

**Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium
és Általános Iskola
Kollégium Tagintézmény**

**Tagintézményvezetői beszámoló a
2014/2015. tanév munkájáról**

**Készítette: Dr. Buri Antalné
kollégiumvezető**

Tartalomjegyzék

Személyi és tárgyi feltételek a 2014/2015-es tanévben	4
1. Tanulócsoportok száma, összetétele	
Lemorzsolódás, be és kikerülés, tanulólétszám alakulása	4
2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozők, szakos ellátottság)	5
3. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása	5
A 2014/2015. tanév munkája	5
1. Tanulmányi eredmények, bukások alakulása	5
2. Vizsgák eredményei	7
3. Mérések (külső-belső) eredményei	7
4. Versenyeredmények	8
5. Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicséretetek	9
6. Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások, devianciák)	9
7. Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközyűlés stb.)	10
8. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása	11
9. Környezeti nevelés, egészségnevelés	11
10. Gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadás	12
11. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)	12
12. Panaszkezelés (szülők, diákok)	12
13. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	12
14. Intézmény keresettség (beiskolázási adatok 2015. június 15.)	12
A kollégium tartalmi munkája	13
1. Kiemelt célok megvalósulása a 2014/15. tanévben	13
2. Nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév során	18
Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	27
1. Szülőkkel való kapcsolattartás	27
2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás	27
3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás	27
Egyéb foglalkozások a 2014/2015-es tanévben	28
1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek	28
2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról	29
3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása	29
Ellenőrzés a 2014/2015-es tanévben	31
1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	31
2. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:	31
3. A 2014/2015. tanévben megvalósult óralátogatások	31
A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2014/2015-es tanévben	31
1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)	31
2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása	
3. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása	32
4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása	

(a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	33
5. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása	33
6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása	33
7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk	33
Egyéb, a vezető által fontosnak ítélt információ	34
A beszámoló mellékletei	34
1. AJKP beszámoló a feladattervező alapján	
2. Egyéb beszámolók (DÖK, gyermekvédelem stb.)	

I. Személyi és tárgyi feltételek a 2014/2015-es tanévben

Tárgyi feltételek:

Az előírt tárgyi feltételekkel rendelkezünk.

Egy épületben 8 lakószinten 50 lakószobával, nyolc tanulószobával rendelkezünk (három 12 fő és öt 28 fő elhelyezésére alkalmas). A tanulók elhelyezése 3 vagy 4 férőhelyes lakószobákban történik. Szociális helységeink emeletenként és nemenként a szabványok szerinti elosztásban és mennyiségben rendelkezésre állnak.

A leány 1. emeleti vizesblokkjának teljes felújítása az AJKP finanszírozás beruházásra felhasználható költségéből a tanév alatt megtörtént, (esztétikus burkolat és padozat). több szinten a vizesblokkok zuhanyzóinál vízszivárgás miatt leázás tapasztalható, így az elengedhetetlen hibaelhárítás munkálatai jelenleg már folyamatban vannak. A működtető Önkormányzat által elindított felújítás a zuhanyzókat érinti.

Az ablakok záródása sok szobában elégtelen, nagyobb vihar esetén beömlik a csapadék.

Az ablakok az alkatrészek cseréjével folyamatosan javításra szorultak, egyes ablakoknál az ablakcsere jelentene csak megoldást. Az állapotfelmérés, egyes esetekben az ablakcsere a balesetveszély elkerülése miatt is fontos lenne. A régi ajtóknál a tanév során gyakori volt a zárcsere, főként a fiú szinteken.

A TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt keretében a leány 2. emeleti kistanulóba új tanulópadok és tanulószékek beszerzése megtörtént, emellett a támogatásból a fiú 2. emeleti kistanuló tanulópadjainak a kicserélésére volt még lehetőség. A tárgyi feltételek javítására az Arany János Kollégiumi Program keretösszegéből számítógépek, 1 db. csocsóasztal és társasjátékok vásárlására nyílt lehetőség.

1. Tanulócsoportok száma, összetétele

Lemorzsolódás, be és kikerülés, tanulólétszám alakulása

Csoport	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Beiratkozott létszám 2014.09.01- ig	Létszám 2014.10.01.	Beiratkozott 2014.09.01- 2015.06.15.	Kimaradt 2015.06.15- ig	Létszám 2014.06.15.
1.	Kollégiumi csoport (AJKP 9. előkészítő)	30	30	1	5	26
2.	Kollégiumi csoport (9. évfolyam)	24	24	2	8	18
3.	Kollégiumi csoport (10. évfolyam)	21	21	0	0	21
4.	Kollégiumi csoport (11. évfolyam)	21	21	1	2	20
5.	Kollégiumi csoport (12. évfolyam)	18	19	5	9	14
6.	Kollégiumi csoport (vegyes csoport)	20	22	10	15	15
ÖSSZESEN:		134	137	19	39	114

2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozó, szakos ellátottság)

- *Pedagógusok: 8 fő pedagógus: 1 fő kollégiumvezető, 6 fő kollégiumi nevelőtanár (kollégiumi csoportvezető) 1 fő könyvtáros tanár*
2 fő 6-6 órában áttanított a Gimnáziumba (történelem)
1 fő mesterpedagógus minősítővizsgán esett át, mint szaktanácsadó, a második félévtől a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje 18 óra lett.
- *Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 1 fő AJKP mentor és ifjúságsegítő /AJKP programgazda/ (36 óra), 4 fő pedagógus végzettségű pedagógiai felügyelő (1 fő heti 40, 1 fő heti 20 óra, 1 fő (2015. 06. 19-ig) heti 24, 1 fő heti 16 óra munkaidőben). Az AJKP mentor és ifjúságsegítő heti 4 órában pedagógus munkakörben áttanít a gimnáziumba (patrónus órák 9/AJKP)*
1 fő kollégiumi titkár a Gimnázium (székhely) titkárságán.
- *Az AJKP tanulók iskolapszichológiai ellátását heti 6 órában iskolapszichológus látta el megbízási szerződés keretében, a tanulásban 3 órában fejlesztő pedagógus segítette az AJKP tanulókat megbízási szerződés keretében.*

Távozó: Varga János pedagógiai felügyelő 2015. június 19-én kérte munkaviszonyának közös megegyezéssel történő megszüntetését, Ulreich Beáta kollégiumi nevelőtanár 2015. július 31-től távozik közös megegyezéssel a kollégiumból.

A szakos ellátottság részben biztosítja a szaktárgyi lefedettséget. A hiányt megbízási szerződéssel alkalmazott pedagógusokkal pótoljuk.

A szakos ellátottság biztosításához a kollégiumban biológia, informatika (ECDL), Kémia tantárgyak korrepetálásaihoz/fejlesztő foglalkozásokon a Gimnázium tanárai AJKP keretében kötött megbízási szerződés keretében látták el. Német nyelv korrepetálás és érettségi felkészítést külsős szakemberrel oldottuk meg, AJKP kereteiben kötött megbízási szerződéssel. Egyes szakkörök szervezésénél, pl. gitároktatás és ének tehetséggondozás szakkörök vezetésére a gimnáziumi szakembereket vontuk be. Az ellátottságot AJKP finanszírozással oldottuk meg.

3. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az üzemeltetéssel kapcsolatos feladatokat Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata látja el.

Több szinten megkezdődött a vizesblokkok zuhanyzó blokkjának a teljes felújítása az adott helyen a szennyvízelvezető rendszer felújításával.

II. A 2014/2015. tanév munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások alakulása

A kollégiumban a 2015. június 15-én tanulói 114 tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók közül 113 osztályozott és 1 fő osztályozatlan (évközi szakmai gyakorlatát nem töltötte le).

