

1. számú melléklet

Tagintézményvezetői beszámoló melléklet

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma

**Beszámoló az Arany János Kollégiumi Program megvalósításáról a Kollégiumi Feladatterv
értékelésével**

2014/2015. tanév

**Készítette: Dr. Buri Antalné
kollégiumvezető**

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

Beszámoló az Arany János Kollegiumi Program megvalósulásáról Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollegiuma Feladatterv alapján 2014/2015. tanév

[illegible]¹ A tabulázatlan a sorok száma és mérete letérés szerint bővíthető. A feladatok mértékarányait a biológusoknál kérjük, X-szel jelölni.

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

2

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

54

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

4

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarika utca 25-27.

Megvalósult	A tanulmányi tervezés megtörtént, karriertervek megújultak
Megvalósult	Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás több művészeti és sport területen AUKP Művészeti Fesztiválon való részvétel
Megvalósult	A nyelvtanulásban előrelépést jelent, hogy 12 fő nyelvvizsga felkészítésre járt angol és német nyelvből. 3 fő ment nyelvvizsgázni, sikeres nyelvvizsgát tettek.
Megvalósult	Matematika órakon hospitálás
Megvalósult	A tanuló folyamatos értékelést kapott
Megvalósult	Feljeszthető terület minden csoportban 80 %-ban teljesülően a célok

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kádárka utca 25-27.

6

ARANY JÁNOS KOLLÉGIUMI PROGRAM

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

Az egyéni fejlesztés eszközei	Az alapprogramban meghatározott kompetenciák fejlesztése	X	X	X	X	X	X	X	X	X		A kollégiumi nevelés országos alapprogramjában foglalt kollégiumi fejlesztések előírásainak betartása, ennek megfelelő csoportfoglalkozási tervezés, tematikus csoportvezetői foglalkozások keretében: A tanulás tanítása Az erkölcsi nevelés Nemzeti öntudat, hazafias nevelés Állampolgárságra, demokráciára nevelés Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése A családi életre nevelés Testi és lelki egészségre nevelés Felelősségvállalás másokért, önkéntesség Fenntarthatóság, környezettudatosság Pályaorientáció Gazdasági és pénzügyi nevelés Médiatudatosságra nevelés	Kollégiumvezető/ AJKP mentor- ifjúságsegítő /AJKP Programgazda	Az egyéni fejlesztési naplóban, az eszközrendszerben rendelkezésre álló szolgáltatások igénybevétele 100%-ban nyomon követhető.	Megvalósult
		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Pszichológusi foglalkozások, mentálhigiénés szakember biztosította foglalkozások igény szerint Tanulmányi kirándulások, kollégiumi rendezvények, előadások. Kreatív, művészeti és sport szakkörök, önképzőkörök Könyvtári foglalkozások, könyvtári szolgáltatások igénybevétele, kollégiumi könyvtári infrastruktúra folyamatos fejlesztése, Színházlátogatás, múzeumi programok, művészeti kiállítások, hangversenyeken részvétel Minden tanuló legalább heti 1 fejlesztő, és legalább 1 szakköri foglalkozáson vesz részt Az egyéni fejlesztési naplóban, az eszközrendszerben rendelkezésre álló szolgáltatások igénybevétele 100%-ban nyomon követhető. Minden tanuló részt vesz az előírt fejlesztő foglalkozásokon	Kollégiumvezető AJKP Programgazda/ AJKP mentor.		
Tanulási motivációt fejlesztő tevékenységek		X	X	X	X	X	X	X	X	X		A tanulókkal szemben támasztott követelményrendszer, feladat meghatározás, a feladatok teljesítésének ellenőrzése.	Részen valósult meg ECDL vizsgákon folyamatosan részt vettek a tanulók		

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

8

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

Megvalósult	
Megvalósult	
Megvalósult	

ARANY JÁNOS KOLLÉGIUMI PROGRAM

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kádárka utca 25-27.

													Megvalósult
													Az együttműködés megvalósult
													Szülő-diák-tanár-tréner találkozó szervezése 2 alkalommal, ahol a Mentálhigiénés Műhely szakembere tartott a tanulóknak is tréninget 2 csoportban , majd a tanároknak és szülőknak tartott előadást
													Mentálhigiénés szakember egyéni és kiscsoportos tanácsadás, egyéni problémakezelés
													Szociális kompetencia fejlesztés a 9. előkészítő évfolyamban és 10. évfolyamban
													Szociális juttatások egyéni szükségletek alapján megvalósult. Nyelvi táborok, zenei és versmondó táborok finanszírozása

