



**Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
Kollégium Tagintézmény**

**Tagintézmény-vezetői beszámoló
a 2017/2018. tanév munkájáról**

Készítette: Szügyi Hajnalka
kollégiumvezető



Tartalom

1	A 2017/2018. tanévi kollégiumi beszámoló kiadmányozása	2
2	Személyi és tárgyi feltételek a 2017/2018-as tanévben	3
2.1	Tanulócsoporthoz száma, összetétele	3
2.2	Személyi feltételek alakulása (belépők-távoztók, szakos ellátottság)	3
2.3	Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása	4
3	A 2017/2018. tanév munkája	4
3.1	Tanulmányi eredmények, bukások alakulása	4
3.2	Vizsgák eredményei	6
3.3	Mérések (külső-belső) eredményei	6
3.4	Versenyeredmények	7
3.5	Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek	7
3.6	Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások, devianciák)	7
3.7	Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákköztgyűlés stb.)	8
3.8	Az intézményi sporttevékenységek bemutatása	9
3.9	Környezeti nevelés, egészségnevelés	9
3.10	Gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadás	10
3.11	Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)	10
3.12	Panaszkezelés (szülők, diákok)	10
3.13	Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	10
3.14	Intézmény keresettség (beiskolázási adatok 2018. június 15.)	10
4	A kollégium tartalmi munkája	11
4.1	Kiemelt célok megvalósulása a 2017/2018. tanévben	11
4.2	Nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév során	12
5	Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	27
5.1	Szülőkkel való kapcsolattartás	27
5.2	Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás	27
5.3	Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás ..	27
6	Egyéb foglalkozások a 2017/2018-as tanévben	29
6.1	Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek	29
6.2	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról	29
6.3	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása	29
7	Ellenőrzés a 2017/2018-as tanévben	30
7.1	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	30
7.2	Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések	32
7.3	A 2017/2018. tanévben megvalósult óralátogatások	32

7.4	A pedagógiai munkavégzés mutatóinak elemzése.....	32
8	A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2017/2018-as tanévben.....	33
8.1	Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében).....	33
8.2	Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása.....	33
8.3	A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása	33
8.4	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	33
8.5	Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása.....	34
8.6	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása	34
8.7	Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk	35
9	Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ.....	35
10	A beszámoló mellékletei.....	36
10.1	Egyéb beszámolók: AJKP, könyvtár, Diákönkormányzat, „Pályarorientáció közép- és felsőfokon”, Pénz7 témahét	36

1 A 2017/2018. tanévi kollégiumi beszámoló kiadmányozása

Név: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Székhelye: 7100 Szekszárd, Kadarka u. 25-27.

Tagintézmény: Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma
7100 Szekszárd, Kadarka utca 29.

Iktatószám: 1652/2018

Ügyintéző: Szügyi Hajnalka

Ügyintézés helye, ideje: 7100 Szekszárd, Kadarka u. 25-27. 2017. június 30.

Az írat aláírójának neve, beosztása: Szügyi Hajnalka kollégiumvezető

A székhely intézmény körbélyegzőjének lenyomata:



A tagintézmény körbélyegzőjének a lenyomata:

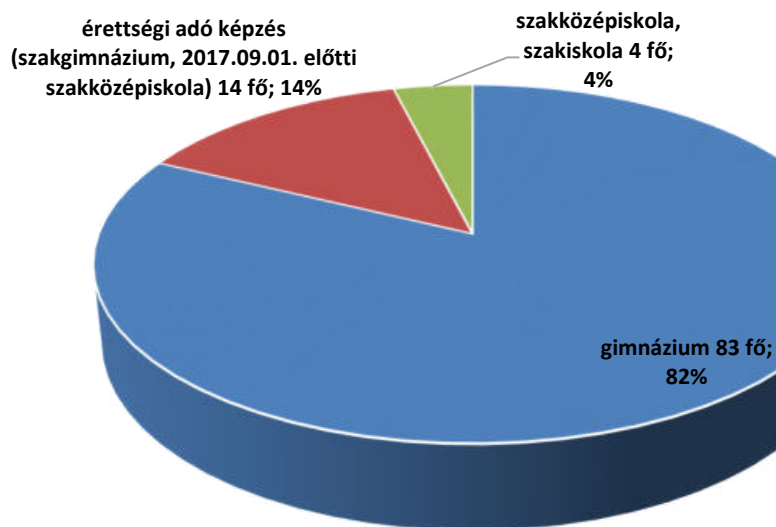


2 Személyi és tárgyi feltételek a 2017/2018-as tanévben

2.1 Tanulócsoporthok száma, összetétele

Lemorzsolódás, be- és kikerülés, tanulólétszám alakulása

Csoport	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Beiratkozott létszám 2017.09.01- ig	Létszám 2017.10.01.	Beiratkozott 2017.09.01- 2018.06.15.	Kimaradt 2018.06.15- ig	Létszám 2018.06.15.
1.	Kollégiumi csoport (AJKP 9. előkészítő)	25	22	0	3	22
2.	Kollégiumi csoport (9. évfolyam gimnáziumi képzés)	28	30	3	4	27
3.	Kollégiumi csoport (10. évfolyam)	20	20	1	3	18
4.	Kollégiumi csoport (11. évfolyam)	19	20	1	5	15
5.	Kollégiumi csoport (12. évfolyam, 9. szakgimnáziumi képzés)	21	22	7	9	19
ÖSSZESEN:		113	114	12	24	101



2.2 Személyi feltételek alakulása (belépők-távozó, szakos ellátottság)

A 2017/2018-as tanévben a kollégiumi nevelőtestület tagjai közül többen mentek nyugdíjba, így tanév közben meg kellett oldani ezen pedagógusok felmentési ideje alatt és után a pedagógiai felügyeletet. A tanév folyamán a létszám a következőképpen alakult.

Az idei tanévben 2018. 09. 01-jétől Szügyi Hajnalka megbízott kollégiumvezető látta el a tagintézmény vezetésének feladatát. Dr. Buri Antalné 2018. 09. 14-től felmentési idejét töltötte.

Az öt kollégiumi csoportot kollégiumi nevelőtanárok irányították, egy fő könyvtáros tanár a tanév folyamán nyugdíjba vonult, feladatait részben (10 órában) az egyik csoportvezető kollégiumi nevelőtanár vállalta, 10 órában óraadót foglalkoztattunk a helyettesítés idejére (2017. szeptember 11-2018. június 15.).

(A korábbi években szabadidő-szervező/AJKP programgazda munkakörben dolgozott kolléga egy kollégiumi nevelőtanár távozása miatt kollégiumi nevelőtanárként tevékenykedett 2017 szeptemberétől.)

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak a kollégiumban 3 fő (1 fő heti 40 óra, 1 fő heti 20 óra, 1 fő heti 33 óra), március 12-től 2 fő (a teljes állásban foglalkoztatott harmadik fő nyugdíjba vonult). A heti 33 órában dolgozó kolléga pedagógus munkakörben áttanít a gimnáziumba.

1 fő kollégiumi titkár a Gimnázium (székhely) titkárságán.

Az AJKP tanulók iskolapszichológiai ellátását heti 6 órában iskolapszichológus, heti 10 órában mentálhigiénés szakember látta el megbízási szerződés keretében.

A szakos ellátottság részben biztosítja a szaktárgyi lefedettséget. A hiányt megbízási szerződéssel alkalmazott pedagógusokkal pótoljuk. A szakos ellátottság biztosításához a kollégiumban biológia, informatika (ECDL), kémia, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak korrepetálásaihoz/fejlesztő foglalkozásokon a Gimnázium tanárai AJKP keretében kötött megbízási szerződés keretében látták el.

2.3 Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az üzemeltetéssel kapcsolatos feladatokat a Szekszárdi Tankerületi Központ látta el. A karbantartás, a portaszolgálat, a kézbesítői rendszer és a takarítás a korábbi évek gyakorlatának megfelelően működött. A takarító személyzet, a karbantartó és a gondnok az intézmény dolgozói.

3 A 2017/2018. tanév munkája

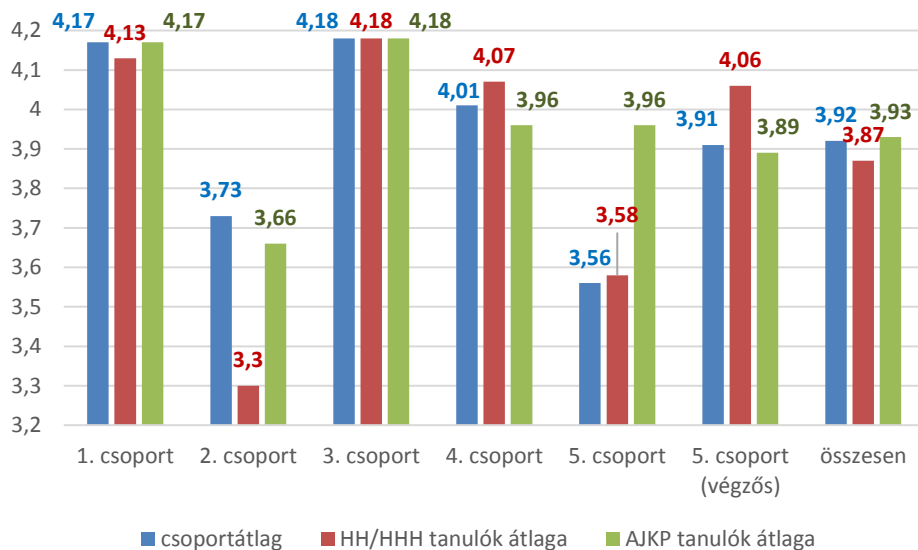
3.1 Tanulmányi eredmények, bukások alakulása

A kollégiumi csoportvezetők folyamatosan figyelemmel kísérik a diákok tanulmányi eredményének az alakulását. A kollégiumban a 2018. június 15-én 101 tanulói jogviszonnyal rendelkező osztályozott tanuló volt.

A 2017/2018. tanév végén a kollégiumi tanulmányi átlag 3,92 volt, A tanulmányi eredmények mutatói az utóbbi tanévekben javuló tendenciát mutatnak.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Félév	3,66	3,8	3,88	3,9
Tanév vége	3,72	3,87	3,88	3,92

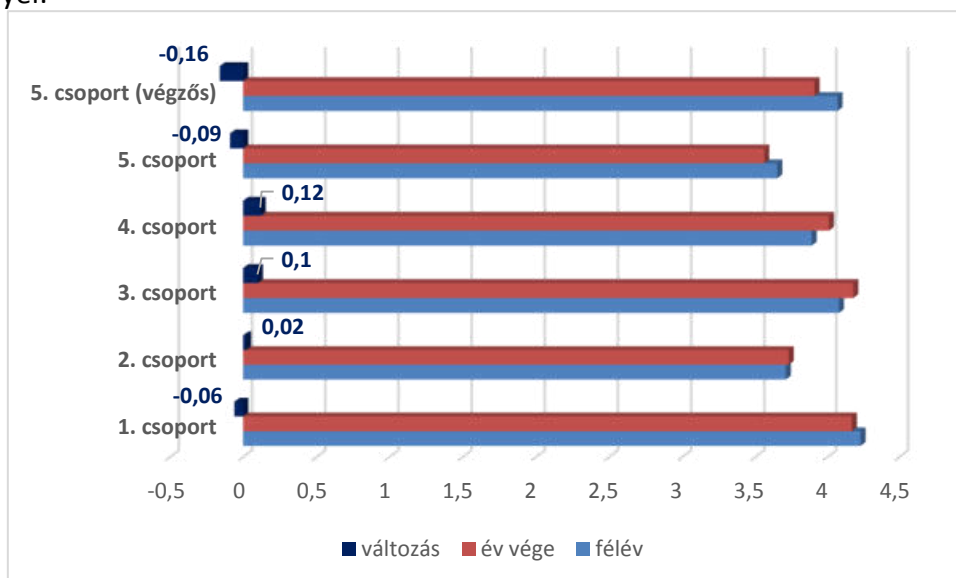
A csoportok, illetve a csoportokon belül a HH/HHH tanulók, továbbá az AJKP tanulók átlageredményeit az alábbi diagram mutatja:



A diagramról leolvasható, hogy összességében szignifikánsan nem különbözik kollégiumi szinten a hátrányos/halmazottan hátrányos, illetve az AJKP tanulók tanulmányi eredménye az összkollégiumi átlagtól, ellenben egy-egy csoportnál ez élesen megfigyelhető.