A kollégiumi tanulmányi átlag 3, 72

Kiemelkedő tanulmányi eredményű tanulók sorrendben:

1. Mester Annamária 5. csoport 4,91 (12. évfolyam)
2. Dudás Alexandra 4,9(9/AJKP)
Hegedűs Éva Vivien 4,9 (9/AJKP)
Kotroczó András 4,9(9/AJKP)
3. Domján Dániel 4,86 (10. évf.)
4. Gasparovszky Tibor 4,86 (. évf.)
5. Sipőc Dorina, Korsós Rajmund Levente 4,8 (9/AJKP)
6. Orsós Hajnalka 4, 78 (9. évf.)
7. Fritz Balázs 4,73 (9. évf.)
8. Száhl Anett 4,71 (9. évf.)
9. Bogdán Klaudia 4,7 (9/AJKP)
10. Somogyi Éva 4,62 (10. évf.)
11. Vida Dániel 4,6 (11. évf.), Bánszki Nikolett 4,6 (12. évf.)
12. Törjék Enikő 4, 57 (11. évf.)
13. Koch Krisztina 4,54 (9. évf.)

Csoport	Jeles rendű tanulók száma csoportonként
1.	6 fő
2.	5 fő
3.	2 fő
4.	3 fő
5.	1 fő



A tantárgyi bukások alakulása

	1 tan- tárgy	2 tan- tárgy	3 tan- tárgy	4 tan- tárgy	5 tan- tárgy	6 tan- tárgy	Bukott tanulók száma	Tantárgyi bu- kások száma
1.							0	
2.	1	1			0		2	3
3.	1	0			0		1	1
4.	1	1	1		0		3	6
5.	1	1		1	0	1	4	13
6.	0	1	1		0		2	5
összes en	4	4	2	1	0	1	12	28

2. Vizsgák eredményei

A kollégiumban ECDL vizsgát tett: 31 fő (AJKP tanuló)

3. Mérések (külső-belső) eredményei

A kollégiumban az előkészítő 9./AJKP tanulók körében pszichológiai mérés és egyéb AJKP mérések történtek. Az eredményeket felhasználtuk a tanulók számára készített egyéni fejlesztési terveknel. Az OFI koordinálásával a Silencium.hu online bemeneti és kimeneti központi, AJKP tanulók számára készített tantárgyi mérés megtörtént matematikából és magyar nyelv és irodalom tantárgyból.

Az értékelést a szaktanárok beépítették az egyéni fejlesztési tervekbe. A 9. AJKP csoportban szociometria mérést is végeztünk. Az AJKP tanulóknál személyiségprofil mérés is történt, a grafikus értékelés eredményét az egyéni fejlesztési tervek készítésénél alkalmazzuk.

Az AJKP mentor a 9./AJKP előkészítő csoportban elégedettségi mérést készített.

4. Versenyeredmények

Tanulmányi- és sportversenyek, művészeti és egyéb alkotó tevékenységek	Résztevő tanulók száma	Eredmények
Országos AJKP Digitális Nyelvi Verseny	4 fő	- Országos döntőbe jutott 4 fő 1. helyezett: Kalányos Karolina 2. helyezett: Vida Dániel
MUKI Bácsi fizika verseny	3 fő	- Megyei I. helyezett: Szedeli Márk, Domján Dániel III. helyezett Schmidt Dániel, Koch Krisztina, Stircz Arnold - Országos II. helyezett: Szedeli Márk, Domján Dániel III. helyezett: Schmidt Dániel
Megyei Kollégiumi kézilabda torna	6 fő	I. helyezés Kovács Vivien, Balla Adriána, Nyerges Enikő, Démuth Alexandra, Juhos Diána, Dudás Alexandra
Káspári Kollégiumi Focibajnokság Gyöng	8 fő	5. helyezés
- AJKP Művészeti Fesztivál - Nagykanizsa	14	I. helyezett vers és próza Mester Annamária
Ki mit tud Paks	1	Szép Evelin ének arany minősítés
TDK történelemből	6 fő	- ezüst minősítés: Kalányos Karolina, Somogyi Éva, - bronz minősítés: Schneider Stella

• TDK biológiából	• 1 fő	• Ezüst minősítés: Mester Annamária
• Szólj költemény! – megyei kollégiumi szavalóverseny	• 1 fő	• I. helyezett: Fábián Nikoletta
• II. Géza vers- és próзамondó verseny, Bátaszék	• 1 fő	• I. helyezett: Fábián Nikoletta Balog Viktor közönségsdíj
• Mészöly Miklós Országos Vers- és Próзамondó Verseny, Szekszárd	• 1 fő	• I. helyezett: Fábián Nikoletta
• XI. József Attila országos vers- és próзамondó verseny, Tatabánya	• 1 fő	• Országos döntő résztvevő Fábián Nikoletta
• Szent László Labdarúgó Vándorkupa	• 7 fő	• 5. helyezés
• Szakmai Érettségi Tantárgyak Versenye vendéglátás- túrizmus szakmacsoport	• 1 fő	• Szombat Szabina megyei I. helyezés • országos döntőben 22. helyezés
• XXI. Latinovits Zoltán vers –és próзамondó találkozó	1 fő	Fábián Nikoletta Különdíj

5. Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek

Dicsérek száma	Kollégiumvezetői írásbeli dicséret	Nevelőtanári írásbeli dicséret
89	12	77

Jutalomkönyvben részesült: Mester Annamária kiemelkedő tanulmányi eredményéért, közösségi munkájáért

Tar Csaba a kollégiumi rendezvényeken nyújtott segítségéért

Mester Sándor a kollégiumi rendezvények hangosításáért és a technikai háttér biztosításáért

Szombat Szabina tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért

6. Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások, devianciák)

Fegyelmező intézkedések száma: 51

Ebből nevelőtanári fegyelmező intézkedés: 37

Kollégiumvezetői figyelmeztetés: 6

Kollégiumvezetői intés: 8

Igazgatói intés: 1

Fegyelmi tárgyalás: 1 esetben

Jellemzően a fiúknál volt szükség fegyelmező intézkedések meghozatalára, ill. fegyelmi tárgyalásra.

Devianciák: dohányzás, alkoholfogyasztás, drogfogyasztás gyanúja, az egyik éjszakai pedagógiai felügyelővel szembeni tiszteletlen magatartás

7. Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközyűlés stb.)

A kollégiumi megemlékezések és a hagyományos rendezvények időpontjai

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS
2014. október 2.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
2014. október 21.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2015. február 25.	A diktatúrák áldozatainak emléknapja
2015. március 13.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2015. április 14.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2015. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja
Kollégiumi hagyományos egyéb rendezvények	
2014. szeptember 1.	Tanévnyitó
2014. október 16.	Gólyaavató, gólyabál (DISCO) szervezése
2014. november 5- december 3.	Három hetet meghaladó projekt (Téma: „ Pályaorientáció- továbbtanulás közép és felsőfokon”)
2014. december 4.	Mikulás est
2014. december 18.	Kollégiumi karácsonyi műsor Szülők bevonásával a TÁMOP 3.3.8-12/ projektben
2015. január 22.	Magyar Kultúra Napja
2015. február 26.	Kollégiumi farsang
2015. április 9.	Költészet napja
2015. április 13-17	Témahét „Akik vigyáznak rád”
2015. április 22.	Kollégiumi ballagás
2015. június 22-26.	Gólyatábor TÁMOP 3. 3. 8-12/2 projekt és AJKP keretében

AJKP közösségfejlesztés

Az Arany János Kollégiumi programban résztvevő tanulókat érintő programok a kollégium szervezésében:

9/AJKP: központi felvételi hétvégéje, mozi, budapesti tanulmányi kirándulás, színházlátogatás

Gimnáziumi Farsangi bálhoz kapcsolódó bent maradás

Kollégiumi AJKP kirándulások

- Miskolc - Lillafüred - Miskolctapolca - Diósgyőr - Aggtelek – Betlér – Kassa - Miskolctapolca
- Erdélyi körutazás
- Veszprém-Balatonfelvidék kirándulás (Gimnáziumi osztálykirándulás)

