

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Kollégiumvezetői beszámoló a 2013/2014. tanév munkájáról

I. Személyi és tárgyi feltételek a 2013/2014-es tanévben

1. A kollégiumi személyi feltételek: 8 fő pedagógus: 1 fő kollégiumvezető, 1 fő könyvtáros tanár, 6 fő kollégiumi nevelőtanár (kollégiumi csoportvezető), Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 1 fő AJKP mentor és ifjúságsegítő (40 óra), 4 fő pedagógiai felügyelő (1 fő 40, 3 fő 20 órában).

Az AJKP tanulók iskolapszichológiai ellátásához 3 órában iskolapszichológust finanszíroztunk, a tanulásban 3 órában fejlesztő pedagógus segítette az AJKP tanulókat.

2. Kollégiumi tárgyi feltételek: A kollégiumi férőhelyek száma: 180 fő

A kollégium tanév eleji induló létszáma 145 tanuló volt (6 csoport) Egy épületben 8 lakószinten 54 lakószobával, nyolc tanulószobával rendelkezünk (három 12 fő és öt 28 fő elhelyezésére alkalmas). A tanulók elhelyezése 3 vagy 4 férőhelyes lakószobákban történik. Szociális helységeink emeletenként és nemenként a szabványok szerinti elosztásban és mennyiségben rendelkezésre állnak. A kollégiumi vizesblokkok egy részét a korábbiakban részben felújították, azonban néhány szinten vízszivárgás miatt a hibaelhárítás mellett kisebb javításokat feltétlenül el kellett kezdeni ebben a tanévben is. Az ablakok záródása sok szobában elégtelen, nagyobb vihar esetén beömlik a csapadék. Az ablakok az alkatrészek cseréjével folyamatosan javításra szorultak, egyes ablakoknál az ablakcsere jelentene csak megoldást. A régi ajtóknál a tanév során több esetben kellett a zárat cserélni. A kollégium ablakai, főként a lakószobákban és a fürdőszobákban folyamatos javításra szorul. Az állapotfelmérés, egyes esetekben az ablakcsere a balesetveszély elkerülése miatt fontos lenne.

A tárgyi feltételek változása: a leány első emeleten fürdőszobával és wc-vel ellátott vendégszoba/lakószoba felújítása készült el AJKP finanszírozással.

A kollégium teakonyhájába asztalokat és székeket szereztünk be, ezzel befejeződött a több éve tartó teakonyha-felújítás. AJKP finanszírozással a földszinti társalgó/könyvtár teljes felújítása, festése megtörtént. A cementlap padozatra lamináltpadló borítás került és a teremben levő asztalokat újakra cseréltük. A könyvtárba nyitott rendszerű új polcokat szereztünk be. Tankönyveszerzéssel bővítettük a könyvtári állományt. Az aulába egy nagyobb méretű televíziót (3 D) vásároltunk. Az 5. emeleten kialakítottunk az elsősegélynyújtás és a családi életre nevelés eszközeinek elhelyezésével egy gyakorló termet. Az eszközöket AJKP támogatásból vásároltuk.

A lakhatási feltételek javításához párnákat és paplanokat szereztünk be (AJKP).

II. Tanulócsoportok száma, összetétele

Lemorzsolódás, be és kikerülés, tanulólétszám alakulása

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Beiratkozott létszám 2013.09.01- ig	Létszám 2013.10.01.	Beiratkozott 2013.09.01- 2014.06.15.	Kimaradt 2014.06.15- ig	Létszám 2013.06.15.
1. csoport	Kollégiumi csoport	23	24	1	5	19
2. csoport	Kollégiumi csoport	28	25	0	6	21
3. csoport	Kollégiumi csoport	27	27	0	4	23
4. csoport	Kollégiumi csoport	23	23	3	4	22

5. csoport	Kollégiumi csoport	22	20	2	2	20
6. csoport	kollégiumi csoport	26	26	4	11	19
ÖSSZESEN:		149	145	11	32	124

III. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozó, szakos ellátottság)

A tanév során 2 fő pedagógiai felügyelőt vettünk fel 20-20 órában. Varga János egyetemi végzettségű földrajz és történelem szakos tanár, Tóthné Csizmadia Márta főiskolai végzettséggel rendelkezik (műszaki szakoktató) Keszthelyi Zsolt 12 órában a Gimnáziumban tanított, 12 órát volt a kollégiumban.