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

III

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

a kirándulási projektek szervezésénél Megvalósult Témakör: „Akik vigyáznak rád”, címmel a Rendőrség, Tűzoltóság, Mentők, ANTSZ közreműködésével Három hetet meghaladó projekt... Továbbtanulás közép és felsőfokon projekt módszert alkalmaztuk a kirándulási projektek szervezésénél Neumann-versenyhez kapcsolódó bentmaradás hétvege 4 kirándulás: - Budapesti kirándulás a 9. előkészítő évolyam központi felvételeihez kapcsolódó bentmaradás hétvégéjének részeként Tianon AUKP projekt részeként: - 4 napos Felvidékre kitérőt (Beit'er, Kassa) Észak-Magyarországot érintő kirándulás - 6 napos Erdélyi körutazás - 9. előkészítő évolyam tanév végi kirándulása - 3 napos Balaton-felvidéki kirándulás Gólyatábori kirándulás: Székessárd-Siófok-Zamárdi-Siófok-Székessárd útvonalon Minden csoportban jobb az AUKP tanulókat átlagerechnénye, mint 3,5	100
--	------------

ARANY JÁNOS KOLLÉCIUMI PROGRAM

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

A tanuló mérés és értékelés folyamata	Dramapedagógia eszközrendszerének alkalmazása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Fejlesztő foglalkozásokon dramapedagógiai módszerek alkalmazása A kollégiumi nevelőtanárok dramapedagógiai kompetenciájának fejlesztése, önképzés A tanulók több mint 50%-a javít az előző félévi tanulmányi átlag eredményein, és a csoport összesített átlaga meghaladja az előző félévi átlageredményét.	Fejlesztő foglalkozásokat vezető tanárok Pszichológus	Fejleszthető terület a dramapedagógia alkalmazása a kollégiumban	
	Családlátogatás													Csoportvezető, AJKP mentor- ifjúságsegítő családlátogatást végez, probléma esetén rendkívüli látogatás, környezettanulmány készítése A tanulók több mint 50%-a javít az előző félévi tanulmányi átlag eredményein, és a csoport összesített átlaga meghaladja az előző félévi átlageredményét.	Kollégiumvezető AJKP Programgazda/ AJKP mentor- ifjúságsegítő Csoportvezető	A családlátogatások számának a növelése fejleszthető terület	
	Mentálhigiénés műhelyek megfelelő szakemberek bevonásával	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Együttműködés a Mentálhigiénés Egyesülettel Pszichológus és mentálhigiénés szakember bevonása A tanulók bevonása, bűnmegelőző projektekből való részvétel, bevonás. Egyéni konzultációs lehetőség, önismeret - fejlesztés, bennmaradós hétvégéken is tréningek szervezése Cél, hogy a tanulók több mint 50%-a javít az előző félévi tanulmányi átlag eredményein, és a csoport összesített átlaga meghaladja az előző félévi átlageredményét.	Kollégiumvezető AJKP Programgazda/ AJKP mentor- ifjúságsegítő Pszichológus Mentálhigiénés Műhely, RÉV szakemberei	Bennmaradós hétvégék szervezése, önismeret- fejlesztés a következő tanév elejére tervezett	

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

14

15

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

7100 Szekszárd, Kádárka utca 25-27.

16

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

[illegible]

ARANY JÁNOS KOLLÉGIUMI PROGRAM

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi L. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

Az ECDL vizsgát tevő tanulók száma nőtt a tanévben
Következő tanévi feladat: a
jogosítványok számának a
növelése, a középfokú
nyelvvizsgát tevő tanulók
számának a növelése.

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

20

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

21

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollegium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka utca 25-27.

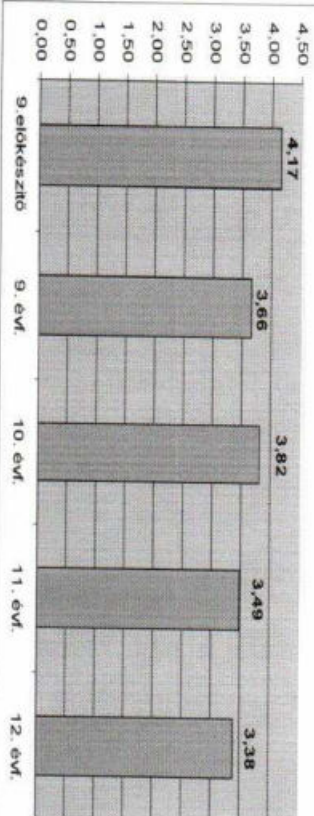
[illegible]

AJKP létszám: 2015. október 1. 92 fő
AJKP létszám: 2015. június 15. 83 fő

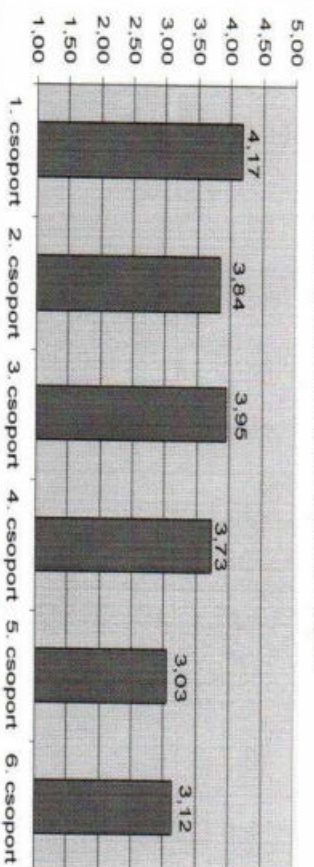
Port Category	Percentage
1. csport	100%
2. csport	83%
3. csport	76%
4. csport	80%
5. csport	57%
6. csport	13%