AJKP Művészeti Fesztivál

Nyelvvizsgálóhoz kapcsolódó bent maradás

Határtalanul pályázatban AJKP tanulók részvétele

Neumann Verseny szervezésében való részvétel hétvégi bent maradással

Színházlátogatás a Szekszárdi Német Színházban és a Babits Mihály Kulturális Központban
Projekt, Témahét

8. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

- a. a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata
(a kollégiumra nem releváns)

- b. mindennapos testnevelés bemutatása

A kollégiumban is biztosítjuk a mindennapos testmozgás lehetőségét az alábbiak szerint:

A foglalkozás megnevezése	időpont
Labdarúgás szakkör	hétfő 19.00-20.00
Tömegsport szakkör	kedd 19.00-21.00
Asztalitenisz szakkör	szerda: 19.00 – 20.00
Kondicionáló edzés szakkör	Szerda: 19.00-20.00 Csütörtök: 20.00-21.00
Önvédelmi sport szakkör	szerda: 20.00 – 21.00

- c. egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények
Kollégiumok közötti sportversenyeken részvétel

• Megyei Kollégiumi kézilabda torna	• 6 fő	• 1. helyezés
• Káspári Kollégiumi Focibajnokság Gyöng	• 8 fő	• 5. helyezés
• Szent László Labdarúgó Vándorkupa	• 7 fő	• 5. helyezés

9. Környezeti nevelés, egészségnevelés

A környezeti nevelés legfontosabb feladata elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartását, életvitelét, hogy tevékenyen részt vegyenek a környezeti válság elmélyülésének megakadályozásában, magatartásukkal segítsék a természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Környezeti nevelés: A tematikus csoportfoglalkozások, szemétszedés a kollégium környékén, szelektív hulladékgyűjtés a kollégiumban.

Kollégiumunkban fontosnak tartjuk a tanulók egészséges életmódra nevelését, a fizikai, pszichikai és mentális egészségtudat kialakítását és megőrzését.

Kollégáink az idei tanévben is kiemelt hangsúlyt fektettek az egészségnevelés témaköreinek a csoportfoglalkozások, csoportpatronálások és az egyéni törődés keretein belüli megjelenésére. Egészségnevelés a kollégiumi foglalkozásokon: Tematikusi csoportfoglalkozások keretében, „Akik vigyáznak rád” témahét

10. Gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadás

(a kollégiumban nem releváns)

11. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

A tanulók iskolapszichológiai ellátását heti 6 órában iskolapszichológus látta el megbízási szerződés keretében AJKP finanszírozással.

Egészségügyi panasz esetén a kollégisták elsődleges ellátásába bekapcsolódtak az épületben rendelő orvosok

Az iskolai védőnő több esetben végzett a kollégiumban fejtetvesség-szűrést.

12. Panaszkezelés (szülők, diákok)

A tanév során a kollégiumhoz kezelendő panasz nem érkezett

13. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Az Arany János Kollégiumi Program beiskolázási teendői a kollégium feladata, Tolna megye mellett több megyében is megjelenünk a pályaválasztási programokon (Baranya, Somogy megye, Bács-Kiskun megye, Fejér megye)

AJKP beiskolázási program rendezvényei:

Dátum	Megnevezés
2014. október 1 - 2015. január 26. -ig	AJKP BEISKOLÁZÁSI PROJEKT (TANULÓK FELKUTATÁSA, TOBORZÁS)
2014. október 9.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS BAJA
2014. október 16.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS MOHÁCS
2014. október 17.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS BONYHÁD
2014. október 17-18.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS KAPOSVÁR
2014. október 21.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS KALOCSA
2014. november 13-15.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS SZEKSZÁRD NYITOTT KOLLÉGIUM PROGRAM AZ ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA
2014. november 14.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS SIKLÓS
2014. november 18.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS DUNAÚJVÁROS
2014. november 21.	KOLLÉGIUMI NYÍLT NAP
2014. november 26-27.	NYÍLT NAP A GIMNÁZIUMBAN NYITOTT KOLLÉGIUM PROGRAM AZ ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA
2014. november	MOHÁCS VÁROSI PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
2015. január 9.	KOLLÉGIUMI NYÍLT NAP

14. Intézmény keresettsége (beiskolázási adatok 2015. június 15.)

Az Arany János Kollégiumi Program beiskolázási teendői a kollégium feladata.

AJKP beiskolázás: 26 érvényes AJKP pályázat és jelentkezés (AJKP pályázati kiírásnak megfelelő),

26 tanuló felvétele a 9. AJKP osztályba, az 1. kollégiumi csoportba

Kollégiumi jelentkezés: 2015. 06. 15-ig 127 fő tanuló jelentkezett

2015. június 26-ig a kollégiumba jelentkezettek létszáma: **130 fő**
(az iskolai beiratkozások után)

III. Az iskola/kollégium tartalmi munkája

1. Kiemelt célok megvalósulása a 2014/15. tanévben

A pedagógiai munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük. (elfogadva: 2013. augusztus 30.) Pedagógiai Programunk a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja hatályos rendelkezései szerint készült.

Az intézmény egészére vonatkozó célok a 2014/15. tanévben a Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskolában:

Célunk, hogy az intézmény pedagógiai tevékenységének minőségét mind jobban közelítsük az országos pedagógiai- szakmai ellenőrzés standardjaihoz.

1. A pedagógiai program cél- feladat és eszközrendszerének megfelelő, eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatot folytassunk az általános iskola és a gimnázium nevelési programja és helyi tantervei, a kollégium pedagógiai programja szerint.

Intézményünk értékeit megőrző nevelő-oktató munkával

*sokoldalú tanulói támogatás
teljes személyiség fejlődését eredményező képzés,
közösségi tehetséggondozás,
esélyegyenlőség előmozdítása,
infokommunikációs technikák kiemelkedő alkalmazása
partnerközpontú működés, családiasság,
pedagógiai innovációk iránti fogékonyság
keresettség előmozdítása valósuljon meg.*

2. Az intézmény vezetői programja szerint: az eredményesség növekedésére, az iskolai identitástudatra, az erős, megtartó közösség fejlődésére, a pedagógiai kultúrákra és ennek eredményeképpen a tanulókra, diákokra pozitívan ható folyamatokat fejlesszünk. Támogató, közösségi szellemű és eredményes legyen a gimnázium, a kollégium és az általános iskola.

3. Kiemelt célunk a tanulóink iskolai sikerességének javítása: javuljanak a mérési eredmények (kompetenciamérés, kimeneti – tanulmányi, vizsga – eredményesség); idegen nyelvi kompetenciák kiemelt fejlesztése, a természettudományos kompetencia fejlesztése

4. Folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú pedagógiai munkával készülünk fel a pedagógiai –szakmai ellenőrzésre a

- pedagógus
- munkaközösség, team
- vezetők és
- intézményi

szinten az alábbi területeknek megfelelően:

Pedagógiai folyamatok

Személyiség- és közösségfejlesztés

Eredmények

Belső kapcsolatok, együttműködés

Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai munka feltételei

A NAT által megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

A pedagógiai munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük. (elfogadva: 2013. augusztus 30.) Pedagógiai Programunk a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja hatályos rendelkezései szerint készült. A tanév kiemelt céljainak meghatározásánál a fenntartónk által kiemelt célokat intézményünk pedagógiai programjában meghatározott pedagógiai alapelveinkkel összhangban igyekeztünk meghatározni. A célok megvalósulását mutatjuk be röviden az alábbi összefoglalóval:.