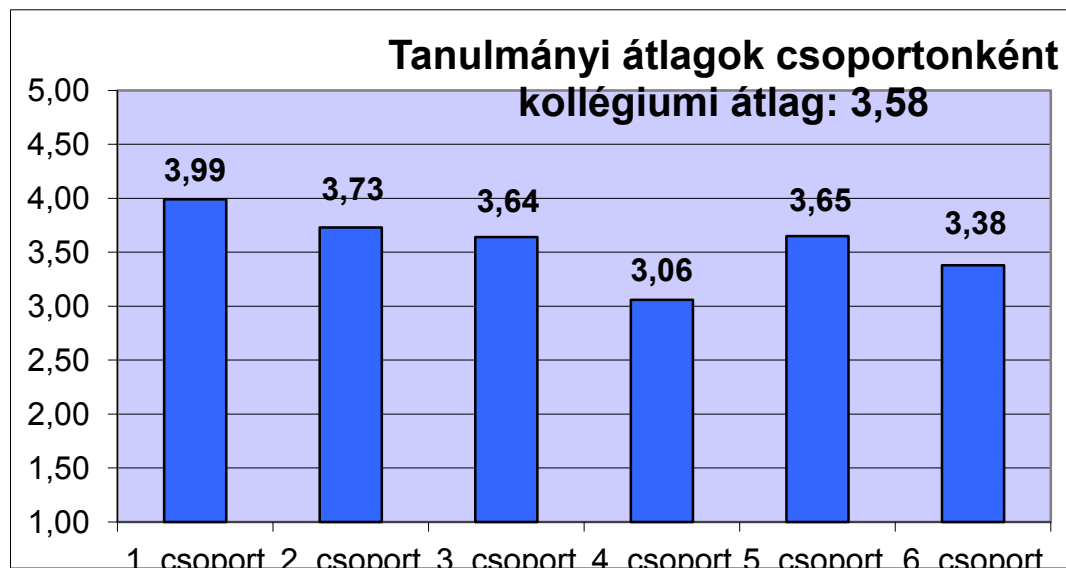
A szakos ellátottság biztosításához a kollégiumban biológia, informatika (ECDL), német, fizika, matematika tantárgyak korrepetálásaihoz/fejlesztő foglalkozásaihoz az I. Béla Gimnázium biztosított szakembereket. Kémia tantárgyi korrepetálást 3 órában óraadó látta el. A szakos ellátottságot AJKP finanszírozással oldottuk meg.

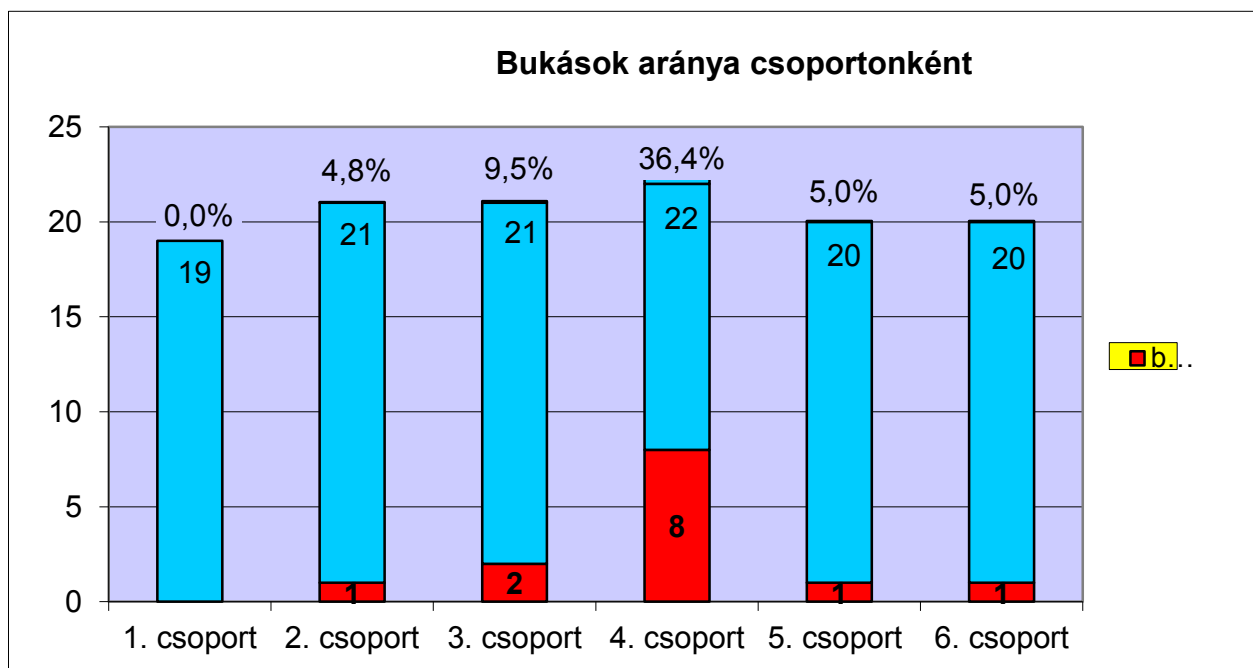
IV. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az üzemeltetéssel kapcsolatos feladatokat Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata látja el.

I. A 2013/2014. tanév munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások alakulása





Bukások száma								
	1 tantárgy	2 tantárgy	3 tantárgy	4 tantárgy	5 tantárgy	6 tantárgy	Összes létsz.	Össz. tantárgy
1. csoport	0	0	0	0	0	0	0	0
2. csoport	0	1	0	0	0	0	1	2
3. csoport	1	1	0	0	0	0	2	3
4. csoport	3	1	1	0	2	1	8	24
5. csoport	1	0	0	0	0	0	1	1
6. csoport	0	1	0	0	0	0	1	2
összesen	5	4	1	0	2	1	13	32

Legeredményesebb tanulók (össz. 12) 10 %

4,5 felettiek:

1. csoport

Micskei Dóra 4,90
Koch Krisztina 4,60
Szombat Alexandra 4,50
Kovács Vivien 4,50

Törjék Dóra 4,69
Domján Dániel 4,62
Somogyi Éva 4,54

3. csoport

2. csoport

Vida Dániel 4,70

Bánszki Nikolett 4,62
Törjék Enikő 4,53

Kövesdi Kornélia 4,67

6. csoport

Mészáros Anita 4,92

5. csoport

2. Mérések (külső-belső) eredményei

A kollégiumban az előkészítő 9./AJKP tanulók körében pszichológiai mérés és egyéb AJKP mérések történtek. Az eredményeket felhasználtuk a tanulók számára készített egyéni fejlesztési terveknel. Az OFI koordinálásával bemeneti és kimeneti központi, AJKP tanulók számára készített tantárgyi mérés történt matematikából és magyar nyelv és irodalom tantárgyból. Értékelés a Gimnáziumi beszámolóban.

