

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Feladattörv (2015/2016. tanév)¹:

[illegible]

1. A *Salmonella* food poison or *Salmonella* food poisoning is a food poisoning caused by the bacterium *Salmonella*. It is a common cause of food poisoning and is often associated with eating undercooked meat, poultry, or eggs. Symptoms include diarrhea, abdominal pain, and fever. Treatment is usually supportive, with fluids and rest. Antibiotics are sometimes used in severe cases.

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 257: 109–116

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Szecsárd, 2015. szeptember 29.

Dr. Buri Antalné
kollegiumvezető

Hajós Éva
igazgató

Gerzsei Péter
tankerület igazgató

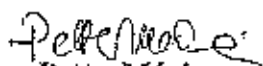
Munkaterv havi bontásban

2015/2016

AJKP mentor – ifjúságsegítő tevékenység

Szekszárd, 2015. szeptember 15.

Készítette:


PetterMária

2015. szeptember

AJKP mentorálás

- a kollégiumi feladat – és programterv AJKP szempontú összeállítása
- helyi tanterv, tanmenet - készítés - 9/AJKP évfolyam
- a patrónusi foglalkozások (27 fő csoportbontásban heti 2 – 2 óra) elindítása
- a bemeneti mérés és az évközi mérések előkészítésében való segítségnyújtás
- az egyéni fejlesztési tervek tartalmi és formai megújítása a csoportvezetők bevonásával
- naprakész nyilvántartás a HH és HHH határozatokról, veszélyeztetettség helyzetéről – teljes AJKP közösség
- a beiskolázás előkészítése, megújítása, a szóróanyagok aktualizálása
- a közösségépítő hétvége, kirándulás előkészítésében és lebonyolításában való segítségnyújtás
- a Gólyaavató előkészítése
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja ~ teljes AJKP közösség

Ifjúságsegítő tevékenység

- a veszélyeztetettség okainak feltárása, HH és HHH és a BTMN - es tanulók feltérképezése az osztályfőnökök és a csoportvezetők segítségével
- nyilvántartások készítése
- hatékony együttműködés a települési önkormányzatokkal
- tájékozódás az ifjúságvédelemmel foglalkozó szervek, intézmények éves programjáról
- kapcsolatfelvétel az iskolák ifjúságvédelmi felelőseivel
- tájékoztatás az elérhetőségről, időpontokról, a szociális és egészségügyi védőhálóról

2015. október

AJKP mentorálás

- az útvonaltervek elkészítése, a beiskolázás elindítása
- részvétel a pályaválasztási börzéken
- a toborzás elindítása
- a tanulók felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásai megszervezésében való segítségnyújtás ~ teljes AJKP közösség
- segítségnyújtás a Gólyaavató lebonyolításában
- az egyéni fejlesztési tervek elkészítése a 9/ AJKP évfolyamán
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja – teljes AJKP közösség

Ifjúságsegítő tevékenység

- a diákok szociális helyzetének megismerése – konzultációk az osztályfőnökökkel és a csoportvezetőkkel
- év eleji tanácsadás az érintett diákoknak és a szülőknek
- az iskolalátogatás figyelemmel kísérése, az indokolatlan távolmaradás azonnali jelzése – az iskolába járás fontosságának rögzítése
- részvétel az egészségügyi szűrések lebonyolításában

2015. november

AJKP mentorálás

- részvétel a pályaválasztási börzéken
- a toborzás folytatása
- AJKP nyílt nap „Nyitott kollégium I.” megszervezése és lebonyolítása
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja – teljes AJKP közösség
- az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata

Ifjúságsegítő tevékenység

- a valamilyen szempontból – már ősszel - leszakadó, lemaradó tanulók mentorálása, segítése a félévi tanulmányi sikertelenségek elkerülése érdekében
- a tanulókat és környezetüket fenyegető veszélyeztető hatások folyamatos figyelemmel kísérése, megszüntetése
- állandó prevenciós tevékenység a dohányzás visszaszorításának érdekében

2015. december

AJKP mentorálás

- a digitális és papíralapú naplók tartalmának figyelemmel kísérése, az adatok elemzése – teljes AJKP közösség
- 9/AJKP jelentkeztetés a központi írásbeli- felvételi vizsgára, segítségnyújtás a lebonyolításban
- bukásveszélyek feltérképezése – teljes AJKP közösség
- segítségnyújtás a 11. 12. évfolyam karriertervének elkészítésében
- kompetálási terv, statisztika készítése a szaktanárok bevonásával
- a karácsonyi projekt megszervezésében való részvétel
- szülői értekezlet – tanulmányi tájékoztatás, kollégiumi helyzetkép
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja – teljes AJKP közösség
- az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata

Ifjúságsegítő tevékenység

- problémás és krízis helyzetek időbeni kezelése a félév előtt - esetmegbeszélések, konzultációk
- prevenciós programokon, előadásokon való részvétel, a diákok mozgósítása
- karácsonyi jótékonyági akció

2016. január

AJKP mentorálás

- AJKP nyílt nap „Nyitott kollégium II.” megszervezése és lebonyolítása
- személyiségdiagnosztikai kérdőívek kitölttetése és elemzése a 9/AJKP évfolyamán szoros együttműködésben a pszichológussal, fejlesztő pedagógussal és a csoportvezetővel
- a félév – végi „hajrá” – ra motiválás, a javítások elősegítése
- a félévi értesítők összegyűjtése, a csoportvezetőkkel történő elemzése
- szöveges értékelések készítése a félévi értesítőhöz (patrónusi foglalkozás) - a 9/AJKP évfolyamán
- egyéni fejlesztési tervek addigi megvalósításának értékelése, tovább fejlesztése a 9/AJKP évfolyamán

- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja – teljes AJKP közösség

Ifjúságsegítő tevékenység

- egyetemek, főiskolák nyílt napjainak közzététele
- pályaválasztással kapcsolatos előadások megszervezése
- segítségnyújtás a felsőoktatási jelentkezési lapok kitöltésében

2016. február

AJKP mentorálás

- a 2016/2017 – es tanév tanulói pályázatainak rendszerezése, az adatok rögzítése
- a végzős tanulókkal való kiemelt foglalkozás - tanulásszervezési és mentális segítség
- a félévi eredmények egyéni értékelése, a továbbhaladás irányának meghatározása
- az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja – teljes AJKP közösség

Ifjúságsegítő tevékenység

- indokolt esetben részvétel a félévi szülői értekezleteken
- félévi konzultáció az iskolák ifjúságvédelmi felelőseivel az érintett tanulók fejlődésében végbe ment változásokról, feljegyzések készítése
- beszámoló készítése az I. félévben végzett munkáról

2016. március

AJKP mentorálás

- segítségnyújtás a 9/AJKP évfolyam továbbtanulási portfólióinak elkészítésében
- konzultációk szervezése a szaktanárokkal
- az iskolák tájékoztatóinak koordinálása – iskolalátogatások
- az érettségizők felkészülésének további támogatása
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja – teljes AJKP közösség
- az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata

Ifjúságsegítő tevékenység

- a család – iskolák – kollégium kapcsolatának még szorosabbá fűzése a tanév sikeres befejezése érdekében
- célirányos egyéni beszélgetések kezdeményezése az érintett diákokkal
- prevenciós, bűnmegelőzéssel összefüggő előadásokra való toborzás

2016. április

AJKP mentorálás

- a 9/AJKP évfolyam felkészítése a választott középiskolára – a követelményrendszerek tudatosítása
- a végzősök ballagás előtti mentorálása, segítségnyújtás a digitális portfóliójuk elkészítésében
- aktív részvétel a kollégiumi ballagás megszervezésében
- a közösségépítő hétvége, kirándulás előkészítésében és lebonyolításában való segítségnyújtás (9/AJKP – 11. évfolyam AJKP közössége)
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja – teljes AJKP közösség
- az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata

Ifjúságsegítő tevékenység

- az egészségneveléssel összefüggő programok, előadások szervezése (drog, alkohol)
- az integrációt elősegítő tavaszi szabadidős programok szervezésében való részvétel

2016. május

AJKP mentorálás

- a beiskolázott tanulók portfóliójának elkészítése
- a gólyatábor clókkészítése, a tanulók kiértékelése
- szerepvállalás az Országos AJKP Művészeti Fesztiválon való részvétellel megvalósulásában
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja – teljes AJKP közösség

Ifjúságsegítő tevékenység

- a bukásra álló tanulókkal való kiemelt foglalkozás
- a rászorult tanulók mentális támogatása
- segítségnyújtás a továbbtanuláshoz és az esetleges nyári, vagy végleges munka vállaláshoz

