egyeztetve indul el az egyéni fejlesztés a gimnázium mellett a kollégiumban is.

Az egyéni fejlesztési tervek portfólióba rendezve megtalálhatók a gimnáziumban és a kollégiumban. AJKP tanulók számára egyéni fejlesztési tervek készítése.

Korrepetálások több tantárgyból, projekt, témahét, életpálya-építési és szociális kompetencia fejlesztése.

Pályaorientáció:

9/AJKP Pályaorientáció: Patrónusi foglalkozás, Pályaorientáció-integráció foglalkozás segíti az iskolaválasztást, minden tanuló elkészíti a továbbtanulási portfólióját, amit a választott iskolába eljuttatunk.

Pályaválasztási kiállítás, Pályaválasztási projekt, kollégiumi pályaválasztási minibörze is segíti a tanulókat Életpálya-építés kompetenciafejlesztés 11-12. évfolyamon kollégiumi Projekt, Témahét

A kollégiumban képzési minibörze szervezése

A kollégiumban megvalósuló fejlesztő foglalkozások az AJKP tanulók és a HH, HHH tanulók számára:

Foglalkozás	Vezető tanár
felzárkóztatás angol nyelvből	Andiné Csorba Klára Mikóné Csósz Judit
felzárkóztatás magyar nyelv és irodalomból	Farkas Istvánné Szügyi Hajnalka
felzárkóztatás matematikából	Kubaneck Miklós
felzárkóztatás történelemből	Lengyel Sándor
felzárkóztatás biológia tantárgyból	Szabóné Novák Beáta
felzárkóztatás kémia tantárgyból	Szabóné Novák Beáta
Felzárkóztatás matematika tantárgyból	Hajós Éva
Felzárkóztatás az egészségügyi és szociális képések tantárgyaiból (anatómia, kórtan, pszichológia, ápolástan, elsősegélynyújtás, gondozástan, egészségfejlesztés, orvosi latin, stb.) Egyéni fejlesztés	Dr. Buri Antalné

VI. Ellenőrzés a 2016/2017. tanévben

Külső ellenőrzések: AJKP monitoring ellenőrzés: 2017. június

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Kollégiumi dokumentáció (törzskönyv, csoportnaplók, szakköri naplók vezetése, portfóliók, elektronikus napló, kollégiumi ellenőrzők)

2. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

A foglalkozások időpontjainak a betartásával, megtartásával kapcsolatos ellenőrzések

3. A 2016/2017. tanévben megvalósult óralátogatások

- Vezetőségi óralátogatások

Igazgatói tanulószobai foglalkozás ellenőrzése minden csoportnál, kollégiumvezetői tanulószoba (silencium) óralátogatások minden csoportban.

Tematikus csoportfoglalkozáson óralátogatás, szövegértés kompetenciafejlesztés, szociális kompetenciafejlesztés óra.

Egyéni törődés foglalkozások ellenőrzése

Szakköri óralátogatás: Karaoke szakkör, angol tehetséggondozás szakkör, Filmklub ellenőrzése

VII. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2016/2017. tanévben

1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Konfliktusmegoldási módok előadáson való részvétel a POK szervezésében

2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása

(a középiskolai kollégiumban nem releváns)

3. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása

Kollégiumi felvétel:

A jelen tanévben már kollégista tanulók számára a 2017/2018. tanévre a kollégiumi felvételi lapok beadási határideje: május 25. volt. A 9. évfolyamra jelentkezettek a középiskolán keresztül nyújtották be jelentkezésüket a kollégiumba, az AJKP tanulók a pályázati elbírálás és a középiskolai jelentkezés alapján nyertek felvételt.

A kollégiumba jelentkezettek száma összesen: 121 fő (2016. 06. 30.)

Ebből 39 fő a 9. évfolyamra jelentkezés alapján felvett tanuló és 81 fő kollégiumi felvételét (kollégiumi tagsági viszonyának megújítása) fő kérő tanuló az idei tanévben is kollégista volt.

A jelentkezés folyamatos

4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A tanulói csoportok, lakószobai közösségek szervezése az integráció elvei szerint történik.

Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben foglaltak megvalósultak, a tanulók szociális státuszát igazoló dokumentumok beszerzése, a dokumentumok portfólióba rendezése megtörtént.

Integrált nevelés, szegregációmentesség, a kollégiumi foglalkozások és az AJKP fejlesztő foglalkozásoknak nagy a szerepe az esélyteremtésben, egyenlő bánásmódot biztosítunk minden tanuló számára. Egyéni fejlesztési tervek készítése, nyelvvizsgára, érettségi vizsgára felkészítés, korrepetálás, egyéni fejlesztés, egyéni törődés.