A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja alapján megfogalmazott kollégiumi céljaink a 2014/2015. tanévben	
• A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. • A kollégium – céljai elérése érdekében – diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki, melynek főbb alapelvei: ▪ az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok érvényesítése; ▪ demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása; ▪ a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség; ▪ szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében; ▪ az alapvető erkölcsi normák érvényesítése; ▪ az egyéni és életkori sajátosságok, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele; ▪ építkezés a tanulók aktivitására, öntevékenységére, önszerveződő képességére; ▪ az integrált nevelés, az integrációt elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása;	Megvalósult A diákönkormányzat tevékenyen részt vett a kollégiumi élet szervezésében Tevékenységeközpontú módszerek alkalmazása, Projekt, Témahét, AJKP.ban kirándulási projektek, differenciált oktatásszervezést megvalósító tematikák beépítése a kollégiumi foglalkozásokon,

	▪ a szülőkkel, a kollégiumhoz kapcsolódó iskolákkal, a társadalmi környezettel való konstruktív együttműködés; ▪ a nemzeti hagyományok megőrzése, a azonosságtudat fejlesztése; ▪ a nemzetiségi azonosságtudat tiszteletben tartása, ápolása. • A kollégium feladatai: 1. A tanulás tanítása 2. Az erkölcsi nevelés 3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés 4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés 5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése 6. A családi életre nevelés 7. Testi és lelki egészségre nevelés 8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség 9. Fenntarthatóság, környezettudatosság 10. Pályaorientáció 11. Gazdasági és pénzügyi nevelés 12. Médiatudatosságra nevelés	Szülőkkel együttműködés: hagyományos a karácsonyi rendezvény megszervezése vacsorával a HHH tanulók szüleinek (TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt) A tematikus csoportfoglalkozások mellett a hagyományos ünnepek kollégiumi megtartása A tematikus csoportfoglalkozások, kollégiumi foglalkozások témaköreiben megvalósult
	Egyéb célok: • a tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítása, az élethosszig tartó tanulás megalapozása • a nyelvi kompetencia és kommunikációs készségek fejlesztése, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség stb.),	Szociális és életviteli kompetenciafejlesztés foglalkozások 9. és 10. évfolyamon, életpályaépítés kompetenciafejlesztés 11. és 12. évfolyamon • Angol nyelvből előrelépést jelent, hogy nőtt aközépfokú nyelvvizsgát szerzők száma • 3 fő AJKP tanuló szerzett középfokú nyelvvizsgát

	- a tanuláshoz és a munkavégzéshez szükséges problémamegoldó képesség, a tanulásra való képesség, rendszerező képesség, - a kollégiumi csoportvezetők munkájának összehangolása csoportban végzett munkához szükséges a szociális kompetenciák, (kommunikációs, együttműködési és konfliktuskezelő kompetenciák) - az életvezetéshez szükséges kompetenciák, interkulturális kompetenciák fejlesztése - az IKT kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése	- Egyénenként változóan megvalósult Az érettségire felkészülés segítése több tárgyból Fejlesztendő terület: az AJKP tanulók érettségi vizsgákra felkészítésének csoportvezetői koordinálása, a tanulók rendszerező képességének a fejlesztése A kollégiumi rendezvények kapcsán az összehangolódás, együttműködés megvalósult Az egységes nevelési elvek alkalmazása nem mindig valósult meg. Fejleszthető terület a pedagógiai felügyelők és a kollégiumi csoportvezetők kommunikációja, egységes nevelés, a nevelési feladatokban egymás erősítése. Az életvezetés, napirendhez igazodás, környezet rendben tartása a leányszinteken problémamentes, A fiú tanulónál fejlesztendő terület - ECDL vizsgára felkészítés az 1. csoportban minden tanulónál megvalósult, a többi csoportban az AJKP tanulók további modulokra készültek fel. - Informatika tantárgyból előrehozott érettségire felkészülés segítése.
	tehetséges tanulók kompetenciáinak továbbfejlesztése	- Megvalósult - Az Országos AJKP angol digitális nyelvi versenyre felkészítés eredményeként 4 fő döntőbe jutott: 1 fő I. , 1 fő II. helyezést ért el - a tehetséggondozó egyéb foglalkozások keretében (egyéni és kiscsoportos),

		az aktuális versenyfeladat előtt intenzív felkészítés foglalkozásokon kívül; a kollégiumi rendezvényeken szereplési lehetőség biztosítása az előadói tehetséggel rendelkező tanulók számára; AJKP Művészeti Fesztiválra felkészítő projekt
	- az egészség és az egészséges életmód bemutatása - környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenció tevékenységek erősítése	A Pedagógiai Program célkitűzéseinek megfelelően a tematikus csoportfoglalkozások és a kollégiumi foglalkozások keretében megvalósult
	- a minőségirányítási rendszer működtetése (tanuló mérés-értékelés; intézményértékelés; vezetőértékelés; pedagógusértékelés) - fejlesztési javaslatok készítése az IMIP-ben meghatározottak szerint (kompetencia eredmények javítása, hozzáadott érték)	Folyamatban
	- a tanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése: - felzárkóztatás, hiánypótlás, továbbtanulásra való felkészítés - életpálya-építési kompetenciák fejlesztése - szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése	Megvalósult Korrepetálások, kollégiumi foglalkozások kereteiben Életpályaépítés kompetenciafejlesztés foglalkozások szervezése 11. és 12. évfolyamon 3 hetet meghaladó továbbtanulási projekt „Továbbtanulás közép és felsőfokon”, „Akik vigyáznak rád” témahét Szociális és életviteli kompetencia fejlesztés foglalkozások 9. és 10. évfolyamon
	- Kedvező Arany János Kollégiumi Programba való beiskolázás - a tanulói pályakövetés	Részben valósult meg Fejleszthető terület a jelentkezők számának a növelése, a szülők bevonására és a 7. bevonására törekedni. A korábban végzettekkel több csatornán is tartjuk a kapcsolatot. A kollégiumból elballagókkal pl. a végzettek

	• megalapozott pályaválasztási döntés támogatása különböző szakmaterület(ek) megismertetése által • a szülő-iskola-kollégium kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása	Facebook csoportján keresztül is minden tanuló esetében figyelemmel követjük az életpálya alakulását. Három hetet meghaladó projekt, EDUCATIO 2015. kiállításon részvétel A Szekszárdon megrendezésre került Pályaválasztási Kiállításon való részvétel, PTE Roma Szakkollégiummal kapcsolatfelvétel, pszichológiai mérések a pályaválasztással kapcsolatos döntések elősegítésére Témahét Programok szervezése: Karácsonyi műsorra a szülők meghívása, szülő-diák-tanár találkozó szervezése két alkalommal
	• a szociális és közösségi életfeltételek fejlesztése	A kollégiumi szokásokat, hagyományokat igyekszünk követni, hagyományok teremtése; a Házirendben rögzített szabályok betartására törekszünk

2. Nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév során

Célunk az intézményi oktatási tevékenység minőségi megvalósítása, a képzési folyamatok törvényes, szakszerű fenntartása és folyamatos fejlesztése	- az intézményi alapidokumentumokban rögzített eljárások szerinti működés (SZMSZ; PP; Házirend) - tevékenységek kezdeményezése a fejlesztéshez, a hatékonyság növeléséhez - éves tervezési dokumentumok elkészítése (Munkaterv, beiskolázási terv, belső képzési terv, op. intézkedési terv, belső auditok terve, tankönyvellátás ütemezése, ellenőrzési tervek) - szabályzatok tartalmának ismerete (irat- és adatkezelés, munka-és tűzvédelem, tanulóbaesetek megelőzés)	megvalósult A tervezési dokumentumok elkészültek, ennek alapján való működés Pedagógusok és tanulók megismerték a dokumentumok tartalmát
--	---	---