Az OFI AJKP tanulók körében az AJKP programmal kapcsolatosan felmérést készített, az eredmények feldolgozása folyamatban van.

Az AJKP mentor a 9./AJKP előkészítő csoportban elégedettségi mérést készített.

3. Versenyeredmények

AJKP Országos Digitális Nyelvi versenyen 2 fő tanuló vett részt, 2 fő jutott be a döntőbe, Kalányos Karolina országos 2. helyezést ért el, Mester Annamária nem ért el helyezést.

AJKP Országos Művészeti Fesztivál: Fesztiváldíj (17 fő AJKP tanuló részvétele)

Szólo énekben Boros László különdíjat kapott

4. Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek

101 dicséret (39 kollégiumvezetői és 62 kollégiumi csoportvezetői)

Kiemelkedő teljesítmények:

Mészáros Anita 4,92

Micskei Dóra 4,90

Vida Dániel 4,70

5. Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások, devianciák)

A kollégiumban a 2013/2014. tanévben fegyelmi tárgyalás nem volt.

Elmarasztalások: 57 (15 kollégiumvezetői, 42 kollégiumi csoportvezetői)

Devianciák: alkoholfogyasztás, dohányzás, kimenőről és tanóráról késés

1 alkalommal drogfogyasztás (a tanuló elment a kollégiumból)

6. Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközséggyűlés stb.)

IDŐPONT	AZ ESEMÉNY MEGNEVEZÉSE	FELELŐS
2013. szeptember 1.	Tanévnyitó	Dr. Buri Antalné helye: kollégiumi étterem
2013. október 17.	Gólyaavató, gólyabál (DISCO) szervezése	Keszthelyi Zsolt DÖK segítő Diákönkormányzat tagjai helye: kollégiumi étterem
2013. november 7- december 4.	Három hetet meghaladó projekt („A jövőd most dől el” pályaaorientációs projekt)	Felelős: Lengyel Sándor, Dr. Buri Antalné
2013. december 5.	Mikulás est	Felelős: Keszthelyi Zsolt Diákönkormányzat tagjai

		helye: kollégiumi étterem
2013. december 19.	Kollégiumi karácsonyi műsor	Felelős: Kubanek Miklós Helyszín: kollégiumi étterem
2014. január 22.	Magyar Kultúra Napja	Felelős: Farkas Istvánné Keszthelyi Zsolt DÖK tagjai Faliújság készítése
2014. február 27.	Kollégiumi farsang	Felelős: Keszthelyi Zsolt Kubanek Miklós
2014.. április 10.	Költészet napja	Felelős: Farkas Istvánné „Hozz egy verset” program
2014. április 7-11	Témahét Energia témakörben	Felelős: Kubanek Miklós
2014. április 24.	Kollégiumi ballagás	Felelős: Kubanek Miklós Farkas Istvánné
2014. június 23-26.	Gólyatábor	Felelős: Dr. Buri Antalné

Diákközségiülés:

2013. február 4.	DIÁKKÖZGYŰLÉS
------------------	----------------------

7. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

- a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata.
- mindennapos testnevelés bemutatása

Hétfő	Labdarúgás
Kedd	Tömegsport
Szerda	Önvédelmi sport
Csütörtök	Kondicionáló edzés

- egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

Futballcsapat: Szent László Kupa I. helyezés

Káspári Kupa I. helyezés

Kézilabda: Tamási kézilabdaverseny I. helyezés

Szedresi Lovas Udvarházban 3 alkalommal lovaglástanítás, lovaglás

8. Környezeti nevelés, egészségnevelés

Környezeti nevelés: csoportfoglalkozások, „Energia témahét” programjai, szemétszedés a kollégium környékén, szelektív hulladékgyűjtés

Egészségnevelés: kollégiumi csoportfoglalkozások keretében

9. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Az AJKP tanulók iskolapszichológiai ellátásában 3 órában iskolapszichológus vett részt

A beteg kollégisták elsődleges ellátásába bekapcsolódtak az épületben rendelő orvosok

10. Panaszkezelés (szülők, diákok)

Kezelendő panasz nem volt

11. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Az Arany János Kollégiumi Program beiskolázási teendői a kollégium feladata, Tolna megye mellett több megyében is megjelenünk a pályaválasztási programokon (Baranya, Somogy megye)

AJKP beiskolázási program rendezvényei::

Dátum	Megnevezés
2013. október 1 - 2014. február 14.-ig	AJKP BEISKOLÁZÁSI PROJEKT (TANULÓK TOBORZÁSA, ÁLTALÁNOS ISKOLÁK MEGKERESÉSE, INTERAKTÍV ÓRÁK TARTÁSA, TÁJÉKOZTATÁS, PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK)
2013. október 16.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS FONYÓD
2013. október 17.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS MOHÁCS
2013. november 22.	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET BOGYISZLÓ
2013. október 25.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS BONYHÁD
2013. november 14-15-16.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS SZEKSZÁRD NYITOTT KOLLÉGIUM PROGRAM AZ ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA
2013. november 22.	KOLLÉGIUMI NYÍLT NAP
2013. november 28-29.	NYÍLT NAP A GIMNÁZIUMBAN NYITOTT KOLLÉGIUM PROGRAM AZ ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA
2013. november 25.	MOHÁCS VÁROSI PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
2014. január 10.	KOLLÉGIUMI NYÍLT NAP
2014. május 12.	A FELVETTEKNEK SZÜLŐ-DIÁK-TANÁR TALÁLKOZÓ, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
2014. június 23-26.	A KOLLÉGIUMBA FELVETTEKNEK „GÓLYATÁBOR”