Iskolapszichológus, mentálhigiénés szakember ellátás.

Tolna megyén belül egyetlen kollégiumként az esélyegyenlőség biztosítására az Arany János Kollégiumi Program megvalósítását végezzük, az idei tanévben 96 tanuló vett benne részt.

Az esélyegyenlőség biztosítását segítette a TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt fenntartása „Az I. Béla Gimnázium szervezeti egységeinek esélyegyenlőségi alapú fejlesztése” tanévi feladatai megvalósultak, a bevont tanulók HHH státuszúak, egyéni fejlesztési terv készítése.

5. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása

A kollégium figyelemmel kíséri a tanulók év közben szerveződő közösségi szolgálatát, a kollégisták számára a szorgalmi időn túl is biztosítottuk a kollégiumi ellátást a közösségi szolgálat letöltéséhez.

6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása a szabadidő szervező (AJKP mentor és ifjúságsegítő) munkaköri feladata a kollégiumban, az ifjúságvédelemben a csoportvezetőkkel együttműködve. A munkakör része a szakmai szervezetekkel való együttműködés.

Ld. mellékelt beszámoló

7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

Pályázat megnevezése	Célcsoport	Feladatok	Szakmai megvalósítók	Megvalósulás mértéke
AJKP projekt	október 1. létszám: 96 fő AJKP tanuló	Külön feladattervező szerint	AJKP menedzsment tagjai és az AJKP-ban résztvevő pedagógusok	A tanév során a feladattervezőben meghatározottak szerint valósítottuk meg. A programtámogatás egy részének az elköltésére nem volt lehetőségünk. Kevesebb programot és kirándulást valósítottunk meg, a tervezett, a megvalósuláshoz szükséges beszerzések nagy része elmaradt. A 2016. január 1-től augusztus 31 tartó

				időszakra a miniszteri döntésmegtörtént, reményeink szerint nem lesz nehézség a programtámogatás felhasználásával. .
TÁMOP 3. 3. 8. – 12/02 projekt fenntartása Az I. Béla Gimnázium szervezeti egységeinek esélyegyenlőségi alapú fejlesztése	A kollégium HHH tanulói	A kollégium HHH tanulók esélyegyenlőségének javítása	Projektmenedzser: a kollégiumvezető és 8 bevont pedagógus A pedagógusok jó gyakorlatot vettek át tanulásmódszertan témakörben	Pályázati fenntartási időszak
TÁMOP 3.1.4.	9-12. évfolyam	projekt, témahét, moduláris oktatás, kompetenciafejlesztő foglalkoz	a kollégium nevelőtestülete	A fenntartás utolsó éve volt

VIII. Egyéb, a vezető által fontosnak ítélt információ

Arany János Kollégiumi Program 12 éve, 2005-től működik az intézményben, az idei tanévben 96 fő AJKP-s diák vett benne részt. Lemorzsolódás 9 fő, ebből végzős 3 fő (családi ok, költözés)

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola AJKP 2016/2017.

Tanulói létszámadatok a 2016. októberi statisztika szerint:	9/AJKP	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	Mindösszesen:
	26	25	21	9	15	96
Tanulói létszámadatok a 2017. június 15.	9/AJKP	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	Mindösszesen:
	25	23	18	9	12	87
Lemorzsolódás (fő):	9/AJKP	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	Mindösszesen:
	1	2	3	-	3	9
Az AJKP HH-s tanulók száma a 2016. októberi statisztikai létszámban (fő):	9/AJKP	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	Mindösszesen:
	4	4	9	5	3	25
Az AJKP HHH-s tanulók száma a 2016. októberi statisztikai létszámban (fő):	9/AJKP	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	Mindösszesen:
	14	8	5	2	5	34
A tantárgyi bukások száma félévkor (db):	9/AJKP	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	Mindösszesen:
	3	10	8	-	4	25
A tantárgyi bukások száma év végén (db):	0	0	2	5		7
	9/AJKP	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	Mindösszesen:

A bukott tanulók száma félévkor (fő):	3	4	3	-	2	12
A bukott tanulók száma év végén	0	0	2	1	0	3

IX. A beszámoló melléklete

1. AJKP beszámoló a feladattervező alapján
2. Egyéb beszámolók:
3. Szabadidőszervező (AJKP mentor-ifjúságsegítő (Gyermekevédelem))
4. DÖK
5. Pedagógiai felügyelői team
6. Könyvtár
7. Témahét-szervezési team

Szekszárd, 2017. június 30.



Dr. Buri Antalné

Dr. Buri Antalné
kollégiumvezető