A kollégiumi 101 tanulója közül egy fő kitűnő, a kitűnőn kívül 19 fő jeles rendű, két tanuló lemorzsolódással veszélyeztetett. A tanév végén 4 fő 9. szakgimnáziumi képzésben tanuló, 5. csoportos tanuló bukott meg összesen 13 tantárgyból, sajnos közülük ketten évismétlésre kötelezettek (mindketten AJKP tanulók).

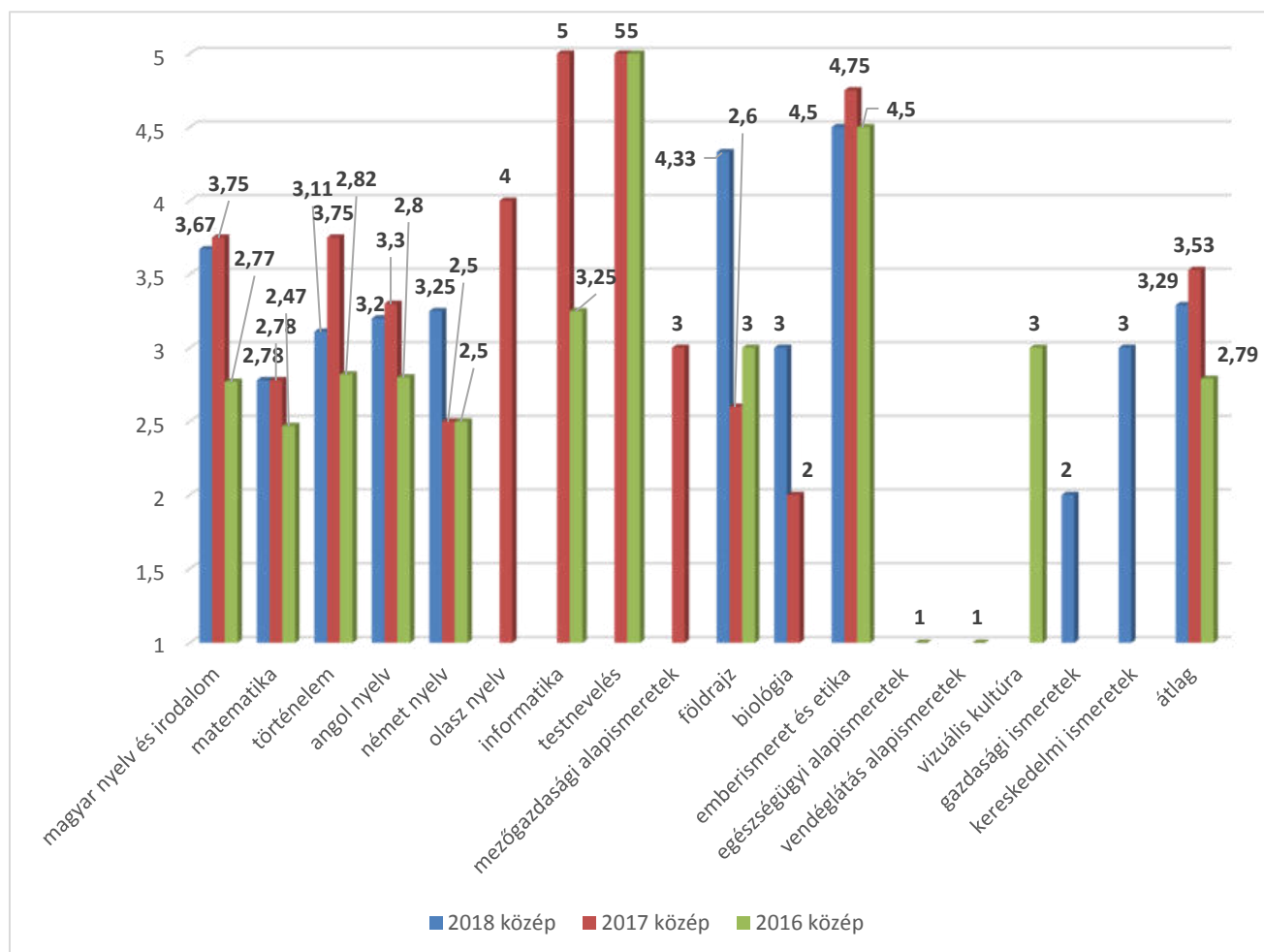
A félévi teljesítményhez képest az alábbiak szerint változtak a csoportok tanulmányi eredményei:



Reméljük, a következő tanévben tovább emelkedik a tanulók tanulmányi eredménye, és senkinek nem kell a nyári szünet folyamán a javítóvizsgákra készülnie.

3.2 Vizsgák eredményei

A kollégium diákjai közül 11 fő érettségizett, továbbá 1 fő szakmai vizsgával bizonyítványt szerzett. Az érettségi vizsgák átlageredménye: 3,52 (58,82%), az AJKP tanulók esetében 3,29 (54,38%). Az alábbi diagram az AJKP tanulók utóbbi három tavaszi érettségi vizsgaidőszakban elért eredményeit mutatják.



Az érettségi összeredménye romlott a tavalyihoz képest, javultak az érettségi eredmények német nyelvből, földrajzból, biológiából; gyengébb eredményt értünk el magyarból, történelemből, emberismeret és etikából.

3.3 Mérések (külső-belső) eredményei

A kollégisták tanulmányi eredményét a középfokú oktatási intézményeikben mérik. A kollégiumban az Arany János Kollégiumi Programos tanulók esetében fordulnak elő mérések. A kollégiumi tanulószobák idején valósítjuk meg az előkészítő évfolyam mérését a Silencium.hu online méréseivel, melyek kifejezetten az AJKP tanulók számára fejlesztettek ki. A tantárgyi bementi és kimeneti mérések elkészültek, a tanév közben a tanulóknak volt lehetőségük arra, hogy különböző feladatlapokat oldjanak meg, így versenyezzenek a többi AJKP intézmény tanulóival.

A kollégium ezen kívül különböző belső méréseket is megvalósít. Az egyik ezek közül a 9/AJKP osztály (vagyis 1. csoport) pszichológiai mérése, melyet pszichológus mér fel. Ezen felül minden évfolyamon bemeneti méréseket végzünk a tanulók esetében, amelyek alapján fejlesztési terveket készítenek a csoportvezetők.

3.4 Versenyeredmények

A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek, házi versenyek

Verseny megnevezése	Elért eredmény
Káspári János emléktorna (labdarúgás)	Nem értünk el helyezést.
Szent László vándorkupa (labdarúgás)	Nem értünk el helyezést.
Tavaszi kupa (női kézilabda)	Nem értünk el helyezést.
Kollégiumok közötti szavalóverseny (Bonyhád)	1. helyezés
Országos AJKP digitális nyelvi verseny (angol és német nyelv)	angol nyelvből országos 1., 2. és 3. helyezés
Országos AJKP Művészeti Fesztivál 2018. április 6-8.	modern tánc (breaking) kategóriában különdíj, modern tánc (hastánc) kategóriában különdíj, zenekar különdíj, versmondás különdíj, szólóének 1. helyezés
Silencium.hu online verseny a 9/AJKP tanulók számára matematika, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv tantárgyakból	Nem jutottunk az országos döntőbe.
A magyarországi cigány-roma nemzetiségek	országos döntőben negyedik helyezés

3.5 Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek

összesen	1. csoport	2. csoport	3. csoport	4. csoport	5. csoport
73	32	14	11	16	0

Az idei tanévben több tanuló érdemelt jutalomkönyvet közösségi munkájáért, tanulmányi eredményéért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért, versenyeredményeiért (6 végzős tanuló a ballagáson, míg 16 fő alsóéves a tanévzárón vehette át).

3.6 Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások, devianciák)

összesen 46 és 4 fegyelmi	1. csoport	2. csoport	3. csoport	4. csoport	5. csoport
fegyelmező intézkedés	28	11	0	1	3
fegyelmi	0	1	0	0	3

Devianciák: engedély nélküli kollégium elhagyás, dohányzás, alkoholfogyasztás, tiszteletlen magatartás, a kollégiumi házirend be nem tartása (pl. 7:40-kor még a kollégiumban tartózkodik).

3.7 Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközgyűlés stb.)

KOLLÉGIUMI MEGEMLÉKEZÉSEK: a kollégiumban, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy a kollégium hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapi, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
2017. október 5.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	Műsor: Lengyel Sándor DÖK: faliújság készítése	Megvalósult.
2017. október 19.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	Műsor: Kubanek Miklós DÖK: faliújság készítése	Megvalósult.
2018. február 22.	A diktatúrák áldozatainak emléknapja	Műsor: Szügyi Hajnalka DÖK: faliújság készítése	Megvalósult.
2018. március 13.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Műsor: Farkas Istvánné DÖK: faliújság készítése	Megvalósult.
2018. április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Műsor: Lengyel Sándor DÖK: faliújság készítése	Megvalósult.
2018. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Műsor: Farkas Istvánné DÖK: faliújság készítése	Megvalósult.

A nemzeti ünnepeink, a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
2017. szeptember 4.	Tanévnyitó	Szügyi Hajnalka	Megvalósult.
2017. október 19.	Gólyaavató, gólyabál (DISCO) szervezése	Petter Mária DÖK segítő Diákönkormányzat tagjai helye: kollégiumi étterem	Megvalósult.
2017. november 6 – 24.	Három hetet meghaladó projekt („Pályaválasztás közép- és felsőfokon” pályaaorientációs projekt)	Lengyel Sándor, Szügyi Hajnalka	Megvalósult.
2017. december 6.	Mikulás est	Diákönkormányzat tagjai	Megvalósult.
2017. december 20.	Kollégiumi karácsonyi műsor	Kubanek Miklós	Megvalósult.
2018. január 22.	Magyar Kultúra Napja	Farkas Istvánné, DÖK tagjai Faliújság készítése	Megvalósult.
2018. március 1.	Kollégiumi farsang	Petter Mária, DÖK tagok	Megvalósult.
2018. március 5-9.	Témahét – Pénz7	Kubanek Miklós	Megvalósult.
2018. április 11.	A költészet napja	Farkas Istvánné	Megvalósult.
2018. április 26.	Kollégiumi ballagás	Kubanek Miklós, Farkas Istvánné	Megvalósult.
2018. június 18-22.	Gólyatábor	Petter Mária, Kubanek Miklós	Megvalósult.

az évi rendes diákközgyűlés ideje a kollégiumban

2018. február 8.	DIÁKKÖZGYŰLÉS	2018. február 27-én megvalósult.
2018. június 4.	DIÁKKÖZGYŰLÉS	2018. június 14-én megvalósult.

Az Arany János Kollégiumi programban résztvevő tanulókat érintő programok a kollégium szervezésében:

Kötelező bennmaradást igénylő programok:

- 2017. szeptember 7-10. között négy napos ismeretszerzést és közösségfejlesztést szolgáló tanulmányi AJKP kirándulás Horvátországban Szekszárd - Eszék - Ligetfalva -

Zrínyiifalva - Omisalj - Lanterna - Porec - Rovinj - Pula - Abbázia - Fiume – Szekszárd útvonalon a felsőbb évesek részvételével.

- A 9/AJKP csoport központi felvételihez kapcsolódó hétvégi bennmaradása, kirándulás Budapestre.
- Szalagtűzéshez kapcsolódó bent maradás.
- 2018. május 8-13. között ismeretszerzést és közösségfejlesztést szolgáló hat napos külhoni AJKP tanulmányi kirándulás Szekszárd – Nagyvárad – Kolozsvár – Marosvásárhely – Segesvár – Székelyderzs – Székelyudvarhely – Gyilkos-tó – Békás-szoros – Parajd – Korond – Farkaslaka – Csíkszereda – Csíksomlyó – Ezeréves határ – Gyimesek –Szent Anna-tó – Gyulafehérvár – Nagyenyed – Torockó – Torda – Szekszárd útvonalon. AJKP kirándulás projekt munkával pályáztak a tanulók a kirándulásra, felkészülve a várható látnivalókra.
- AJKP Művészeti Fesztiválon való részvétel hétvégéje.
- Végzősök írásbeli és szóbeli érettségi, valamint bankett miatti bennmaradás hétvégéje.