2016. június

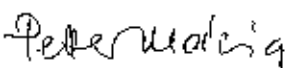
AJKP mentorálás

- a tanév során működtetett portfóliók átvizsgálása, rendszerezése
- részvétel a 9/AJKP évfolyam osztálykirándulásán
- a gólyatábori tréning anyag átvizsgálása, összeállítása foglalkozásra lebontva
- a gólyatábori programsorozat megszervezése – a feladatok leosztása, felkészülés a diákok fogadására
- az egyéni fejlesztés – patrónusi foglalkozások (27 fő) zárása, értékelése
- a gólyatábor lebonyolítása
- az érettségizett diákok után követés, a bizonyítványok összegyűjtése
- a szociális támogatási rendszer adminisztrációja, zárása – teljes AJKP közösség
- beszámoló készítése a tanévben végzett munkáról

Ifjúságsegítő tevékenység

- a következő tanévre vonatkozó szociális ellátások megállapításának kezdeményezése
- az esetleges pótvizsgákkal kapcsolatos általános információ - nyújtás
- beszámoló készítése a tanévben végzett munkáról

Szekszárd, 2015. szeptember 15.


.....
Petter Mária
AJKP mentor – ifjúságsegítő

A munkatervet jóváhagyta:

Szekszárd, 2015. szeptember 20.

.....
Dr. Buri Antalné
kollégiumvezető

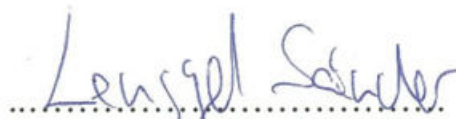
Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégium
2015/2016. tanév

A projekt szervezési team projekt-tervének vázlatos ismertetése

CÉL	Intézményünkben 2009/2010-es tanévtől a TÁMOP 3.1.4 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben” című pályázat előírásának megfelelően évente egy kulcstéma integrált, a NAT és a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjában meghatározott szempontokat érvényesítő feldolgozásának folytatása Projekt módszerrel a pályázat fenntartásának kritériumait figyelembe véve. Célunk, hogy diákjaink eligazodjanak az ismeretek hatalmasra nőtt áradatában, kezelni tudják az ismeretforrásokat, szerezzék meg azokat az információkat, amelyekre aktuálisan szükségük van. Tudásukat szokatlan helyzetekben is jól tudják mozgósítani a sikeres megoldáshoz és legyenek képesek –szükség szerint– a társaikkal való együttműködésre is.		
FELELŐSÖK, RÉSZTVEVŐK	Projekt megvalósításáért felelős: Lengyel Sándor Közreműködők: Dr. Buri Antalné, Farkas Istvánné, Keszthelyi Zsolt és a nevelőtestület tagjai.		
FELADAT	A 2015/2016-ös tanévben: „Pályaorientáció közép és felsőfokon” c. projekt megvalósítása Célunk: A továbbtanulás napjainkban központi kérdés. Fontosnak tartjuk, hogy a pályaválasztás előtt álló diákok megfelelő döntést hozzanak, hiszen lényeges, hogy a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő tudással és végzettséggel rendelkezzenek. Ehhez elengedhetetlen, hogy ismerjék a továbbtanulás, a szakmatanulás széleskörű lehetőségeit, pontos, aktuális tájékoztatást kapjanak a továbbtanulás kérdéseivel kapcsolatban közép és felsőfokon, pályaválasztási kiállítások, iskolalátogatások és előadások keretében. Az Arany János Kollégiumi Program beiskolázási folyamatába tanulóinkat is bevonjuk, iskolalátogatások alkalmával tájékoztatót tartanak, részt vesznek a kollégiumi nyílt napon.		
HATÁRIDŐK, FELELŐSÖK, TELJESÍTÉS/ÉRTÉKELÉS	Határidő/Felelős	Feladat	Teljesítés/Értékelés
	2015. szeptember 4. Dr. Buri Antalné	A Projekt-team létrehozása, a tanévi projekt témájának és címének „körvonalazása”	
	2015. szeptember 11. Keszthelyi Zsolt	Konzultáció a DÖK-vel, a projekt-ötlet továbbfejlesztése, a projekt címének véglegesítése.	
	2015. szeptember 18. Lengyel Sándor	A feladatok ütemezése	
	2015. szeptember 25. Dr. Buri Antalné	A projekt beépítése a munkatervbe	