Age Group	Number of Respondents
9. előkészítő	26
9. évf.	15
10. évf.	17
11. évf.	17
12. évf.	8

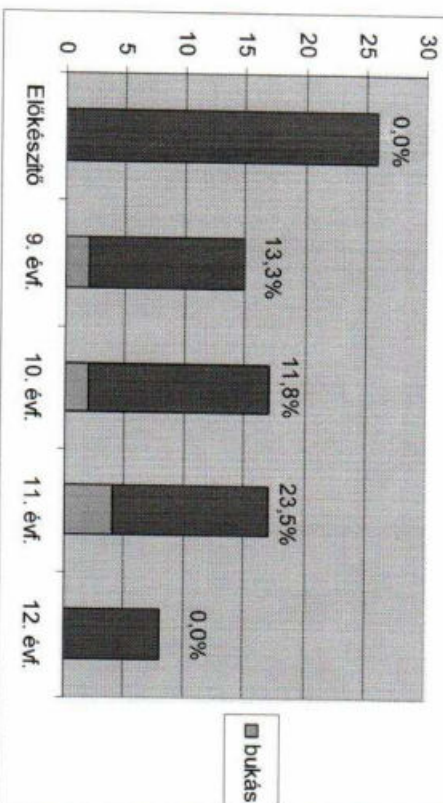
AJKP évfolyamok tanulmányi átlaga: 3,79



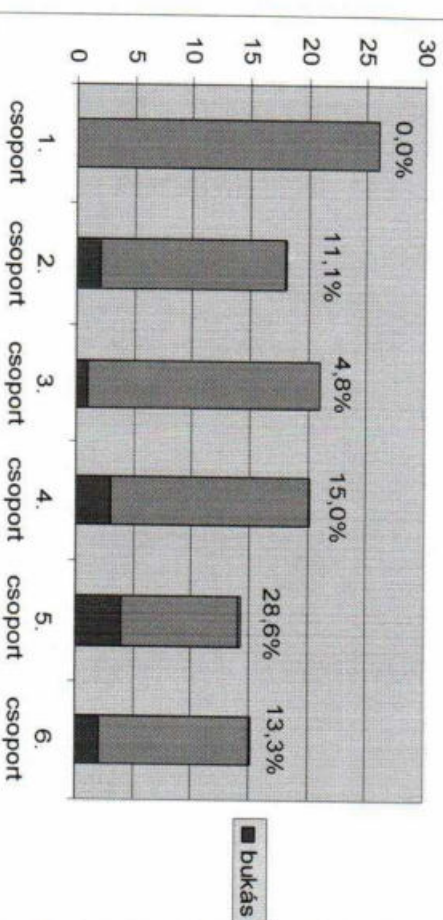
Tanulmányi átlagok csoportonként kollégiumi átlag (súlyozott): 3,72



AJKP évfolyamok bukási aránya



Bukások aránya csoportonként

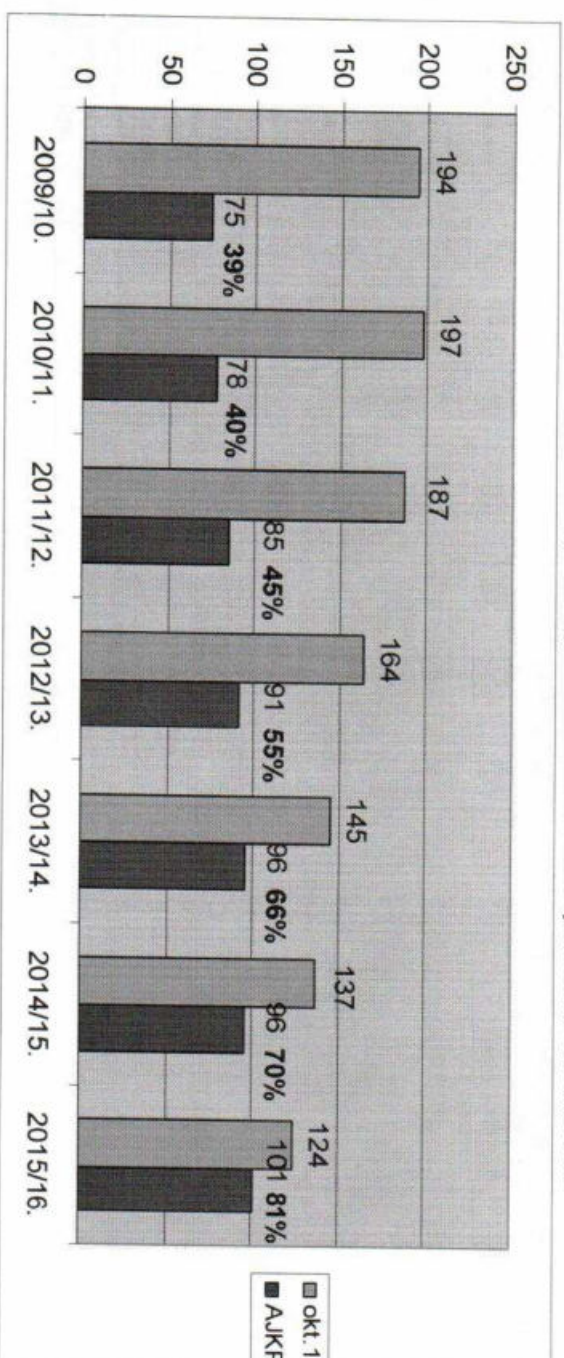


Kiemelkedő tanulmányi eredményű AJKP tanulók sorrendben:

1. Mester Annamária 5. csoport 4,91 (12. évfolyam)
2. Dudás Alexandra 4,9(9/AJKP)
Hegedűs Éva Vivien 4,9 (9/AJKP)
Kotroczó András 4,9 (9/AJKP)
3. Domján Dániel 4,86 (10. évf)

4. Sipőc Dorina, Korsós Rajmund Levente 4,8 (9/AJKP)
5. Orsós Hajnalka 4, 78 (9. évf.)
6. Bogdán Klaudia 4,7 (9/AJKP)
7. Somogyi Éva 4,62 (10. évf.)
8. Vida Dániel 4,6(11. évf.),
9. Koch Krisztina 4,54 (9. évf.)

Az AJKP tanulók arány a kollégiumi létszámmal viszonyítva több évre kivetítve



AJKP tanulók versenyeredményei

Tanulmányi- és sportversenyek, művészeti és egyéb alkotó tevékenységek	Résztevő tanulók száma	Eredmények
Országos AJKP Digitális Nyelvi Verseny	4 fő	- Országos döntőbe jutott 4 fő I. helyezett: Kalányos Karolina 2. helyezett: Vida Dániel
MUKI Bácsi fizika verseny	3 fő	- Megyei I. helyezett: Szecsei Márk, Domján Dániel III. helyezett: Schmidt Dániel, Koch Krisztina, Stircz Arnold - Országos II. helyezett: Szecsei

Megyei Kollégiumi kézilabda torna	6 fő	- Márk, Domján Dániel III. helyezett: Schmidt Dániel
Káspári Kollégiumi Focibajnokság Győnk	8 fő	5. helyezés
- AJKP Művészeti Fesztivál - Nagykanizsa	14	I. helyezett vers és próza - Mester Annamária
Ki mit tud Paks	1	Szép Evelin ének arany minősítés
TDK történelemből	6 fő	ezüst minősítés: Kalányos Karolina,

ARANY JÁNOS KOLLÉGIUMI PROGRAM

Az intézmény neve, címe: Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarika utca 25-27.

		- Somogyi Éva, bronz minősítés: Schneider Stella - Ezüst minősítés: Mester Annamária I. helyezett: Fábian Nikolett
TDK biológiából	1 fő	
Szólj költemény! – megyei kollégiumi szavalóverseny	1 fő	
II. Géza vers- és prózamondó verseny, Bátaszék	1 fő	I. helyezett: Fábian Nikolett - Balog Viktor közönségdíj
Mészöly Miklós Országos Vers- és Prózamondó Verseny, Szekszárd	1 fő	I. helyezett: Fábian Nikolett
XI. József Attila országos vers- és prózamondó verseny, Tatabánya	1 fő	Országos döntő résztvevő Fábian Nikolett
Szent László Labdarúgó Vándorkupa	7 fő	5. helyezés

Szakmai Érettségi Tantárgyak Versenye vendégjátás-túrizmus szakmascsoport	1 fő	Szonhai Szabina megyei I. helyezés országos döntőben 22. helyezés
XXI. Latinovits Zoltán vers- és prózamondó találkozó	1 fő	Fábian Nikolett Küldődíj

Szekszárd, 2015. június 28.

Dr. Buri Antal
kollégiumvezető

2. számú melléklet
Tagintézményvezetői beszámoló melléklet

Egyéb beszámolók

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma

- **Beszámoló a Diákönkormányzat munkájáról**
- **AJKP mentor és ifjúságsegítő beszámoló**

2014/2015. tanév

SZEKSZÁRDI I.BÉLA GIMNÁZIUM, KOLLÉGIUM ÉS ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2014-2015. tanév

BESZÁMOLÓ A KOLLÉGIUM DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Szekszárd, 2015. június 16.

Készítette: Keszthelyi Zsolt

kollégiumi nevelő



1. **Kitűzött távlati cél:**

A kollégium minél otthonosabbá váljon, erősödjön a közösségi élet. Játékos, szórakoztató, csapat építő rendezvények (pl. házi bajnokságok), eszközök, játékok megjavítása, fejlesztése

2. **Eddig megszervezett rendezvények:**

- Gólyaavató, diszkó: jól szervezett, jól sikerült, színvonalas műsorú rendezvény volt. A résztvevők (golyák, végzősök) és a nézők egyaránt jól szórakoztak.
- Diákparlamenti ülés: részvétel az ösztöndíj bizottsági diákparlamenti ülésen
- Részvétel a Máltai Szeretetszolgálat jótékonyági gyűjtésében: a diákok az idén is nagyon aktívan vettek részt a gyűjtésben.
- Farsangi és Valentin napi disco
- Projekthetek: „A jövőd most dől el” címmel, plakátokat készítettek a diákok a Szekszárdon található középiskolákról, azokon a választható szakirányokat, szakmákat, tagozatokat soroltak fel. Az étkezőben a középiskolák vezetői, ill. tanárai előadásokat és személyes elbeszélgetéseket tartottak a tanulókkal.
- Témahét: „Akik vigyáznak ránk” címmel, aktívan részt vettek a témahét szervezésében, lebonyolításában és részvételében.
- Házi versenyek, bajnokságok: a téli időszakban csocsó, biliárd, versenyt rendezett a DÖK.