3.8 Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

a) a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata
A kollégiumra nem releváns.

b) mindennapos testnevelés bemutatása

A kollégiumban is próbáljuk biztosítani a mindennapos testmozgás lehetőségét az alábbiak szerint:

A foglalkozás megnevezése	időpont	tanár
Labdarúgás szakkör	hétfő 19.00-20.00	Lengyel Sándor
Kondicionáló edzés szakkör	kedd: 20.00-21.00	Molnár Attila
Önvédelmi sport szakkör	csütörtök: 20.00-21.00	Molnár Attila

c) egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

Kollégiumok közötti, illetve városi sportversenyeken az idei tanévben is részt vettünk, de helyezést nem értünk el (pl. Tamási Tavasz kupa, Fair Play Kupa, Ady kupa).

3.9 Környezeti nevelés, egészségnevelés

A kollégiumban szem előtt tartjuk a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását, megerősítését, hiszen nagyon fontos, hogy tevékenyen részt vegyenek a környezeti válság elmélyülésének megakadályozásában, magatartásukkal segítsék a természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Az idei tanévben is többször foglalkoztunk ezzel a témával: tematikus csoportfoglalkozásokon, szemétszedést szerveztünk a kollégium környékén, a kollégiumban szelektíven gyűjtjük a hulladékot.

Hasonlóan fontos terület az egészség, illetve az egészséges életmódra nevelés, a fizikai, pszichikai és mentális egészségtudat kialakítása és megőrzése. A tematikus csoportfoglalkozások, egyéni törődés órákon kívül meghívtuk az Ofotért munkatársait, hogy tartsanak egy rövid előadást és utána vizsgálják meg a tanulók szemének állapotát. Ugyanakkor nem csupán a pedagógusok foglalkoznak ezzel a témával, hiszen az idei tanévtől kollégiumi ápoló is segíti ezen tevékenységünket heti 20 órában. A problémás tanulókkal a

csoportvezetőkön kívül pszichológus és mentálhigiénés szakember is foglalkozott. A csoportvezetők idei munkáját egy konfliktuskezeléshez kapcsolódó tréning is segítette.

3.10 Gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadás

Kollégiumunkban nem jelenik meg feladatként.

A nyári gyakorlatra járó diákok a gyakorlati idő teljes idejére kollégiumi ellátást kapnak.

3.11 Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

A tanulók iskolapszichológiai ellátását heti 6 órában iskolapszichológus látta el megbízási szerződés keretében AJKP finanszírozással.

Egészségügyi panasz esetén az a kollégiumi ápolóhoz fordulhatnak a tanulók, szükség esetén az orvosi ügyeletre szállítjuk a diákot. A kollégisták elsődleges ellátásába bekapcsolódtak az épületben rendelő orvosok. Egészségügyi szűrést a tanulóknál a tanuló iskolájában az iskolaorvosok és az iskolai védőnők végeznek.

3.12 Panaszkezelés (szülők, diákok)

A kollégiumban ebben a tanévben egy panasz érkezett egy tanuló esetében a tanév végén, a beérkezett panaszra megküldtük a szülőnek a választ.

3.13 Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

A kollégium fontosnak tartja a tanulók pályaválasztásának segítségét, ezért 11. és 12. évfolyamon heti 1-1 órában életpálya-építési ismeretek órát tartunk. Az idei tanévben november 22-én pályaválasztási napot tartottunk, amikor a szekszárdi szakképzés képviselőit hívtuk meg, hogy mutakozzanak be az előkészítő, illetve az érettségiző évfolyamnak.

Támogattuk tanulóink pályaválasztási rendezvényeken (egyetemi nyílt napok, börszék) való részvételét. Segítettük jelentkezésüket a felvi.hu-n.

3.14 Intézmény keresettsége (beiskolázási adatok 2018. június 15.)

Kollégiumunk két fázisban foglalkozik a beiskolázással. Kollégiumként a beiratkozás időszakában keressük fel a szekszárdi intézményeket, hogy az érintett tanulóknak eljuttathassuk a kollégium következő tanévi jelentkezési lapját.

Másrészt Az Arany János Kollégiumi Program beiskolázási teendői a kollégium feladata, ezért már szeptemberben elkezdjük e feladat megoldását. Tolna megye mellett több megyében (Baranya, Somogy és Bács-Kiskun megye) is megjelenünk a pályaválasztási programokon (pályaválasztási kiállítások, pályaválasztási szülői értekezletek, személyes egyeztetések), továbbá mi is szervezünk nyílt napot, illetve a gimnázium nyílt napjain nyitott kollégiumként várjuk az érdeklődőket. (A szekszárdi pályaválasztási kiállítás alkalmával a Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskola 7. és 8. évfolyamos diákjainak tartottunk programbemutatót.)

Dátum	Megnevezés
2017. szeptember – 2018. január 26-ig	AJKP BEISKOLÁZÁSI PROJEKT (AJKP TANULÓK FELKUTATÁSA, TOBORZÁSA) A már programba bevont tanulók visszajártak általános iskolájukba (összesen 25 településen).
2017. október 13.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS BONYHÁD
2017. október 13-14.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS KAPOSVÁR
2017. november 6- 2017. november 24.	„PÁLYAVÁLASZTÁS KÖZÉP- ÉS FELSŐFOKON” PÁLYAORIENTÁCIÓS PROJEKT
2017. november 7.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS KALOCSA
2017. november 14.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS BAJA
2017. november 9-11.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS SZEKSZÁRD NYITOTT KOLLÉGIUM PROGRAM AZ ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA
2017. november 15-16.	NYITOTT KOLLÉGIUM PROGRAM AZ ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA
2017. november 17.	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET DÁVOD
2017. november 17.	AJKP KOLLÉGIUMI NYÍLT NAP
2018. május 7.	PÁLYAVÁLASZTÁSI TÁJÉKOZTATÓ MADARAS

4 A kollégium tartalmi munkája

4.1 Kiemelt célok megvalósulása a 2017/2018. tanévben

1) A pedagógiai program cél-, feladat- és eszközrendszerének megfelelő, eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatot folytassunk a kollégium pedagógiai programja szerint. A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja célrendszerének megvalósítása. Nevelési folyamatok hatékonyságának a növelése, a kollégiumi eljárásrendek hatékony megvalósítása.

A feladatainkat sikeresen megvalósítottuk.

2) Az intézmény vezetői programja szerint: az eredményesség növekedésére, az iskolai és kollégiumi identitástudatra, az erős, megtartó közösség fejlődésére, a pedagógiai kultúránkra és ennek eredményeképpen a tanulókra, diákokra pozitívan ható folyamatokat fejlesszünk. Támogató, közösségi szellemű és eredményes legyen a gimnáziummal együttműködve a kollégium. A gimnáziumi elvárásokhoz igazodás megvalósítása. Tanulóink iskolai sikerességének javítása a tanulmányi eredmények és a neveltségi szint terén, a kollégiumi tanulószobai folyamatok hatékonyságának a növelése (a tanulás tanítása, irányított tanulás, ellenőrzés).

A kollégium tanulmányi eredménye az idei tanévben nőtt, a lemorzsolódás a korábbi évekhez hasonló méreteket ölt. A tanulószobai folyamatok hatékonyságát a jövőben lehet fokozni.

3) Célunk a külső értékelési rendszer elvárásaihoz mind jobban közelíteni pedagógiai gyakorlatunkat. Feladatunk az átalakuló egységes önértékelési rendszert hatékonyan működtetni, eredményesen felkészülni a szakmai-pedagógiai ellenőrzésekre és sikeresen helytállni a pedagógus minősítés folyamatában.

Az idei tanévben részben valósult meg, az önértékelésre kijelölt személy értékelése nem zajlott le.

4) Az Arany János Kollégiumi Program megvalósítása, az indikátoroknak való megfelelés növelése, sikeres beiskolázási projekt megvalósítása

A tervezetteknek megfelelően megvalósítottuk (lásd mellékletben részletesebben).

5) A TÁMOP 3.3.8. projekt fenntartásának a biztosítása

A mérések és egyéni fejlesztési tervek dokumentumai adták az új dokumentumok alapját. Az összes AJKP tanulót bevontuk.

4.2 Nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév során

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK				
Tanulókra pozitívan ható pedagógiai tevékenység				
Tanévi feladat	Szervezése	Felelőse	Határidő	Megvalósulás
Tervezési tevékenység:				
- a vezetés irányítja a tervezési dokumentumok koherens kialakítását.	Az előző tanévi beszámolóra épülő tervezés. Vezetői munkaértekezletek (javaslattétel-tervezési segédletek) Alakuló értekezlet (személyi változások; tantárgyfelosztás- kollégiumi csoportszervezés; javaslat a tanév feladataira; a tanév/nevelési év rendjére vonatkozó feltételek – javaslatok) Kollégiumi értekezletek - felkészítés a feladatokra Tanévnyitó értekezlet – a tanévi munkatervre vonatkozó javaslatok egyeztetése, a tanév helyi rendjének egyeztetése Egyeztetés az iskolaszékkal, szülői önkormányzattal, diákönkormányzattal, fenntartóval véleményezési-döntési, ill. javaslattételi jogosultságuk gyakorlásával (gimnázium, kollégium, általános iskola közösen szept. 13., szerda) A munkaterv felépülése (mellékletekkel) elektronikus mappákban, munkaterv elfogadása A dokumentum benyújtása a fenntartónak	igazgató Kollégiumvezető Kollégiumvezető team-vezetők kollégiumvezető igazgató Kollégiumvezető igazgató	Alakuló értekezlet Tanévnyitó értekezlet Szeptember 13. szeptember 19. Szeptember 20.	A tanév tervezésében a nyugdíjba vonuló kollégiumvezető megbízott kollégiumvezető az intézményvezetővel együttesen dolgozott. A feladatokat határidőre megvalósítottuk.
- tantárgyfelosztásban a szükségletekhez igazodó órafelosztás	arányos elosztás, szükségletek felmérése, órarendbe építés, majd kollégiumi nevelő tanári tervezési dokumentumban megjelenik (előző tanévi beszámoló, igények alapján)	Kollégiumvezető	Alakuló értekezlet előtt	Megvalósult, az arányos terhelés a sok hiányzás, a nyugdíjba vonulók helyettesítése miatt részben valósult meg.
- órarend kialakítása	NAT rendelkezései, KNOAP által meghatározott tanári kötött munkaidő feladatainak meghatározása, csoportok egyeztetése	Kollégiumvezető	első tanítási hét	Megtörtént.