	2015.október 7. - 12. Lengyel Sándor Projekt-team	Tervezési feladatok: A komplex téma kezelhető egységekre bontása. A projekt határainak kijelölése, a munkavégzés helyszíneinek kiválasztása, a munkaformák meghatározása (Gant- diagram, mérőldkövek, költségvetési vázlat, kommunikációs terv)		
	2015. november 5. Farkas Istvánné	Projekt-nyitó nap. A három hetet meghaladó projekt ismertetése.		
	2015. november 6.- december 2. Csoportvezető tanárok	Kivitelezési feladatok: A csoportok közötti munkamegosztás kialakítása. Projektnaptár vezetése. A szükséges korrigálások után visszacsatolás.		
	2015. december 3. Nevelőtestület	Projekt-záró nap. Kollégiumi mini börze		
	2015. december 4-13. Projekt-team	Értékelési feladatok A projekt eredményességének megvitatása. A tanulságok összegzése.		
	2015. december 14.-19.	Dokumentálás		
TELJESÜLÉSI KRITÉRIUMOK		A projekt megvalósulása, a tanulók aktív részvételével.		

Szekszárd, 2015. szeptember 14.



Lengyel Sándor
Projektvezető, kollégiumi nevelőtanár

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma
2015/2016. tanév

Témahét

szervezési-team programterve
(kollégium)

Szekszárd, 2015. szeptember 15.

Készítette: Kubanek Miklós
koll.nevelő

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégium

2015/2016. tanév

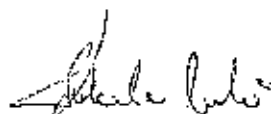
Témahét szervezési team projekt-terve

CÉL	Intézményünkben 2009/2010-es tanévtől a TÁMOP 3.1.4 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben” című pályázat előírásának megfelelően évente áprilisban egy-egy integrált, a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjának szempontjait érvényesítő kulcstémát dolgozunk fel. A 2015-2016-os tanévben „Hazánk Magyarország” címet viseli a pályázat fenntartásának kritériumát figyelembe véve. A program keretén belül a diákok egyénileg illetve kiscsoportban tevékenykedve bemutatják szűkebb hazájuk érdekességeit, értékeit. Minden tanuló saját otthoni környezetében kutakodik és gyűjt adatokat a település múltjából, jelenéből esetleg jövőjéről. Különös tekintettel a természeti és épített értékekre, az ipari és mezőgazdasági létesítményekre, a néprajzi és etnikai hagyományok felkutatására. Lehetőség szerint az adott településről megjelent dokumentumokat is beszerzünk, ehhez a Tolna megyei könyvtári hálózatot fogjuk igénybe venni. Fontos továbbá az irodalmi, zenei, tánc és képzőművészeti értékek felkutatása. A felkutatott értékeket (írás, fotó, video és hang anyag, stb.) a témahét során délutánonként fogják bemutatni a többieknek és az esetleges vendégeknek az ifjú kutatók. Az egy napon bemutatott anyagokat területenként fogjuk rendezni. Itt lesz lehetőség a video és hang anyagok lejátszására és az esetleges vendégek bemutatására.
FELELŐSÖK, RÉSZTVEVŐK	A témahét megvalósításáért felelős: Kubaneck Miklós kollégiumi nevelőtanár Team tagok: Keszthelyi Zsolt DÖK munkáját segítő tanár, Dr. Buri Antalné kollégiumvezető, Petter Mária ifjúságsegítő, a Média szakkör tagjai

HATÁRIDŐK, FELELŐSÖK, TELJESÍTÉS/ ÉRTÉKELÉS	Határidő/Felelős	Feladat	Teljesítés/Értékelés
	2015. szeptember 18. Kubane Miklós	A témahét team megalkakulása, a feladatok megbeszélése. A téma kibontása, a meghívottak kiválasztása	Program összeállítás
	2015. szeptember 25. Dr Buri Antalné Kubane Miklós	Konzultáció a diákönkormányzattal. A témahét beillesztése a munkatervbe.	Belső egyeztetés
	2015. október 16. Dr Buri Antalné Petter Mária	Tájékozódás a szakirodalom és a külső előadók, szakemberek vonatkozásában.	Előzetes külső egyeztetések
	2016. január 23. Kubane Miklós, Petter Mária	A témahét ütemtervének elkészítése – Gantt diagramm.	Kész ütemterv bemutatása
	2016. március 18. Petter Mária és a csoportvezetők	A témahét előkészítése.	Felkérések, előszerződések elkészítése
	2016. március 20. Kubane Miklós Ulreich Beáta	A témahét részletes ismertetése, a felelősök megnevezése.	A program egyeztetése a részfelelősökkel
	2016. március 27. Kubane Miklós Dr. Buri Antalné Petter Mária	A témahét programjának véglegesítése, pontos helyszínek megjelölése, a feladatok ismertetése a diákokkal a csoportvezetők által, megállapodás a külső előadókkal.	A programok belső publicitása
	2016. április 9. csoportvezetők	Technikai előkészületek, plakátok elhelye-	PR munka