12. Intézmény keresettsége (beiskolázási adatok 2014. június 15.)

*AJKP beiskolázás: 35 érvényes AJKP pályázat és jelentkezés (AJKP pályázati kiírásnak megfelelő),
30 tanuló felvétele a 9. AJKP osztályba*

II. Az iskola tartalmi munkája

Kiemelt célok megvalósulása a 2013/14. tanévben

A Kollégiumban a pedagógiai munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük. (elfogadva: 2013. augusztus 30.) Pedagógiai Programunk a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja hatályos rendelkezései szerint készült.

1. Kiemelt célok a 2013/14. tanévben:

- A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. - A kollégium – céljai elérése érdekében – diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki, melynek főbb alapelvei: - az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a	A kiemelt célt elértük
---	------------------------

	gyermeket megillető jogok érvényesítése; ▪ demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása; ▪ a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség; ▪ szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében; ▪ az alapvető erkölcsi normák érvényesítése; ▪ az egyéni és életkori sajátosságok, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele; ▪ építkezés a tanulók aktivitására, öntevékenységére, önszerveződő képességére; ▪ az integrált nevelés, az integrációt elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása; ▪ a szülővel, a kollégiumhoz kapcsolódó iskolákkal, a társadalmi környezettel való konstruktív együttműködés; ▪ a nemzeti hagyományok megőrzése, a nemzeti azonosságtudat fejlesztése; ▪ a nemzetiségi azonosságtudat tiszteletben tartása, ápolása. ▪ • A kollégium feladatai: 1. A tanulás tanítása 2. Az erkölcsi nevelés 3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés 4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés 5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése 6. A családi életre nevelés 7. Testi és lelki egészségre nevelés 8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség 9. Fenntarthatóság, környezettudatosság 10. Pályaorientáció 11. Gazdasági és pénzügyi nevelés 12. Médiatudatosságra nevelés	
	Egyéb célok: • a tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség	A kiemelt célt elértük

	megszilárdítása, az élethosszig tartó tanulás megalapozása • a nyelvi kompetencia és kommunikációs készségek fejlesztése, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség stb.), • a tanuláshoz és a munkavégzéshez szükséges problémamegoldó képesség, • a tanulásra való képesség, rendszerező képesség, • a kollégiumi csoportvezetők munkájának összehangolása a csoportban végzett munkához szükséges a szociális kompetenciák, (kommunikációs, együttműködési és konfliktuskezelő kompetenciák) • az életvezetéshez szükséges kompetenciák, interkulturális kompetenciák fejlesztése • az IKT kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése	
	• tehetséges tanulók kompetenciáinak továbbfejlesztése	AJKP Angol Nyelvi Versenyen részvétel AJKP Országos Művészeti Fesztiválon részvétel, Fesztiváldíj
	• az egészség és az egészséges életmód bemutatása • környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenció tevékenységek erősítése	Csoportfoglalkozásokon megvalósult „Energia” témahét
	• a minőségirányítási rendszer működtetése (tanuló mérés-értékelés; intézményértékelés; vezetőértékelés; pedagógusértékelés) • fejlesztési javaslatok készítése az IMIP-ben meghatározottak szerint (kompetencia eredmények javítása, hozzáadott érték)	• Megvalósult
	• a tanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése: • felzárkóztatás, hiánypótlás, továbbtanulásra való felkészítés • életpálya-építési kompetenciák fejlesztése • szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése	• Megvalósult, a korábbi tanévhez képest kevesebb bukás
	• Kedvező Arany János Kollégiumi Programba való beiskolázás • a tanulói pályakövetés • megalapozott pályaválasztási döntés támogatása különböző szakmaterület(ek) megismertetése által • a szülő-kollégium kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása	• Megvalósult Projekt (pályaválasztási) A szülők bevonása nem minden alkalommal sikerült(messze laknak, nem jönnek el a rendezvényekre)