- A kollégiumban a hatékony módszerek cseréje, neveltségi problémák egységes kezelése – a hagyományosan gimnáziuminak vallott értékrend közvetítése a kollégiumban is.	A pedagógiai programunk szerinti működés tervezése, ütemezése megjelenik a kollégium munkatervében, a tanév helyi rendjében és a tanévi naptárban. Tanmenetek készítése a kritériumoknak megfelelően	Kollégiumvezető Kollégiumi csoportvezetők	Folyamatosan szeptember 20.	A PP szerinti működés megvalósult, a tanmenetek készítése időben megtörtént.
- A tanulás tanítása kiemelt feladatként kell, hogy megfogalmazódjon és megvalósuljon, tanmenetben tervezni és megvalósítani is szükséges –monitorozással: tanmeneteket követő pedagógiai gyakorlat megvalósítása (szükség esetén tudatos, követhető korrekcióval)	A TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projektben átvett tanulás módszertani jó gyakorlatának az alkalmazása, a tanmenetekbe építése	Kollégiumi nevelőtanárok	Szeptember	A tanmenetekbe beépült, a félévi sok bukás után ismételten előtérbe került, a tanév végi kevés bukás jó alap, de a következő tanévben lehet ezen javítani, fejleszteni.
- tervezés az előző tanévi értékelés alapján a fejlesztendő területekre hangsúlyt helyez	A fejlesztendő területek azonosítása, megnevezése megjelenik a tervezési dokumentumokban, fejlesztés mérföldkövei	A nevelőtestület kollégiumi tagjai	szept. 20.	Megtörtént, a tervezés alapja az előző tanévi értékelés.
- a tervezés a sokoldalú tanulói támogatás (tudás-és képességfejlesztés, közösségi tehetséggondozás), IKT alkalmazás, esélyegyenlőség, partnerközpontúság, innovációk fenntartása, beiskolázáshoz kapcsolódó tervezés területeit átfogja	minden tervezési szinten megjelenik, a nevelési program tehetséggondozó programja alapján: Lehetőség szerint vissza kell szorítani a frontális osztálymunka kizárólagosságára épülő gyakorlatot. Tanmenetek készítése az új kritériumoknak megfelelően A tanmenetekben megjelenik a digitális tananyagok alkalmazása A tanulás tanítása kiemelt feladatként kell, hogy megfogalmazódjon és megvalósuljon, tanmenetben tervezni és megvalósítani is szükséges –monitorozással	Kollégiumvezető Kollégiumi nevelőtanárok kollégiumi nevelőtanárok	szept. 20.	Megtörtént.
- a kollégiumi nevelőtanárok célokat fogalmaznak meg a tanévre vonatkozóan a tanulók iskolai sikerességének növelésére	Csoportvezetői munkaterv készítése	kollégiumi nevelőtanárok	szeptember 20.	A csoportvezetői munkaterv elkészült, az AJKP tanulókkal a csoportvezetők egyéni megállapodást kötöttek tanulmányi és egyéb céljaikról, ezt ki lehetne

				terjeszteni a többi tanulóra is.
- kollégiumi nevelői eredményességi célok meghatározása: a minőségcélokhoz és az előző tanévi mutatókhoz, a tanulócsoporthoz jellemzőihez igazodóak	tanulócsoporthoz igazodó, nem alultervezett eredményességi célok és megvalósításukhoz vezető rövid tervezés Tanév elején az eredményességi mutatók alapján A hangsúly a fejlesztő, motiváló eljárások megvalósításán van.	Kollégiumi nevelőtanárok monitorozás: kibővített vezetőségi értekezlet	szeptember 20. február 8.	Részben valósult meg.
- kompetenciamérésre felkészítés tervezése	A feladatok konkretizálása, elosztása, kollégiumi fejlesztő órák	kollégiumi fejlesztést végző tanárok	szeptembertől folyamatosan	A tantárgyfelosztásban tervezett órákat a kollégák megtartották.
- az érettségi vizsgakövetelmények tudatos követése	A kollégiumi nevelőtanárok is ismerjék meg az érettségi követelményeket az eredményes felkészülés segítésére. Együttműködés a gimnázium tanáraival	Kollégiumvezető Kollégiumi nevelőtanárok	szept. 20.	A felkészítésekre küldtük tanulóinkat, megismertük az érettségi követelményeket.
- A kollégiumi AJKP egyéni fejlesztési tervek gyakorlatának megújítása	Ped. minősítési kézikönyv ajánlása szerint készül – konzultáció – készítés – jóváhagyás – megvalósítás – értékelés	AJKP kollégiumi programgazda	AJKP feladattervező ütemezés szerint	Az egyéni fejlesztési terveket megújítottuk. Augusztusban értékeljük a beválását.
- SNI-BTMN tanulók egyéb foglalkozásainak tervezése	Az „egyéb foglalkozások” arányos megtervezése a kiemelt figyelmet igénylő tanulók körében, egyeztetés a fenntartóval; a foglalkozást vezető foglalkozási ütemtervet készít	Kollégiumvezető Fejlesztő pedagógus	Határidő: szeptember	Az SNI-BTMN-es tanulók számára foglalkozásokat szerveztünk (fejlesztő pedagógus).
- tehetséggondozó foglalkozások tematikájának elkészítése; csoportos foglalkozások tervezési ütemterve	az egyéni foglalkozások megvalósításához készült tervezet	A tehetséggondozást végző szaktanárok	szeptember 25.	Megvalósult.
Megvalósítás:				
- a tervezés tudatos követése, az aktuális elemek megvalósítása	minden hónap végén követés, támogató intézkedések meghozatala	kollégiumvezető	hónap vége utáni vezetői értekezleten beszámoló	A tervezett feladatok megvalósítását figyelemmel kísértük, elmaradás esetén azonnal pótoltuk.
- a tervezés szerinti egyenletes kollégiumi nevelőtanári szerepvállalás a kollégiumi feladatok megvalósításában	a releváns feladatok elosztása után a megvalósítás szintenkénti ellenőrzése, beszámolás	kollégiumvezető	havonta egyszer	A feladatokat az egyenletes terhelés elve szerint terveztük, a körülményekhez képest megvalósítottuk.

- megvalósítás módszerei, eljárásai a nevelési program és helyi tanterv belső elvárásai szerint történnek	hatékony módszerek cseréje, neveltségi problémák egységes kezelése – a hagyományosan gimnáziuminak vallott értékrend közvetítése. E-learning rendszer használatához, tanulás-módszertani ismeretek átadásához nevelőtestületi szintű belső képzés. Lehetőség szerint vissza kell szorítani a frontális osztálymunka kizárólagosságára épülő tanári gyakorlatot.	intézményi szinten tervezett, műveltségterületenként vezetett munkaértekezletek	október-november (őszi szünet egy napja)	Az E.learning rendszert nem használjuk, módszertani sokszínűsége törekszünk.
- a tanulás tanításának megvalósítása	kollégiumi nevelőtanári tervezéssel (tanmenet) és megvalósítással (haladási napló)	kollégiumi nevelőtanári	2. tanítási hét; félévi értesítők utáni hét	A tervezés megtörtént, néhány tanuló esetében a hatékonyságot a következő tanévben növelni kell.
- mérések megvalósítása, elemzése - fejlesztési irányok kijelölése	Újabb AJKP mérések bevezetése, a mérési szükségleteknek megfelelően	AJKP programgazda Kollégiumvezető	Szeptember 30.	Az AJKP-ban megvalósítottuk a méréseket, a jövőben bővíteni kívánjuk a repertoárunkat.
- kompetenciamérési belső intézkedési terv megvalósítása	Együttműködés a Gimnáziummal, a tanulók kompetenciamérésre felkészítésében való aktív részvétel. A követelmények megismerése, a „feladatbank” alkalmazásával. A kollégiumi órarendben tervezett felkészítő foglalkozások megtartása	Kollégiumvezető Igazgatóhelyettesek kollégiumi nevelőtanárok	Szeptembertől folyamatos	Heti 1-1 órában megvalósítottuk a kompetenciamérésre való felkészítést.
- IKT alkalmazás; e-learning rendszerünk használata	E-learning rendszer használatára való felkészülés ismételt belső képzésen	Kollégiumvezető csoportvezetők	október	Alkalmazzuk az IKT-t, az E-learning rendszer fejlesztése nem valósult meg a kívánt mértékben.
- a folyamatok követhetőségének biztosítása: tanmenet-napló, tanulói munkák összhangja, indokolt eltérések dokumentált kezdeményezése	E-napló, tanmenetek, tanári portfólió összevetése	Kollégiumvezető	Havonta	A dokumentumok ellenőrzése folyamatos volt.
- Innovációk, EU-s pályázataink fenntartási kötelezettségeinek teljesítése, programok, fejlesztési tervek megvalósítása	Projekttervek készítése, a megvalósítás monitorozása	Kollégiumvezető team-vezető	Aktuálisan, a megvalósítás figyelemmel kísérése	Megvalósult.

- AJKP feladattervezőben, egyéni fejlesztési tervekben foglalt tevékenységek megvalósítása – esélyegyenlőség előmozdítása	AJKP program célindikátorainak megfelelő tervezés és megvalósítás, a szociokulturális hátrányok csökkentésére egyéni fejlesztés a tervben megfogalmazottak szerint. A fejlesztési eredmények értékelése, újratervezés	Kollégiumvezető AJKP programgazda AJKP menedzsment tagok Csoportvezetők	október 15. február április	A vállalt feladatokat megvalósítottuk, részletesen lásd a mellékletben.
Ellenőrzés:				
- tanári beszámolók készítése a tanulói teljesítmények változásának nyomon követéséről és fejlesztési irányairól	Intézkedési terv készítése az alulteljesítő, segítségre szoruló tanulók esetében. Esetmegbeszélés, pszichológus, fejlesztőpedagógus, szaktanár bevonása	Kollégiumi csoportvezetők	októbertől havonta	A tanulói teljesítményeket nyomon követték a csoportvezetők, egyeztetés a szaktanárral és az osztályfőnökkel megtörtént, intézkedési terv nem készült (fejlesztendő feladat).
- mérések mutatóinak elemzése	A kollégiumi csoportvezetők figyelemmel kísérik a tanulók kompetenciamérésének az eredményeit	Kollégiumi csoportvezetők	A mérési eredmények közzétételét követően	Az egyéni mérések és a kompetenciamérések eredményeit a kollégák figyelemmel kísérik.
- folyamatba ágyazott ellenőrzés (tanügyi dokumentumok, digitális napló, nyilvántartások)	E-napló adatok feltöltése Törzskönyv, Nevelői feljegyzések	Kollégiumvezető	szept. 20. szept. 30	Az ellenőrzések megtörténtek, többször történt felszólítás a feladatok maradéktalan elvégzésére.
- tanulási és neveltségi mutatók félévi - év végi elemzése, értékelése	A tanulási és neveltségi mutatók elemzése csoport és kollégiumi szinten félévkor és év végén	Kollégiumvezető Kollégiumi nevelőtanárok	január 31. június 29.	A félévi és tanév végi elemzések megtörténtek.
- belső ellenőrzési tervben foglaltak módszeres megvalósítása	Az ütemezés szerinti belső ellenőrzési tevékenységek elvégzése	kollégiumvezető	A tervben leírt ütemezés szerint	A belső ellenőrzési terv megvalósult.
- tanulási eredményesség ellenőrzése, külön jelzés a szülőknek	Az iskolák e-naplóihoz kollégiumi csoportvezetői hozzáférés megkérése. Hetente tájékozik a csoportvezető a tanulók érdemjegyeiről és az iskolai hiányzásról az iskolák e-naplóin keresztül. Iskola – kollégium – szülő együttműködése, a szülőknek külön jelzés küldése, egyeztetés problémák esetén. A lemorzsolódási veszélyeztetettség monitorozása.	Kollégiumi nevelőtanárok	Szeptembertől heti rendszerességgel a tanulói eredményesség ellenőrzése	Az iskolával együttműködve támogattuk a tanulókat az eredményeik javítása érdekében. Szükség szerint megtörtént az egyeztetés.

- önértékelési terv nyomonkövetése; önfejlesztési tervek végrehajtása	Az önértékelési tervben foglalt feladatok elvégzése	Az önértékelési csoport kollégiumi tagjai	Az önértékelési tervben foglaltak szerint	Nem valósult meg.
Értékelés:				
- önértékelési csoport szervezése	Az önértékelési csoport kollégiumi tagjai részt vesznek az önértékelési csoport munkájában	Az önértékelési csoport kollégiumi tagjai	Az önértékelési tervben foglaltak szerint	Részben megvalósult.
- Az éves önértékelési tervnek megfelelő módon és rendszerességgel megtörténik az önértékelésen alapuló értékelés.	rendszeres értékelés a tervekben foglaltak szerint	Az önértékelési csoport kollégiumi tagjai	Az önértékelési tervben foglaltak szerint	Részben megvalósult. Nem történt önértékelés.
- félévkor, év végén az ellenőrzések, elemzések alapján azonosítjuk a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, gyengeségeket, fejlesztendő területeket (kollégiumi nevelőtanári – a nevelőtestület kollégiumi tagjainak szintje – teljes intézményi szint)	Elemzések alapján az eredmények tükrében erősségek, gyengeségek és fejlesztendő területek meghatározása több szinten.	Igazgató, Kollégiumvezető	Félévi év végi időszak	Megtörténtek az ellenőrzések, elemzések; a kollégium működése ennek megfelelően változott (érezhető eredmények a nagyobb fegyelem, a kevesebb bukás).
- a nevelő-oktató munkát támogató értékelési kultúránk továbbfejlesztése visszajelzések rendszerének kiterjesztésével	A tanulási folyamat kontrollálása, az eredmények figyelemmel kísérése. Építő jellegű visszacsatolások, támogató értékelés.	Kollégiumi nevelőtanárok	A tanév során folyamatos	Megvalósult.
- értékelési gyakorlatunk változásának értékelése	Kollégiumi tanulói értékelési gyakorlat korszerűsítése	Kollégiumvezető	Félév Év vége	Megvalósult.
Korrekció:				
- az ellenőrzés és értékelés alapján a tervek módosítása – tanmenetek korrekciója; egyéni tanári eredményességi célok korrekciója; fejlesztési tervek korrekciója	tanmeneteket követő pedagógiai gyakorlat megvalósítása (szükség esetén tudatos, követhető korrekcióval)	kollégiumvezető kollégiumi nevelőtanárok	Tanév közbeni korrekció	Megvalósult.