HATÁRIDŐK, FELELŐSÖK, TELJESÍTÉS/ ÉRTÉKEKELÉS		zése az aulában és a lakószinteken Témahét nyitása	PPT bemutató
	2016. április 4-8. Témahét-team	A témahét programjai	Meilékelt táblázatban vezetve
	2016. április 11. Témahét-team csoportvezetők	A témahét értékelése, eredményességének megvitatása. Értékelés, jutalmak átadása	A cél elérésének elemzése PPT bemutató
	2016. április 15. Témahét-team	Dokumentálás	A tanulságok összegzése.
TELJESÜLÉSI KRITÉRIUMOK	A témahéten a tanulók 85%-a aktívan részt vesz a programokon, jó szokásaik megerősítést nyernek, befogadóak lesznek az esetleges változtatások vonatkozásában is.		

Szekszárd, 2015. szeptember 14.


 Készítette: Kubanek Miklós
 témahét team vezető

A projektet jóváhagyom:

Dr. Buri Antalné
 kollégium vezető

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma

2015/2016. tanév

**Média és
programszervezési
team
(kollégium)**

Szekszárd, 2015. szeptember 15.

**Készítette: Kubanek Miklós
koll.nevelő**

MÉDIA TEAM 2015-16-os TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL

A média fogalma

... ≈ latin eredet... hipnotizálható, könnyen befolyásolható személy...

A "média" kifejezés többnyire három dolgot jelent. Először is egészen tág, mondhatnánk eredeti, szótári értelemben a média a mondanivaló kifejezésére használatos *közvetítő közegek összessége*. Amikor azonban nagy általánosságban beszélnek a média jelenségeiről, a média hatalmáról vagy fontosságáról, akkor az, amire utalnak - bármennyire szellemesen hangzik is a Guttenberg-galaxis szállóigéje, hogy a médium a mondanivaló - nem maga a változó technikai közeg, hanem a mondanivaló kifejezésére használt fórumok, éspedig a sajtó, a rádió, a televízió és újabban a világháló kifejezési formáiban létrejött *nyilvános fórumok összessége*. Egy harmadik, szűkebb jelentés megkülönböztetést tesz szükségessé. Ebben az értelemben a média a *rádiózás és televíziózás műsorszolgáltatásainak összessége*, amelybe olykor beleértik az internetet, pontosabban annak "tartalomszolgáltatását" is.

A média, mint szocializáló tényező

A szocializáció legfontosabb intézménye a család: a gyermekek elsősorban szüleiktől, továbbá testvéreiktől és más rokonaiktól sajátítják el a normákat, értékeket. A modern társadalmakban a szocializáció más színterei egyre nagyobb szerepet kapnak: ilyen például az iskola, a kortársak csoportja. A modern társadalmakban a tömeg-kommunikációs eszközök is nagy szerepet kapnak a fiatalok szocializációjában.

Tény, hogy a gyerekek, fiatalok életében olyan mértékben van jelen a média, hogy szerepet játszik szocializációjukban. A média hatását jelentősen meghatározza, hogy a gyermekek mit miért és mennyit használnak a médiából, illetve, hogy miként értelmezik a média üzeneteit.

A gyermekek a saját értelmi szintjüknek, ismereteiknek megfelelően tudják csak értelmezni az őket ért hatásokat, a média üzeneteit. Amikor egy gyermek és egy felnőtt ugyanazt a televíziós műsort vagy reklámot nézi, más-más üzenet jut el hozzájuk. De nem csak gyermek és felnőtt között van különbség, egyénenként is eltérő hatása van a médiatartalmaknak.

Minden tömegkommunikációs eszköznek vannak pozitív illetve negatív hatásai is. A médiumok kedvező hatásai például az információáramlás, szórakozás stb. Negatív hatása lehet a gyermekek számára: a félelmet kiváltó tartalmaknak illetve az agresszív, szexuális tartalmaknak is.