	- tanügyi nyomtatványok szakszerű vezetése (törzskönyv, kollégiumi napló, csoportnapló) - tanulói határozatok kezelése, információáramlás biztosítása - SNI; HH; HHH nyilvántartások jogszerű kezelése - KIR felületek teljeskörű vezetése - DINA rendszer használata A megvalósításért közvetlenül felelős: kollégiumvezető	Megvalósult Megvalósult Megvalósult, portfólióba rendezve ellenőrizhető A határidőknek megfelelően Bevezetésre került a kollégiumi DINA rendszer megvalósult
A pedagógiai program cél- feladat és eszközrendszerének megfelelő, eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatot folytassunk a kollégium pedagógiai programja szerint	A kollégium pedagógiai programjának megfelelő foglalkozási terv készítése, a célok megvalósítása Felelős: Kollégiumvezető, kollégiumi nevelők	Megvalósult
A pedagógiai innovációk fenntartása, korszerű módszertan alkalmazása (TIOP – IKT 1:1, IKT, TÁMOP 3.1.4. tanulásszervezési eljárásai) A TÁMOP 3.1.4 pályázat, TIOP 1.1.1/09, tanulói laptop program program fenntartási kötelezettségéhez kapcsolódó szakmai tevékenységek, az innovációk eredményeinek fenntartása	• korszerű és modern oktató eszközök használata • tanulók motiváltságának emelése • tanulók tanulási módszereinek	Részen valósult meg, mert a kollégiumi tanulói laptopok elavultakká váltak a tanév folyamán A kollégiumi számítástechnika teremben a tanuláshoz korszerű gépeket használhattak a diákok Tanulóink egy része a HHHH helyzetéből is adódóan külső motiválásra szorul. A motiváltság a tanulók nagy részénél megfelelő volt, ezt a tanulmányi eredmények is mutatják. A tanulási módszerek javításánál történelemből kiemelt feladatot jelentett az esszé írás gyakorlása.

	javítása • tevékenységközpontú tanulási módszerek alkalmazása Felelős: kollégiumvezető, csoportvezetők, fejlesztést végző pedagógusok	Több tantárgynál a lényegkiemelés, a vázlatírás tanulása, gyakorlása előtérbe került. Projekt, témahét, AJKP projektek, kooperatív technikák alkalmazása
Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal kapcsolatos tevékenység; Esélyegyenlőség javítása, ifjúságvédelem, baleset-megelőzés	• sikertelen, lemaradó tanulóink segítése az egyéb foglalkozásaink rendszerével, hiányos tanulói ismeretek pótlása • az iskolai kudarcok megelőzése, a lemorzsolódás megelőzése: a tanulók irányítása a felzárkóztató foglalkozásokra • az AJKP előkészítő tanévhez kapcsolódó feladattervező szerinti feladatok megvalósítása, támogató programok igénybe	Korrepetálások megszervezése, a tanulók rendszeres részvétele, korrepetálási terv személyre-szabott készítése, Javult az előző tanév végi és a jelen tanév félévi eredményeihez mért kollégium tanulmányi eredmény. A Kollégiumi átlag 3,72 Irányított tanulás a tanulószobán (silencium)Korrepetálások megszervezése, a tanulók rendszeres részvétele A tanulóknak biztosítottuk a felzárkózás lehetőségeit tanulmányi eredménye miatt kevés tanuló morzsolódott le. A feladattervezőben tervezett feladatok megvalósultak , pszichológiai és Silencium.hu mérések fejleszthető terület: újabb tanuló megismerési technikák, egyéni

	vétele, - AJKP toborzás és fejlesztés a feladattervező szerint - A tanulóbaesetek megelőzését szolgáló szabályozások, eljárások megismerése, átadása, az előírt nyilvántartások jogszerű vezetése felelős: kollégiumvezető Az Arany János Kollégiumi Program megszervezése: a mellékletben található feladattervező szerint A TÁMOP 3.3.8 pályázat megvalósításával a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása közösségi programok szervezése egyéni fejlesztési tervek, fejlesztési	fejlesztési tervek Megvalósult Fejleszthető terület: a toborzás korábbi megkezdése, minden kollégiumi nevelő bevonása Az oktatás megtörtént, Súlyos tanulóbaleset nem volt a tanévben A feladattervező szerint megvalósult Fejleszthető terület: minden általános iskolában a hetedikesek bevonása, a hetedikeseknek is programok A jövő tanév okt. 15-ig tart a projekt-Az új tanulók bevonása megtörtént, karácsony, kettő szülő-diák-tanár program megvalósult, kollégiumi gólyatábor étkezés 20 tanuló részére megvalósult A DÖK által szervezett közösségi programok: Gólyaavató, Farsang, Nőnap buli, a karaoke szakkörön nagyon sok tanuló vesz részt A csoportvezetői mentorálás folyamatos, egyéni fejlesztési tervek a tanévre a mérés alapján folyamatos
--	---	--

	tervek készítése, mentorálás Felelős: Kollégiumvezető, AJKP mentor és ifjúságsegítő	
A kollégisták létszámának fenntartása irányuló tevékenység (AJKP beiskolázás, nyilvánosság, kapcsolatok ápolása)	• az AJKP beiskolázási tevékenység jó gyakorlatának további fejlesztése • a kollégium közösségi életének élénkítése • a Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának emelése • a tanulók beilleszkedésének segítése • fokozott PR-tevékenység, jól működő kommunikációs rendszer megvalósítása • kollégium szabadidős programkínálatának a bővítése • A kollégiumi fegyelem a javítása	Részben megvalósult, a szükséges létszám biztosított, Fejleszthető terület: további általános iskolák bevonása, a családok nagyobb arányú bevonása szükséges és a 7. osztályos tanulók nagyobb arányú megcélzása szükséges, az általános iskolai tantestületek ismereteinek a növelése Megvalósult, programok, kirándulások szervezése Megújult DÖK, új vezető Az AJKP előkészítő csoportban 26 fő tanuló van, a beilleszkedésük megvalósult Megvalósult Fejleszthető: AJKP honlapon megjelenés és a kollégiumi honlap naprakészége Játékpercek, kézműves foglalkozás, karaoke, várostörténeti séták A lányoknál megvalósult, a fiúknál a takarítási fegyelem és a napirend betartása fejlesztendő terület

	- a kollégium bemutatkozik minden fórumon, nyitott kollégiumi programok - kollégiumi AJKP nyílt napok Felelős: kollégiumvezető, AJKP mentor és ifjúságsegítő	Megvalósult a média bevonásával, a Mórággyi Általános Iskolának a TÁMOP 3.3.8-12/2 programjuk részeként megvalósítottuk a külön AJKP iskolai és kollégiumi bemutatást. A pályaválasztási kiállításhoz kapcsolódóan az Általános Iskolánk tanuói vettek részt Szedresből külön AJKP bemutatón. Megvalósult
Az AJKP program megvalósítása	- a sikeres beiskolázás feltételeinek a megteremtése, az AJKP széleskörű megismertetése, népszerűsítése - A Kollégiumi nevelés országos alapprogram AJKP melléklete szerinti megvalósítás, célintikátoroknak megfelelés - AJKP projektek megvalósítása, érdekes kirándulások, vonzó úti célok - színes AJKP programok, diákélet	Több megyében voltunk pályaválasztási kiállításokon és iskolákban. Fejleszthető az általános iskolák számának növelése, minden csoportvezető bevonása a toborzási feladatokba, a területek felosztása, területenkénti gondoskodás A nyelvvizsgák és az ECDL vizsgák száma nőtt, Fejleszthető: a jogosítványok számának a növelése, a tanulmányi eredmények további javítása Megvalósult 2 nagy kirándulás Trianon projekt: Felvidéket érintő kirándulás, Erdélyi körutazás, Megvalósult (kirándulások, színház, karácsony, AJKP

	szervezése, • megvalósítható, a tanulók számára elérhető rövid és hosszú távú célok kijelölése, tanulói vállalkások, karrierterv • a lemorzsolódás csökkentése • a tanulmányi sikeresség növelése • motiváló szociális támogató rendszer biztosítása • AJKP programokban részvétel Részletesen az AJKP feladattervező mellékletben.	művészeti fesztivál) 9-10-11. évfolyamoknál több a jól tanuló, célkitűzéseit sikeresen magvalósító tanulók száma, a felsőoktatást megcélzó tanulók száma részben valósult meg, egyes csoportoknál minimális a lemorzsolódás, 9. évfolyamon volt a legmagasabb A kollégiumi tanulmányi eredmény javuló tendenciát mutat Fejleszthető: a hatékony tanulási módszerek megtalálása, megtanítása, az érettségi eredmények javítása, a sikertelen érettségi vizsgát tevők számának a csökkentése megvalósult A szociális támogató rendszerátdolgozásra került. AJKP konferencián vettünk részt Pécsen
A tanulók számára jó és vonzó kollégiumi feltételek biztosítása	• A tanulási eredmények növelésére a tanulószobai tanulásszervezés átalakítása • A tanulás ellenőrzésének	Részben valósult meg Fejleszthető terület: A tanári és a tanulói tevékenység dokumentálása, tanulás-