- a kollégiumi tanulók érettségi eredményeinek az elemzése, az érettségire felkészülés	munkaközösségek tervezik-valósítják meg, feljegyzés készül	Kollégiumvezető-, AJKP programgazda, csoportvezető, érettségi felkészítésben résztvevő tanárok	január 30.	Az érettségi eredményeket elemeztük, tettünk lépéseket az érettségi felkészülés segítésére, az érettségi eredmények a tavalyi évhez képest romlottak.
- belső képzések megszervezése	Belső képzés (a felsőoktatási felvételi rendszer)	Kollégiumvezető	jan. 18.	A felsőoktatási felvételi rendszerről a tájékoztatás megtörtént.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Erős, megtartó közösség fejlődésére ható tevékenység, tanulói személyiség fejlesztése

Tanévi feladat	Szervezése	Felelőse	Határidő	Megvalósulás
- a kollégium hagyományok ápolását megvalósító programok	A több éves hagyományokkal rendelkező programok megszervezése a DÖK bevonásával.	Kollégiumvezető A megvalósítást koordináló pedagógus DÖK segítő pedagógus	Tervezés: szeptember 22.	A programok megvalósultak.
- közösségépítő programok megvalósítása	Közösségépítő programok megszervezése AJKP: Közösségépítő kollégiumi hétvégék, AJKP projektek szervezése	Kollégiumvezető A megvalósítást koordináló pedagógus	Tervezés: szeptember	Megvalósultak.
- a mindennapi nevelési feladatok egységesebb megoldása a tanulási folyamatot támogató környezet, a támogató rend növelése érdekében.	Nevelőtanári és pedagógiai felügyelők együttműködése, azonos követelmény és elvárásrendszer alkalmazása	Kollégiumi nevelőtanárok, pedagógiai felügyelők	Folyamatos	Megvalósult.
- Csoportvezetői munkaterv elkészítése és megvalósítása	A tanfelügyeleti szempontoknak megfelelő munkaterv készítése a nevelési célok megjelölésével	Kollégiumi nevelőtanárok	szeptember 20.	Megvalósult.
- a diákönkormányzat intézményi közéletiségének erősítése	A rátermett diákok motiválása a DÖK munkájában való részvételre, a közéletiség erősítése	DÖK segítő pedagógus	szeptember 30.	A DÖK tagjai aktívak voltak egész évben.
- hagyományostól eltérő oktatási-nevelési módszerek alkalmazása – projektek, témahét	1 témahét és egy 3 hetet meghaladó projekt szervezése AJKP projektek	Team vezetők	november március	Megvalósult.

- önálló tanulást támogató módszerek alkalmazása (e-learning, egyéb módszerek, könyvtári órák szervezése)	Tanulás módszertani fejlesztés Tanulás tárgyi és pszichológiai környezetének a biztosítása, önálló tanulási formák alkalmazása, anyaggyűjtés a tanuláshoz a kollégiumi könyvtár eszközrendszerének alkalmazásával.	Könyvtáros tanár, Kollégiumi pedagógusok	Folyamatos	Részben megvalósult.
- tudatos életpálya-tervezést támogató tevékenység	Tematikus csoportfoglalkozás, életpálya-építés kompetenciafejlesztés, önismeret-fejlesztés, továbbtanulási projekt szervezése, szakmai tükör programok, pályaorientációs foglalkozások, a Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályával prevenció területű együttműködés	Kollégiumvezető	szeptembertől folyamatos	Megvalósult. Karriertervek készültek 11-12. évfolyamon, az előkészítő csoport portfóliót készített. Foglalkozások, pályaorientációs nap szervezése.
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása	A veszélyeztetettség jeleinek a felismerése, intézkedés a szülők bevonásával.	pedagógusok	Folyamatos	Együttműködtünk az iskolával és a szülővel az érintett tanulók esetében.
- alulteljesítő tanulók, SNI, BTMN tanulók támogatása, a szakértői véleményben foglaltak érvényesítése	Fejlesztő pedagógus bevonása, a fejlesztési terv alapján fejlesztés	fejlesztő pedagógus	szeptember	Megvalósult.
- jelzőrendszer működtetése, kapcsolat támogató hálózatokkal	A kollégiumvezető és a pedagógusok kapcsolatot tartanak a támogató hálózatokkal	kollégiumvezető, csoportvezetők, pedagógusok	A tanévben folyamatos	Megvalósult.
- hátrányok csökkentése – esélyegyenlőség előmozdítása a 9/AJKP osztályban és a felsőbb évfolyamok AJKP-s tanulói, más érintett tanulók támogatása	Kollégiumi csoport munkatervben tervezve AJKP munkatervben tervezve A szociokulturális hátrányok csökkentése	Kollégiumi nevelők	A tanévben folyamatos	Megvalósult.
- sportolók tanulásának a segítése	Esti tanulás biztosítása	kollégiumi nevelők, pedagógiai felügyelők	Folyamatos	Megvalósult.
- egészség- és környezettudatosságra nevelő programok megvalósítása, tanulóbaesetek megelőzése	Egészség és környezettudatosságra nevelés megvalósítása a tematikus csoportfoglalkozásokon, csoportvezetői foglalkozások kertében és a kollégiumi programokon, egyéni törődés foglalkozásokon	Kollégiumvezető pedagógusok	Folyamatos tanmeneti ütemezés szerint	Megvalósult (pl. túra, szemétszedés, szelektív hulladékgyűjtés).
- folyamatos információcsere biztosítása – támogató tanulási környezet erősítése	Folyamatos visszacsatolás, a tanulás támogatása, a tanulók megerősítése	pedagógusok	Folyamatos	A csoportvezetők tartották a kapcsolatot a tanulók osztályfőnökeivel.

3. EREDMÉNYEK					
Tanulói teljesítményekre, eredményességre pozitívan ható tevékenység					
Tanévi feladat	Szervezése	Felelőse	Határidő	Megvalósulás	
- az eredményes tanulás támogatása, a tanulók sikerességének a javítása	a tanórai folyamatok hatékonyságát növelnünk kell, egyértelműbbé téve a pedagógusok és a tanulók feladatait ezen a téren: nyilvános belső fórumokon az egyértelmű szabályok értelmezése Tanév eleji tervezés a tanulóval, karrierterv készítése	Kollégiumi nevelőtanárok	Folyamatos	A tanulók összeredménye javult, néhány tanuló esetében nem sikerült a sikeresség javítása..	
- a tanulók tanulmányi eredményeinek folyamatos nyomon követése és – amennyiben szükséges – egyes területeken kollégiumi nevelőtanári intézkedési terv készítése.	Tájékozódás az érdemjegyekről, a tanulási folyamat figyelemmel kísérése, folyamatos kontroll. Intézkedési terv készítése AJKP egyeztetések, lemorzsolódás veszélyének az előrejelzése	Kollégiumi nevelőtanárok Kollégiumvezető	folyamatos	Megvalósult a nyomon követés, intézkedési tervet nem készítettünk.	
- mérésekre, vizsgákra felkészítő kollégiumi nevelőtanári munka	A kompetenciamérésre, érettségi vizsgákra gyakorlás. A tanulást segítő foglalkozások hatékony kihasználása	Kollégiumi nevelőtanár	Szeptembertől folyamatos	Megvalósult.	
- szülői elégedettséghez kapcsolódó fejlesztési lehetőségek	e-napló üzenetek	Pedagógusok	folyamatos	Nem valósult meg. Fejlesztendő.	
- laboratórium kihasználása, motiválás, megismerő képességek fejlesztése	kollégiumi foglalkozások szervezése a laborban, tanulás segítése a megértés elmélyítésével.	Kollégiumvezető, tantárgyi fejlesztést végző szaktanár	októbertől	Részben megvalósult (keves ideig volt megoldott a szaktárgyi fejlesztés).	
- az eredményességről szóló információk belső nyilvánosságának biztosítása,	Tanulók eredményeinek a bemutatása a nyilvánosság előtt	Kollégiumi nevelőtanárok	Folyamatos információátadás	Megvalósult.	
- tapasztalatcsere, beszámoló a sikerekről	Közös megbeszélések, tapasztalatcsere	pedagógusok	Folyamatosan a tanévben	Megvalósult.	
- továbbtanuláshoz kapcsolódó pedagógiai tevékenység	A továbbtanulási célok megismerése, karrierterv készítése, tájékoztatás és közös tájékozdási lehetőségek kihasználása. A szülők bevonása	Kollégiumi nevelőtanárok, életpálya és pályaaorientációs fejlesztést megvalósító pedagógusok	szeptembertől februárig kiemelt figyelem a felsőoktatásba orientáció és jelentkeztetés, emellett az OKJ képzésekre	Megvalósult (pl. karrierterv 11. és 12. évfolyamon, előkészítő évfolyamon portfólió készítése, végzősök tájékoztatása a felvételi rendszerről, foglalkozások, felvi.hu bemutatása, jelentkezés koordinálása)	

			jelentkezés koordinálása TANÉV VÉGÉIG	
4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ				
Támogató szervezeti struktúra, hatékony együttműködés és kommunikáció				
Tanévi feladat	Szervezése	Felelőse	Határidő	Megvalósulás
- A teamek önálló munkaterv szerint dolgoznak	Team-megbeszélések, közös munkaszervezés, a feladatok megosztása, egyenletes feladatmegosztás biztosítása	A team vezetők	Tanév elején munkaterv készítése Folyamatos az aktualitások figyelembevételével	Megvalósult.
- a munkatervüket az intézményi célok és az ezt megvalósító tanévi feladatok alapján dolgozzák ki.	Az intézményi és a kollégiumi célok meghatározását követően a team-tagok elkészítik a munkatervüket a tanévi feladatokra vonatkozóan és megvalósítják a tanév során a team munkatervet.	Team-vezetők, felelősök	szeptember 19.	Megvalósult.
- a kollégiumi nevelési feladatot egységes nevelési elvek mentén valósítsuk meg.	A házirend tanév eleji újra feldolgozása, értelmezése, a közösen lefektetett elvek mentén történő követelményállítást és viselkedés elvárás. Egységesen alkalmazott fegyelmező intézkedések. Nevelési értekezlet.	Kollégiumvezető Kollégiumi nevelőtanárok	szeptember	Megvalósult.
- információkhoz, ismeretekhez való hozzáférés fejlesztése (kétirányú kommunikációs rend)	A kommunikáció javítása a kollégiumi nevelők és a pedagógiai felügyelők között. Napi tájékoztatás a hiányzók hollétéről az átadási lapon, a pedagógiai felügyelői jelzések figyelembevétele. Elektronikus levelezés továbbfejlesztése pedagógiai felügyelő és kollégiumi nevelőtanárszinten. E-mail, a tanári faliújság, egyeztetések, munkaértekezletek, feladat-megbeszélések A rendes évi két diákközyűlésen a teamek vezetői beszámolnak tevékenységükről, eredményeikről. A tanévértékelésben is aktívan részt vesznek.	Kollégiumvezető Pedagógiai teamek vezető	szeptembertől folyamatosan	Megvalósult, hatékonyságát növelni lehet.
- rendszeres belső képzések	Egyes aktuálisan fontos témákban belső képzések, műhelymunkák szervezése AJKP folyamatos fejlesztése, mérés-értékelés, egyéni fejlesztés	Kollégiumvezető, AJKP programgazda	Szeptember A tanév során folyamatosan	Megvalósult.