Média funkciói

tájékoztatás

közvetett kommunikáció... írás megjelenése... sajtóvita, eszmecsere

szórakoztatás

szocializáció/integráció

kultúra, oktatás

közszolgálat illetve a tematikus információk

mozgósítás, mobilizálás

kereskedelmi információ - rábeszélő funkció

A kollégiumban folyó média tevékenység

A kollégiumi tanulókat rengeteg információ éri a mindennapi életük során. Célunk, hogy diákjaink, tudatosan tudjanak választani a nagyszámú információhordozók közül és kezelni tudják az ismeretforrásokat, valamint biztosan tudják felkutatni azokat az információkat, amelyekre aktuálisan szükségük van.

Olyan programokat kívánunk beintegrálni a kollégiumi életbe, ami aktuális, pozitív tartalmakat hordoz, lehetőleg aktív tevékenységre készíteti a tanulókat és egyéni életcéljaikkal harmonizál.

Fontos, hogy meglévő tudásukat kreatívan, az új helyzetekhez alkalmazkodva jól tudják mobilizálni, biztosan kezeljék az ismeretszerző eszközöket és a sikeres megoldáshoz legyenek képesek az együttműködésre is. Fontos a tanulók önállóságának támogatása.

Projekt megvalósításáért felelős: Kubanek Miklós koll.nevelő

Közreműködők: Farkas Istvánné koll.nevelő és a tantestület tagjai.

Az elmúlt tanévben, a kollégiumban több fajta médiumot működtettünk illetve alkalmaztunk és nyitottá tettük a munkánkat a külső profi médiumok számára vagyis megvalósítottuk a „nyitott kollégium” modelljét.

Kollégium rádió:

Felélesztettük a kollégiumi rádiót, bár a működése igencsak megosztotta a diákokat. Fontos cél volt, hogy reggelente egy híreket is sugárzó rádió adását hallhassák a kollégisták, mivel a napi politikai, gazdasági, kulturális ismereteik igencsak hiányosak. Sajnos a reggeli rádiózást ellenző tanulók rövid időn belül technikailag ellehetetlenítették a rendszer működését. Ezek után már az esti szerkesztett műsorok „leadására” sem volt lehetőség. A rendszer műszaki felülvizsgálata után folytatni fogjuk a „rádiózást”.

Képújság:

Ez egy új ismeret forrás a kollégiumban. Schmidt Dániel 11. évfolyamos diákunk írta a programot és a napi karbantartást is nagyrészt ő csinálja. A program az adott napról ad információkat (dátum, idő, névnapok) és a nap történetéről is részletes összefoglalást ad. Ha éppen van, akkor a születésnapos és névnapos kollégistákat is képernyőn köszöntjük. A programmal bemutatjuk egy hónapra visszamenőleg a kollégiumi eseményeket képekkel és rövid leírásokkal (versenyek, kirándulások, kiállítások, stb.). Ezen kívül előzetes információk olvashatók a kollégistákat érintő saját és városi programokról (meghívók, promóciók). Továbbá lehetősége van a tanulóknak saját anyagaik bemutatására is (képek, rajzok, fotók, versek, rövidebb írások). Minden sikeres kollégistát bemutatunk egy oldalon (tanulmányi, kulturális, sport, DÖK, stb. kiemelkedő munka és teljesítmény publikus). A gyerekek elfogadták és megszerették ezt a médiumot és most már önként keresik a lehetőséget, hogy felkerülhessenek egy-egy oldalra vagy képriportba. Sajnos, technikai okok miatt a rendszer nem működtethető. Javítása folyamatban van.

Kollégiumi web oldal:

A képújságon látott anyagok átkerülnek a internetre, így nagyobb nyilvánosságot kap a kollégiumi munka. Persze itt hosszabb anyagok megjelenítésére is van lehetőség. Sajnos ez a munka is féloldalas, mert amióta nincs rendszergazdánk, azóta nem lett frissítve az oldal.

AJKP web oldal:

A képújságon látott anyagok átkerülnek a internet AJKP oldalára is, így nagyobb nyilvánosságot kap a kollégiumi munka ezen szelete. Két hét óta ez a szolgáltatás egy kicsit bővült, mert a tanulók létrehoztak egy AJKP család nevű oldalt a Face bookon, aminek az adminja szintén a mi colt tanulóink. Ez az oldal

nem csak a mi információnkat kezeli, hanem a többi AJKP-s intézmény gyerekei is használják. Ennek az oldalnak a létrehozását a pécsi AJKP-s továbbképzésen részt vett tanulók és tanárok közösen kezdeményezték és még aznap létre is hozták.