- Fegyelmi eljárások véleményezése
- A kollégiumvezetői pályázat véleményezése
- Tanév végi kollégiumi gyalogtúra: A forró nyári melegben igen kevesen vállalkoztak rá, de akik eljöttek maradandó élményekben részesültek.

3. Tervezett rendezvények:

- Gólyaavató
- helyi benti bajnokságok folytatása: asztalitenisz, biliárd, csocsó, fekvő nyomás tb.
- részvétel a Máltai szeretetszolgálat gyűjtésén
- farsangi buli, diszkó
- helyi bajnokságok kint: labdarúgás, streetball, méta (egy palánkra játszott kosárlabda), lótenisz
- tanév eleji gyalogtúra és szalonna sütés

4. Tapasztalatok, javaslatok:

- A DÖK a talpra esett, aktív, agilis elnöke Schmidt Dániel miatt, által működik. A csoportok küldöttei, néhány kivétellel, az esetek többségében igyekeznek passzivitásba vonulni és megvárni, amíg más megszervezi, elkészíti helyette a feladatokat.
- 100%-os tanári támogatás, motiváció elősegítése. A diák érezze, hogy ha aktívan dolgozik egy közösségért, vagy egy környezetért, akkor azt formálhatja, teljes tagú részese lehet.

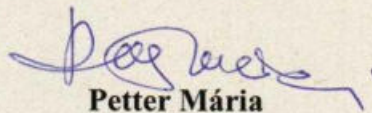
Szekszárd. 2015. június 16.



Év végi szakmai beszámoló

2014/2015

Szekszárd, 2015. június 19.



Petter Mária

AJKP programgazda - ifjúságsegítő

Az Arany János Kollégiumi Program keretén belül végzett feladatok

A 9. előkészítő évfolyamot érintő tevékenységek

- rendszeres támogatás - nyújtás a kollégiumi és az iskolai beilleszkedéshez – különös tekintettel a házirend elfogadására
- a kollégiumi komfortérzet kialakulásának elősegítése
- az AJKP rendszer kollégiumi és iskolai működésének megismertetése
- az AJKP- s értékek tisztázása, az iskola és kollégium elvárásainak rögzítése
- a nagy kollégiumi közösségbe való integrálódás előmozdítása
- a Gólyaavató (a beavatás) szervezésében való részvétel
- az érdeklődés feltérképezése – az erősségek, gyengeségek feltárása és elemzése
- patrónusi foglalkozások vezetése bontott csoportban (4 óra/hét) 26 tanuló részvételével, szöveges és % - os értékelések elkészítése
- az év elején elkészített és folyamatosan aktualizált egyéni fejlesztési tervek alapján történő személyiségfejlesztés
- közösségfejlesztés

Az AJKP összes évfolyamát érintő tevékenységek

- a bizalmi viszony, az érdek nélküli kapcsolat kialakítására való törekvés
- az érdeklődési kör megismerése, az egyéni karrierlehetőségek
- segítségnyújtás a képességek és a tudás kibontakoztatásában – menedzselés
- a tanulók teljesítőképesség-növekedésének elősegítése, napi szintű, pozitív irányú megerősítés, befolyásolás
- a családból hozott pozitív hatások, nevelési értékek kiaknázása, beépítése a diákok napi életébe
- pozitív magatartási minták közvetítése, a döntően otthonról hozottak ellensúlyozására
- az alapvető társadalmi, viselkedési normák elsajátíttatása, elmélyítése
- a szabad véleménynyilvánítás lehetőségének megteremtése, a vitakultúra fejlesztése
- az ambivalencia életkori sajátosságoknak megfelelő kezelése

- a válságokon, személyes krízishelyzeteken átsegítő, iránymutató, önálló döntések meghozatalát elősegítő napi tevékenység
- az egyéni célok, ambíciók figyelemmel kísérése, az egyéni karriertervek elkészítésének motiválása

A munkát segítő adminisztratív, technikai jellegű tevékenységek

- a jövő évi beiskolázás előkészítése (általános iskolákkal való kapcsolatfelvétel, útvonaltervek készítése, börzéken való részvétel)
- toborzás, marketingterv mentén történő tájékoztatás, szóróanyagok készítése
- a tanulók jogosultságainak évfolyamonkénti rendszerezése, folyamatos aktualizálása
- részvétel a kollégiumi nyílt napok technikai előkészítésében
- portfólió rendszer működtetése
- az iskolai és a kollégiumi igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése, intézkedés
- a szociális támogatási rendszer működtetésében való segítségnyújtás: a kérelmek átvétele, továbbítása, a támogatások kifizetése
- a jogosítványok megszerzésére irányuló ügyintézés (intézmény, család, autósiskola)
- személyes kapcsolattartás az iskolák ifjúságvédelmi felelőseivel, az osztályfőnökökkel
- kapcsolattartás a város közintézményeivel, a szakmai szolgáltatókkal, hatóságokkal