- A DÖK-kel való szorosabb együttműködés	A diákönkormányzattal való gyakoribb megbeszélés, DÖK gyűléseken való részvétel, a DÖK tájékoztatása az aktuális változásokról, a programok szervezésében a DÖK bevonása	Kollégiumvezető DÖK-segítő pedagógus	A tanév során folyamatos	Megvalósult.
- intézményi esélyegyenlőségi program	Az esélyegyenlőségi program áttekintése	kollégiumvezető	október	Megvalósítottuk feladatainkat.
- Szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata	Szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata vezetői szinten, a jogszabályi változások beépítése	kollégiumvezető	szeptember	Megtörtént.
- fejlesztendő területekre kollégiumi nevelőtanári és pedagógiai felügyelői megoldások alkalmazása	Eljárásrendek kialakítása, közösen kialakított szabályozás	Kollégiumvezető Nevelőtestületi tagok	folyamatos	Megtörtént, a jövőben a kialakított szabályokat hatáskörük alapján ellenőrizni kell.

5. A KOLLÉGIUM KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Feladatunk elismertségünk, keresettségünk fejlesztése, még aktívabb AJKP beiskolázási tevékenység

Tanévi feladat	Szervezése	Felelőse	Határidő	Megvalósulás
- a külső partnerek újbóli ismertetése, kapcsolattartási rend kialakítása, ebbe való bevonódás megjelenése a kollégiumi dokumentumokban, team-tervekben, teljes nyilvánosság biztosítása	A kollégium nyitott a külső kapcsolatok kialakítására és fenntartására. Meglevő partnereinkkel kapcsolattartás vezetői, kollégiumi nevelőtanári, pedagógiai felügyelői és egyéb szinteken. Az AJKP beiskolázás területén a kapcsolatok kiterjesztése több megyében a TEGYESZ munkatársaival, újabb iskolák megkeresése. A kapcsolatok munkatervben megjelenítése. A szülőkkel való szorosabb együttműködés, szülői munkaközösség létrehozása és támogatása, a kapcsolatrendszer elősegítése a szülők között.	Vezetői szinten: Kollégiumvezető Ifjúságvédelmi szinten: kollégiumvezető. AJKP programgazda	Folyamatos Szeptemberben a szülői munkaközösség megalakítása	Megvalósult, az AJKP beiskolázásában lehetne fejleszteni (pl. nevelésbe vett tanulók, újabb iskolák). SZMK a tanév közben megszűnt, a következő tanév feladata ennek újbóli megszervezése. A facebook-oldalunk és az új kollégiumi honlap segíti a teljes nyilvánosság biztosítását.
- folyamatos és aktív együttműködés a fenntartóval és a működtetővel; ezen a téren a hatáskörök pontosítása a munkaköri leírásokban	A kapcsolattartási hatáskörök egyeztetése, a szintek pontos betartásának a megvalósítása.	Igazgató Kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.
- A jogszabályban előírt adatszolgáltatási és tájékoztatási kötelezettség teljesítése.	Az adatszolgáltatás biztosítása. A KIR naprakésztségének a fenntartása, KISTAT elkészítése, a KLIK Szekszárdi	Kollégiumvezető	Aktuálisan Folyamatos	Az adatszolgáltatások időben megtörténtek.

	Tankerület felé küldött adatszolgáltatások elkészítése, OFI számára készített beszámolók elkészítése			
- a kollégium keresettségének a fenntartása, növelése, hatékony beiskolázási tevékenység az AJKP terén. Feladatunk elismertségünk, keresettségünk fejlesztése, még aktívabb beiskolázási tevékenység	Az AJKP beiskolázási tevékenységbe a régiek mellett újabb partnerek bevonása. A pályaválasztási kiállításokon való részvétel kiterjesztése több rendezvényre. A kollégista tanulók széleskörű bevonása a folyamatba, nevelőtanári aktivitás növelésével az osztályfőnökökön keresztül a tanulók és a szülők megkeresése, tájékoztatása	Kollégiumvezető Lengyel Sándor	szeptember 11-től	Megvalósult.
- Kapcsolattartás a Kollégiumi Szövetséggel, a többi kollégiummal, OFI-val, az AJKP-t megvalósító kollégiumokkal, AJKP mentorral	Részvétel a kollégiumi rendezvényeken, ezt követően tudásmegosztás a kollégiumban dolgozó nevelők között. AJKP rendezvényeken, továbbképzéseken, egyeztetéseken való részvétel, információ megosztás.	Kollégiumvezető, Kollégiumi nevelőtanárok,	Folyamatosan	Megvalósult.
- Részt veszünk a településünk rendezvényein.	A pedagógusok és a tanulók bevonása a város rendezvényein való részvételre. A pedagógusok is részt vesznek az ünnepségeken, emlénapokon, képviselik a kollégiumot	Kollégiumvezető A kollégium pedagógus munkatársai	Folyamatos	Megvalósult.
- Sajtóban megjelenés, tanítványaink eredményeinek a megjelentetése	A médiával való kapcsolattartás, honlap használata, állandó frissítése,	kollégiumvezető, Kubaneck Miklós, Lengyel Sándor	Aktuálisan	Megvalósult.
- panaszkezelési eljárásrend alkalmazása (kidolgozott, követhető, rendszeres)	A panaszkezelési eljárásnak megfelelő feladatellátás.	Kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Közös normák, a gimnáziumi értékrendet mintaként közvetítő kollégiumi nevelés megvalósítása

Tanévi feladat	Szervezése	Felelőse	Határidő	Megvalósítás
- öt évre szóló továbbképzési program – pedagógus beiskolázási i. terv készítése	A képzettség felmérése, továbbképzési tervben a kollégiumi nevelőtanár, a játék-és szabadidő szervező tanár, a tanulási és pályatanácsadó tanár, drámatanár jelentkezők előnyben részesítése. A pedagógus beiskolázási terv elkészítési folyamatába a munkatársak bevonása (egyéni életpálya és az intézményi szükségletek figyelembevétele).	Kollégiumvezető	2018. 03. 15	Megvalósult.

- infrastruktúra hiányosságainak felszámolása – rendszeres jelzések adása	A tárgyi feltételek folyamatos ellenőrzése, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. melléklet szerinti elvárások szerinti megfelelés. Hiány esetén jelzés, egyeztetés az Igazgatóval, az engedélyezett beszerzési eljárás lefolytatásában való részvétel. AJKP beszerzések koordinálása	Kollégiumvezető	augusztus-szeptember Folyamatos	Megvalósult.
- informatikai stratégia frissítése, közzététele,	Informatikai stratégia frissítése, az informatikai tantervek használatának az aktualitásoknak megfelelő szabályozása	Kollégiumvezető Lengyel Sándor	szeptember	Megvalósult.
- SNI, BTMN, HH, HHH tanulók fejlesztésre intézkedések történnek	SNI és BTMN tanulók fejlesztése gyógypedagógus/fejlesztő-pedagógus megbízással történő alkalmazásával. Fejlesztési tervek készítése HH és a HHH tanulók számára egyéni fejlesztési terv készítése az AJKP és a TÁMOP 3.3.8-12/2 projekt keretein belül, a tanulók mentorálása, fejlesztő foglalkozások, egyéni és csoportos fejlesztés a szükséges tantárgyakból. A szociokulturális hátrányok csökkentésére kollégiumi foglalkozások, kulturális programok, fejlesztő foglalkozások szervezése. AJKP keretein belüli intézkedések a külön feladattervben.	Kollégiumvezető Fejlesztő pedagógus Kollégiumi csoportvezetők	Folyamatos	A szükséges intézkedések megvalósultak.
- kiemelten tehetségesnek tartott tanulóink azonosítása, tehetséggondozás.	A tehetségesnek tartott tanulók számára tantárgyi, művészeti területeken fejlesztési lehetőséget biztosít a kollégium (zene, ének, versmondás, matematika, biológia, angol nyelv stb.). A Gimnáziummal való szoros együttműködés a tehetséges tanulók esetében. Versenyeken való részvétel koordinálása.	Kollégiumi csoportvezetők, AJKP programgazda, A fejlesztést végző pedagógus	Folyamatosan	Versenyekre koordinálás megvalósult, fejlesztési lehetőségeket és azokon való részvételt biztosítottuk.
- IKT alkalmazás, pályázatok fenntartási kötelezettségei (interaktivitás biztosítása)	TÁMOP 3.1.4 projektben az életpálya-építés kompetencia-fejlesztés és a szociális kompetenciafejlesztés során az IKT alkalmazása digitális tan-anyagok alkalmazása, projektmunka TÁMOP 3.3.8-12/2-3021-0032 projekt fenntartásánál az IKT alkalmazása: internetes szolgáltatásokat veszünk igénybe a pályaaorientációs foglalkozásokon	A kompetencia-fejlesztést végző kollégiumi nevelők	Folyamatos	Megvalósult.
- továbbképzéseken, más fórumokon szerzett tudás	A kollégiumi nevelőtanárok a továbbképzések tananyagait átadják a kollégáknak, „tananyagbank”	Kollégiumvezető	Szeptember, a tanévben folyamatos	Egy „továbbképzés” volt ebben a tanévben, akkor

megosztása – erre alkalmas fórum kialakítása	létrehozása elektronikusan és papír alapon is. Szakmai belső képzések szervezésével tervezzük a tudásmegosztás hatékonyságát fejleszteni. (Kiemelt terület: mérés, egyéni fejlesztési terv)			megvalósult a tudásmegosztás.
- hagyományápolás, hagyományteremtés megvalósítás	a kollégiumi hagyományok továbbvitele, a jól bevált gyakorlatok megtartása mellett a hagyományteremtés is kiemelt feladat. A DÖK bevonása a programok szervezésébe.	Kollégiumvezető, Team-vezetők, DÖK segítő tanár	A tervezés: szeptember 15 Megvalósítás folyamatos	Hagyományainkat megőriztük, a tanév végi jutalomkönyvosztást felelevenítettük.
- egyértelmű munkatársi felelősségi körök és hatáskörök meghatározása	Munkaköri leírások aktualizálása, elkészítése és kiadása, közös értelmezés. A felelősségi körök, hatáskörök megbeszélése, feladatkörök meghatározása	Kollégiumvezető	szeptember	Megvalósult.
- A tervezésben megjelenő egyenletes kollégiumi nevelőtanári terhelés megvalósítása	Team-munka szervezése, a feladatok elosztása. A tantárgyfelosztásnál és a tanévi feladatoknál az egyenletes terhelés elveinek a figyelembevétele	Kollégiumvezető Team-vezetők	szeptember Folyamatos visszajelzések	A tervezésnél ez megvalósult, de a tanév folyamán részben valósult meg.

7. A NEMZETI ALAPTANTERVBEN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

A tartalmi szabályozóknak megfelelő napi gyakorlat – nyomonkövetés, ciklikus értékelés, felülvizsgálat a célok elérésére

Tanévi feladat	Szervezése	Felelőse	Határidő	Megvalósulás
- NAT és a KNOAP áttekintése, a tanmenetek készítésekor ezek összevetésével megvalósított tervezés és megvalósítás	Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, KNOAP) összhangban fogalmazza meg. A tanmenetek elkészítése a KNOAP-nak és a pedagógiai programnak megfelelően.	kollégiumvezető kollégiumi nevelőtestület Kollégiumi nevelőtanárok	szeptember	A feladatokat a tervezésnek és a törvényi szabályozásnak megfelelően megoldottuk.
- A pedagógiai módszerek tudatos tervezése, megvalósítása, értékelése	Az intézmény pedagógiai tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben is megjelenik.	Kollégiumvezető kollégiumi nevelőtanárok	szeptember	Megtörtént.
- A KNOAP-ban megfogalmazott feladatok: A tanulás tanítása, az erkölcsi nevelés, nemzeti öntudat, hazafias nevelés, állampolgárságra, demokráciára nevelés, az önismeret és a társas	A tematikus csoportfoglalkozások tanmeneteiben a KNOAP szerinti témakörökhöz hatékony módszerek tervezése. Témahét és a projekt témaköröket érintő tervezése és megvalósítása	Kollégiumi nevelőtanárok Témahét-team, Projektszervezési team	szeptember Megvalósítás folyamatos.	A KNOAP-ban megfogalmazott feladatok a tematikus csoportfoglalkozásokon megvalósultak, lebonyolítottunk egy témahetet, egy három hetet

kultúra fejlesztése, családi életre nevelés, testi és lelki egészségre nevelés, felelősségvállalás másokért, önkéntesség, fenntarthatóság, környezettudatosság, pályaaorientáció, gazdasági és pénzügyi nevelés, médiatudatosságra nevelés megvalósítása a kollégiumi csoportok szintjén, a kollégium egyéb programjain - Kiemelt figyelmet kap életpálya-kompetencia fejlesztés				meghaladó projektet és egy pályaaorientációs napot. Kiemelten foglalkoztunk az életpálya-építéssel, önismerettel a gazdaság-pénzügyi neveléssel.
- a kollégiumi nevelési tevékenység minőségi megvalósítása, a folyamatok törvényes, szakszerű fenntartása és folyamatos fejlesztése	A kollégiumi házirend, eljárásrendek betartása, betartatása	Kollégiumvezető a Kollégiumi nevelőtestületi tagok	Folyamatos	Megvalósult.
- a tervek és a megvalósítás összhangjának biztosítása	Folyamatos értékelés, szükség esetén újratervezés	Kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.