Kiállítások

Ez egy speciális médium, ami a valóságot a művészet sajátos szemüvegén át mutatja be az érdeklődőknek. Feladata kettős: egyrészt a tanulók esztétikai nevelésének eszköze, másrészt a nyitott kollégiumi modell megvalósításának egyik sikeres eszköze. Itt és ez által van lehetőség a médiumok találkozására. Fontosnak tartjuk, hogy a megnyitókön nem csak kollégistáink szerepelnek, hanem lehetőséget kapnak a gimnázium tehetséges diákjai is.

Külső médiumok felhasználása:

Lényegesnek tartjuk, hogy a kollégiumban folyó munkáról folyamatosan tájékoztassuk a helyi közvéleményt. Ehhez igénybe vesszük mind az írott mind az elektronikus médiumokat. Állandó megjelenést tudtunk elérni. A Szekszárdi Est, a Szekszárdi Vasárnap, a Tm. Népújság és a Tolnai Extra oldalain de állandó vendégek vagyunk az Antritt Rádióban és a TTT-ben is. A megjelent anyagok mindig pozitív kicsengésűek tehát öregbítik intézményünk jó hírét, ezáltal segítik a beiskolázást is

Sajtó termékek biztosítása:

A kollégiumban a Tm. Népújság és a helyben terjesztett ingyenes kiadványok érhetők csak el. Ezért a megyei könyvtár segítségét kértük és meg is kaptuk, hogy további kiadványok kerüljenek a diákjaink kezébe. Egy két havonta megkapjuk azokat a már nem aktuális de még igen érdekes sajtó termékeket amiket a könyvtár nem archivál. Így elég sok szakmai kiadvány és bulvár lap kerül a tékánk polcaira. Külön öröm, hogy nem csak magyar nyelvű, hanem angol és német újságok is vannak a kiadványok között. A tanulók mindig nagy élvezettel olvassák az egy-két havonta frissülő állományt. Sajnos, ebben a tanévben, anyagi okok miatt mi nem készítettünk saját újságot, de terveink között továbbra is szerepel egyedi kiadványok szerkesztése és megjelentetése.

Szekszárd, 2015.szeptember 15.



Kubanek Miklós
kollégiumi nevelő

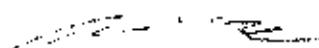
SZEKSZÁRDI I.BÉLA GIMNÁZIUM, KOLLÉGIUM ÉS ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2015-2016. tanév

A KOLLÉGIUM DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKATERVE

Szekszárd, 2015.szeptember 27.

Készítette: Keszthelyi Zsolt
kollégiumi nevelő



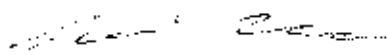
Kitűzött távlati cél:

A kollégium minél otthonosabbá váljon, erősödjön a közösségi élet. Játékos, szórakoztató, csapatépítő rendezvények

Tervezett rendezvények:

- Gólyaavató, diszkó 2015.10.14.
-
- Kollégiumi szemétszedés 2015.10.19.
-
- Kollégiumi Mikulás, diszkó 2015.12.07.
-
- Részvétel a Máltai szeretetszolgálat jótékonyági gyűjtésében 2015.12.14-16.
-
- Házi versenyek, bajnokságok: a téli időszakban folyamatosan
-
- Farsangi diszkó 2016.02.03.
-
- Valentin napi szívküldi 2016.02.15.
-
- Kollégiumi szemétszedés 2015.10.19.
-
- Tanév végi kollégiumi gyalogtúra.2016.06.13.

Szekszárd. 2015. szeptember 27.