Az elvégzett feladatok havi bontásban

Szeptember

- ☐ A beköltözés előkészítése, menete, dokumentációja (nyilatkozatok)
- ☐ Jogosultságok bekérése, rendszerezés, hiánypótlás
- ☐ Az AJKP fejlesztő foglalkozásainak rögzítése
- ☐ A patrónusi foglalkozások tanmenetének elkészítése
- ☐ Az év eleji ruhavásárlás háttér munkáiban való közreműködés

Október

- ☐ Az I. szakasz szöveges és % - os értékelése a 9/AJKP évfolyamán
- ☐ Segítségnyújtás a szakköri kínálat felmérésében
- ☐ Az egyéni fejlesztési tervek elkészítése a 9/AJKP évfolyamán
- ☐ A beiskolázás előkészítése, szóróanyagok összegyűjtése, frissítése
- ☐ A beiskolázás stratégiájának elkészítésében való részvétel
- ☐ A pályaválasztási kiállítások szóróanyagainak összeállítása
- ☐ Konzultáció az iskolai osztályfőnökökkel a tanulói eredményességről

November

- ☐ A távolsági és a helyi utazási bérletek megvásárlása a teljes AJKP közösség számára
- ☐ A beiskolázás háttér munkáinak irányítása, további egyeztetések
- ☐ Az AJKP külső szakmai háló felállításában való segítségnyújtás (tánc, sport...)
- ☐ Szervezés és részvétel a szekszárdi Pályaválasztási Kiállításon
- ☐ A távolsági és helyi bérletek megvásárlásának előkészítése
- ☐ Az AJKP nyílt nap előkészítése, adminisztrációja, menetének rögzítése és lebonyolítása

December

- ☐ A 9/AJKP jelentkezésének ügyintézése a központi írásbeli – felvételi vizsgára
- ☐ A 9/ AJKP tanszervásárlásának előkészítése, lebonyolítása
- ☐ Színházjegyek – 3 előadás – megvásárlása
- ☐ Karácsonyi ajándécsomagok összeállítása és megvásárlása
- ☐ Motiválás a félév végi „hajrára”, javítások ösztönzése, tanulásszervezés

- ☐ Jogosultságok átvizsgálása, aktualizálása
- ☐ Az utazási bérletvásárlások (2015 januárjától) előkészítése, adminisztrációja, ügyintézése

Január

- ☐ A nyílt nap előkészítése, adminisztrációja, lebonyolítása
- ☐ A jogosítvány megszerzéseinek kapcsolatos ügyintézés
- ☐ A II. szakasz szöveges értékelése a 9/AJKP évfolyamán
- ☐ A 9/AJKP központi írásbeli – felvételi vizsgájával összefüggő feladatok
- ☐ Karriertervek, karrier célok a 9/AJKP évfolyamán
- ☐ Karriertervek, karrier célok a 11. 12. évfolyamon
- ☐ Segítségnyújtás a pályaválasztási portfólió elkészítésében
- ☐ A végzősök szalagtűzős, illetve ballagási ruháinak megvásárlása
- ☐ Az első színházlátogatás tartalmi előkészítése, megszervezése (Azt meséld el, Pista...)
- ☐ Az utazási bérletek kiosztása, adminisztrációja

Február

- ☐ Diákközségi ülés – a tanulmányi és fegyelmi helyzet félévi értékelése
- ☐ Heti konzultáció a kollégiumi pszichológussal
- ☐ Egyéni beszélgetések – a problémás tanulmányi eredmények elemzése, a fejlődés lehetőségeinek meghatározása (döntően a 9. és 12. évfolyamon)
- ☐ A szociális támogatási rendszer működésében beállt zavarok – kifizetési késések – kezelése
- ☐ A második színházlátogatás tartalmi előkészítése, megszervezése (A szív hídjai)
- ☐ Az AJKP I. (2015. március 12 – 15. Felvidék) tanulmányi kirándulásának előkészítése – tanulói pályázatok
- ☐ Az utazási bérletek kiosztása, adminisztrációja

Március

- ☐ A harmadik színházlátogatás tartalmi előkészítése, megszervezése (Bolondok grófja)
- ☐ Az anyagi veszélyeztetettség felmérése az AJKP – s tanulók körében – javaslattétel a szociális támogatás tartalmára
- ☐ Heti konzultáció a kollégiumi pszichológussal

- ☐ Átfogó konzultáció (9/AJKP tanulói) a kollégiumi pszichológussal – a felmérés értékelése, az egyéni fejlesztési tervekbe történő beépítése
- ☐ Az utazási bérletek kiosztása, adminisztrációja