	dokumentálása • A jó eredményeket elérő kollégisták lakószobai tanulásának megvalósítása, figyelemmel követése • Differenciált tanulásszervezés • Esti órákban is irányított tanulószoba szervezése(sportolók, más elfoglaltság miatt hiányzók) • Széleskörű programkínálat, változatos szabadidős tevékenységek, élmények • diákközpontú foglalkozásszervezés • mentálhigiénés támogatás nyújtása, egyéni törődés, bármikor, ha kell	módszertani jó gyakorlat beépítése a tanulószobai tanulásirányítás feladatkörébe Megvalósult Megvalósult Megvalósult Megvalósult Megvalósult Megvalósult Mentálhigiénés szakember által tartott mentálhigiénés tanácsadás egyéni és kiscsoportos foglalkozásokon vehettek részt a rászoruló tanulók. A csoportvezetők és a pedagógiai felügyelők feladatkörüknek
--	---	---

	• ifjúságvédelmi intézkedések • a diákok önszerveződésének a támogatása • kiemelkedő lakhatási feltételek biztosítása, esztétikus szervezeti megjelenés • művészeti tevékenységbe bevonás • új tanulásszervezési eljárások (projekt, témahét) Felelős: kollégiumvezető, pedagógusok	megfelelően részt vettek az egyéni törődés biztosításában AJKP mentor és ifjúságsegítő és a kollégiumi nevelők, pedagógiai felügyelők együttműködésével megvalósult Megvalósult Felelős: DÖK munkáját támogató pedagógus A leány 1. emeleten esztétikus, mai igényeknek megfelelő vizesblokk átadása javította a lakhatási feltételeket, Kollégiumi öko-sarok kialakítása, dekoratív növények beszerzése, szezonális virágdíszítés az aulában Megvalósult, Versmondó tehetséggondozás, Gitárszakkör, Ének szakkör, Mozgásművészeti Stúdió modern tánc, AJKP Művészeti Fesztiválra felkészítés projekt Projekt, témahét megvalósult, több kirándulási projekt is megvalósult (Trianon projekt keretében Felvidék, és Erdély)
Pályázati projektek megvalósítása	AJKP megvalósítása	92 tanuló vett részt az AJKP-ban Értékelés: AJKP

	a tanév során futó pályázatunk szervezetbe illesztése: TÁMOP 3. 3. 8. -12/2 pályázat megvalósítása Felelős: kollégiumvezető (projektmenedzser), a projekt szakmai vezetője	feladatterv alapján A megvalósulás folyamatban 2015. október 15-ig
--	--	--

IV. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is. A kollégium a szülőkkel (gondviselőkkel) eredményes együttműködésre törekszik. A stratégiailag nagyon fontos kapcsolatrendszer a Pedagógiai Program külön fejezetében leírtak szerint történik. A Gimnáziumban tartott szülői értekezletekhez/fogadóórákhoz kapcsolódóan a szülőknek egyénileg a kollégium is fogadóórát biztosít, melynek keretében megbeszélheti gyermeke problémáit a kollégium vezetőjével és a tanuló kollégiumi nevelőjével.

Nehézkes a személyes találkozás, mert kevesen jönnek el az értekezletre, rendezvényekre.

Telefonos kapcsolattartás, családlátogatás sokszor a megoldás.

A kollégiumban megvalósuló TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt egyik kiemelt területe a szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés fejlesztése. Szülő-diák-tanár-segítő szakember és tréner együttműködést biztosító rendezvényt szerveztünk a projektben két alkalommal. Egyik a tanévben 9. AKP előkészítő osztályba járó tanulók szüleinek a bevonásával, félévértékelő, pályaaorientációs és szülők iskolája programmal, a másik alkalom az újonnan felvettek szüleinek a bevonásával történt. A tanulóknak mindkét alkalommal csapatépítő tréning volt tréner bevonásával és mindkét program közös étkezéssel zárult. A tréner biztosítása és az étkezés a projekt finanszírozásával történt.

A projekt keretében a Karácsonyi ünnepségre és az azt követő vacsorára hívtuk meg a bevont tanulók szüleit és a rendezvény keretein belül lehetőséget biztosítottunk a kollégiumi csoportvezetőkkel való megbeszélésre is.

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

A kollégium az alapidokumentumában rögzített körben integrált oktatás-nevelés keretében gondoskodik a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátásáról, fejlesztéséről.

Amennyiben a sajátos nevelési igény gyanúja az intézmény pedagógusaiban felmerül, az illetékes intézményegység vezetője a vonatkozó jogszabályban rögzítettek szerint a Nevelési Tanácsadó feladatait ellátó szervezethez fordul segítségért.

Amennyiben a gyermek, tanuló pedagógusai úgy ítélik meg, hogy a tanuló megváltozott viselkedése a nevelési tanácsadás kereteibe tartozó szakértelmet kíván, az intézményegység-vezető kezdeményezi a kapcsolatfelvételt a szülővel és a nevelési tanácsadóval. Vita, véleménykülönbség esetén a jogszabályban rögzített eljárást kell alkalmazni.

Az ifjúságvédő rendszeres kapcsolatot tartott fenn a Gyermejjóléti Szolgálat szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.

A kollégium tanulói szociális, egészségügyi, mentális problémákkal a kollégiumvezetőhöz csoportvezetőikhez és az AJKP mentor és ifjúságsegítőhöz, a Családsegítő Központ, a Nevelési tanácsadóhoz, a RÉV Szenvedélybeteg Szolgálat szakembereihez fordulhatnak. A kollégiumban iskolapszichológus és fejlesztő pedagógus szolgáltatások is rendelkezésre állnak.

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

A kollégium nyitott minden olyan külső kapcsolatrendszer kialakítására és folyamatos működtetésére, amely a tanulók fejlődését, közösségi tevékenységét, szabadidejének hasznos eltöltését szolgálja.

Szekszárdi Mentálhigiénés Műhely a TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projektben együttműködő partnerünk, a Kristály Lélekvédő Egyesület egy általuk beadott projektben vagyunk együttműködő partnerek

Egyéb kapcsolatok:

Rendőrség: bűnmegelőzés, bűnesetek felderítése, (Témahét programjai)

RÉV (drogmegelőzés)

TIT,

Munkaügyi Központ, (beiskolázás programjai, pályaválasztási projekt)

Tűzoltóság (Témahét programjai)

Honvédség (témahét, projekt)

Kapcsolattartás a partneriskolákkal:

Tanulók révén a Kollégium a Szekszárdi I. Béla Gimnázium mellett az alábbi középiskolákkal áll kapcsolatban: Szekszárdi Garay János Gimnázium, Tolna Megyei Szent László Szakképző Iskola és Kollégium szekszárdi tagintézményei, FM Dunántúli Agrár-szakképző Központ, Csapó Dániel Középiskola, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, a Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény „Esély” Szolgáltató és Szakképző Iskola, Edutop Szakközépiskola és Szakiskola

Kapcsolat a művelődési intézményekkel, szolgáltatókkal:

A kollégium nyitott minden olyan külső kapcsolatrendszer kialakítására és folyamatos működtetésére, amely a tanulók fejlődését, közösségi tevékenységét, szabadidejének hasznos eltöltését szolgálja.