	a szociális és közösségi életfeltételek fejlesztése	Megvalósult
--	---	---

1. Nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév során

1.	Az alapidokumentumok szerinti egységes pedagógiai eljárások megvalósítása; Az alapidokumentumok szerinti egységes pedagógiai-működési eljárások alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban (PP-HT, Házi rend, SZMSZ) A pedagógiai szakmai munka hatékonyságának növelése, egyéni tanári sikeresség előmozdítása. - a tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása - az intézményi rend, fegyelem, biztonság megszilárdítása (tanári, tanulói ügyelet)	Megvalósult
	A pedagógus életpálya modell bevezetéséhez kapcsolódó feladatok megvalósítása Pedagógus munkaszervezési rendelkezések alkalmazása Továbbképzési program: a pedagógusok egyéni továbbképzési tervének elkészülése az intézményi dokumentáció felülvizsgálata	Megvalósult
	a nevelőtestület továbbképzése, csapatépítés és közös programok szervezése által	Megvalósult Részben valósult meg
	- Egyéni nevelőtanári eredményességi célok a szakmai munka hatékonyságának javítására - Tanmenetek (szept. 15.), a minősítéshez szükséges dokumentáció (tanári portfólió) vezetése (folyamatosan, 1. lépcső ápr.30)	Részben valósult meg Április 30-ig 2 fő készítette el a portfólióját
2.	A pedagógiai innovációk fenntartása, korszerű módszertan alkalmazása (TIOP – IKT 1:1, IKT, TÁMOP 3.1.4. tanulásszervezési eljárásai) A TÁMOP 3.1.4 pályázat, TIOP 1.1.1/09, tanulói laptop program program fenntartási kötelezettségéhez kapcsolódó szakmai tevékenységek, az innovációk eredményeinek fenntartása - korszerű és modern oktató eszközök használata - tanulók motiváltságának emelése - tanulók tanulási módszereinek javítása - tevékenységközpontú tanulási módszerek alkalmazása	Megvalósult

3.	Önértékelési rendszer működtetése, pedagógus értékelés - Közzszolgálati feladatok hatékony ellátása és a nyilvánosságra vonatkozó kötelezettségek teljesítése, arculatformálás - kompetenciamérés eredményeinek alkalmazása - pedagógusok egyéni eredményességi céljai - intézményi önértékelés: dec.31. - Egyéni pedagógus teljesítményértékelés folytatása	Megvalósult Részben megvalósult
4.	Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal kapcsolatos tevékenység; Esélyegyenlőség javítása, ifjúságvédelem, baleset-megelőzés - sikertelen, lemaradó tanulóink segítése - a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése - hiányos tanulói ismeretek pótlása - az iskolai kudarcok megelőzése - az ifjúságvédelem területén legfontosabb feladatunk a problémás esetek feltárása mellett a megelőzés és a gondozás erősítése, az AJKP –hoz kapcsolódó feladattervező szerinti feladatok megvalósítása	Megvalósult Megvalósult A lemorzsolódás nem csökkent AJKP mentor és ifjúságsegítő alkalmazásával megvalósult
5.	Az intézmény keresettségének fenntartása irányuló tevékenység (AJKP beiskolázás, nyilvánosság, kapcsolatok ápolása) - az AJKP beiskolázási tevékenység jó gyakorlatának további fejlesztése - a kollégium közösségi életének élénkítése - a Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának emelése - a tanulók beilleszkedésének segítése - fokozott PR-tevékenység - jól működő kommunikációs rendszer megvalósítása - kollégium szabadidős programkínálatának a bővítése - A kollégiumi fegyelem a javítása - a kollégium bemutatkozik minden fórumon - nyitott kollégiumi programok - kollégiumi AJKP nyílt napok	Megvalósult Megvalósult Megvalósult Megvalósult Megvalósult Megvalósult Megvalósult Részben valósult meg Megvalósult Megvalósult Megvalósult

	toborzási megújulás	
6.	Pályázati projektek megvalósítása - a pályázati tevékenység folytatása - a tanév során futó pályázataink szervezetbe illesztése: TÁMOP 3. 3. 8. -12/2 pályázat megvalósítása	Megvalósult, elindult a projekt megvalósítása
7.	Az Arany János Kollégiumi Program célrendszerének a megvalósítása - a sikeres beiskolázás feltételeinek a megteremtése - az AJKP széleskörű megismertetése, népszerűsítése - A Kollégiumi nevelés országos alapprogram AJKP melléklete szerinti megvalósítás , célindikátoroknak megfelelés - AJKP projektek megvalósítása, érdekes kirándulások, vonzó úti célok - színes AJKP programok, diákélet szervezése, - megvalósítható, a tanulók számára elérhető rövid és hosszú távú célok kijelölése - tanulói vállalások, karrierterv - motiváló szociális támogató rendszer biztosítása „10 éves az AJKP” programokban részvételek, konferenciaszervezés Részletesen az AJKP feladattervező mellékletben.	Megvalósult
8.	„Jó és vonzó kollégium” - Széleskörű programkínálat, - változatos szabadidős tevékenységek, élmények - jó szervezeti klíma, diákközpontú foglalkozásszervezés - mentálhigiénés támogatás nyújtása - egyéni törődés, bármikor, ha kell - ifjúságvédelmi intézkedések - a diákok önszerveződésének a támogatása - kiemelkedő lakhatási feltételek biztosítása, esztétikus szervezeti megjelenés	Részben valósult meg Megvalósult Megvalósult Megvalósult

	• művészeti tevékenységbe bevonás • új tanulószervezési eljárások	Megvalósult
--	--	--------------------

III. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A kollégium a szülőkkel (gondviselőkkel) eredményes együttműködésre törekszik. A stratégiaiag nagyon fontos kapcsolatrendszer a Pedagógiai Program külön fejezetében leírtak szerint történik.

A Gimnáziumban tartott szülői értekezletekhez/fogadóórákhoz kapcsolódóan a szülőknek egyénileg a kollégium is fogadóórát biztosít, melynek keretében megbeszélheti gyermeke problémáit a kollégium vezetőjével és a tanuló kollégiumi nevelőjével.

Nehézkés a személyes találkozás, mert nem jönnek el az értekezletre, rendezvényre.

Telefonos kapcsolattartás, családlátogatás sokszor a megoldás.