Április

- ☐ Heti konzultáció a kollégiumi pszichológussal
- ☐ Tanulmányi, szervezési és segítségnyújtás az érettségiző tanulóknak
- ☐ Technikai segítségnyújtás a Költészet Napja alkalmából rendezett kollégiumi szavalóversenyen szereplő diákoknak
- ☐ Az „Akik vigyáznak ránk” elnevezésű témahét motivációs tevékenységében és szervezésében való aktív részvétel
- ☐ Az AJKP Országos Művészeti Fesztiválra történő felkészülés támogatása
- ☐ Részvétel a Humánszolgáltató Központ Gyermekjóléti Központja Gyermekvédelmi Szakmai Műhelyének I. tanácskozásán (feljegyzés mellékelve)
- ☐ Az AJKP II. (2015. május 1- 6. Erdély) tanulmányi kirándulásának előkészítése – tanulói pályázatok
- ☐ Az utazási bérletek kiosztása, adminisztrációja

Május

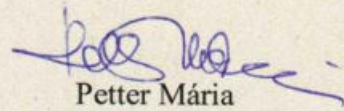
- ☐ Heti konzultáció a kollégiumi pszichológussal
- ☐ Tanulmányi, szervezési és segítségnyújtás az érettségiző tanulóknak
- ☐ A szilencium.hu tantárgyi (magyar, matematika) méréseinek lebonyolításában való részvétel a 9/AJKP évfolyamán
- ☐ A 2015/2016 – os tanévre felvételt nyert tanulók és szüleik köszöntése az intézményben
- ☐ A 9/AJKP osztálykirándulásának szervezésében való segítségnyújtás
- ☐ Részvétel a Humánszolgáltató Központ Gyermekjóléti Központja Gyermekvédelmi Szakmai Műhelyének II. tanácskozásán (feljegyzés mellékelve)
- ☐ Az év végi útiköltség és egyéb támogatások adminisztrációja

Június

- ☐ A III. szakasz szöveges értékelése és az egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- ☐ Az év végi beszámoló elkészítése
- ☐ Az elmaradt szociális kifizetések rendezése

- ☐ A kiköltözés lebonyolításában való közreműködés
- ☐ A Gólyatábor előkészítésében való részvétel (a behívó levél, a kommunikációs tréning szakmai anyagának elkészítése, nap – és holdköszöntő, értékelő lapok...)

Szekszárd, 2015. június 19.



Petter Mária

Ifjúságsegítő tevékenység

A tanév során munkám döntő részét a gyermek - és ifjúságvédelmi kérdésekben nyújtott *tanácsadás* töltötte ki a diákok és a szülők vonatkozásában egyaránt. Év elején tájékoztattam a csoportvezetőket és a diákokat, félév után a gimnáziumi osztályfőnököket is, hogy milyen problémákkal, milyen időpontban és hol kereshetnek meg.

Az egyéni esetkezelés és tanácsadás az alábbi területeken valósult meg:

- tanácsadás tanulóknak, az iskolai és más élethelyzetek nehézségeiben
- tanácsadás tanár-diák konfliktusban
- tanácsadás pályaválasztásnál, iskola befejezésénél,
- ügyintézés, szociális problémák rendezéséhez nyújtott segítség, pályázati tanácsadás
- tanácsadás szülőnek gyermeke iskolai nehézségeinek megoldásában, illetve nevelési és életvezetési kérdésekben
- diákok-szülők delegálása (közvetítése) különböző szakszolgálatokhoz (speciális tanácsadóhelyek, ifjúsági irodák, gyámügy, munkaügyi hivatal, drogambulancia, stb.)
- tanácsadás és közvetítés szülő-gyerek kapcsolatban

A gimnáziumból történő megkeresés kizárólag AJKP – s tanulók érintettsége okán fordult elő, leginkább a jogosultsági határozatok megújítása, fénymásolása, az éves osztálypénzek, egyéb rendezvények költség igénylésének ügyében.

Sok gimnáziumi tanulóval (kollégiumival is!) - különböző (lyukas óra, indokolatlan távolmaradás, rosszullet) okokból kifolyólag rendszeresen találkoztam a délelőtti és a koradélutáni órákban és spontán beszélgetéseket folytatva folyamatosan tudtam kezelni a felmerülő problémáikat. A tanulókat érintő, személyes krízishelyzetet egyetlen esetben sem tapasztaltam, intézkedést nem kellett kezdeményeznem. A gimnáziumi nevelési igazgató helyettessel, a nevelési munkaközösség vezetőjével és az osztályfőnökökkel való rendszeres kapcsolattartás és konzultáció hatékony segítséget jelentett számomra az ifjúságsegítő tevékenység ellátásában, valamint az adatszolgáltatásban és a koordinátori szerepkör megvalósításában.