5 Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

5.1 Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk volt ebben az évben is.

A kollégium a szülőkkel (gondviselőkkel) eredményes együttműködésre törekszik. A stratégiaiag nagyon fontos kapcsolatrendszer a Pedagógiai Program külön fejezetében leírtak szerint történik.

A középfokú oktatási intézményekben tartott szülői értekezletekhez/fogadóórákhoz kapcsolódóan a szülőknek egyénileg a kollégium is fogadóórát biztosít, melynek keretében megbeszélheti gyermeke problémáit a kollégium vezetőjével és a tanuló kollégiumi nevelőjével.

Nehézkes a személyes találkozás, mert kevesen jönnek el az értekezletre, rendezvényekre.

Telefonos kapcsolattartás, családlátogatás sokszor a megoldás.

Fejleszthető terület a családlátogatások megvalósítása AJKP tanuló esetében.

5.2 Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

A kollégium az alapidokumentumában rögzített körben integrált oktatás-nevelés keretében gondoskodik a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátásáról, fejlesztéséről.

A kollégiumvezető rendszeres kapcsolatot tart fenn a fenntartó által működtetett Gyermejjóléti Szolgálat szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.

A kollégium tanulói szociális, egészségügyi, mentális problémákkal a kollégiumvezetőhöz, csoportvezetőkhöz, a Családsegítő Központ, a Nevelési Tanácsadóhoz, drogambulanciához (RÉV Szenvedélybeteg Szolgálat szakembereihez) fordulhatnak.

A kollégiumban iskolapszichológus, fejlesztő pedagógus mentálhigiénés szakember szolgáltatások is rendelkezésre állnak. A kollégium tanulói szociális, egészségügyi, mentális problémákkal a kollégiumvezetőhöz, csoportvezetőkhöz, a Családsegítő Központ, a Nevelési tanácsadóhoz, a RÉV Szenvedélybeteg Szolgálat szakembereihez fordulhatnak.

5.3 Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

Munkatervben szereplő feladat	Megvalósulás
Sportegyesületek, kulturális csoportok, művészeti alapiskola, civil szervezetek	
Tanulóink iskolánk kívüli sport-, művészeti, kulturális és egyéb tevékenységét támogatjuk és elismerjük. Ez megmutatkozik abban is, hogy a tanulásban kiemelten segítsük őket.	Megvalósult.
Sportolóink iskolai és sport sikereinek előmozdítása, az iskolai és iskolán kívüli tevékenységük mélyebb megismerése.	Megvalósult.

Illyés Gyula Megyei Könyvtár	
A korábbi évek hagyományait ápolva író-olvasó találkozók, rendezvényeiken való részvétel.	Megvalósult.
Babits Mihály Kulturális Központ	
Hangversenyek és színházi programok szervezésével, kiállítások látogatásával.	Megvalósult.
Tolna Megyei Levéltár és a Wosinsky Mór Múzeum	
Rendezvények, kiállítások, levéltári és múzeumi órák látogatása.	Megvalósult.
A helyi média (újságok, Szekszárdi tv)	
Marketing tevékenységünk egyik legfontosabb eleme iskolánk munkájának folyamatos bemutatása.	Megvalósult.
Általános iskolák	
Beiskolázási tevékenységünkben nagy szerepet kapnak az általános iskolák, ezért intenzív kapcsolatunk van közöttünk. Az általuk szervezett pályaválasztási szülői értekezleteken részt veszünk, meghirdetjük számukra a felvételi előkészítő foglalkozásainkat, tanulóink és tanáraink „nagykövetek”-ként segítik ez irányú tevékenységünket járva az iskolákat.	Részt vettünk a pályaválasztási szülői értekezleteken.
A város és a megye középiskolái	
Törekszünk a tapasztalatcserére, pedagógiai gyakorlatunk kölcsönös megismerésére. Kollégistáink tanulmányi és neveltségi helyzetét figyelemmel kísérjük. Segítjük tanulóink továbbtanulását, fórumot szervezünk, ahol bemutatkozhatnak az előkészítő, illetve a 11-12. évfolyamos tanulóinknak.	Megvalósultak.
Munkaterv más pontjában szereplő feladatok	Megvalósulás
Együttműködés az ifjúságvédelemmel és ifjúsággal tágabb értelemben foglalkozó, számukra programokat kínáló intézményekkel, szervezetekkel, szerveződésekkel. (Polip Ifjúsági Iroda, Szekszárdi Ifjúsági Önkormányzat, Szekszárd Megyei Jogú Város ifjúsági referense, RÉV stb.)	Megvalósult.
Diákönkormányzat 1., egyre nagyobb mértékben, folyamatosan kívánjuk bevonni az őket érintő kérdések előkészítésébe, megvitatásába; a nekik szervezett rendezvények kigondolásába és lebonyolításába 2., intézményi dokumentumok módosításánál véleménykérés 3., fegyelmi tárgyaláson való részvétel 4., tagintézmény-vezetői pályázat véleményezése	Megvalósult, nagyfokú önállósággal és hatékonysággal működött (gólyatábor), pályaválasztási börsén az érdeklődők tájékoztatása, segédkezés kollégiumi programok szervezésében). A vállalt feladatainkat megvalósítottuk.
intézményi közalkalmazotti tanács	Véleményt formáltak.
Felsőoktatási intézmények	A vállalt feladatok megvalósultak.
Deutsche Bühne előadásainak megtekintése	Megvalósult. Lásd részletesen a beszámoló 3.13. pontjában.
A Pénz7 témakörben tartott előadások (külső előadások).	Megvalósult.
	Lásd a beszámoló mellékletei között található Pénz7 beszámolóban.

6 Egyéb foglalkozások a 2017/2018-as tanévben

6.1 Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek

Foglalkozás	Vezető tanár
csoportos tehetséggondozás/digitális nyelvi versenyre felkészítés angol nyelvből	Andiné Csorba Klára
labdarúgás	Lengyel Sándor
Film klub	Lengyel Sándor
Karaoke	Kubaneck Miklós
Játékpercek	Prantner Ferencné
önvédelmi sport szakkör	Molnár Attila
kondicionáló edzés szakkör	Molnár Attila

A versenyeredményeinket a 3.4 pontban lehet megtekinteni.

6.2 Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

Foglalkozás	Vezető tanár
felzárkóztatás angol nyelvből	Andiné Csorba Klára
felzárkóztatás magyar nyelv és irodalomból (kompetenciafejlesztés)	Farkas Istvánné
felzárkóztatás matematikából (kompetenciafejlesztés)	Kubaneck Miklós
BTMN tanulók tanulását, iskolai felkészülését segítő foglalkozás	Füves Erika Fejlesztő pedagógus
felzárkóztatás német nyelv, biológia, kémia, fizika tantárgyakból	szaktanárok
Iskolapszichológiai ellátás	Bakó Anikó pszichológus

6.3 Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása

A HH-s, illetve HHH-s tanulók csoportosan, integrálva vesznek részt a kollégiumban a felzárkóztató, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokon, ezek az 1. és a 2. táblázatban láthatóak.

A kollégium részt vesz az Arany János Kollégiumi Programban (87 tanuló).

A kollégiumban elvégzett AJKP mérések alapján a kollégiumi csoportvezetők minden tanulóra egyéni fejlesztési tervet készítettek, majd ennek megfelelően kompetenciájuknak megfelelő egyéni fejlesztést végeztek, szükség esetén más szakembereket (pl. pszichológus, fejlesztőpedagógus, mentálhigiénés szakember, szaktanárok) is bevontak. Az egyéni fejlesztés eredményeit három havonta értékelték.

Az előkészítő évfolyamon a gimnázium szaktanárai is egyéni fejlesztési tervet készítettek tantárgyukra vonatkozóan és a kollégium AJKP-ban fejlesztő foglalkozásokat tartó szaktanárokkal egyeztetve indult el az egyéni fejlesztés a gimnázium mellett a kollégiumban is. A hátrányokkal küzdő tanulóknál hátránykompenzáció is volt.

Az egyéni fejlesztési tervek portfólióba rendezve megtalálhatók a gimnáziumban és a kollégiumban.

7 Ellenőrzés a 2017/2018-as tanévben

Külső ellenőrzések: AJKP monitoring ellenőrzés: 2018. június

7.1 Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Intézményünkben az ellenőrzési rendszer alapjait az SZMSZ-ben foglaltak mellett az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkaköri leírása, valamint az intézmény munkatevében rögzített ellenőrzési terv tartalmazza. Az ellenőrzés folyamatában ellenőrizzük a pedagógiai felügyelők és a csoportvezetők adminisztrációs tevékenységét, a tanári munka hatékonyságát, a pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumait, illetve annak megvalósulását, a munkarendet, a rendezvények előkészítését. A kollégium számára fontos, hogy a kollégák elkötelezettek legyenek az intézmény felé.

Az ellenőrzési terv értékelése:

• Munkaköri leírások felülvizsgálata a tanévben október közepéig. Felelősök: kollégiumvezető az irányítása alá tartozók vonatkozásában, egyébként az igazgató.	• A munkaköri leírások felülvizsgálata megtörtént, az új munkaköri leírások kiadása határidőre megtörtént
• A kollégiumvezető a csoportnaplókat, az E-napló haladási részét féléves rendszerességgel vizsgálja felül. Ennek igazolása a feljegyzés. Az ellenőrzés során a tervezett haladást vizsgálja a napló haladási részének és a tanmenetnek/foglalkozási tervnek az összevetésével. Abban az esetben, ha az adott tárgy/foglalkozás óraszámában 15 %-ot elérő vagy meghaladó eltérést talál, egyeztetést kezdeményez a pedagógussal. Szükség esetén gondoskodik szakmai segítség biztosításáról vagy közös megállapodás alapján a tanmenet módosításáról. Az ellenőrzést a tanév lezárását megelőzően kb. 6-8 héttel meg kell ismételnie. Amennyiben módosítás szükséges, az ő felelősségük a szükséges órarendi/foglalkozási tervi korrekció elvégzése, ahhoz, hogy a törvényben előírt óraszámok/órakeretek teljesíthetők legyenek.	• A felülvizsgálatnak írásos dokumentuma nem készült el.
• Az érintett vezetők kötelessége (saját szakmai megítélése és tapasztalata alapján) órákat látogatni a pedagógusok módszertani munkájának ellenőrzése céljából. Az ellenőrzés alapja a kollégium pedagógiai programja és a tanmenet/foglalkozási terv.	• A vezető látogatott órákat.
• A vezetők kötelessége, hogy új pedagógus esetén munkája/tanítása első félévében – óraadó esetén a második félévben – legalább egy alkalommal a pedagógus munkáját (óra)látogatással ellenőrizze.	• Nem volt új pedagógus, ezért erre nem volt szükség.
• A tanévben végzett szakmai munka minőségét jelentik a tanév végén megállapított érdemjegyek, illetve a tanulói vizsgaeredmények	• Az értékelés a szabályozásnak megfelelően történt.

is. Az érdemjegyeket a Csoportnaplóba (nevelői feljegyzések) be kell jegyezni. A kollégiumi csoportvezető a tanulók tanulmányi előmenetelét naprakészen figyelemmel kíséri, tanulmányi nehézségek/sikertelenségek esetén a felzárkóztatáshoz tervet készít.	
Az önértékelési tervben meghatározott ütemezésben és az ott meghatározott osztályban/csoportban illetve évfolyamon a tanulókat (és/vagy szülőket, pedagógusokat) a nevelő-oktató munka szervezésével, lebonyolításával, a pedagógusok munkájával kapcsolatos véleményezésre kell felkérni, annak megállapítására, hogy teljesültek-e az elvárásai. (A kérdőív névtelen; kitöltése a résztvevők részéről nem kötelező.) A végrehajtásért az önértékelési terv jelöli ki a felelősöket.	Nem valósult meg.
Évente vizsgálni kell a tanulmányi teljesítmények változását vagy stabilitását, a csoportokon belüli eredmények átrendeződését vagy változatlanosságát, valamint a tantárgyakhoz való viszonyok változását. Ez a statisztikai elemzés része.	Az elemzés kitér a megadott szempontokra
Az osztályfőnök/csoportvezető feladata a tanuláson kívüli aktivitásra, megmutatkozásra lehetőséget adó alkalmak után a tapasztalatok közös feldolgozása, majd rögzítése. Pl.: tanévkezdő tábor, diáknapiak, I. Béla napok, tanulmányi- és sport versenyek, részben számszerű adatok, részben a pedagógusok minőségi értéktételei alapján. Ezt fogadóórán ismerteti a szülőkkel. Hivatalos írásos feljegyzést a csoportvezető félévkor és a tanév végén a neveltségi mutatók dokumentumban készít.	A csoportvezetők elvégezték ezeket a feladatokat, a szülőket telefonos vagy személyes megkeresés révén tájékoztattuk, a félévi és tanév végi csoportvezetői jelentések tartalmazzák az elvárt információkat.
Az intézmény egészét érintő elemzéseket az SZMK-val, iskolaszékkel, intézményi tanácsal félévkor, majd az egész évet érintő júniusban kell az intézmény vezetésének közösen megtárgyalni, értékelni.	A félévi és tanév végi tanácskozási is sor került.