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

A kollégium az alapdokumentumában rögzített körben integrált oktatás-nevelés keretében gondoskodik a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátásáról, fejlesztéséről.

Amennyiben a sajátos nevelési igény gyanúja az intézmény pedagógusaiban felmerül, az illetékes intézményegység vezetője a vonatkozó jogszabályban (16/2013. EMMI rendelet) rögzítettek szerint a Nevelési Tanácsadó feladatait ellátó szervezethez fordul segítségért.

Amennyiben a gyermek, tanuló pedagógusai úgy ítélik meg, hogy a tanuló megváltozott viselkedése a nevelési tanácsadás kereteibe tartozó szakértelmet kíván, az intézményegység-vezető kezdeményezi a kapcsolatfelvételt a szülővel és a nevelési tanácsadóval. Vita, véleménykülönbség esetén a jogszabályban rögzített eljárást kell alkalmazni.

Az ifjúságvédő rendszeres kapcsolatot tartott fenn a Gyermejjóléti Szolgálat szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.

A kollégium tanulói szociális, egészségügyi, mentális problémákkal a kollégiumvezetőhöz csoportvezetőikhez és az AJKP mentor és ifjúságsegítőhöz, a Családsegítő Központ, a Nevelési tanácsadóhoz, drogambulanciához RÉV Szenvedélybeteg Szolgálat szakembereihez fordulhatnak. A kollégiumban iskolapszichológus és fejlesztő pedagógus szolgáltatások is rendelkezésre állnak.

Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

Célunk, hogy munkakultúránkat nyitott nevelési-oktatási környezetként jellemezzék közvetlen és közvetett partnereink: a szülőkkel, a civil szervezetekkel, és a helyi társadalommal kiépített partnerkapcsolataink

A kollégium nyitott minden olyan külső kapcsolatrendszer kialakítására és folyamatos működtetésére, amely a tanulók fejlődését, közösségi tevékenységét, szabadidejének hasznos eltöltését szolgálja.

- Rendőrség: bűnmegelőzés, bűnesetek felderítése, a rendőrség projektjében részvétel
- RÉV,

- TIT,
- Munkaügyi Központ,
- Szekszárdi Mentálhigiénés Műhely,
- Szekszárdi Klímakör Oktatási csoportja,
- Szekszárdi Diákétkeztetési Kft,
- F & F Kft.

IV. Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek

Foglalkozás	Vezető tanár	Verseny
egyéni tehetséggondozás, versenyfelkészítés próza és versmondás témakörben	Farkas Istvánné	AJKP Művészeti Fesztivál Fesztiváldíj
csoportos tehetséggondozás Énekegyüttes szakkör (AJKP)	Fonyódiné Patyi Mónika	AJKP Művészeti Fesztivál Különdíj + Fesztiváldíj Boros László
csoportos tehetséggondozás/digitális nyelvi versenyre felkészítés angol nyelvből	Andiné Csorba Klára	Országos AJKP Digitális Angol Verseny országos 2. helyezés
csoportos tehetséggondozás Modern tánc (AJKP)	Mozgásművészeti Stúdióban a tanulók tagdíjának a kifizetésével (AJKP szociális juttatás)	AJKP Művészeti Fesztivál
csillagászat	Dömény Gábor	
média szakkör	Kubaneck Miklós	
önvédelmi sport szakkör	Molnár Attila	
kondicionáló edzés szakkör	Molnár Attila	
labdarúgás	Bárdos László	Káspári Kupa és Szent László Kupa I. helyezés
történelmi filmklub	Ulreich Beáta	
ANGOL nyelvvizsgára készítés	szociális juttatásként a részvételi díjat az AJKP tanulók számára biztosítjuk	