Tevékenységem döntő része a kollégiumban valósult meg. Fő feladatom a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális és szociokulturális helyzetéből fakadó *hátrányok kompenzálása*, valamint a tanulmányi előmenetelük *folyamatos figyelemmel*

kísérése, a látszólag indokolatlanul, vagy hirtelen *leromló tanulmányi eredmények hátterének feltárása*, elemzése, az intézkedések, feladatok meghatározása a csoportvezetőkkel szoros együttműködésben valósult meg. A diákok segítséget kaptak az értékorientációban, tanulásirányításban, magatartás és munkakultúra fejlesztésében, a pályaválasztásban, pályaszocializációban, karrierterv készítésben, valamint a mindennapi élet útvesztőiben való eligazodásban. A szülők és a családok vonatkozásában igyekeztem a bizalmi alapon működő kapcsolatok minőségén tovább javítani.

A kollégium tanulóinak szociális és szociokulturális szempontú megoszlása
a 2014/2015 – es tanév végén

2015. június 22 - én rögzített adatok alapján a kollégium összlétszáma:	114 fő
- a rendszeres gyermekvédelmi támogatással rendelkező tanulók száma:	82 fő
- hátrányos helyzetű tanulók száma	73 fő.....
- halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	58 fő.....
- állami gondozott, tartós, vagy átmeneti nevelésbe adott tanuló:	6 fő.....
- sajátos nevelési igényű tanuló: 3 fő (SNI)	
- beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanuló: 5 fő (BTMN)	

2014/2015 évi létszámadatok								
Csoport	Létszám	Ebből						
		GYVK	HH	HHH	AJKP	Állami gondozott	SNI	BTMN
1.	26/26	22/21	19/19	13/14	26/26	0/1	1/0	0/0
2.	21/18	16/14	13/12	6/6	17/15	1/1	0/0	1/1
3.	21/21	14/14	12/12	11/11	16/16	2/2	0/0	0/0
4.	22/20	19/17	18/16	18/16	17/16	1/1	1/1	1/1
5.	15/14	12/9	11/9	7/5	9/8	1/0	2/1	3/3
6.	18/15	9/7	8/5	7/6	3/2	1/1	3/1	0/0
Összesen:	123/114	92/82	81/73	62/58	88/83	6/6	7/3	5/5

A gyermekvédelmi kedvezménnyel rendelkező, a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók megoszlása csoportonként

csoport szám	AJKP-s tanulók	GYVK	HH	HHH
1	26/26	22/21	19/19	13/14
2	17/15	15/14	13/12	6/6
3	16/16	12/12	11/11	10/10
4	17/16	16/15	15/14	15/14
5	9/8	9/8	9/8	5/4
6	3/2	2/1	2/1	2/1
összesen:	88/83	76/71	69/65	51/49

csoport szám	Nem AJKP-s tanulók	GYVK	HH	HHH
1	0/0	0/0	0/0	0/0
2	4/3	1/0	0/0	0/0
3	5/5	2/2	1/1	1/1
4	5/4	3/2	3/2	3/2
5	6/6	3/1	2/1	2/1
6	15/13	7/6	6/4	5/5
összesen:	35/31	16/11	12/8	11/9

A fenti adatokból következően a tanórán kívüli viselkedés nyomon követése, a *deviancia* kiküszöbölése napi szinten jelentkező *problémamegoldó tevékenységet* követelt meg, mely a legkülönbözőbb módokon - személyes, vagy telefonos ellenőrzés, iskolákkal való konzultáció, egyéni beszélgetések, szülők bevonása a problémamegoldásba, szakszolgálatok segítségének igénybevétele, államigazgatási szervek és a hatóságok megkeresése - valósult meg.

A pedagógiai felügyelettel és a portaszolgálattal együttműködve a *prevenációs tevékenység* mellett komoly erőfeszítéseket tettem a *dohányzás* épületbeli és épület körüli *visszaszorításában* - több - kevesebb sikerrel.

A diákok rendszeres segítséget kaptak az esélyegyenlőséggel kapcsolatos önkormányzati, szociális állapottal összefüggő és egyéb *dokumentumok kitöltésében és továbbításában*.

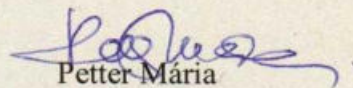
Anyagi veszélyeztetettség észlelése esetén több esetben kezdeményeztem a települési önkormányzatok polgármestereinél, jegyzőinél, illetékes szakembereinél a különböző *támogatások folyósítását*.

Olyan problémák - pl. alkoholista szülők, durvaság, esetleges bántalmazás a családban, melyek *pedagógiai eszközökkel nem voltak orvosolhatók*, minden esetben kértem a *települések szakembereinek, ügyintézőinek segítségét és hathatós intézkedését*.

A diákok egészségügyi problémáival összefüggésben együttműködtem az intézmény védőnőjével, az iskolaorvosokkal, döntően a szakrendelésekre való időpontok kérése vonatkozásában.

Szoros szakmai kapcsolatot alakítottam ki a kollégium pszichológusával, a fejlesztő pedagógussal való együttműködés kialakítása pedig folyamatban van.

Tevékenységem fontos eleme volt még a DÖK működésének figyelemmel kísérése és az integrációt elősegítő szabadidős programok, szakkörök megszervezésében való szakmai segítségnyújtás.



Petter Mária

Szekszárd, 2015. június 19.