Kapcsolatban állunk a művelődési és sport intézményekkel: a Babits Mihály Művelődési Ház és Művészetek Háza, Megyei Illyés Gyula Könyvtár, Zeneiskola, Sportcsarnok, Magyarországi Német Színház, Színházakkal, médiával: Tolna Táj Televízió, Tolna Megyei Népújság, Polgármesteri Hivatalokkal, jegyzőkkel, Szekszárdi Diákétkeztetési Kft (kollégiumi és menzai étkezés), F & F Kft. (takarítás),

Kapcsolat a fenntartóval és a működtetővel

V. Egyéb foglalkozások a 2014/2015-es tanévben

AJKP finanszírozással valósulnak meg

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek

Foglalkozás	Vezető tanár	Verseny
csoportos tehetséggondozás Énekegyüttes szakkör (AJKP)	Fonyódiné Patyi Mónika	AJKP Művészeti Fesztivál
csoportos tehetséggondozás Modern tánc (AJKP)	Mozgásművészeti Stúdióban a tanulók tagdíjának a kifizetésével (AJKP szociális juttatás)	AJKP Művészeti Fesztivál
önvédelmi sport szakkör	Molnár Attila	
kondicionáló edzés szakkör	Molnár Attila	
Játékpercek	Prantner Ferencné	
ANGOL nyelvvizsgára készítés,	szociális juttatásként a	

angol nyelvi tábor	részvételi díjat az AJKP tanulók számára biztosítjuk	
Német nyelvvizsgára felkészítés	szociális juttatásként a részvételi díjat az AJKP tanulók számára biztosítjuk	
Kollégiumi gitár szakkör	Nemes András	AJKP Művészeti Fesztivál
Biológia	Nagy Eszter	Versenyre felkészítés (TDK) Emelt szintű érettségire felk.
Kémia	Szabóné Novák Beáta	Versenyre felkészítés
Fizika I. félév	Lőrincz János	MUKI BÁCSI verseny megyei, országos

Egyéb foglalkozás körében megjelenő programok:

Kollégiumi AJKP kirándulások

- Miskolc - Lillafüred - Miskolctapolca - Diósgyőr - Aggtelek – Betlér – Kassa - Miskolctapolca
- Erdélyi körutazás
- Veszprém-Balatonfelvidék kirándulás (Gimnáziumi osztálykirándulás)

AJKP Művészeti Fesztivál

Nyelvvizsgálóhoz kapcsolódó bent maradás

Neumann Verseny szervezésében való részvétel hétvégi bent maradással

Színházlátogatás a Szekszárdi Német Színházban és a Babits Mihály Kulturális Központban

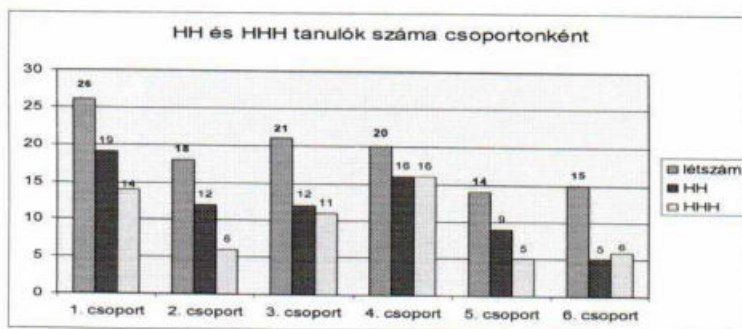
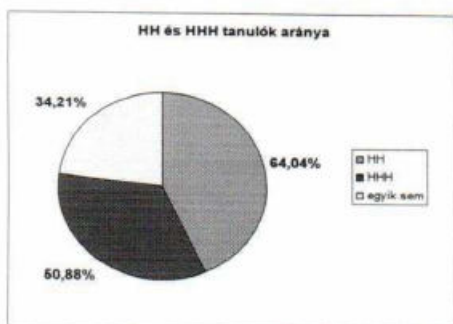
2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

- SNI sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: 7 fő*
A tanulók számára az iskolai fejlesztőpedagógiai ellátáson túl AJKP keretéből finanszírozott fejlesztő pedagógiai ellátást biztosítottunk az iskolai sikeresség növelése érdekében .
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (BTMN) tanuló: 8 fő*
A tanulók számára az iskolai fejlesztőpedagógiai ellátáson túl AJKP keretéből finanszírozott fejlesztő pedagógiai ellátást biztosítottunk az iskolai sikeresség növelése érdekében .
- kiemelten tehetséges gyermek, tanuló: 6 fő*
Tehetséggondozás foglalkozások (angol, ének, vers és prózamondás, zeneiskolai fejlesztés, modern tánc tanulás, zene)
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: HH tanulók száma: 93 fő, ebből HHH tanuló 60 fő, nevelésbe vétel miatt HHH tanuló: 7 fő (összesen HHH tanuló 67 fő)*

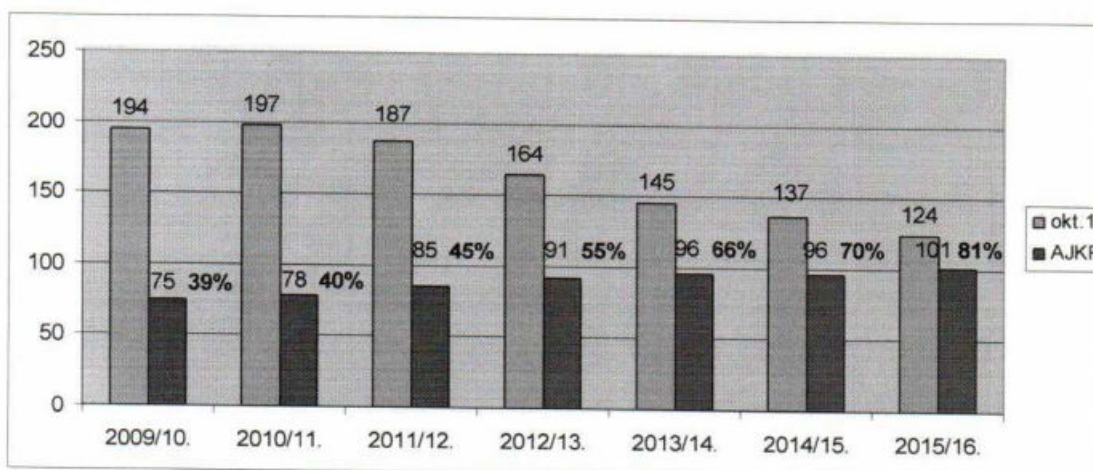
3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása

2014. okt. 1. statisztikai adatok: HH tanulók száma: 93 fő, ebből HHH 60 fő, nevelésbe vétel miatt HHH: 7 fő (összesen 67 fő HHH)

A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelése a kollégiumban integráltan történik. A kollégiumi csoportszervezés és a kollégiumi lakószobai lakóközösségek szervezése is ennek megfelelő.



A HH és a HHH tanulók magas száma összefügg az Arany János Kollégiumi Programban megjelölt célcsoporti kritériumrendszerrel.



Az AJKP tanulók aránya a kollégium létszámához képest (2015/2016-ra a jelenleg rendelkezésre álló adatok alapján készült a diagram)

Az AJKP tanulók AJKP keretben történő fejlesztését a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározottak szerint 2013. augusztus 31-ig átvizsgált kollégiumi pedagógiai program „AJKP programot megvalósító pedagógiai tevékenységek az egyes évfolyamokon” fejezete és a 2014/2015. tanévre kidolgozott AJKP feladattervezőben meghatározottak szerint történik (AJKP feladattervező melléklet) a megadott AJKP célindikátorokhoz igazodva.

Az AJKP egyéni fejlesztésénél a cél: olyan folyamat kialakítása, amely során a tanuló egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztésben részesül. A tanuló hozzájusson minden olyan tárgyi eszközhez, foglalkozáshoz, szabadidő eltöltését szolgáló színvonalas rendezvényhez, szolgáltatáshoz, amelyek igazodnak az egyéni szükségleteihez és személyiségét fejlődési pályára állítják. A kollégiumban elvégzett AJKP mérések alapján a kollégiumi csoportvezetők minden tanulóra egyéni fejlesztési tervet készítenek, majd ennek megfelelően egyéni fejlesztést végeznek, szükség esetén más szakembereket (pl. pszichológus, fejlesztőpedagógus, mentálhigiénés szakember, szaktanárok) is bevonnak. Az előkészítő évfolyamon a gimnázium szaktanárai is egyéni fejlesztési tervet készítenek tantárgyukra vonatkozóan és a kollégium AJKP-ban fejlesztő foglalkozásokat tartó szaktanárokkal egyeztetve indul el az egyéni fejlesztés a gimnázium mellett a kollégiumban is.