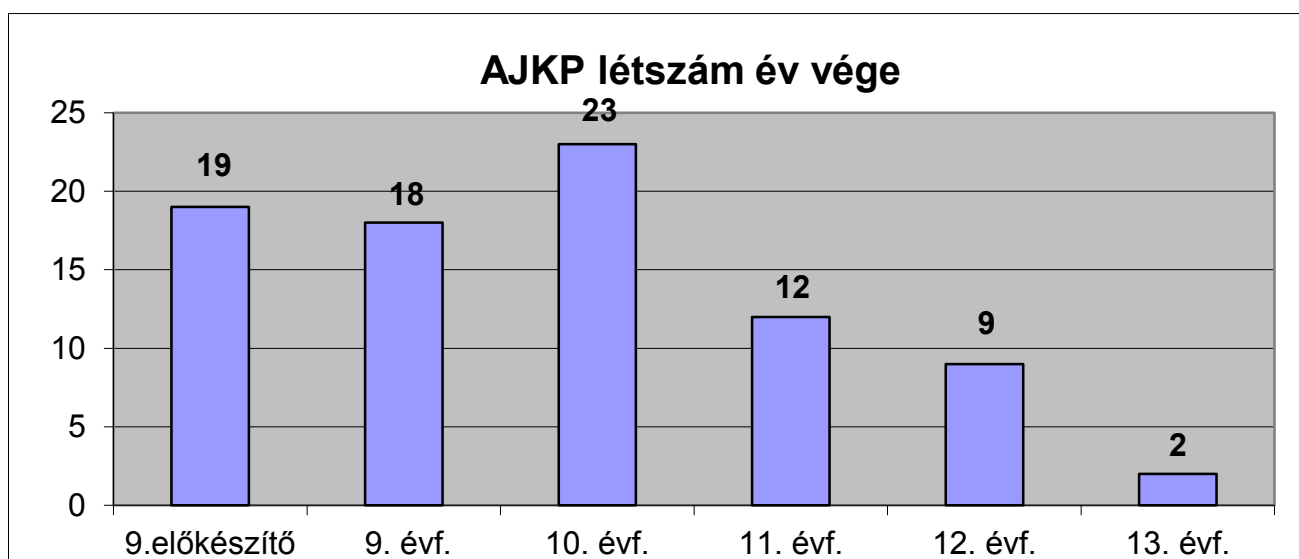
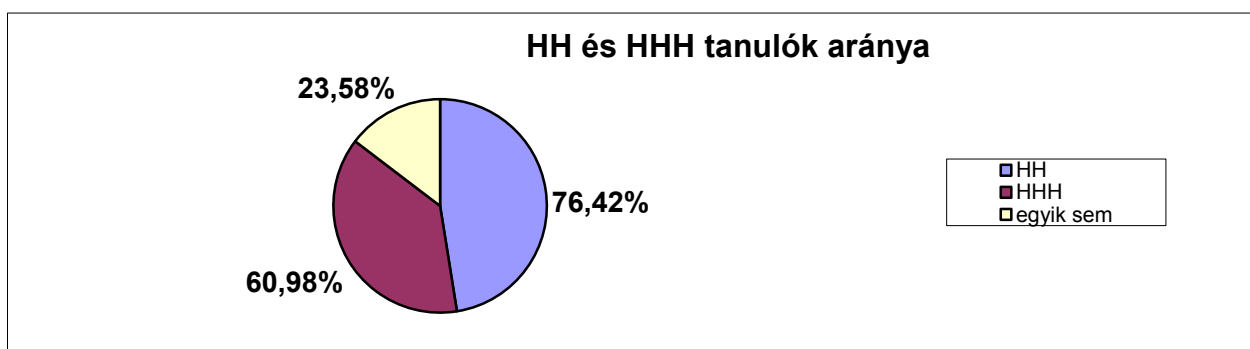
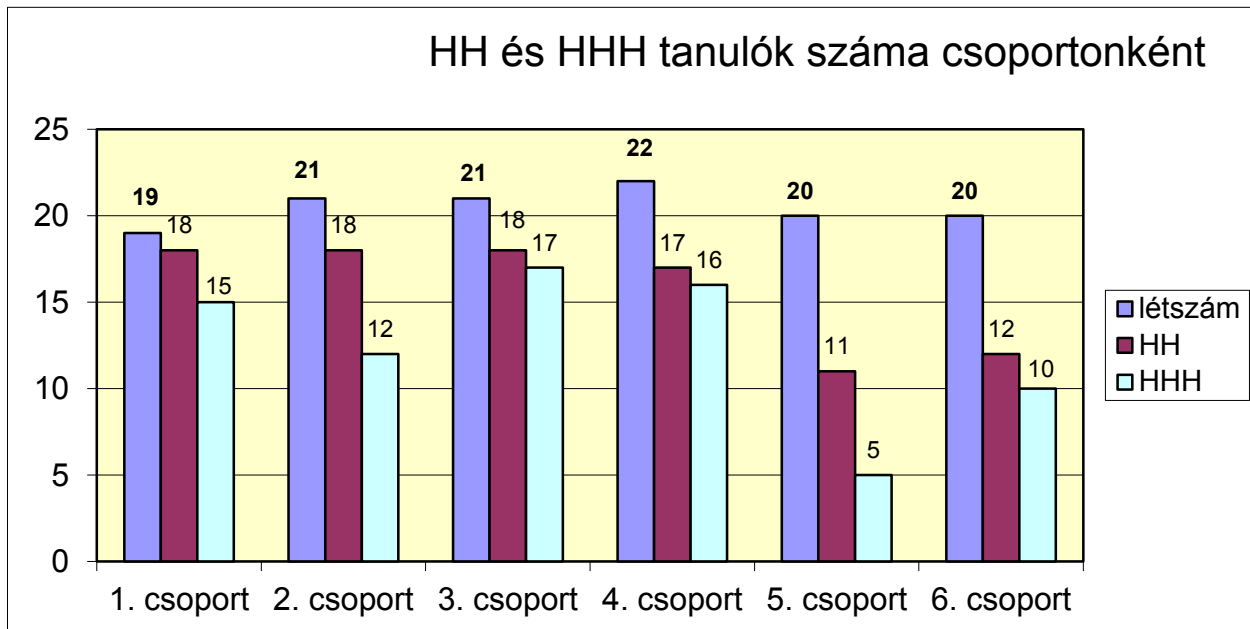
2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

AJKP tanulók (SNI, BTMN) számára fejlesztőpedagógiai foglalkozások

Foglalkozás	Vezető tanár
felzárkóztatás angol nyelvből	Andiné Csorba Klára
felzárkóztatás magyar nyelv és irodalomból	Farkas Istvánné
felzárkóztatás matematikából	Kubaneck Miklós
felzárkóztatás történelemből	Ulreich Beáta Lengyel Sándor
BTMN tanulók tanulását, iskolai felkészülését segítő foglalkozás	Fejlesztő pedagógus
felzárkóztatás biológia, kémia, fizika tantárgyakból	szaktanárok

--	--

3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása



A kollégium részt vesz az Arany János Kollégiumi Programban (okt. statisztika: 96 tanuló). Az AJKP tanulók

AJKP keretben történő fejlesztését a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározottak szerint 2013. augusztus 31-ig átvizsgált kollégiumi pedagógiai program „AJKP programot megvalósító pedagógiai tevékenységek az egyes évfolyamokon” fejezete és a 2013/2014. tanévre kidolgozott AJKP feladattervezőben meghatározottak szerint történik (AJKP feladattervező melléklet) a megadott AJKP célindikátorokhoz igazodva.