Könyvtári munkaterv

2015/2016. tanév

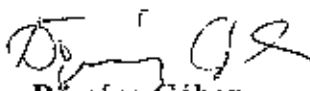
A kollégiumi könyvtár nyitva tartása:

Hétfő	15.00-20.00
Kedd	15.00-21.00
Szerda	15.00-21.00
Csütörtök	16.00-21.00
Péntek	-

A munkaterv felépítése	A munkaterv elemeinek leírása	A munkaterv elemeinek értékelése, megfelelése						
FELADAT	A tanulói és tanári igények kielégítése. A könyvtáros segítse a tanulókat az egész életen át tartó tanulásra. Támogassa a diákokat abban, hogy elsajátítsák az önálló ismeretszerzés képességét. A könyvtáros feladata a könyvtár működését érintő dokumentumok átdolgozása, a könyvtár állományának gyarapítása, selejtezése; statisztikák elkészítése. Könyvtárunk a fenti tanévben 22 óra nyitva tartással dolgozik egy könyvtárossal.							
FELELŐS	A könyvtár működéséért felelős: Dömény Gábor							
HATÁRIDŐK, ÜTEMEZÉS	<table border="1"> <tr> <td>Szeptember</td><td> Nevelői és tanulói kölcsönzési füzetek előkészítése az új tanévre. Számítógépes kölcsönzés előkészítése a 9. évfolyam számára tanulói adatok feltöltése. Éves munkaterv elkészítése. Könyvtári nyitva tartás meghatározása. </td><td></td></tr> <tr> <td>Október</td><td> Könyvtári statisztikák elkészítése. Nevelői és tanulói kölcsönzési füzetek befejezése. A számítógépes kölcsönzés folytatása (kettős kölcsönzés: füzetes és számítógépes is) A könyvtári állomány gyarapítása a tanárok igényeinek figyelembevételével és a személyes tapasztalatok felhasználásával AJKP keret felhasználása. </td><td></td></tr> </table>	Szeptember	Nevelői és tanulói kölcsönzési füzetek előkészítése az új tanévre. Számítógépes kölcsönzés előkészítése a 9. évfolyam számára tanulói adatok feltöltése. Éves munkaterv elkészítése. Könyvtári nyitva tartás meghatározása.		Október	Könyvtári statisztikák elkészítése. Nevelői és tanulói kölcsönzési füzetek befejezése. A számítógépes kölcsönzés folytatása (kettős kölcsönzés: füzetes és számítógépes is) A könyvtári állomány gyarapítása a tanárok igényeinek figyelembevételével és a személyes tapasztalatok felhasználásával AJKP keret felhasználása.		
Szeptember	Nevelői és tanulói kölcsönzési füzetek előkészítése az új tanévre. Számítógépes kölcsönzés előkészítése a 9. évfolyam számára tanulói adatok feltöltése. Éves munkaterv elkészítése. Könyvtári nyitva tartás meghatározása.							
Október	Könyvtári statisztikák elkészítése. Nevelői és tanulói kölcsönzési füzetek befejezése. A számítógépes kölcsönzés folytatása (kettős kölcsönzés: füzetes és számítógépes is) A könyvtári állomány gyarapítása a tanárok igényeinek figyelembevételével és a személyes tapasztalatok felhasználásával AJKP keret felhasználása.							

	November	A könyvtári állomány folyamatos feldolgozása a Szirén integrált könyvtári rendszer segítségével. Vonalkód leolvasó üzembe helyezése. A régi, elavult könyvek selejtezése elhasználódás mértéke alapján. Leltározási jegyzőkönyv készítése.	
	December	Könyvtári foglalkozások, olvasóvá nevelés programjain.	
	Január	Féléves könyvtári beszámoló elkészítése. Végzős évfolyamokon a könyvtári tartozások kigyűjtése, a tanulók értesítése.	
	Február	Kölcsönzés, állománygyarapítás,	
	Március	Törlés az állományból. Selejtezési jegyzőkönyv összeállítása.	
	Április	Állományrendezés, leltározás	
	Május	Érettségikre atlaszok, segédanyagok biztosítása	
	Június	Könyvek visszavétele, a kölcsönzés lezárása. Beszámoló a könyvtár éves munkájáról. Végzős diákoktól a könyvek visszavétele	
	Folyamatos	Könyv- és könyvtárhasználat tanítása A teljes állomány számítógépes feldolgozása, a vonalkód bevezetése. Könyvtári állomány fejlesztése, selejtezése. A könyvtári dokumentumok vezetése. Szükség esetén könyvtárközi kölcsönzés Kapcsolattartás a város könyvtáraival A Megyei Könyvtár TÁMOP projektjének kollégiumi szervezésével.	
TELJESÜLÉSI KRITÉRIUMOK	Az ütemezések teljesítése. A könyvtár zavartalan működésének fenntartása.		

Szekszárd, 2015. szeptember 25.


Dömény Gábor
könyvtárostánár