A munkatervben rögzített ellenőrzési terv megvalósításának értékelése:

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége	Ellenőrzés megvalósulása
1. Tanügyi dokumentumok: - elektronikus napló - <i>Csoportnapló</i> - <i>Törzskönyv,</i> - <i>Tanmenetek</i>	kollégiumvezető	Szeptember	Megvalósult.
2. A csoportnaplóban a csoportfoglalkozások tanmenete alapján a haladás ellenőrzése	kollégiumvezető	október, január, március, május	Megvalósult.
3. Csoportok nyilvántartása: - <i>Csoportnapló</i> - <i>Csoportportfólió</i>	kollégiumvezető	szeptember, október, február, április eleje	Megvalósult. A kért javítások, elmaradások

- AJKP tanulók esetén az egyéni portfólió		(végzős)/május (nem végzős)	pótlása megtörtént.
4. Statisztika (csoportvezetői)	kollégiumvezető	október 1.	Megvalósult.
5. Munkaidő-nyilvántartás (jelenléti ív)	kollégiumvezető	Folyamatos	A kollégiumi napló tartalmazza.
6. Házi rend betartásának ellenőrzése	kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.
7. Tanítási órák/kollégiumi foglalkozások	kollégiumvezető	külön ütemezve	Elkészült a tantárgyfelosztás és az órarend.
8. Pedagógusok szakmai tevékenysége	iskolavezetés	Félévente	Megvalósult.
9. Pályázat, AJKP megvalósítása	kollégiumvezető	Havonta	Megvalósult.
10. Csoportvezetői munka	kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.
11. Szabadidős tevékenység	kollégiumvezető	Folyamatos	Megvalósult.
12. AJKP mérés	kollégiumvezető	októbertől folyamatosan	Megvalósult.
13. A kollégiumi beköltözés/beiratkozás folyamata, csoportnapló	kollégiumvezető	augusztus-szeptember	Megvalósult.
14. Diákönkormányzat munkája	kollégiumvezető	október, május	Megvalósult.
15. Tanulók munkájának ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos	Megvalósult.

7.2 Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések

A kollégiumvezető heti gyakorisággal számolt be az intézményvezetőnek ellenőrző tevékenységéről.

Az ellenőrzés kiterjedt:

- a pedagógiai munkára (pl. digitális napló ellenőrzése, pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumai, tanulói mérések, egyéni fejlesztési tervek),
- a nevelési-balesetvédelmi ügyek ellenőrzésére, illetve
- az adminisztrációs munkára.

7.3 A 2017/2018. tanévben megvalósult óralátogatások

- Vezetőségi óralátogatások

Részben teljesült.

- Munkaközösség vezetői óralátogatások

Kollégiumunkban nem releváns.

7.4 A pedagógiai munkavégzés mutatóinak elemzése

A kollégiumvezető félévkor és tanév végén elemzi, értékeli a pedagógiai munkavégzés mutatóit (helyettesítések, leterheltség, hiányzások kezelése stb.)

8 A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2017/2018-as tanévben

8.1 Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

A kollégium tanárainak a 2017/2018. tanévben nem volt továbbképzése, egy, a POK által szervezett nevelőtestületi tréningen vettünk részt Konfliktuskezelés témában.

8.2 Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása

Kollégiumunkban nem jelenik meg feladatként.

8.3 A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása

A beiskolázási tevékenységünk:

2017 őszén és 2018 tavaszán több vidéki továbbtanulási börzén, általános iskolai szülő értekezleteken vettünk részt (Tolna, Mohács, Kaposvár, Baja, Madaras, Dávod, Bonyhád, Szekszárd);
helyi média kínálta lehetőségeket kihasználva hirdettük iskolánk képzési kínálatát, felvétellel kapcsolatos programjainkat;
nyílt napokat szerveztünk (tantárgyi bemutatók, tanórán kívüli tevékenységekről rövid tájékoztató;
tájékoztató füzeteket, szórólapokat készítettünk.

Jelen tanévben a már kollégista tanulók számára a 2018/2019. tanévre a kollégiumi felvételi lapok beadási határideje május 25. volt. A 9. évfolyamra jelentkezettek a középiskolán keresztül nyújtották be jelentkezésüket a kollégiumba, az AJKP tanulók a pályázati elbírálás és a középiskolai jelentkezés alapján nyertek felvételt.

A kollégiumba jelentkezettek száma összesen: 111 fő (2018. június 29.). Ebből 24 fő az AJKP előkészítő évfolyamra jelentkezés alapján felvett tanuló, 3 fő először kérte jelentkezését a kollégiumba, 84 fő kollégiumi felvételét (kollégiumi tagsági viszonyának megújítása) kérő tanuló az idei tanévben is kollégista volt.

A jelentkezés folyamatos.

8.4 Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Kiemelt területnek tartjuk a kollégiumban az esélyegyenlőség biztosítását, a szegregációmentességet, az egyenlő bánásmódot. A tanulói csoportok és a lakószobai közösségek kialakítása az integráció elvei szerint történik.

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben foglaltak megvalósultak, beszereztük a tanulók szociális státuszát igazoló dokumentumokat, elhelyeztük ezeket a tanulók portfóliójába.

A kollégiumi foglalkozásoknak és a különböző tanórán kívüli programoknak nagy szerepe van az esélyteremtésben, egyenlő bánásmódot biztosítunk minden tanuló számára. Egyéni fejlesztési terveket készítünk, megszervezzük a nyelvvizsgára, érettségire való felkészítést, a korrepetálásokat, az egyéni fejlesztést és törődést.

Nem csak a kollégiumi nevelőtestület, hanem egyéb szakemberek is segítik munkánkat (pszichológus, mentálhigiénés szakember, fejlesztő pedagógus).

Tolna megyében az egyetlen kollégiumként az esélyegyenlőség biztosítására az Arany János Kollégiumi Program megvalósítását végezzük, az idei tanévben 94 tanuló vett benne részt.

8.5 Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása

Kollégiumunkban nem jelenik meg feladatként, de figyelemmel kísérjük a tanulók év közben szerveződő közösségi szolgálatát.

8.6 A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Alapvető feladatunk tanulóink esélyegyenlőségének megvalósítása, a hátrányos helyzet enyhítése, a gondoskodást igénylő tanulók kiszűrése és számukra a támogatási lehetőségek (étkezési támogatás) elérhetővé tétele. Ezek a feladatok (ifjúságvédelemmel és a tanulók szociális helyzetének nyomon követése) törvényi kötelességünk is. A tanulók szociális helyzetéről a pedagógusokat tájékoztatjuk, mert ezen információ birtokában jobban tudnak figyelni tanulóikra, segíthetik a különböző csoportokba való beilleszkedésüket. A kollégiumban olyan környezetet kívánunk teremteni, ahol minden tanuló egyenlő esélyt kap a tudás megszerzéséhez és a különböző szolgáltatások igénybevételéhez, vagyis szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elve teljes mértékben érvényesül.

A feladatok ellátása elsődlegesen a csoportvezetők feladata. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátását a nevelési igazgatóhelyettes irányítja, a kollégiumban az Arany János Kollégiumi Program (AJKP) programfelelősenek és a tagintézmény-vezető feladata.

A gyermek- és ifjúságvédelmi munka döntő részét a tantestület gyermek- és ifjúságvédelmi munkájának segítése, a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartása, jogosultsági igazolásainak figyelemmel kísérése, a kedvezmények igénybevételének érvényesítése és a gyermekjóléti feladatokat ellátó intézményekkel való kapcsolattartás jelenti.

A szociális helyzet nyomon követése: a beérkezett határozatokat az iskolatitkárok iktatják, majd az érintett személyeknek másolatban továbbítják. Ezután az elvégzett feladatok az alábbiak:

- intézményi nyilvántartás vezetése,
- a tanuló kollégiumi csoportvezetője rögzíti a digitális naplóban,
- a gazdasági ügyintéző rögzíti a tanuló nevét, hogy ingyenesen vagy kedvezményesen tudjon a tanuló étkezni.

Az intézményi nyilvántartás nyilvános, az érdeklődő pedagógusok számára elérhető, a kollégiumban – különösen az AJKP-s tanulók esetében – a jegyzőkkal is szoros kapcsolatot tartunk.

Az AJKP-ban résztvevő tanulók esetében a támogatás kiegészül a program nyújtotta egyéb támogatási formákkal, melyet minden évben meghatározunk egy külön dokumentumban (Az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő diákok szociális juttatásai 2017, illetve 2018). Már a tanév legelején csoportonként felmértük a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulókat, számarányuk alakulását a tanév során folyamatosan követtük.

Szoros kapcsolatot ápolunk az idei tanévben is a gyermek- és ifjúságvédő szervezetekkel, ebből kiemelendő a Szekszárd Megyei Jogú város Önkormányzat Humánszolgáltató Központ Gyermekjóléti Központja Gyermekvédelmi felelősök munkacsoportja, illetve a Gyermekvédelmi Szakmai Műhely.

Minden tanév elején tájékoztatjuk őket a tűz- és munkavédelemről, illetve a balesetvédelemről, a házirend legfontosabb szabályairól.

8.7 Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

Pályázat megnevezése	Célcsoport	Feladatok	Szakmai megvalósítók	Megvalósulás mértéke
AJKP projekt	AJKP tanulók (pályázati kiírás szempontjai alapján kerülhetnek be)	Külön feladattervező mellékelve	AJKP menedzsment tagjai és az AJKP-ban résztvevő pedagógusok	Folyamatos a tanév során volt, lásd mellékletben.

9 Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

A tanévi munka a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak összességében megfelelt. A fejlesztendő területek kijelölése az egyes területek összegző értékeléseiben megtörtént, a jövő tanévi tervező munkának kellő alapot ad.

A következő tanév legfontosabb célja továbbra is a tanórai folyamatok hatékonyságának növelése. Tovább kell erősíteniünk a tanári munka eredményességére ható folyamatokat.

Feladatunk a köznevelést szabályozó folyamatok intézményi menedzselése, feladatunk kialakítani a változó környezethez a törvényes napi működési eljárásokat. Feladatunk a szakmai-pedagógiai ellenőrzésekre való hatékony felkészülés és eredményesen helytállni a pedagógus minősítés folyamatában.

10 A beszámoló mellékletei

10.1 Egyéb beszámolók: AJKP, könyvtár, Diákönkormányzat, „Pályarinetáció közép- és felsőfokon”, Pénz7 témahét

Szekszárd, 2018. június 29.

A tanévi nevelő-oktató munkát értékelő beszámolót a Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiumának nevelőtestülete 2018. június 29-én elfogadta.