Az AJKP egyéni fejlesztésnél a cél: olyan folyamat kialakítása, amely során a tanuló egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztésben részesül. A tanuló hozzájusson minden olyan tárgyi eszközhöz, foglalkozáshoz, szabadidő eltöltését szolgáló színvonalas rendezvényhez, szolgáltatáshoz, amelyek igazodnak az egyéni szükségleteihez és személyiségét fejlődési pályára állítják.

A kollégiumban elvégzett AJKP mérések alapján a kollégiumi csoportvezetők minden tanulóra egyéni fejlesztési tervet készítenek, majd ennek megfelelően egyéni fejlesztést végeznek, szükség esetén más szakembereket (pl. pszichológus, fejlesztőpedagógus, mentálhigiénés szakember, szaktanárok) is bevonnak.

Az előkészítő évfolyamon a gimnázium szaktanárai is egyéni fejlesztési tervet készítenek tantárgyukra vonatkozóan és a kollégium AJKP-ban fejlesztő foglalkozásokat tartó szaktanárokkal egyeztetve indul el az egyéni fejlesztés a gimnázium mellett a kollégiumban is.

Az egyéni fejlesztési tervek portfólióba rendezve megtalálhatók a gimnáziumban és a kollégiumban.

AJKP tanulók számára egyéni fejlesztési tervek készítése.

Korrepetálások több tantárgyból, projekt, témahét, életpálya-építési és szociális kompetencia fejlesztése,

V. Ellenőrzés a 2013/2014-es tanévben

AJKP monitoring vizsgálat (OFI) 2014. június

VI.

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Tanügyi dokumentáció, AJKP egyéni, csoport és fejlesztési portfóliók

2. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

Tanóra/tanulószoa-ellenőrzés minden csoportban, Karaoke szakkör ellenőrzés,

3. A 2013/2014. tanévben megvalósult óralátogatások

Tanulószoa óralátogatás minden csoportban, szoc. komp. fejlesztés, karaoke szakkör

- Vezetőségi óralátogatások

Tanulószoa óralátogatás minden csoportban, szoc. komp. fejlesztés, karaoke szakkör

VII. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben

1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

A kollégiumban belső továbbképzés valósult meg: AJKP mentor által tartott képzések: IPR technikák, Tanári portfólió
 AJKP műhelymunkákban való részvétel: Szolnok, Pécs, Budapest 2 fő
AJKP Silencium program alkalmazása továbbképzés OFI: 3 fő

2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása: *A kollégiumra nem releváns*
3. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása
Kollégiumi felvételi lapok beadási határideje: május 25. volt.
Jelentkezők száma: 145 fő (2014. 06. 30. adat)
4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben foglaltak megvalósultak, a tanulók szociális státuszát igazoló beszerzése, a dokumentumok portfólióba rendezése megtörtént.
Integrált nevelés, szegregációmentesség, a kollégiumi foglalkozások és az AJKP fejlesztő foglalkozásoknak nagy a szerepe az esélyteremtésben, egyenlő bánásmódot biztosítunk minden tanuló számára. Egyéni fejlesztési tervek készítése, nyelvvizsgára, érettségi vizsgára felkészítés, korrepetálás, egyéni fejlesztés, egyéni törődés.
Iskolapszichológus, mentálhigiénés szakember és fejlesztő pedagógusi ellátás.
Arany János Kollégiumi Program megvalósítása

5. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása: *Nem releváns a kollégiumban*
6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása

AJKP mentor és ifjúságsegítő alkalmazása a kollégiumban, az ifjúságvédelemben a csoportvezetők munkájának a segítése, szakmai szervezetekkel való együttműködés

7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

Pályázat megnevezése	Célcsoport	Feladatok	Szakmai megvalósítók	Megvalósulás mértéke
AJKP projekt	október 1. létszám: 96 fő AJKP tanuló	Külön feladattervező mellékelve	AJKP menedzsmint tagjai és az AJKP-ban résztevő pedagógusok	A tanév során a feladattervezőben meghatározottak szerint valósítottuk meg. Nehézséget okozott a támogatási összeg utalásának a késése
TÁMOP 3. 3. 8. – 12/02 projekt Az I. Béla Gimnázium szervezeti egységeinek	A kollégium HHH tanulói	A kollégium HHH tanulók esélyegyenlőségének javítása	Projektmenedzser: a kollégiumvezető és 8 bevont pedagógus	Elnyert pályázat, a megvalósítás elindult. A projekt befejezése:

esélyegyenlőségi alapú fejlesztése				2015. Október 15.
---------------------------------------	--	--	--	----------------------

VIII. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

IX. A beszámoló mellékletei

1. Kollégiumi csoportvezetői beszámolók
2. Kollégiumi team-vezetők beszámolói
3. AJKP beszámoló (feladattervező alapján) Gimnázium, Kollégium
4. Egyéb beszámolók (DÖK, stb.)
5. Előadáshoz készített prezentációk