Az egyéni fejlesztési tervek portfólióba rendezve megtalálhatók a gimnáziumban és a kollégiumban. AJKP tanulók számára egyéni fejlesztési tervek készítése.

Korrepetálások több tantárgyból, projekt, témahét, életpálya-építési és szociális kompetencia fejlesztése,

A kollégiumban megvalósuló fejlesztő foglalkozások az AJKP tanulók és a HH, HHH tanulók számára:

Foglalkozás	Vezető tanár
felzárkóztatás angol nyelvből	Andiné Csorba Klára
felzárkóztatás magyar nyelv és irodalomból	Farkas Istvánné

felzárkóztatás matematikából	Kubane Miklós
felzárkóztatás történelemből	Lengyel Sándor
SNi, BTMN tanulók tanulását, iskolai felkészülését segítő foglalkozás	Fejlesztő pedagógus
felzárkóztatás biológia, kémia, fizika tantárgyakból	szaktanárok

VI. Ellenőrzés a 2014/2015-es tanévben

Külső ellenőrzések: 2014. szeptember: Fenntartói kollégiumi ellenőrzés

AJKP monitoring ellenőrzés: 2015. május

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Kollégiumi dokumentáció (törzskönyv, csoportnaplók, szakköri naplók vezetése, portfóliók, DINA

2. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

A foglalkozások időpontjainak a betartásával, megtartásával kapcsolatos ellenőrzések

3. A 2014/2015. tanévben megvalósult óralátogatások

- Vezetőségi óralátogatások

Tanulószoza (silencium) óralátogatások minden csoportban

Tematikus csoportfoglalkozáson óralátogatás

Szakköri óralátogatás: Karaoke szakkör, várostörténeti szakkör ellenőrzése, angol tehetséggondozás szakkör ellenőrzése, kézműves szakkör ellenőrzése

VII. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2014/2015-es tanévben

1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Továbbképzés /Képzés	Résztvevők száma	Megjegyzés
Pedagógus szakvizsga, közoktatási vezető képzés BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék	1 fő	A befejezés várható időpontja: 2016. június
Pedagógusok felkészítése az IPR alkalmazására, a hatékony együttnevelésre 30 órás akkreditált továbbképzés	Kollégium: 9 fő	TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt keretében
„Projektpedagógia a gyakorlatban” 30 órás akkreditált továbbképzés	4 fő	TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt keretében
Családpedagógiai ismeretek, a szociális munkában alkalmazott módszerek, technikák (mediáció, családlátogatás, team-munka	6 fő	TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt keretében

stb.) alkalmazásának lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban		
Differenciált képességfejlesztés az iskolai gyakorlatban	4 fő	TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt keretében
Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására	1 fő	OH
Szaktanácsadók felkészítése. a magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek, fel., a kollégiumi nevelés fejl.	1 fő	OFI

2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok megvalósulása
(a középiskolai kollégiumban nem releváns)

3. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának megvalósulása

Kollégiumi felvétel:

A jelen tanévben már kollégista tanulók számára a 2015/2016. tanévre a kollégiumi felvételi lapok beadási határideje: május 25. volt. A 9. évfolyamra jelentkezettek a középiskolán keresztül nyújtották be jelentkezésüket a kollégiumba, az AJKP tanulók a pályázati elbírálás és a középiskolai jelentkezés alapján nyertek felvételt.

A kollégiumba jelentkezettek száma összesen: 130 fő (2015. 06. 26.)

Ebből 31 fő a 9. évfolyamra jelentkezés alapján felvett tanuló (26 fő AJKP, 4 fő nem AJKP) és 99 fő kollégiumi felvételét (kollégiumi tagsági viszonyának megújítása) kérő tanuló az idei tanévben is kollégista volt.

A jelentkezés folyamatos

4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A tanulói csoportok, lakószobai közösségek szervezése az integráció elvei szerint történik.

Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben foglaltak megvalósultak, a tanulók szociális státuszát igazoló dokumentumok beszerzése, a dokumentumok portfólióba rendezése megtörtént. Integrált nevelés, szegregációmentesség, a kollégiumi foglalkozások és az AJKP fejlesztő foglalkozásoknak nagy a szerepe az esélyteremtésben, egyenlő bánásmódot biztosítunk minden tanuló számára. Egyéni fejlesztési tervek készítése, nyelvvizsgára, érettségi vizsgára felkészítés, korrepetálás, egyéni fejlesztés, egyéni törődés.

Iskolapszichológus, mentálhigiénés szakember és fejlesztő pedagógusi ellátás.

Tolna megyén belül egyetlen kollégiumként az esélyegyenlőség biztosítására az Arany János Kollégiumi Program megvalósítását végezzük.

Az esélyegyenlőség biztosítását segíti a TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0032 projekt „Az I. Béla Gimnázium szervezeti egységeinek esélyegyenlőségi alapú fejlesztése” tanévi feladatai megvalósultak, a bevont tanulók HHH státuszúak, egyéni fejlesztési terv, mentorálás, esélyegyenlőséget elősegítő programok.

5. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok megvalósulása

A kollégium figyelemmel kíséri a tanulók év közben szerveződő közösségi szolgálatát, a kollégisták számára a szorgalmi időn túl is biztosítottuk a kollégiumi ellátást a közösségi szolgálat letöltéséhez.

6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása az AJKP mentor és ifjúságsegítő munkaköri feladata a kollégiumban, az ifjúságvédelemben a csoportvezetőkkel együttműködve. A munkakör része a szakmai szervezetekkel való együttműködés.

Ld. mellékelt beszámoló

7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

Pályázat megnevezése	Célcsoport	Feladatok	Szakmai megvalósítók	Megvalósulás mértéke
AJKP projekt	október 1. létszám: 92 fő AJKP tanuló	Külön feladattervező szerint	AJKP menedzsment tagjai és az AJKP-ban résztvevő pedagógusok	A tanév során a feladattervezőben meghatározottak szerint valósítottuk meg. A január1-től augusztus 31 tartó időszakra várjuk a programtámogatást.
TÁMOP 3. 3. 8. – 12/02 projekt Az I. Béla Gimnázium szervezeti egységeinek esélyegyenlőségi alapú fejlesztése	A kollégium HHH tanulói	A kollégium HHH tanulók esélyegyenlőségének javítása	Projektmenedzser: a kollégiumvezető és 8 bevont pedagógus A pedagógusok továbbképzései megtörténtek IPR, Projekt, Differenciálás, Mentortanárok	Elnyert pályázat, a megvalósítás folyamatban A projekt befejezése: 2015. Október 15.

			képzése családpedagógiai szolgáltatások nyújtásához	
--	--	--	--	--

VIII. Egyéb, a vezető által fontosnak ítélt információ

Arany János Kollégiumi Program 10 éve, 2005-től működik az intézményben, az idei tanévben 92 fő AJKP-s diák vett benne részt. A 10 éves fennállás jubileuma a 2015/2016. évben kerül megünneplésre. Tervezzük az AJKP-ban érettségizettek személyes találkozóját, a partnerintézményekkel közösen megvalósított programokat, műhelymunkát, az általános iskolai tantestületeknek tájékoztató fórumok megvalósítását.

IX. A beszámoló melléklete

1. AJKP beszámoló a feladattervező alapján
2. Egyéb beszámolók
 - DÖK,
 - AJKP mentor-ifjúségsegítő (Gyermekevédelem)

Szekszárd, 2015. június 28.

Dr. Buri Antalné

Dr. Buri Antalné
kollégiumvezető